

સાધ્યને માર્ગે

[શ્રી હેતુ ધર્મ પ્રકાશ માગિકમા
પ્રકટ થયેલા દૂદા લેખોનો ગ્રંથ]



લેખક અને સંગ્રાહક

મોતીચંદ ગિરધરલાલ કાપડીઆ
મેલિસિટર અને નોટેરિ પબ્લિક

સ ૧૯૯૬]

૦

[સને ૧૯૩૯

અકાશક:-

મોતીચંદ ગિરધરલાલ કાપડીઆ
મલખાર વ્યુ,
ચોપાટિ સિ ફેસ-મુંબઈ.

મૂલ્ય : ૦—૮—૦

મુદ્રક:-

ધીરજલાલ ટોટરશી શાહ
જયોતિ મુદ્રણાલય,
જુમામસીદ સામે, અમદાવાદ.

પરિચય

લેખોના અનેક પ્રકાર છે સામાજિક, નૈતિક, રાજ-
કીય, ધાર્મિક લેખો પૈકી કેટલાક તત્ત્વજ્ઞાનને લગતા હોય,
ઠોઠ નૈતિક અને ધાર્મિક મિશ્ર હોય અને કેટલાક માત્ર
આત્મદષ્ટિએ લખાયલા હોય. યોગ અથવા અધ્યાત્મના
વિષયને સ્પર્શ કરનારા હોય.

યોગ કે આત્માને લગતા વિષયો લખવામાં કેટલીકવાર
આત્મસન્મુખતા હોય છે અને કેટલીકવાર માત્ર લખવાની
શક્તિપ્રાપ્તિની માન્યતા પર આધાર રાખી જનરજન
ખાતર પણ લેખો લખાયલા હોય છે.

ઠોઠ વખત સુખી ક્ષણે આત્મ સન્મુખતા થાય ત્યારે
અદરની પ્રેરણાથી લેખો લખાઈ જાય છે એવા લેખો
લખનાર પોતે વાચે ત્યારે થોડો વખત એને પણ શાંતિ
થાય છે અને જીવનની મીઠી ઘડીઓના સોણલાની અમૃતિ
તાજ થાય છે.

આવા કેટલાક લેખો આત્મ પ્રેરણાથી લખાઈ ગયા
છે-એનો અત્ર સંશ્લેષ કર્યો છે એની સાથે લેખન સવત
ધતાવવાનો હેતુ પ્રેરણાના વિદાસનો મારા મન પર ખ્યાલ
રહે તે હોઈ, જાહેર પ્રજાને તે બહુ ઉપયોગી નથી.

મારા લેખોને મારી સગવડ ખાતર મેં છ વિભાગમાં વહેંચી નાખ્યા છે. આ સંગ્રહમાં મેં બનતા સુધી (૧-૧) અને (૧-૨) વિભાગના લેખોજ દાખલ કર્યા છે. આ આખા સંગ્રહમાં માત્ર આત્મદષ્ટિને જ નજરમાં રાખી છે, એમાં સામાજિક કે વ્યર્થાત્મક લેખ એક પણ નથી અને એકાદ અપવાદ સિવાય લગભગ સર્વ લેખો જૈન કે જૈનેતર આનંદથી વાંચી શકે એવા હોઈ, બહાર પ્રબલે સાદર અર્પણ કર્યા છે.

આ લેખોમાં વિવિધતા તો છે, પણ લગભગ દરેકની પાછળ આંતરદશા સન્નિપાત થવાની તાલાવેલીની ભાવના હોઈ, એ સંગ્રહનું નામ ‘સાધ્યને માર્ગે’ રાખ્યું છે. સાધ્ય તો સર્વનું એકજ હોઈ શકે: આ જન્મભ્રમમાંથી મુક્ત થઈ અનંત આનંદનું સામ્રાજ્ય પ્રાપ્ત કરવું અને નિર્વિકાર દશામાં રહી સુખ દુઃખ કે રાગદ્વેષાદિ દ્રવ્યોનો સર્વથા ત્યાગ કરવો અથવા તે પર વિજય પ્રાપ્ત કરવો. આ ‘સાધ્ય’ ને ‘માર્ગે’ વધતાં કેવી કેવી વિચારણા થાય, તે મારા શબ્દોમાં જૂદે જૂદે પ્રસંગે વ્યક્ત કરી છે, અને સ્વપરહિતની નજરે અત્ર તેનો સંગ્રહ કર્યો છે.

‘સાધ્યનો માર્ગે’ સહેલો પણ નથી અને વિકટ પણ નથી, પણ એ રસ્તે ચઢવા માટે અદરનો પાકો નિર્ણય કરવાની જરૂર છે. એની કોઈ કોઈ આવીઓ મળી જાય તો પ્રયાસ કરવા યોગ્ય છે અને સફળ થાય તો ખાસ આદરણીય છે. એવા માર્ગે જવાની ભાવનાકાળે સુસુક્ષ્મ તરીકે મને કોઈ કોઈ સ્ફુરણાઓ થઈ તે નોંધી રાખી છે અને તેનો અત્ર

સચ્ચંદ્ર ડ્યો છે એમા વિરોધ નહિ આવે, પણ જૂદા જૂદા દૃષ્ટિબિન્દુઓને સમજવા તો પડશે એમાથી ડોઠ ઉપાદેય તત્ત્વ પ્રાપ્ત થાય તો લેખકનો પ્રયત્ન સફળ થવા માથે જિજ્ઞાસુને લાલ થશે અને તે નિમિત્તે લેખકના પ્રયત્નને કાર્ધક બદલો મળશે આમાનો ડોઠ પણ લેખ સાહિત્યની દ્રષ્ટિએ લખાયલો નથી એમા જ્ઞાનને બતાવવાનો આશય હોતો નહિ અને હોઈ શકે નહિ સાહિત્યને અને આત્મદૃષ્ટિને ખામ વિરોધ નથી, પણ માપેક્ષદૃષ્ટિએ નજર કંઈ ગૂંહી છે તે પરખાસ ધ્યાન ખેંચવાની જરૂર જણાય છે આ લેખો ઉપાવગથી વાચવામા લાલ નથી અને વાચીને સાહિત્યનજરે ટીક કરવા લાયક પણ નથી એમા આદરણીય તત્ત્વ જણાય તે જવા લાયક છે અને તે દૃષ્ટિએ લેખો વાચવા ખાસ વિજ્ઞાસિ છે આત્મિક વિચારણામા દેખાડો કરવાને કે વિદ્વત્તાનો આડળ કરવાને ધ્યાન નથી અને તે રીતે એ લેખો ઉપર વિચારણા થાય તે આત્મહિત ખાતર જરૂરી છે આ મચ્છંદ નવલકવાની ગીતે વાચવો નહિ કે રેલવે કે ગાડીમા બે પાના વાચ્યા ન વાચ્યા અને બીજી બટપટ કે વાતોમા પડી ગયા-તે રીતે વાચવાનો નથી શાત મમય, શાત વાતાવળ અને મનની સ્થિતિ હોય ત્યારે વાચી તે પર વિચાર થશે તો તેમાથી કાર્ધક પ્રેરણાત્મક તત્ત્વ મળી શકશે એવી લેખકની માન્યતાને પરિણામે આ સચ્ચંદ્ર સાદર કરવામા આવે છે આટલી વાતો કરી જનતાને વિજ્ઞાસિ દર છે કે આ લેખોમા પુનર્ગવર્તન દેખાય તો ક્ષમા કરવી લેખો જૂદા જૂદા વખતે લખાયલા છે, એટલે એના સચ્ચંદ્રમા પુનરુક્તિ દેખાય તો તે ક્ષતવ્ય ગણવા અભ્યર્ચના છે આ સર્વ લેખો શ્રી જૈન ધર્મ પ્રકાશ માસિકમા છપા

યદા છે તેમાંથી તારવી કાઢયા છે. એ લેખોની પાછળ એક જ ભાવના જણાશે અને એ સર્વનો સાર એકાદ વાક્યમાં સેળવી શકાય તેમ છે અને તે શોધી કાઢવા વાચકવર્ગને વિજ્ઞાસિ છે. લેખોમાં પણ તે ભાવ અવારનવાર વ્યક્ત થઈ ગયો છે. આ જીવનનું રહસ્ય પ્રાપ્ત કરવા અને તેનું સાક્ષ્ય કરવા માટે 'યોતાનું' શું છે અને 'પારકું' શું છે તેની શોધ કરવી અને આંતર પરીણુતિ નિર્માણ રાખવી એમાં સર્વ લેખોની પાછળની ભાવનાનો સમાવેશ થઈ જશે એ વિષય ઘણો વિશાળ છે અને છતાં એક વાક્યમાં સકેલી શકાય તેવો છે. એને ઘણાં દૃષ્ટિગિન્દુથી વિચારવાની જરૂર કષ્ટસાધ્ય જીવો માટે છે અને આપણામાંના ઘણાણરા એ વર્ગના હોઈ એને કોઈ ઉપયોગી વિચારપ્રવાહ મળે તો તે સુયોગ્ય છે એમ વિચારી આ સંગ્રહ તૈયાર કર્યો છે.

આવા લેખો લખવાની મારી યોગ્યતા કેટલી ઓછી છે તે હું સારી રીતે સમજું છું મને અનેકવાર લાગ્યું છે કે ઘણીવાર મેં નાને મ્હોઢે મોટી વાતો કરી છે. એમ કરવામાં મારી કોઈ કોઈ સુખી ક્ષણો માટે મારી જાતને ધન્ય માનું છું. લેખ લખનારમાં એવી વાતોમાંનું કંઈ છે કે નહિ તે જોવા કરતાં વિચારમાં કંઈ માર્ગદર્શન છે કે નહિ એ નજરે લેખો વિચારાય એમ હું ઇચ્છું છું. મારી તાકાત ખહારની ઘણી વાતો મેં કરી છે એનો સ્વીકાર કરતાં મને જરાપણ સંકોચ નથી. જેમ ઉપમિતિ કથામાં વિમળાલોક અંજન (જ્ઞાન), તત્ત્વપ્રીતિકર પાણી (દર્શન) અને મહાકલ્યાણક લોજન (ચારિત્ર) ભર્યા છે તેમ આમાં ક્રિયાનાં રહસ્યો અને અનુભવનાં સ્ફુલ્લિંગો સંસ્પર્શ્યા છે

અને ઉત્ત કથા એના મહાન લેખક શ્રી ત્રિલોકિપર ઉપકાર કરવા સારૂ વાચના સાક્ષ્યના એમણે વિરૂપિત કરી છે, તેમ આ લેખો મારા પર ઉપકાર કરવા વાચના વિરૂપિત છે

આ સચ્ચુમા રપ લેખો છે એમાના ઘણાખરાને શ્રી જૈન ધર્મ પ્રકાશના તત્રીએ વાષિડ અનુક્રમણિકામા નૈતિક લેખોની કક્ષામા મૂક્યા છે એ વાત મને સમીચીન લાગે છે એમા અચળ જૈન સિદ્ધાંતને વાધો આવે તેવી એક વાત ન આવે એની ખાતરી તો એનું જૈન ધર્મ પ્રકાશ માસિકમા સ્થાન છે, પણ તે ઉપરાંત એમા વ્યવહાર અને નીતિનું મિશ્રણ એવી રીતે થયું જણાય છે કે એને ‘સાધ્યને માર્ગે’ ઉપનામ મળે તો એની સાર્થકતા નામાલિધાનમા થાય છે એમ મને લાગે છે નીતિ અને ધર્મને વિરોધ તો હોય જ નહિ એતો સામાન્ય વાત છે, પણ નીતિની ઉત્કૃષ્ટ હદે ધર્મના અતઃમા પ્રવેશ ઠેક સુધી થઈ શકે છે એ જૈન ધર્મનું અનેકાંત સ્વરૂપ સમજનારને જણાવવાની લાગ્યેજ નહીં હોય

વારવાર મનન કરી આ લેખો વાચવા વિરૂપિત છે અત્યારે વાચનની એટલી દિશાઓ ઊઘડેલી છે અને ઊઘડતી જાય છે કે એમા વારવાર વાચન કરવાનું સૂચવવું એમા પણ ધૃષ્ટતા લાગે છે, છતાં અમુક દૃષ્ટિ નજરમા ગળી ધૃષ્ટ ગણાવાના ભોગે પણ એવી વિરૂપિત કરૂં તો કૃપા કરી તે તરફ લક્ષ્ય આપવું અને ધૃષ્ટતા માટે ક્ષમાચાચના કરૂં તેને સફળ કરવી

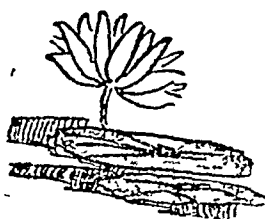
મહુવા નિવાસી શ્રી વનમાળીદાસ રાયચંદ વારૈયાના

ધર્મપત્ની ગં. સ્વ. લક્ષ્મીબાઈએ આ પુસ્તકપ્રકાશન માટે
ઐદાર્ય બતાવી શ્રી વનમાળીદાસના નામ સાથે તેને જોડવાની
ધૃત્તિ બતાવી તેથી આ લેખસંગ્રહ તૈયાર કરવા મને પ્રેરણા
થઈ છે. પ્રેરણા માટે તેમનો આભાર માનું છું. આ સંગ્રહ
જનતામાં આદર પામશે તો સૌજન્યના વિષય પર એક
શ્લોકના વ્યાખ્યાનમાં મેં બાર લેખો લખ્યા છે તેને પ્રકાશન
કરવાની યોજના કરીશ એ સંગ્રહ આનાથી દોઢો થવા
સંભવ છે સદર સર્વ લેખો પણ ઉપર્યુકત માસિકમાં પ્રકટ
થયેલા છે. અવકાશે એ કાર્ય હાથ ધરવાની ભાવના છે.

બાકી આવા નાના સંગ્રહમાં ઉપોદ્ધાત કે પ્રસ્તાવના
શું હોય? આમુખ દ્વારા જરૂરી પરિચય કરાવવાની રીતિનો
સ્વીકાર કરી આ સંગ્રહ જનતાને સાદર કરવાની રજા લઉં છું.

મુંબઈ, ચોપાટિ સિ. ફેસ મલબાર બ્યુ }
પોષ દશમી સં. ૧૯૯૬

મોતીચંદ



વિષયાનુક્રમ

સપ્થાનિર્દેશ	લેખ સમય	પૃષ્ઠ
૧ આત્મનિરીક્ષણ	(સ ૧૯૫૮)	૧
૨ જળમદિગ્ધા માત્વિઠ ઠટલોલ	(સ ૧૯૭૪)	૧૨
૩ વિચારણા અને અવલોકન	(અ ૧૯૭૬)	૩૦
૪ ભૂત્યો બાણ	(અ ૧૯૮૨)	૫૨
૫ જિનેન્દ્રપૂજા	(અ ૧૯૮૦)	૬૧
૬ ઝનુનાલુઠાને તીરે	(અ ૧૯૭૫)	૭૩
૭ મળેલી ગુમાવેલી તઠ	(અ ૧૯૮૧)	૮૬
૮ પરિણતિની નિર્મળતા	(અ ૧૯૮૧)	૯૭
૯ આત્મમથન	(અ ૧૯૮૩)	૧૦૯
૧૦ અતસમાગમની સુખી ઘડી	(અ ૧૯૮૩)	૧૨૧
૧૧ મન્ત ઝુમુઝુના વિનક્ષણ ઉગારો	(અ ૧૯૮૪)	૧૩૫
૧૨ વિલક્ષણ અનુભવો	(અ ૧૯૮૪)	૧૪૫
૧૩ અતમમાગમની બીણ ઘડી	(અ ૧૯૮૪)	૧૫૮
૧૪ તસ વાતાવરણમા અપૂર્વ ગાતિ	(અ ૧૯૮૪)	૧૭૩
૧૫ ઘાચીનો બળદ	(અ ૧૯૮૪)	૧૮૫
૧૬ પાણી વલોઁયું	(અ ૧૯૮૪)	૧૯૯

૧૭ જીતની ખાજી હાર મા.	(સં. ૧૯૮૪)	૨૧૬
૧૮ કુદરતના ન્યાયની વિચિત્રતા.	(સં. ૧૯૮૪)	૨૨૬
૧૯ સાવધાન.	(સં. ૧૯૮૬)	૨૩૭
૨૦ શાંતિની શોધમાં.	(સં. ૧૯૮૭)	૨૫૧
૨૧ કેટલાક પ્રશ્નો	(સં. ૧૯૮૬)	૨૬૫
૨૨ સમુદ્રતીરે મિત્રગોષ્ઠિ.	(સં. ૧૯૮૭)	૨૭૬
૨૩ ઝીણી વાતોનું આંતર.	(સં. ૧૯૯૧)	૨૮૮
૨૪ આત્મપરિક્ષમા.	(સં. ૧૯૯૩)	૨૯૮
૨૫ સમેતશિખરને માર્ગે.	(સં. ૧૯૭૫)	૩૧૧





શ્રીયુત વનમાળીદાસ રાયચંદ વારૈયા

જન્મ: જોડ સુદ ૧, ૧૯૪૪] [દેહોત્સર્ગી માગશર સુદ ૧૪ સં. ૧૯૮૬]

શ્રીયુત વનમાળીદાસ રાયચંદ વારૈયા



ભાવનગર સ્ટેટના મુવા શહેરમાં તેમનો જન્મ સ ૧૮૪૪ના જુન મુદ ૧ ને શેજ થયો હતો તેમની પદર વર્ષની વય થઈ ત્યારે તેમના પિતાશ્રીનું અવમાન થતા કુટુંબચિતા તેમના માથા પર આવી પડી, એટલે અભ્યાસ છોડી એમણે નિર્વાહના સાધનો શોધ્યા શરૂઆત પદર રૂપીઆના માસિક પગારની નોકરીથી કરી, આપખો વધતા ગયા શેઠ મીઠાભાઈ નથુભાઈના એકસપોર્ટ ઇમ્પોર્ટ ખાતામાં ભાગીદારી થઈ અને ત્યાં તેમણે પોતાની કુદરતી શક્તિ અને ચીવટ સાથે પ્રમાણિક વ્યવહારના અનેક દાખલાઓ બતાવ્યા, વ્યાપારી તરીકે સારી નામના મેળવી અને એ રીતે પોતાનો ચરા દીપાવ્યો

એમનો સ્વભાવ ખૂબ પ્રેમાળ હોઈ, એ અનેકને મિત્રો કરી શકતા હતા અને સ્પષ્ટવક્તા હોઈ માચી વાત નિ ખાતર દીલે કહેવામાં જરાપણ સંકોચ ન રાખતા જીવનક્ષીણને વિસ્તર્યાને અનેક વર્ષો વીતી ગયા, છતાં તેમના સખધી અને મિત્રો તેમને ૧ જુ પણ યાદ કરે છે એ તેમની સખધ બાધવાની અને જાળવવાની રીતિ દાખવે છે

એક મનુષ્યની ગણના કરવામાં તેનો શોખ કેવા પ્રકારનો હતો તે અગત્યનું સ્થાન ભોગવે છે શ્રી વનમાળીદાસને આનંદધનજના પો અને અધ્યાત્મ વિચાર તરફ ખૂબ તાત્કાલિક લાગેલી હતી અને તેઓની અત અવસ્થા દરમ્યાને જેમણે તેમને પદો બોતતા સામાજ્યા તેઓ તેમની હૃદયમર્મજ્ઞતા મમજી શક્યા હતા વ્યાપારીનું મરણ જીવન, સગા મજબૂતીનું કાર્ય કરવાની ભાવના, પ્રમાણિક જીવન જીવવાની તમન્ના અને યોગ અધ્યાત્મના પુસ્તકોનું મનનપૂર્વક વાંચન-એ મર્વ નાદા પણ માધ્યમથી જીવનને

અરાગર સૂચક છે. તેઓને જે વિષયો ગમતા હતા તેના વિષયો-
 'લેખોનું' પુસ્તક તેઓના નામ સાથે જોડાય એ એક રીતે તદ્દન
 યોગ્ય હકીકત જણાય છે. તેઓ સ. ૧૯૮૬ના માગશર સુદ ૧૪ને
 'શેઝ યોગપદો ગાતાં ગાતાં દેહમુક્ત થયા અને પોતાની પાછળ
 બે પુત્રી વૃદ્ધ માતા અને પત્નીને મૂકી ગયા. આ રીતે બે તાડીશમા
 વર્ષમાં તેમનો દેહવિદાય થયો. અનંત શક્તિના આત્માને તો જન્મ
 મરણ નથી. બાકી શરીર છૂટી જાય તો વ્યવહાર નજરે 'મરણ'
 કહેવાય. આવા સ્વશક્તિથી વધેલા યુવકનું જીવન વ્યવહારદષ્ટિએ
 સુયોગ્ય ગણાય અને સાધ્યને માર્ગે પ્રગત ગણાય. તેમના આત્માને
 શાંતિ મળે.

મતિમત એમ વિચારે, મત મતીયનકા ભાવ
 મતિમત એમ વિચારે રે.

વસ્તુગતે વસ્તુ લહોરે, વાદવિવાદ ન કોય;
 સૂર તિહાં પરકાશ પિયારે, અધકાર નવિ હોય. ૧

રૂપરેખ તિહાં નવિ ઘટેરે, સુદ્રા લેખ ન હોય;
 ભેદજ્ઞાન દષ્ટિ કરી પ્યારે, દેખો અતર જોય. ૨

તનતા મનતા વચનતા રે, પર પરિણુતિ પરિવાર;
 તનમનવચનાતિત પિયારે, નિજ સત્તા સુખકાર. ૩

અંતર શુદ્ધ સ્વરૂપમે રે, નહિ વિભાવ લવલેશ;
 ભ્રમઆરોપિત લક્ષથી પ્યારે, હંસા સહત કલેશ. ૪

અંતર્ગત નિહચે ગહીરે, કાયાથી વ્યવહાર;
 ચિદાનંદ તવ પામીએ પ્યારે, લવસાયરકો પાર. ૫

કાપ્રી રાગેણ

—શ્રી ચિદાનંદજી

સાધ્યને માર્ગે

[૧]

આત્મનિરીક્ષણ

કૃતી હિ સર્વ પરિણામરમ્ય, વિચાર્ય ગૃહ્ણાતિ ચિરસ્થિતીદ,
મવાતરેડનતસુચાસ્યે તદામન્ ' નિમાચારમિમ જહાસિ
અધ્યાત્મકલ્પદ્રુમ

વસ્તુ વિચારત ધ્યાનતે મન પામે વિશ્રામ,
રસ સ્નાહન મુખ ઉપજે અનુક્રમ યાકો નામ
સમયગાર નાટક

‘ આત્મનિરીક્ષણ ’ એટલે પોતાના કરેલા કાર્યોની તપાસ, તે પર વિચારણા, અને લવિધ્યમા કરવા ધારેલા કાર્યોની અપેક્ષા યોજના ગ્રાન્થકાગેએ આત્મનિરીક્ષણનો ઉપયોગ બહુ સારો જતાવ્યો છે ગરીએ સૂતા પહેલા આખા દિવસમા કરેલા કાર્યો પર વિચાર કરવો, અને મવારે જીડતી વખતે પોતાની કરને વિચારવી તે બહુ જ ઉપયોગી અને લાભકારક છે આવી ટેવથી ઐહિક અને પારલૌકિક લાભો શ્રેણીબદ્ધ મળ્યા કરે છે આ આત્મનિરીક્ષણથી કેટલા લાભો સામાન્ય રીતે થાય અને તેવી અવગતિ દેવી રીતે કરી શકાય એ બાબત પ્રસ્તુત છે પ્રથમ તે મદગુણથી લાભો કેટલા થાય છે તે પર વિચાર કરીએ

૧ આત્મનિરીક્ષણથી લાભાલાભ તપાસવાની ટેવ પડે છે આખો દિવસ પ્રાણીઓ હાગ્ગધ શમો એક પછી એક ક્યો જાય છે, તેમા પોતાના લાભના કાર્યો

ક્યાં છે તેનો વિચાર બહુ થોડાને હોય છે મનુષ્યો હમેશાં લાલ તરફ તો નજર રાખે જ છે, પરંતુ બહુધા તાત્કાલિક લાલ તરફ તેની વિશેષ નજર રહે છે, તેથી ગમે તેવું અસત્ય બોલી અથવા તો છેતરપીંડી કરી જો પાંચ પચીસ રૂપિયાનો લાલ થતો હોય તો તેમ કરવા ચૂકતા નથી પરિણામે તેને આ ભવમાં જ હાનિ થાય છે સત્યને રસ્તે ચાલનાર કદી પણ દુઃખી થતા જ નથી આ લોકમાં પણ તેની આબરૂ એવી જામે છે કે તે જો વ્યાપારી હોય તો તેની દુકાનની ઘરાકી વધારે હોય છે, જો તે નોકર હોય તો થોડા વખતમાં ઊંચા હોદ્દા પર આવે છે. પરંતુ આવા પ્રકારની આબરૂ જામે તે પહેલાં થોડાક પ્રતિકૂળ સપાટાઓ ખમવા પડે છે, જેમ કરવાને પ્રાકૃત મનુષ્યો શક્તિમાન થતા નથી. આમ થવાનું કારણ શું હશે ? એવો સવાલ સહજ થાય છે. તેનો ઉત્તર એ જ છે કે તેઓને વિચાર કરવાની ટેવ નથી. જો તેઓ વિચાર કરવાની ટેવ પાડે તો થોડા વખતમાં સમજી શકે કે આમાં પોતાને તાત્કાલિક થોડા લાભ છે, પણ જો તેનો ભોગ પોતે આપશે અને સત્ય માર્ગે પ્રવૃત્તિ કરશે, તો છેવટે બહુ લાભ થશે આવા પ્રકારની લાભહાનિ તોળવાની તાત્વિક શક્તિ આત્મનિરીક્ષણથી અદ્ય પ્રયાસે પ્રાપ્ત થાય છે.

આત્મનિરીક્ષણથી પોતાનાં કાર્યો પર વિચાર કરવાનું વિશાળ ક્ષેત્ર કબજામાં આવે છે. આપણે આખો દિવસ અસ્તવ્યસ્ત કામ કરી રાત્રીએ એકદમ સુઈ જઈએ છીએ સુવું, ખાવું, પીવું, પહેરવું, મોજશોખ કરવો અને મોત આવે ત્યારે મરી જવું, એ જ જીંદગીનું સામાન્ય ચક્ર થઈ ગયું છે. આ દરેક કાર્યોથી આત્મિક બળને

કેટલી હાનિઓ પહોંચી છે તેનો આપણે વિચાર કરતા નથી, મમજતા નથી અને માત્ર ઉઘાડી આંખે અધની માફક પ્રવૃત્તિ કરીએ છીએ. આજકાલ તો જનમમૂહુર્તુ જીવન મર્યાદા અથવા પથરો જેવું દેખાય છે જેઓ બહુ પ્રવૃત્તિમાં પડેલા હોય છે તેઓ આખો દિવસ કામ કર્યા જ કરે છે અને વળગે બધા થાય ત્યાં સંચાની માફક બધા થાય છે આના જીવો સંચાને તેલ વિગેરે મૂડતા નહિ હોવાથી બળમાં ઘસાતા જાય છે, જોઈતા થતા જાય છે અને છેવટે અધોગતિ પ્રાપ્ત કરે છે સુખ માણસો પાવગની માફક એક સ્થાનકેથી બીજા સ્થાનકે ગતિ કરવાને અસમર્થ છે તેઓને જો કોઈ પ્રેરે તો જરા ચાલે છે, પરંતુ ઘણું ભાગે તેઓની આત્મિક ગતિ ઘટી જાય છે અને તેથી તેઓનું આત્મિક બળ ધીમે ધીમે નાશ પામતું જાય છે આ બંને પ્રકારના માણસોથી જુદા પ્રકારનો માધ્ય દર્શિવાળો પ્રાણી પોતાના સર્વ કાર્યો પર નજર નાખે છે, અને તેમાંથી ચોક્કસ ભૂલો શોધી કાઢી તે તરફ પ્રવૃત્તિ થતી અટકાવે છે.

આ દેવની પોતાના સર્વ કાર્યો પર કાબુ નહે છે તે હમેશા જાગૃત હોવાની ટોચ પર કાર્ય તેની નજર બહાર જતું નથી તેવા માણસોની પ્રવૃત્તિ બહુ વિચારના પરિણામ તરીકે નિર્મિત વ્યવસ્થા હોય છે, તેથી તે નિયંત્રિત નહે છે, નકામો વખત ગાળતો નથી, અને કામો આગળનામાં તેને એવી તો ચાલાકી પ્રાપ્ત થાય છે તથા દરેક કાર્યો એક એવી સાકળમાં ગુંથાય જાય છે, કે તે દરેક આકાશમાં નહેવાઈતી પથારી કરી શકે છે, જ્યારે બીજા માણસ આ કામ કરે કે પેટુ કરે, તેની અકળામણમાં આખો દિવસ વ્યર્થ કરે છે.

અને છેવટે એક પણ કામ સંપૂર્ણપણે કરી શકતો નથી. ટુંકામાં આત્મનિરીક્ષણથી કાર્યોમાં યોજના અને કાર્ય સિદ્ધિમાં સહેલાઈ આવી જાય છે, અને તેને લીધે કાર્યો પર અંકુશ આવે છે બીજા માણસો કાર્યના સેવક થઈ રહે છે, દરેક કામ તેમને અડચણ કરે છે; ત્યારે આવા માણસના સંબંધમાં દરેક કામ તેનું સેવક થઈ રહે છે. અનુભવથી આ બાબત સમજી શકાય તેવી છે.

આવા પ્રાણીના વ્યવહાર અને ધર્મ બહુ શુદ્ધ અને સરલ રહે છે કાર્યપદ્ધતિના પરિણામે આ લાલ અકસ્માતથી જ તેને મળી આવે છે, તે પર વિશેષ લખવાની જરૂર નથી વ્યવહારમાં ઘણા દાખલાઓ જોવામાં આવે છે જેથી આ હકીકત સહજ સમજાય તેવી છે

આત્મવિચારણાથી આ ઉપરાંત થતાં અનેક લાભોનું દ્વિગદર્શન: મોટામાં મોટો લાલ વિચાર શક્તિમાં વધારો થાય છે તે છે દરેક વ્યક્તિને માલૂમ હશે કે આખા દિવસના કાર્ય પ્રસંગોમાં અનેક વિચારો આવ્યા હશે, સ્ફુરણાઓ થઈ હશે અને થવાની સાથે જ તે વિચારસાગરની સપાટિ પરથી નાશ પામી ગઈ હશે આવા અનેક વિચારોની નિશાની-ગંધ પણ રહેતી નથી પરંતુ જેને પોતાનાં સર્વ કાર્યો પર નજર રાખવાની ટેવ હોય છે તેને એમ થતું નથી તેને નવો વિચાર, નવી સ્ફુરણા, નવા નિયમો, નવાં અવલોકનો, નવા ઉપદેશો કરવામાં, ગ્રહણ કરવામાં, ધારણ કરવામાં, ઠસાવવામાં અને પૃથક્કરણ કરવામાં અસાધારણ આલાકી આવી જાય છે. ઘણી ખરી વખત દરેક વિચારોમાં સીધી રીતે અને કોઈવાર અદૃશ્ય અને આડકતરી રીતે સહુપયોગ જ થાય છે. મુખ્ય

મુદે તેની વિચારણાશક્તિ નિર્વ્યંક નથી આવી દેવેક નવો વિચાર તેના પર અમર કરે છે ઠાઠ નવો પદાર્થ જોના જ તે અન્યોક્તિ તેનાથી માત્ર ગ્રહણ કરે છે અને આ શક્તિ એટલી હદ સુધી વધે છે કે જે જગોએથી મામાન્ય માણુનો દુર્ગુણો તથા આવે છે તે જગોએથી તે સદ્ગુણો લઈ આવે છે બીજાઓને ધર્મોપદ અકુશ હોય છે, પરંતુ મનમા હ્રુવિકલ્પો થાય તેને ઝેડવાની શક્તિ બહુ ચોડામા હોય છે આવી શક્તિ પણ તેને પ્રાપ્ત થાય છે આવો અમા ધાન્ય માણુમ પોતાના વિચારો દાબી શકે છે અને ધીમે ધીમે મન પર પણ એટલો કાબુ મેળવી શકે છે કે તેને ખરાબ વિચારો આવતા જ નથી, તેની વિચારશક્તિ પણ આથી એટલી બીલે છે કે તે એક વિષય ઉપર ધ્યાનના ધ્યાનો સુધી અખળલિનપણે વિચાર કરી શકે છે મનની આવી સ્થિતિ વધી તે બહુ મુશ્કેલ ધર્મ છે આપણે એક બાબત પર વિચાર કરવા માડ્યું તો તુરંત જ જણાશે કે જે ચાર મિનિટમા બીજા વિષયમા મન ઠીક જશે અને બહુ મહેનત કરી ધ્યાન-એકાગ્રતા કરવા જશું તો એકા આવશે તેથી આના માણુમને વિચારશક્તિ જે કાબુ આવે છે તે બહુ લાલકારક છે

હવે મન અને વિચારશક્તિ પર આટલો કાબુ આવેલ માણુમ કયા શુભો પ્રાપ્ત ન કરી શકે? તે ગમે તે વસ્તુનો ત્યાગ કરી શકે છે, આગાહિ ગગો તેને લેપ કરતા નથી અને દેવથી તે ચૂકતો નથી, કપાય તેનાથી જ ન ગડે છે અને શુભ-રાનકના પગથીઆ તેને બહુ મહેલ ધર્મ પડે છે મુદે ધીમે ધીમે અભ્યાસ પાડી આ શુભ બીજાઓ હોય તો પરમ

પદપ્રાપ્તિમાં પ્રધાન મદદગાર થઈ પડે છે, એમાં સંદેહ નથી. તેથી હવે એ પરીક્ષા-તપાસ-કેવી રીતે કરવી તે પર વિચાર કરવાની ખાસ જરૂર છે.

આવા અનેક લાભોથી ભરેલો ગુણ પ્રાપ્ત કરવા માટે ચાલુ અભ્યાસ-ટેવ-પુનરાવર્તનની બહુ જરૂર છે. પ્રથમ થોડેથી શરૂઆત કરવી જોઈએ. આ ગુણના પ્રથમ પાયા તરીકે શાસ્ત્રકારે ૧૪ નિયમ ધારવાનું કહ્યું છે. આપણે આખી ઉંમર સુધી દરરોજ ખાયા કરીએ, છતાં આપણે કેટલી વસ્તુઓ દરરોજ ખાઈએ છીએ તે કહી શકશું નહિ આપણે ચાહ કરીએ તો તેમાં પણ બહુ વખત જાય અને છતાં તેમાં ભૂલ રહેવાનો સંભવ રહે છે. છ માસની ટેવ પછી ચૌદ નિયમ ધારનાર ૧૦ મિનિટમાં આખા દિવસનો હિસાબ તપાસી શકે છે અને બીજા દિવસ માટે વિચાર કરી રાખી શકે છે. આ ચૌદ નિયમો ધારવાથી આપણી સર્વ સ્થૂળ પ્રવૃત્તિઓ કાળમાં આવી જાય છે કાચિક પ્રવૃત્તિના લગભગ સર્વ વિષયો તેમાં સમાઈ જાય છે અને ચાલુ ખંતથી આપણે થોડા વખતમાં કાચિક પ્રવૃત્તિઓ ઉપર કબજો મેળવી શકીએ છીએ. આત્માવલોકન કરવાની ઇચ્છાવાળાએ પ્રથમ બાહ્ય વસ્તુથી જ શરૂઆત કરવી અને તે માટે શાસ્ત્રકારોના બતાવેલા ચૌદ નિયમોથી વાપરવાની, પહેરવાની, ખાવાની વિગેરે ઘણી બાબતો ઉપર અંકુશ આવી જાય છે. આ આચરણથી ઉત્તરોત્તર કેટલો લાભ થાય છે તે આપણે હવે જોઈએ. પરંતુ આ લોકમાં પણ શરીરે નિરોગીપણું વિગેરે અનેક લાભો બહુ પ્રાણીને થતાં દેખાય છે.

ચૌદ નિયમો ધારવા એ ઉત્તરોત્તર થતા લાભોનું

પ્રથમ પગથિયુ છે જ્યારે ચૌદ નિયમ ધારવામા મહેતાર્થ આવે ત્યારે પત્રી પ્રાણીને પોતાને માટે વિચાર કરવાની દેવ પડે છે દરેક પ્રાણીની જામ કરૂ છે કે અમૂક શુભ દોષ પ્રાપ્ત કરી જોસી રહેવું નહિ, પરંતુ તેને વિશેષપણે મેળવના- સર્નાશે મેળવવા ચત્ત કરવો આ નિયમ ધ્યાનમા ગંભી આત્મ વિચારણા કરનારે પણ વવાગે કર્યા કરવો જોઈએ આ વિચારો કર્મ પદ્ધતિથી વાય તેના એક જે દાખલાઓ અહીં જતાવ્યા છે જો કે લેદરના થયા પત્રી આવી પ્રેરણાની જરૂર જાહેર જોવી રહે છે

પ્રથમ એક નોટ જાણી તેમા પોતે ધારવા ચોચ નિયમો (Principles) વળવા, તે લખીને તેને આપણો ઇચ્છા પ્રમાણે જોડવાના આ પ્રકારની મર્યાદા જાધવાની જરૂર છે મેહાની વાત અથવા ચાદશક્તિ પર આધાર ગણનાને જાહેર લખી લેવાથી જીવન ઘણા કાયદા છે, જે ને જાણના અનુલવીઓ તરત જાણી શકે છે આવા પ્રકારના વિચારોના પગિ જામોનો મગ્રહ કર્યા પત્રી જોમાવી એક ક્રમ લેવાનો છે એક ક્રમ એવા પ્રકારનો છે કે નોટમા લખેવા પ્રથમ મહાશુભને પડડવો, તેના પર પદ્મ દિવસ સુધી ખૂબ વિચાર કરવો, વિચાર કરી તેના મળધમા જે જે નવા વિચારોનો આધિર્ભાવ થાય તે લખી લેના વગી ગતના એક કલાક વિચારણા કરવી, કે પાળનાના સદગુણમા આજના દિવસમા આટલી ભૂલો આવી, આવી જુવો વનાના કાળો શુ હતા ? તેમ થવામા પોતાની અમાન્યતા દેટતી હતી ? આવી આની તેને લગતી સર્વ હકીકતો ધ્યાનમા લઈતેવા કાળો આપના કેમ અટકે તે પર વિચાર કરવો, તેવા મનેજોવી દ્રગ ગેવા

અચત્ન કરવો, પ્રસંગ આવી પડતાં તેમાંથી શુદ્ધ રીતે બહાર આવવાનો આકરો નિર્ણય કરવો.

આવા વર્તનવાળા માણસનું ચરિત્ર જોઈએ તો તુરત જાણાશે કે નિયમો પર ધ્યાન રહેવું મુશ્કેલ છે દાખલા તરીકે પ્રથમ એક માણસ પ્રાણાંતે પણ સત્ય બોલવાનો નિયમ કરે. શરૂઆતમાં તો ટેવ નહિ હોવાથી આખા દિવસમાં કેટલી ભૂલો થઈ તે પણ સાંભરશે નહિ, પણ પછી તેની દૃષ્ટિ સાધ્ય તરફ હોવાથી તે પ્રસંગોને યાદ કરી એવી તો સહેલાઈથી દૂર કરી શકશે કે જોનારને આશ્ચર્ય થાય.

આવી રીતે એક સદ્ગુણ પર મુખ્યપણે અને બીજાઓ તરફ ગૌણપણે ધ્યાન આપવાથી આત્મપરિણતિમાં અતૌકિક ફેરફાર થઈ જાય છે. એક ગુણના અભ્યાસ પછી અનુક્રમે બીજા ગુણો લેવા, આત્મનિરીક્ષણ કરી ગુણ ગ્રહણ કરવાનો અને તેના વડે ગુણસ્થાનઆરોહ કરવાનો આ સર્વથી સારો ઉપાય છે.

બીજો ક્રમ એ છે કે ધારેલા સર્વ ગુણો પર સાથે મચવું, તે દરેકમાં થયેલી ભૂલોની નોંધ લેવી અને દુર્ગુણો સાથે લડાઈ ચલાવી તેઓને મેળવી આપનાર પ્રસંગોને અને તેવા સંજોગોને મારી હઠાવવા આ ઉપાય પણ બહુ સારો છે પ્રથમના ક્રમથી એકાગ્રતા વધારે થવાનો સંભવ છે.

પ્રથમ બતાવેલા ક્રમને વધારે પસંદ કરવાનું એક બીજું કારણ છે આ સત્ય હમેશાં યાદ રાખવાનું છે કે આ દુનિયામાં આપણે એક ગુણ સર્વાંશે ગ્રહણ કરીએ અથવા ગ્રહણ કરવા ચત્ન કરીએ તો બીજા સદ્ગુણો તેની પછીવાડે ચાલ્યા આવે છે. આ વાત બહુ ધ્યાન

રાખી મન પર ઠમાનવા જેવી છે દાખલા તરીકે ડોઘ માણસ મનાશે ‘અમાણિકપણ’ ગ્રહણ કરે અથવા તેવો થવા મહેનત કરે તો તે ઠી હિમા કરે નહિ, અમત્ય બોલે નહિ—આ વિગેરે મને મહાપાપો પતી જાય છે કાળુ કે રાત્રિએ તેની વિચારણા બાલે ત્યારે તેને જણાઈ જાય છે કે આ મર્વ દૃત્યોનો પણ અઅમાણિકપણમા સમાવેશ વાય છે આવી રીતે મર્વે ગુણો તેને પ્રાપ્ત વાય છે માણસ એક ગુણ મેળવવા પાછળ જો આખી જીદગી અર્પણ કરે તો તે સર્વ પ્રકારના લાભો—ઐહિક અને પાન્થૌકિક—મેળવી શકે છે આવી સ્થિતિ થવા માટે પ્રથમ ઉપાય વધારે ઉપયોગી છે

જેને ગુણો પ્રાપ્ત કરવા હોય તેને માટે વિસ્તીર્ણ ક્ષેત્ર છે દાખલા તરીકે પાપસ્થાનડો નિવારવા, વ્રાવકના એકવીરા ગુણો ધારણ કરવા, દરા યતિ ધર્મોનાચવવા [દેશની], આઠ પ્રવચન માતા પાળવી, વિ વિ આવા આવા અનેક ગુણો મેળવીશદ્ધ આચરનાથી અવના એક પછી એક મેળવનાથી આ જીવ ડોઘ નવા પ્રકારનો જ થઈ જાય છે તેનું જીવન હેતુવાળું, આગ પગિણામવાળું અને અનુકરણીય વાય છે આ સખત હરીકાર્ધના જમાનામા પ્રવૃત્તિમય જીવનો જોવામા આવે કે એક દિવસમા આત્મિક હાનિ ડેટલી થાય છે તેનો ખ્યાલ કરવો મુશ્કેલ છે તેવા ક્વણતમા આપણે ડેટલા ધમાતા જઈએ છીએ, રૂબતા જઈએ છીએ, અવવા ધારેલ લાભોને મેળવનાના માધનો ડેટલા ઓળા થતા જાય છે તે વિચારવાનું પ્રત્યેક પ્રાણનું કર્તવ્ય છે વખત એટલો ખારીડ આવી ગયો છે કે, આવા વિચારો કરીને માણસોને પૂછ્યો તો કહેશે કે “વખત નવી” આ ફરીઆદ સામાન્ય થઈ છે

મુદે હકીકત તો એ છે કે “ ઇચ્છા નથી ” પરંતુ પહેલા પ્રકારનો દાવો આપણને સૂચવે છે કે, આપણામાં આત્મિક બળ ઘટતું જાય છે અને તેને અસલ સ્થિતિએ લાવવાનાં સાધનો વધારે ને વધારે ચોટાં થતાં જાય છે. આ મનુષ્ય-લવ પામીને લાલ મેળવવો તો બાબુએ રહ્યો, પરંતુ જ્યારે તોટો બાંધી જઈએ, ત્યારે તો એના જેવું જોડું શું કહેવાય ? પરંતુ આ બાબુએ વ્યવહાર તરફ નજર કરીએ છીએ ત્યારે આપણી અછલ કાઈ કામ કરતી નથી.

આવા સખત કર્મબંધન થાય તેવા હરીફાઈના વખતમાં તો દરેકે ખાસ વિચાર કરવો જોઈએ થોડાં પાપોના સંબંધમાં આવનાર થોડો વિચાર કરે તો પાલવે, પરંતુ અત્યારની પ્રવૃત્તિ તો તદ્દન પાપમય થઈ ગઈ છે વળી આવી વિચારણામાં વખત કાઢવો તે નકામો છે, એમ લાગતું હોય, તો તે અસત્ય છે; આત્માને તેથી જે લાલ થાય છે અને આવતા લવમાં તે વખત પર જે આશીર્વાદોનો વરસાદ વરસશે તે અત્યારની દોલ રૂપી ગરમીને શાન્ત કરી દેશે જ્યારે વલણ આ રસ્તા ઉપર ચઢી જાય છે ત્યારે એકે પ્રકારની શૂંચ આવતી જ નથી; પરંતુ મુખ્ય વાંધો એજ છે કે આપણુ વલણ હજી તે તરફ ઢલ્યું નથી.

આત્મ નિરીક્ષણની જરૂરિયાત શી છે તે આટલા ઉપરથી સ્પષ્ટ થયું હશે દરરોજ સહવારે ઉઠી બે ઘડી વિચારવું જોઈએ કે, હું કોણુ ? મારી ફરજો શી છે ? હું અત્યારે મારી સ્વભાવદશામાં છું કે વિભાવદશામાં છું ? ચાહુ સંજોગોને હું સુધારી શકું તેમ છું કે નહિ ? ધાર્મિક-કે લાલ મારાથી બની શકે કે નહિ ? મારી શક્તિ, ધન, વિદ્યા

વગેરેના લાભ માર્વાજનિક થઈ ગઈ કે નહિ? કેવી રીતે લોકોપયોગી હું થઈ શકું? આવા આવા વિચારો અમલમાં આવે ત્યાં આત્મા હળવો થાય ધ્યાન રાખો વિચારમાત્રથી નહિ, પણ તે વિચારોને અમલમાં મૂકવાથી આત્મા ઊંચી ગતિએ જવા યોગ્ય થાય છે વળી ગતિએ ઉપમ-હાર પણ કરવો કે આને શું કર્યું? શું કરવું નોંધતું હતું? અને હવે શું કરવું નોંધ્યું?

આ જાણત જાહું ઉપયોગી છે, દરેક વાચનાગ્ને લલામણુ ઢગ્વામાં આવે છે કે ૨૪ કલાકમાંથી એકાદ કલાક તો આવી વિચારણામાં કાઢવો જ નોંધ્યો ને આવતા ફેગ (ભવ)માં આવી સ્થિતિ પણ પ્રાપ્ત કરવી હોય તો આ જ ઉપાય છે, નહિ તો પછી આપતો માટે ડ્યું ન્યાન યોગ્ય છે તે દરેક પ્રાણીએ વિચાર કરી લેવો આત્માની પુરુષો આ નિયમ લક્ષમાં રાખશે તો જાહું લાભ થશે

{ નૈન ધ પ્ર પુ ૧૮
સવત ૧૯૫૮



માસ હતો, નીર સ્થિર હતું, ચોતરફ એક સરખી શાંતિ હતી, આખી કુદરત હસતી હોય એવો રમ્ય દેખાવ હતો. કુદરત અને કૃત્રિમતા વચ્ચે ઓલાં ખાતું મન, આખરે જ્યારે જળમહિરના દરવાજામાંથી પગથી ઉપર ચાલ્યા ત્યારે એ લગભગ પાંચસો ફુટની પૂલ જેવી વ્યવસ્થાવાળી પગથીપર વીરને સ્મરવા લાગ્યું એક બાબત સ્થિર જળમાં ચંદ્રમા પોતાનું પ્રતિબિંબ નાખી રહેલો છે, બીજી બાબત નાની માછલીઓ પાણીમાં દોડાદોડ કરી રહી છે, સામે વિશાળ મંદિર દેખાય છે-એવી સ્થિતિમાં સૃષ્ટિના પૂર સૌંદર્યને નીહાળતાં વીર પરમાત્માની શોકસ્વારી આ રસ્તે પસાર થઈ હશે એમ સ્મરણ થતાં મંદિર આવી પહોંચ્યું અંદર જઈ પાહુકાના દર્શન કરી ચૈત્યવદનની વિધિ કરી અંતરમાં વીર પરમાત્માની લાવનાઓનો અનુભવ અને બહારની નજરે દર્શનનો અનુભવ કરતાં ઘણો સમય મંદિરમાં અને મંદિરની આબુબાબુમાં વીતી ગયો આ સ્થાન પરથી બહાર જવા ગમતું નહોતું.

મંદિરની બહારના લાગમાં ચારે બાબુ આવેલા ચોકને છેડે ચાર ગોળ (balcony) અને બુરજ છે ગોળમાં સહચારીઓ સાથે બેસી વીર પરમાત્માના સમયની વાર્તા કરવા માંડી. જાણે વીર પરમાત્માના નામમાં જ કોઈ અપૂર્વ પવિત્રતા હોય એવો લાવ જણાયો. એ નામ બોલતાં મનમાં અદ્ભુત આનંદ થવા લાગ્યો, અને સ્થાન (ક્ષેત્ર), યોગપ્રવૃત્તિમાં ધણું અગત્યનું સ્થાન શા માટે લોગવે છે તેનો કાંઈક સાક્ષાત્કાર થયો.

વાતો ચાલી કે જે વખતે વીર પરમાત્મા વિચરતા હશે

ત્યારે ધર્મની કેવી સુદૃઢ સ્થિતિ હશે ! અનેક ગળથો પ્રભુને નમન કરવા આવતા હશે ત્યારે આખી પ્રજામા ધર્મસામ્રાજ્ય કેવું પ્રવર્તતું હશે ! સમવયગુણમા બેઠી પ્રભુ દેશના દેતા હશે ત્યારે સહૃદય પ્રાણીઓના ડેવા સુદૃઢ ભાવ થતા હશે ! અષ્ટ મહા પ્રાતિહાર્યને નજરે બેઠું લોકોને ડેવો ચમત્કાર થતો હશે ! કુદૃઢ વૈર ભૂલાઈ જવાતા પ્રેમ અને અહિંસાના અચળ સિદ્ધાન્તને વાતાવરણમા ડેવો અનકાશ મળતો હશે ! એ સમયની ખરેખર યલિહારી છે ! જે પ્રાણીઓએ એ સ્થિતિ બેઠું હશે અને એથી લાભ પ્રાપ્ત કરી ઉત્ક્રાંતિ વધારી દીધી હશે તેઓ ખરેખર ધન્ય છે ! અષ્ટ ગાન હૃદયમાથી નીકળી ગયું છે —

“ નિર્મળ ગુણમણિ રોહણ ભૂધરા,
 મુનિ મન માનસ હસ, જિનેશ્વર,
 ધન્ય તે નગરી, ધન્ય વેળા ઘડી,
 માત પિતા કુળ વશ, જિનેશ્વર ”

આવા ઉત્તમ સમયને, એ સમયના માણુઓને, એ પરિચયમા આવનાર ભાગ્યવાનોને મોટે વિચાર આવતાં એ અદ્ભુત સમયની કાઈકે આખી થના લાગી જ્યારે નજીકના પ્રદેશમા પ્રભુ વિચરતા હશે ત્યારે લોકોનો ડેવો સુદૃઢ ભાવ હશે, કેવી વૃત્તિઓ થઈ હશે, પ્રભુગુણની વિશાળતા ચાતરદેવી મુગધ વિન્તાગી રહી હશે, ઋતુની સમશિતોષ્ણતા, ઇતિઉપદ્રવનો નાશ અને સર્વત્ર ણાહ્યા આતર શાંતિના સમયમા મનને ડેટલી સ્થિરતા રહેતી હશે ! જ્યારે પ્રભુએ અનેક ભવ્ય જીવોને ઉપદેશ આપ્યો હશે ત્યારે સાબળનારને કેવી મજા આવી હશે ! અતિ મિષ્ટ સ્વપ્ના શ્રવણમા કેવું

સુંદર ગાન આપ્યું હશે ! ચતુર્મુખે દેશના ધ્વનિ વિસ્તરતો હશે, ત્યારે કેવો અનિર્વચનીય આનંદ પ્રસરી રહ્યો હશે ! એવી વાતોમાં ગૌતમ ગણધરને પ્રથમ દેશના આપી તે પ્રસંગ આપ્યો તે સ્થાન પણ અહીંથી બે માઇલ નજીકમાં જ છે એમ જણાતાં એ ગોખર ગાનની સ્થિતિ પરત્વે વિચાર આપ્યો ઇન્દ્રભૂતિનું અભિમાન અને ભગવાન પાસે શંકા-નિવારણનો આગ્રહ પ્રસંગ યાદ આવતાં હૃદયમાં એક જાતની ઉર્મિ સર્વને થઇ આવી ઇન્દ્રભૂતિની પ્રથમ અવસ્થા પર વિચાર કરતાં તેના પર જરા તિરસ્કારની લાગણી થઈ આવી; તેનું અભિમાન અને તેને પોષણ કરવાના માર્ગો તરફ સહજ એક થયો; પરંતુ તરત અભિમાનને પોષવા પણ જરા અભિમાન દૂર કરીને પ્રભુસ્થાન પર ગમન કરવા તે ઊઠ્યા તે વાત આવી, ત્યારે મનમાં જરા શાંતિ થઈ અને તેના તરફ માન પેદા થયું. આખરે જ્યારે પરમાત્મા તેને નામ દઈને બોલાવે છે ત્યારે મનમાં આવેલ અભિમાનનો પ્રસંગ, શંકાસમાધાનથી પ્રભુ સાથે થયેલ ઐક્ય અને ત્યાર પછી પ્રભુના સેવક બની તેના તરફ રાગ રાખવાની તેમની સાહજિક વૃત્તિ જોતાં જીવનના અનેક સૂત્રો ઉકેલાઈ ગયાં. એ પ્રસંગ પર અનેક ચર્ચા ચાલી વીરપરમાત્માના શ્રાવકો અને શ્રાવિકાઓનાં જીવનો વિચારાયાં.

આવી રીતે ચર્ચામાં એક બે કલાકે પસાર થયા, ત્યાં ચંદ્ર પૂર જોસમા પ્રકાશી આકાશના પૂર્વ તરફના અર્ધા માર્ગે આવી ગયો વાત બંધ પડી શાંત જળમાં અવારનવાર માછલાનાં હાલવા ચાલવાનો અવાજ આવતો હતો, યાકી સર્વત્ર શાંતિ હતી આખા વિશ્વમાં શાંતિ ફેલાણી હોય, જાણે

કોઈપણ પ્રજાના દુષ્ટ ઉપદ્રવ વ્યાધિ કે વિષમતા ઉત્તમમાં હોય જ નહિ, મુક્તિમાર્ગ સરલ અને સીધો હોય, એવી સ્થિતિ અનુભવતા આતર વિચારણા ચાલી આ સ્થાને જ્યારે પ્રભુની શોઝવારી નીટળી હશે ત્યારે ગોઝની છાયા ડેવી ફેલાઈ ગઈ હશે એ દૃશ્ય હૃદયસન્મુખ પાડુ થયું એ પગી વીરજીવન આપુ હૃદય તટ પર આવવા લાગ્યું મરીચિના ભવમા ડરેલ અભિમાન પર વિચારણા ચાલી મનુષ્ય જીવનની તુચ્છતા અને ઉચ્ચતા પર વિચાર આવ્યા દરેક પ્રાણી અભિમાનમાં ડેવો મસ્ત ગ્રહે છે, પોતાની વ્યવહારકુશળતા સામાને સમન્તવવાની યુક્તિઓ અને પ્રપચ્ચત્તળના ગર્ભમાં રહેલી ભવવાસનાનું ભાન થયું અને ભરતમહારાજના ભક્તિ ભાવ પર અને શુદ્ધ શાસનરાગ પર પ્રેમ થયો માતાપિતા તરફ પ્રભુની ભક્તિ, વડિલ બધું પર વાત્સલ્ય અને ઘોર ઉપસર્ગ સહન કરવાની પ્રભુની શક્તિ દઢતા અને સમતા પર વિચાર આવ્યો એમનો ગોશાળા તરફ સમભાવ અને ગોવાળો તરફનો મનોભાવ હૃદયને આનંદ આપવા લાગ્યા અનેક ઉપસર્ગ અને પરીવહ કરનાર તરફ તેમની સાત્ત્વિક વૃત્તિ પર વિચાર કરતા હૃદય પર અનિર્વચનીય અસર થઈ આવી મહા ભયકર ઉપસર્ગ કરનાર સગમ જ્યારે હૃતહૃદયે પાગે ફેરે છે ત્યારે પ્રભુને તેના તરફ તિરસ્કાર નથી આવતો પણ “ પોતાના પ્રસંગમાં આવ્યા હતા તે જગએ મુઘટી શક્યો નહિ અને ઉઠો અનંત પમારમાં પરિભ્રમણ કરશે ” એ વિચારથી આખા પાણી આવી ગયા, એ વિચારણા કરતા મનમાં કોઈ અદ્ભુત ભાવ આવી ગયો

પ્રભુ જાણે સાક્ષાત્ હાજર હોય, સંગમદેવતા ખિન્ન થઈ આવ્યો જતો હોય અને પ્રભુની આંખમાં પાણી આવ્યાં હોય તે દેખાવો નજર સન્મુખ તરવા લાગ્યા આવા પ્રેમના પાઠોના જવલંત દષ્ટાંત મૂકી જનાર પરમાત્માની કેવી અદ્ભુત આત્મદશા હશે એ વિચારે મનને શાંત કરી દીધું. દયાના સરલ સિદ્ધાન્તનો ત્યાં અપૂર્વ વિજય થતો અનુભવ્યો અને ઉદારતા અને દાક્ષિણ્યનો મહાન્ પ્રસંગ તેમાં જોવામાં આવ્યો. શૂલપાણીના ઉપદ્રવો અને ચડકોશીઆનાં તીવ્ર આક્રમણો મન પર તરવરી રહ્યાં અને પગ પર પાયસ સંધનાર ગોવાળીઆનાં દૃશ્યો, ખીલા કાનમાંથી કાઢવાના હૃદયને મૂર્છિત બનાવી દે તેવા પ્રસંગો પસાર થઈ ગયા. પ્રભુની અડગ શાંતિ, ધીરજ અને એકતા મન પર વસી રહી.

સંપૂર્ણ જ્ઞાન થયા પછી ભવ્ય જીવ તરફ ઉપકાર કરવા ગંભીર દેશનાના ધ્વનિ જાણે એ સ્થાનમાં પડી રહ્યા હોય, અષ્ટ મહાપ્રતિહાર્યો અને અતિશયની શોભા ત્યાં વિસ્તરી રહી હોય, સમવસરણની શોભા સામે ખડી હોય, આકાશમાં હુંદુલિ વાગી રહ્યા હોય, અનેક મનુષ્યો અને દેવો ઉપદેશ-અમૃતનું પાન કરવા આવી રહેલા હોય અને કર્ણને પવિત્ર કરી આત્મસન્મુખ થઈ જતા હોય, અહિંસા પ્રતિષ્ઠા પામેલાં સ્થાનમાં તિર્યંચો પણ પોતાનું વૈર ભૂલી જતાં હોય, સિંહ અને મૃગ, વાઘ અને બકરી પ્રેમના વાતાવરણમાં સાથે ચાલતા હોય, સર્વ ઇતિઉપદ્રવ નાશ થઈ ગયેલા હોય એવા શુદ્ધ પ્રસંગમાં કેવી શાંતિ પ્રસરી હશે ? કેવા આનંદથી મનો નાચી રહ્યાં હશે ? કેવી ઉર્મિઓ હૃદયમાં ઉછળી રહી હશે ? એ વિચારમાં ને વિચારમાં પ્રભુ જીવનના

અને પ્રસંગો યાદ આવતા થોડો વળત આ શાત સમયના મોજાઓ હૃદયપટ પર પમાડ થવા લાગ્યા અને મનને અદ્ભુત શાંતિનો અનુભવ ડગના લાગ્યા એ જીવનમા અદ્ભુત વિચિટ્ટના છે અને એ મહાપ્રયાત્નો કરી પ્રાપ્ત કરવા યોગ્ય છે એમ વિચાર થતા શાંતિના આત્મા ત્યમા સ્થિત થએલ જળ અને તેના ઉપર પ્રભવી રહેલી ચદ્રિકા તરફ જોઈ ગહેલી આખો શરીર તરફ વળી બધું જ ગઈ અને આત્મદૃષ્ટિ વધારે ખુલી એ તત્ત્વના, વ્યવહારની વમાધમથી અગમ્ય સ્થાન અને મહાપુરુષના અનશેષને ધારણ કરેલ પવિત્ર સ્વાનનો પ્રદેશ આત્મા પગ સ્ત્રીધી અસર કરવા લાગ્યો, સ્વરૂપનુ ભાન થયું વિશાળ આકાશમા અનેક તારાઓ અને ચદ્રની નીચે આવી ગહેલ વિશાળ સૃષ્ટિમા, નિર્જન પ્રદેશમા સ્વસ્થાન શોધના લાવના વધ મનુષ્યની ખોટી આગાઓ, નકામા પ્રયાનો અને ખોટા વનખાઓની તુચ્છતા સ્પષ્ટ જણાઈ, શાત જીવન સંગ્રહવા યોગ્ય છે, અનુભવના યોગ્ય છે અને મળેલ મામત્રીનો આ પ્રાણી ઉપયોગ કરી શકતો નથી, અનુકૂળતાનો લાભ લઈ શકતો નથી—એ વિચારણાને લઈને વીરજીવન અને સ્વજીવન વચ્ચે ઝોલા ખાતું મન આખરે જન્મેની તુલના કરના લાગ્યું જાણે વીર પરમાત્માનુ માત હાથનુ સરીગ મરણા પ્રમાણમા વધતુ નય છે, મોટું થતુ નય છે, વિદ્રામ પામતુ નય છે, એમ યના આખરે તે આકાશ સુધી પહોચી ગયું, શુદ્ધ કચનમય પદ્મ પવિત્ર શાત દેખાવા લાગ્યું, તેના જન્મજા પગ આગળ સ્વચરીગ એક દીડિ જેટલું નાનું હોય એમ લાગવા માંડ્યું અને તે પવિત્ર મહાપુરુષના પગ પાને પડી જાણે યાચના

કરતું હોય એમ દશા અનુભવતાં નીચેનું ગાન સ્વતઃ નીકળી પડ્યું.

“ તાર હો તાર પ્રભુ સુજ સેવકે ભણી.

જગતમાં એટલું સુજસ લીજે. ”

આ વાક્ય ઘણીવાર બોલાયું, એના રાગમાં લીનતા થઈ ગઈ, પ્રભાતનો રાગ હોવા છતાં અત્યારે શાંત સૃષ્ટિમાં જાણે પ્રભાતની શાંતિ પ્રસરી રહી હોય તેમ ખરાબર રાગનો લય ચાલ્યો, પદની પુનરાવૃત્તિ વારંવાર થવા લાગી અને જાણે પરમાત્માના શાંત મહા શરીર તરફ જોઈ પોતાની અદ્યતાને અનુભવતું ગાન પ્રભુ પાસે માગણી કરતું હોય, પ્રભુમય થવા ચત્ન કરતું હોય, પ્રભુ દ્વારા ચાચના કરતું હોય અને પ્રભુને વિનવતું હોય તેમ વારંવાર “ તાર હો તાર પ્રભુ ”ની આંતર ગર્જના કરવા લાગ્યું, પ્રભુને વિનવવા લાગ્યું, પ્રભુને સમજાવવા લાગ્યું, અને પ્રભુને પગે પડવા લાગ્યું એ ગાન શરૂ થયા પછી અનેક વાર બોલાયું, વિચારાયું અને પ્રભુને ઉદ્દેશાયું ગાનના સામાન્ય નિયમ પ્રમાણે પછી તેમાં લીનતા થતી ચાલી, તેમાં એકાગ્રતા વધી અને સન્મુખ સ્થિત વીર પરમાત્માને અને અદ્ય જીવનને જાણે કોઈ એકતા, કોઈ સામાન્ય ભાવ, કોઈ અપૂર્વ સંબંધ હોય એમ અનુભવતાં એ લય બધ થઈ ગયો અને ‘ ગિરૂઆ રે ! ગુણુ તમ તણા. શ્રી વર્ધમાન જિન-રાયા રે ’ એ બહુ પ્રચલિત સ્તવનાનો નાદ જામી ગયો, પુનરુચ્યાર વગર આખું સ્તવન હૃદયમાંથી નીકળી ગયું અને તેમાં જ્યારે ‘ તુમ ગુણુગણુ ગંગાજળે, હું ઝીલીને નિર્મળ થાઉં રે ’ એ વચન નીકળ્યાં ત્યારે પરમાત્મા

શુષ્કનો વરસાદ વગસાવતા હોય, એ વરમાદના અમૃતજળમા આ લુપ્ત મૂલ્યમ ગરીબ સ્નાન કરી પવિત્ર થતુ હોય અને એ વરસાદ પડવો જાગી હોય અને જાગી રહેજો એવી લાવના થતા આખરે—

‘તુ ગતિ તુ મતિ આશરો,

તુ અવલબન મુજ પ્યારો, રે.’

એ વાજ્ય જોલના આ ગરીબ સામે ઉલેવા પગ્માત્માને નમી પડયુ, પગે પડયુ, તેની સાથે થઈ ગયુ, તને સ્પર્શ કરી ગયુ અને પ્રભુમર્વસ્વ એવો લાવ બરાબર અનુભવવા લાગ્યુ ‘તુ ગતિ અને તુ મતિ, તુ આશ્રય અને તુ અવલબન.’ એ ચારે રાખ્દોના લણુકાગ હજુ પણ વિસગતા નથી, પ્રભુને સર્વ સમર્પણ કરી પ્રભુમા જ મતિ રાખવાની અને પ્રભુને સર્વસ્વ માની લેવાની ઉત્તત દયાનો અનુભવ કરતા આખરે ગાન ત્યા વિરમ્યુ, પ્રભુશરીર ઉપર ચડના ઈચ્છિતુ જોનાયુ, મન તેના તરફ જવા અને તે મય થવા આર્થાતુ જણાયુ, આખરે ચદ્રલ્યોત્તમામા તે મહા-શરીર મળી ગયુ

આખ ઉઘડી ગઈ. સામે રાત મરોવર છે, માછલીઓ કાઢક અવાજ પાણીમા અવાર નવાર કરે છે, બે મિત્રો જાલુએ બેઠા છે, આ અમલ ગિયતિ પાછી જોનામા આવી વીર પરનાત્માનો દેહ વિસગળ થઈ ગયો, પણ ‘તુ ગતિ તુ મતિ આશરો, તુ અવલબન મુજ પ્યારો રે’ ગાન તો ચાલુ જ રહ્યુ જાણે અપ્પ સમયમા જીવન અદ્ભુત દયાનો માક્ષાત્કાર કરી આવ્યુ હોય, તેજે પગ્માત્માને પ્રત્યક્ષ જોયા હોય અને અસાગલાળથી તે દગ થયેવ હોય એવી દયા

અનુભવી. પાછા જળ અને મંદિર તરફ નજર ગઈ, જાનને મિત્રોને જોયા અને તેઓની સાથે ધર્મચર્યા ચાલુ થઈ, લગલગ અર્ધો કલાક ધર્મચર્યા કરી ખાર વાગ્યાના સુમારે મકાન તરફ પાછા ફર્યા.

પ્રભુગુણથી આકર્ષાઈ ત્યાં આવનારની સગવડ જાળવવા પુણ્યાત્મા પ્રાણીઓએ ધર્મશાળાની સગવડ અને વ્યવસ્થા બહુ સુંદર કરી છે. ત્યાં સુવાની તૈયારી નોકરે કરી રાખી હતી, પથારીમાં પડતાં ઉંઘ આવી ઉઘમાં પણ વીરપરમાત્માનું ઉજ્જત શરિર, શાંત સમયની ચદ્રિકા અને સુરમ્ય પૃથ્વી તેમજ ગુણગંગાજળનો વરસાદ પાછો વરસવા લાગ્યો, અર્ધજાગૃત નિદ્રિત અવસ્થામાં વીર પરમાત્માના જીવનના અનેક પ્રસંગો પસાર થવા લાગ્યા, વીરશરીરપર અપૂર્વ લાવ થયો, લઘુ શરીર દ્વરથી તેમનાં દર્શન કરવા લાગ્યું, તેમને સ્પર્શ કરવામાં પવિત્ર વસ્તુને મેલા હાથ અડાડતા જે ખંચાણ થાય છે તે સ્થિતિ અનુભવતાં આખરે નિદ્રા આવી ગઈ. જ્ઞાનસિક અને સ્થૂળ દેહે તદ્દન સ્વસ્થ બની પ્રભાતમાં ઉઠતાં વીરસ્તોત્રની ઘોષણા ચાલી. એક બે સુંદર પ્રભાતના રાગોનો નાદ અંતરમાંથી નીકળી ગયો.

વ્યવહાર નિત્યકર્મથી પરવારી સ્નાન કરી શ્રી વીર પરમાત્માના નિર્વાણસ્થાનના દર્શનનો લાલ લીધો. આ સ્થાન ધર્મશાળાની મધ્યમાં આવેલ છે, સુંદર પ્રાસાદથી રસ્ય બનાવેલ છે, ચિત્રવિચિત્ર કોરણીથી કૃત્રિમ બનાવેલ છે અને આકર્ષક આરસથી સ્થૂળ નજરને શાંતિ આપનાર છે. ત્યાં રહેલ પ્રાચિન પાહુકાની સેવા કરી જળમંદિર તરફ ચાલ્યા. રાત્રિ કરતાં કાંઈક તદ્દન નવીન જ દેખાવ નજરે

પડયો સૂર્ય પ્રકાશી રહ્યો છે, પવનવી સહજ અન્ધિર બનેલા
જળકલ્પોલમા એડના અનેડ સૂર્ય દેખાય છે, માછલીઓએ
વિશેષ અવાજ કરતા પાણીમા દોડાદોડ કરી મૂકી છે, જળની
વચ્ચે આવી રહેલા મંદિરમાથી ઘટાનો અવાજ સંભળાય છે
આવા પ્રેક્ષકમા આગળ વધ્યા, પગથી પર ચાલતા મહાવીરનું
સ્મરણ થયું, વર્ધમાનનું વધતું શરીર એક વાર મન પર
દેખાઈ અદૃશ્ય થતું જણાયું, પગથી પૂરી થઈ થઈ, મંદિરમા
સહમિત્રો સાથે દાખલ થઈ દ્રવ્યપૂર્ણ ઠગી ઘણો આનંદ થયો
લાવપૂર્ણ નિમિત્તે અનેક શ્લોકો બોલ્યા પછી ચૈત્યવદનવિધિ
કરવામા આવ્યો. મ્હુટ મધુર સ્વરે ત્યાર પછી ‘ તાર હો
તાર પ્રભુ મુજ સેવક લાણી ’ એ દેવચંદ્રજીના સ્તવનને
બોલતા મનમા અદ્ભુત અપૂર્વ લાવ ઉત્પન્ન થયો જયવિરાય
સ્તુતિ કરી રહ્યા પછી નીચેની સ્તુતિ બોલા રહીને કરવામા
આવી તે બોલતી વખત મનમા આત્મ આનંદ વધતો ગયો
સામે વીગ પરમાત્માની પાહુકા અને માનસિક મૂર્તિ હતા
તેને ઉદ્દેશીને સ્તુતિ થઈ —

અપારઘોરસસારનિમગ્નજનતારક !

કિમેષ ઘોર સસારે નાય ! તે વિસ્મૃતો જન ॥ ૧ ॥

સદ્ભાવપ્રતિપન્નસ્ય તારણે લોકવાન્ધવ !

ત્વયાસ્ય ભુવનાનન્દ ! યેનાદ્યાપિ વિલમ્બ્યતે ॥ ૨ ॥

આપન્નશરણે દીને કરુણામૃત સાગર !

ન યુક્તમીદશ કર્તું જને નાય ! મવાદશામ્ ॥ ૩ ॥

મીમેડહ મવકાન્તારે મૃગશાવકસન્નિમ,

વિમુક્તો મવતા નાય ! કિમેકાકી દયાલુના । ॥૪॥

ઇતચ્ચેતચ્ચ નિક્ષિતચક્ષુસ્તરત્તારક

નિરાલમ્બો મયેનૈવ વિનશ્યેડહ ત્વયા વિના । ॥૫॥

अनन्तवीर्यसम्भार ! जगदालम्बदायक !;
 विधेहि निर्भयं नाथ ! मामुत्तार्य भगवतीम् । ॥६॥
 न भास्करादृते नाथ ! कमलाकरवोधनम्;
 यथा तथा जगन्नेत्र ! त्वदृते नास्ति निर्वृतिः । ॥७॥
 किमेष कर्मणां दोष किं ममैव दुरात्मनः;
 किं वास्य हतकालस्य किं वा मे नास्ति भव्यता ? ॥८॥
 किं वा सद्भक्तिभिर्ग्राह्य ! सद्भक्तिस्त्वयि तादृशी.
 निश्चलाद्यापि संपन्ना न मे भुवनभूषण । ॥९॥
 लीलादलीतनिःशेषकर्मजाल ! कृपापर !.
 मुक्तिमर्थयते नाथ ! येनाद्यापि न दीयते । ॥१०॥
 स्फुटं च जगदालम्ब ! नाथेदं ते निवेद्यते;
 नास्तीह शरणं लोके भगवन्तं विमुच्य मे । ॥११॥
 त्वं माता त्वं पिता बन्धुस्त्वं स्वामी त्वं च मे गुरुः;
 त्वमेव जगदानन्द ! जीवितं जीवितेश्वर ! ॥१२॥
 त्वयावधीरितो नाथ ! मीनवज्जलवर्जितं;
 निराशो दैन्यमालम्ब्य म्रियेऽहं जगतीतले । ॥१३॥
 स्वतन्त्रेद्वेदनसिद्धं मे निश्चलं त्वयि मानसम्;
 साक्षाद्भूतान्यभावस्य यद्वा किं ते निवेद्यताम् । ॥१४॥
 मच्चितं पद्मवन्नाथ ! दृष्टे भुवनभास्करे;
 त्वयीह विकसत्येव विदलकर्मकोशकम् । ॥१५॥
 अनन्तजन्तुसन्तानव्यापाराक्षणिकस्य ते;
 ममोपरि जगन्नाथ ! न जाने कीदृशी दया । ॥१६॥
 समुन्नते जगन्नाथ ! त्वयि सद्धर्मनीरदे
 नृत्यत्येष मयूराभो महोर्दण्ड शिखण्डिकः । ॥१७॥
 तदस्य किमियं भक्तिः किमुन्मादोऽयमीदृशः;
 दीयतां वचनं नाथ ! कृपया मे निवेद्यताम् । ॥१८॥
 मञ्जरीराजिते नाथ ! सच्चूते कल कोकिलः;

- यथा दृष्टे भवत्येव लम्बकलकलाकुट्ट । ॥१९॥
 तथैव सरसानदयिन्दुसन्दोदनायक ।
 त्वयि दृष्टे भवत्येव मुक्तोऽपि मुक्तो जन । ॥२०॥
 तदेन मायमन्येथा नाथासगृध्रभाषिणम्
 मत्वा जन जगत्त्येष्ट । सतो हि जनत्सला । ॥२१॥
 किं बालोऽलीकचाचाल जालजाल लपति,
 न जायते जगन्नाथ । पितुरानन्दयेत् । ॥२२॥
 तथाश्लीलाक्षरोहाप जगत्पकोऽय जगन्तप,
 किं विप्रर्धयते नाथ । तोष किं नेति क यताम् । ॥२३॥
 अनाद्यभ्यामयोगेन विषयाशुचिवद्रमे,
 गते स्रग्मकाश याति मे चटु मा । ॥२४॥
 न चाह नाथ ! शप्तेमि तनिशरयितु चाम्,
 अत प्रसीद तद्देव । देव ! शरय चाग्य । ॥२५॥
 किं ममापि विकल्पोऽस्ति नाथ । तावक शान्ते,
 येनैव लपतोऽधीश । नोत्तर मम दीयते । ॥२६॥
 आरुद्धमीयर्तो फोटो नत्र । इदृक्ता गत
 मामप्यतेऽनुधायन्ति किमपि पौरदा । ॥२७॥
 किं चामी प्रणतारोपजनरीयविधायक ।
 उपसर्गा ममाद्यापि पृष्टं मुञ्चन्ति नो रत्न । ॥२८॥
 पश्यन्पि जगत्सर्वं नाथ ! मा पुन न्निशाम्;
 कथायारातिराण किं न पश्यमि पीडितम् । ॥२९॥
 कथायाभिद्रुते वीक्ष्य मा हि पागणिकस्य ते;
 विमोचने नमस्कृत्य तोषेता नाथ । पुन्यते । ॥३०॥
 विनेषिते महाभाग । त्वयि नमस्कारारो;
 आसितु क्षणमन्येव ससारे नान्ति मे रति । ॥३१॥
 किं तु किं वन्मानीह नाथ ! मामेव क्षाण;
 आनरो रिपुमयात प्रतिगृह्णाति सजग्म् । ॥३२॥
 पिधाय मयि पाण्ड्य नन्ते । विनिशरय;

ઉદ્દામલીલયા નાથ ! યેનાગચ્છામિ તેઽન્તિકે । ॥૩૩॥

તવાયત્તો ભવો ધીર ! ભવોત્તારોઽપિ તે વશઃ ;

પદં વ્યવસ્થિતે કિં વા સ્થીયતે પરમેશ્વર ! । ॥૩૪॥

તદ્દીયતાં ભવોત્તારો મા વિલમ્બો વિધીયતામ્;

નાથ ! નિર્ગતિકોલ્હાપં ન શૃણ્વન્તિ ભવાદૃશઃ । ॥૩૫॥

“છેડો ન પામી શકાય તેવા ભયંકર સંસારસમુદ્રમાં
 “હુએલા પ્રાણીઓને તારનાર ! હે મારા નાથ ! આ ભયંકર
 “સંસારમાં આપ શું મને તદ્દન વિસરી ગયા ? ભૂલી ગયા ?
 “ચૂકી ગયા ? જેને લઈને હે લોકબંધુ ! જો કે આપ સદ્ભાવ
 “ધારણ કરનારને તારવામાં સદા તત્પર હો છો, છતાં હે
 “ત્રણભુવનને આનંદ આપનાર મારા પ્રભુ ! મારા સંબંધમાં
 “આપ હજી પણ વિદાંબ કરી રહ્યા છો ૧-૨. અહો કંઈ
 “રૂપ અમૃતના સમુદ્ર ! આપને શરણે આવેલ આ દીન પ્રાણી
 “ઉપર આપ જેવા મહાનુભાવે આ પ્રમાણે કરવું તે કોઈ
 “પણ રીતે છાજતું નથી. ૩. હે મારા નાથ ! હું તો એક
 “હરણના બચ્ચા જેવો છું, તેને આપ જેવા દયાળુએ આ
 “ભયંકર સંસારઅટવી (જંગલ)માં તદ્દન એકલો કેમ મૂકી
 “દીધો ? ૪. અરે મારા પ્રભુ ! ચળવચળ થતી આંખો આ
 “બાંજુ અને પેલી બાંજુ નાખતો અને કોઈ પણ પ્રકારનું
 “અવલંબન નહીં મેળવી શકતો હું, તો બીકમાં ને બીકમાં
 “તમારા વગર મરી જઈશ. ૫. આવી મારી દયાજનક સ્થિતિ
 “હોવાથી અહો અનંત શક્તિના ધણી ! જગતને અવલંબન
 “આપનાર મારા ઈશ્વર ! આ સંસાર અટવી ઉતારીને મને
 “ભય વગરનો કરો-બીક વગરનો કરો. ૬. હે નાથ ! હે
 “જગતના ચક્ષુ ! જેવી રીતે કમળને વિકસ્વર કરવાને આ

“દુનિયામા સૂર્ય સિવાય બીજા કોઈ પણ ગણિમાન થતો નથી,
 “તેવી રીતે તમાગ વગર મને કોઈ જગોએ નિગત મળતી
 “નથી, શાંતિ મળતી નથી, આરામ મળતો નથી ૭ લીલા
 “માત્રમા—મતમા અનેક કર્મોના જાળાઓને ડાખી નાખવાને
 “શક્તિમાન વચેલા હે કૃપાપગયણ પ્રભુ! હું આપની
 “પાને મોક્ષ માગુ છું, મારે મોક્ષ જોઈએ છીએ, છતાં
 “હજુ આપ તે જાણતનો વિવળ ઢગી રહ્યા છો, તો હે
 “ભુનનભૂષણ! શું એ તે માગ કર્મોના દોષ છે? કે દુગતમા
 “એના માગ પોતાનો જ દોષ છે? કે હે ગાડેગ! એમા
 “તે પેલા અવમ કાળનો દોષ છે? કે મારી પોતાની મોક્ષ
 “જવાની યોગ્યતા (લગ્યતા) જ નવી કે મુદ્દ લક્ષિતી આદ્ય
 “થનારા માગ પ્રભુ! મારી આપનામા જોઈએ તેવી ખગેખરી
 “ન ખને તેવી આગી લક્ષિત જ નવી? (મને અર્થાંત્રિ અર્થ
 “મેળવવામા દીલ થાય છે તેનું કાળુ શું?) ૮-૧૦ હે
 “જગતને અવલગન આપનાર! મારા નાથ! હું તો આપને
 “સાચે માયુ ઢગી નાખુ છું અને ઉઘાડી રીતે જણાવી દઉં
 “છું કે માત્ર તમા ૧ વગર આ દુનિયામા બીજા કોઈનો
 “આધાર નથી, ટેકો નથી, યજ્ઞ નથી ૧૧ હે નાથ! હે
 “પ્રભુ! આપ મારી માતા છો, આપ મા ૧ પિતા છો, આપ
 “માગ જાણુ છો, આપ માગ ન્યામી છો, આપ માગ શુર
 “છો અને હે જગતને આનંદ આપનાર! માગ પ્રાણનાથ!
 “આપ જ માગ જીવન છો! ૧૨ હે દીનપ્રધુ! આપ જો મારો
 “તિન્ન ૧૩ કે મારી અવગણના ઢગી મને પાછો કાઢ્યો તો
 “જે ૧ માછલી જળ વગરના પૃથ્વીપ્રદેશમા તરફડી તરફડીને
 “મરી જાય છે તેવી રીતે હું તદન નિનગ થઈને અને દીન

“તાને સ્વીકારીને મરી જઈશ, નાશ પામી જઈશ. ૧૩.
 “મારા મનમાં અન્ય લાવનો સાક્ષાત્કાર થયો છે, અને સ્વા-
 “નુલવ વડે સિદ્ધ થયેલું મારું મન તમારામાં ધરાળર નિશ્ચળ
 “થઈ ગયું છે, નહિ તો તમને આટલું નિવેદન શા માટે
 “કરું? ૧૪ હે નાથ! ત્રણ ભુવનમાં પ્રકાશ કરનાર આપ
 “સૂર્યને જોઈને કર્મના સમૂહોને બાળી નાખતું મારું મન
 “કમળની જેમ વિકાસ પામે છે. ૧૫. પરંતુ હે જગન્નાથ!
 “આપને તો અનેક પ્રાણીસમુહના વ્યાપાર ઉપર લક્ષ્ય આપ-
 “વાતું હોવાથી આપની મારા ઉપર કેટલી દયા છે તે કંઈ મારા
 “જાણવામાં આવતું નથી ૧૬ હે જગતના નાથ! આપ
 “સાહેબ જેવા શુદ્ધ ધર્મ રૂપ નીર (જળ-પ્રાણી) થી ભરેલાં
 “વાદળાં ચઢી આવતાં, મોર જેવો આ સરલ પ્રાણી નાચ
 “કરી રહ્યો છે ૧૭ ત્યારે સાહેબ! મારી એવી સ્થિતિ થઈ
 “છે તે તે શું મારી લક્ષિત છે કે મારું એક પ્રકારનું ગાંડપણ
 “છે? તેનો હે મારા નાથ! મારા ઉપર કૃપા કરીને જવાબ
 “આપો ૧૮. જેવી રીતે સુંદર આંગાના વિશાળ વૃક્ષ ઉપર
 “મહોરો આવવા માટે અને તેનાથી આખો આંગો સુશોભિત
 “થઈ જાય તે વળતે મારા નાથ! સુંદર ગાન કરનાર ડોકિલ
 “પક્ષી અત્યંત મધુર ગાન કરવા મંડી જાય છે અને કલ-
 “કલારવ ચોતરફ ફરી મૂકે છે; તેવી રીતે સુંદર રસપૂર્વક
 “આનંદના ગિન્દુઓને આપનાર હે મારા પ્રભુ! આપને
 “જોઈને આ પ્રાણી તદ્દન જડભરત જેવો મૂર્ખ હોય તો
 “પણ વાચાળ થઈ જાય છે. ૧૯-૨૦. હે જગતના વડવીર!
 “તું કદાચ કંઈ અસ્તવ્યસ્ત કે અવ્યવસ્થિત બોલતો હોઈ
 “તો પણ મારી અવગણના કરશો નહિ; મારો તિરસ્કાર કરશો-

“ નહિ, માગી Cપેશા કરશે નહિ, જાણુ કે સત પુરુષો તો
 “ નમનાર તરફ હમેગા પ્રેમ બતાવના—આહ દર્શાવના હોય
 “ છે ૨૧ હે માગ ઈશ્વર ! એમ સમજો કે એક છોકરો હોય,
 “ તે જેવું તેવું—ગાડું વેવું બોલતો હોય, વાગાળ થઈ ગયેલો
 “ હોય, બોલકણો હોય, છતાં તેની ઘેલીગાડી વાત તેના
 “ પિતાના આનંદમા વવારો નથી કરતી ? ૨૨ તેવી ગીતે
 “ હે નાથ ! આ પ્રાણી (હું જાતો) ગામડીઆ અક્ષરે બોલતો
 “ હોય, અર્થ ઘટના વગરના શબ્દો લવી જતો હોય છતાં
 “ તે આપના સતોષમા વધારે કરે છે કે નહિ ? તે હે પ્રભુ !
 “ આપ તુરંત જહી દો, જણાવી દો, અપ્પ જગી નાખો ૨૩
 “ હે પ્રભુ મારૂં મન ઘણું અપળ છે અને તે અનાદિ જાણના
 “ અભ્યાસને લઈને ડુકકની પેઠે વિષય રૂપ અશુચિના જાદવથી
 “ ભરેલા ખાડામા દોડ્યું જાય છે, પણ તેને તેમ જગતા હું
 “ અટકાવનાને શક્તિમાન થતો નથી, તો માગ દેવ ! માગ ઉપર
 “ દૃષ્ટા કરીને તેને તેમ જગતા વારો ! તેને અટકાવો અટકાવો !
 “ તેને ચોલાવો ચોલાવો ! ૨૪-૨૫ અહો માગ પ્રભુ ! શુ
 “ આપના શાસનમા હજી મને કાંઈ વિઠપ વર્તે છે કે આટ
 “ આટલું બોલી રહ્યો છું છતાં આપ મને ઉત્તર પણ આપતા
 “ નથી ? ૨૬ હે પ્રભુ ! હું આટલી હદે ચઢ્યો, આપનો
 “ એવક વયો, છતાં હજી પણ પગીપહો મને કેમ ત્રાસ આપે
 “ છે ? ૨૭ પ્રણામ કરનાર જનોને મહાવીર્ય આપનાર માગ
 “ પ્રભુ ! નાદાન ઉપમર્ગો હજી પણ મારે કેડો કેમ મૂપ્તા
 “ નથી ? ૨૮ આપની મમીપે ગહેલા આખા જગતને આપ
 “ જીઓ દો, જોઈ શકો દો, છતાં આશ્ચર્ય છે કે આપની
 “ મન્સુખ ગહેલા આપના આ સેવને કપાયડપ શત્રુવર્ગ

“આટઆટલી પીડા કરે છે, હેરાન કરે છે, ત્રાસ આપે છે તે
 “આપ હજી કેમ જોતા નથી ? ૨૯. હે પ્રભુ ! આપ તો દયાના
 “લંડાર છો, છતાં આપ કબાયથી ત્રાસ પામતો મને જોઈ
 “રહ્યા છો અને ઉપેક્ષા કરો છો, પણ આપે મારા સંખ-
 “ધમાં ઉપેક્ષા કરવી એ કોઈપણ રીતે યોગ્ય નથી; કારણકે
 “આપ એ દુશ્મનોથી મને છોડાવવાને પૂરતા શક્તિમાન છો.
 “૩૦. અહો મહા ભાગ્યવાન ! આપ સંસારનો પાર પામી
 “ગયેલા છો, તમને જોઈને મને સંસારમાં હવે એક ક્ષણ-
 “વાર પણ રહેવાની ઇચ્છા થતી નથી, તેમાં મને આનંદ
 “આવતો નથી, તેમાં મને મજા આવતી નથી ૩૧. છતાં
 “હે મારા પ્રભુ ! મારો અંદર રહેલો મોટો અંતરંગ શત્રુ-
 “સમુદાય મને બહુ સખત રીતે બાંધી લે છે. મારો કેડો
 “મૂકતો નથી તો હવે હું શું કરું ? કેમ કરું ? ૩૨. હે દયાળુ !
 “મારા ઉપર દયા લાવીને આપ અંદર રહેલા શત્રુસમુદાયને
 “અટકાવો, હઠાવો, પાછા પાડો; જેથી હું આપસાહેબની
 “પાસે જલ્દી આવી પહોંચું. ૩૩ અહો ભડવીર ! આ સંસાર
 “આખો તમારે આધીન છે. અને સંસારનો પાર પમાડવાનું
 “પણ તમારા હાથમાં જ છે છતાં હે પરમેશ્વર ! હવે શા
 “માટે બેસી રહ્યા છો ? કેમ બેસી રહ્યા છો ? ૩૪. હવે
 “તો મને સંસારનો પાર પમાડી આપો, તેમાં જરાપણ વિ-
 “લંબ ન કરો; આશ્ચર્ય છે કે આવી રીતે પ્રકટપણે કરાયેલી
 “મારી પ્રાર્થના આપ જેવા મહાનુભાવો સાંભળતા નથી !
 “૩૫. ”

-ઉપર પ્રમાણે પ્રાર્થના કરી રહ્યા પછી આંખ મીંચાઈ
 ગઈ, પરમાત્માનો કાંઈક સાક્ષાત્કાર થયો, થોડો વખત એ

અતિ આનંદદાયક સ્થિતિ અનુભવી ધર્મશાળા તરફ મર્વ માથે પાછુ ગમન થયું લોજનક્રિયા ઢગી લઈ પાછા વળવાની સુમાફગીની તૈયારી ઢગી લીધી મન વળી એક વાર પાછુ જળમદિર તરફ જેચાચુ, તેથી ચાલતે મુકામે જે અતિ રાત સ્થાનને શરીર ફરી ભેટી આઠ્યુ અને જે સ્થાનને નિગ્મતા જે સ્થાનમા આગલી રાત્રે તથા તે દિવસે અનુભવેલ આનંદ-રમના કલ્પોત્પમા મર્જન કરતા સુમાફગીને માર્ગે પડ્યા હુણુ પણુ જે પ્રમગ ચાત્ર આવે છે ત્યારે ગેમાચ ખડા વાય છે, મન અમાધાગ્ણુ આનંદ સ્થિતિ અનુભવે છે અને જીવનની જે સુદર કાણુને યાદ કરી જે સ્થાનને ભેટવાને, જે રાત્રિનો અનુભવ ઢગવાને, જે આત્મગમણુતા પ્રાપ્ત ઢગવાને ઇચ્છા-કોશ-અભિલાષા મનમા મર્વદા રહે છે

{ જૈ ધ પ્ર પૂ ૨૩૪
સવત ૧૯૭૪



વિચારણા અને અવલોકન

[૩]

સંસારચક્રમાં બહુ પ્રકારની બાળતોનો વિચાર કરવાનો છે. મનુષ્ય જીવનની ઉત્કૃષ્ટતા એવા પ્રકારની વિચારસરણીની પ્રાપ્તિને લઈને ગણી શકાય છે આખી જીંદગી એ એક મહાન અને વિકટ પ્રશ્ન છે. એ પ્રશ્નના ફત્તેહમંદ નિકાલમાં આખા જીવનની ફત્તેહનો આધાર રહેલો છે. જીવનનું સાક્રિય વધતે જાય છે અથવા વિચાર અને વર્તનની શુદ્ધતા પર આધાર રાખે છે અને સાક્રિયમાં તેથી તરતમતા ઘણી રહે છે. જે પ્રાણીઓ આ જીવનને મોજશોખનું સાધન માને છે, જેઓ આ જીવનમાં ઈન્દ્રિયતૃપ્તિ કરવાનું જ સાધ્ય રાખે છે, જેઓ વળતે ક્વળતે કામવાસનાને આધીન થઈ જાય છે, જેઓ ધનપ્રાપ્તિના અસાધારણ પણ નિર્થક પ્રયાસમાં રાત દિવસ મશગુલ રહે છે, જેઓ ધનને કે વિષયને જીવનપ્રાપ્તિનો છેલ્લો શબ્દ ગણે છે, જેઓ જીવનની કિંમત રૂપિયાના અથવા મોજશોખના વિલાસના સરવાળામાં આંકે છે, જેઓ રાત્રિ દિવસ ધમાધમ કે પ્રવૃત્તિ કરવામાં જ મોજ માને છે, અથવા કોઈ કાર્ય કે દિશા ન સૂજવાથી જેઓ આખો વળત આજસમાં, નિંદામાં, વાતો કરવામાં, વેધ પાડવામાં કે ટીકા કરવામાં ગાળે છે, જેઓ રાજગટપટ કે તિરસ્કારનાં વાદળો વરસાવવામાં, લાકડાં લડાવવામાં કે અન્યને ભોગે પોતાનો ઉત્કર્ષ સાધવામાં જીવન લક્ષ્ય દોરે છે—આવા આજસુ કે અપ્રશસ્ત પ્રવૃત્તિવાળાને આ વિચારણામાં સ્થાન નથી, સંસારના ક્ષીણોને આ ચર્ચા કરવાનો અધિકાર નથી અને આ ભવમાં મળેલા કે મેળવવા

ધારેલા વૈલવસુખમા ઇતિર્તવ્યતા સમજનાગ્ને અને ડોઈ પ્રગરનો લાલ ડે આનદ નથી

x x x x

પ્રથમ વિચાર તો એ પ્રાપ્ત વાય છે કે આ જીવનનું માધ્ય શું ? ત્યાસુધી પ્રાણી માધ્યનો નિર્ણય કરતો નથી ત્યાસુધી તેના સર્વ પ્રયત્નો નજામા થાય કે વહાણનો માલિક કયા જલુ છે તેનો નિર્ણય કરે છે, રેલ્વેમા યેમનારો પોતાના અતીમ મ્યાનની ટીકિટ ખરીદે છે, ગાડામા યેમનારો ચોક્કસ સ્થળે પહોચવાનું લાડુ કરાવે છે આવી રીતે ડોઈ પણ પ્રવૃત્તિનો વિચાર કરીએ તો જણાશે કે દરેક પ્રાણી વ્યવહાર દૃષ્ટિએ કોઈ પણ ક્રિયા કરે છે તેમા તેની નજર અમુક ચોક્કસ પગિણામ નિપજવનાની હોય છે તે સાધ્ય પ્રાપ્ત કરવાના બે ચોક્કસ માધનો ચોજે તો તે સાધ્ય પ્રાપ્ત કરે છે અથવા બીજા ત્રીજા પ્રયત્નો કરીને અવનવી ચોજના કરીને પણ, બની શકે ત્યાસુધી તે માધ્ય પ્રાપ્ત કરવા પાછળ પડે છે ડોઈ પણ વ્યવહાર કાર્યના મળધમા પણ વિચારણા કરવામા આવશે તો આ નિયમ ચતત જળનાઈ ગ્હેતો જણાશે અને તેટલા માટે વ્યવહાર દક્ષ પુરૂષો કહે છે કે, મુખર્ માણુમ પણ પ્રયોજન વગર પ્રવૃત્તિ કરતો નથી વ્યવહારનો આ માદો નિયમ છે, જાણીતા નિયમ છે, અમજુને ને મદ મતિનાગ્ને પણ એક મગખી રીતે લાગુ પડતો નિયમ છે તદ્દન અદ્યત્વીન ગાડા કે ગમાર માણુમને બાદ કરતા આ આજ્ઞાદ લાગુ પડતો નિયમ આજ્ઞા જીવનને લાગુ પડે કે કેનહિ ? તે હવે વિચારીએ આપતો જીવનની નાની નાની પ્રવૃત્તિઓ પણ પ્રયોજન

વગર કરતા નથી એમ લાગે છે અને સવારે ઉઠવા પછીનાં દરેક કાર્ય તપાસશું તો અદરખાને તેમાં યોજના અને હેતુ આપણા વિચાર અને યોગ્યતા પ્રમાણે લાગે કે ટુંકે અંતરે જણાશે આવો સાદો નિયમ આખા જીવનને લાગુ પડે છે ? આપણી નાની પ્રવૃત્તિઓમાં પ્રયોજન હોય છે, તો આપણા આખા જીવનની પ્રવૃત્તિમાં કોઈ પ્રયોજન, કોઈ યોજના, કોઈ સરખાઈ, કોઈ સાધ્યનિર્ણય, કોઈ સાધ્યસામીપ્ય, કોઈ સાધ્ય-પ્રાપ્તિના ઉપાયોનું સંગઠન-આવું કોઈ જણાય છે ? છે તો કેટલાંને છે ? નથી તો કેમ નથી ? હોય તો શું અને કેવું હોવું જોઈએ ? વિગેરે બાબતોનો વિચાર કર્યો છે ? ન કર્યો હોય તો આપણી ગણના શેમાં થાય ? ‘મંદ પ્રાણી પણ પ્રયોજન વગર પ્રવૃત્તિ કરતો નથી’ એમ આપણે ઉપર જોયું, તો પછી આમ હોય તો તો આપણે સદ્દમાંથી પણ ગયા. ત્યારે આ પ્રસંગે આપણે આવા આવા વિચારો કરીએ વળી કોઈવાર આવા પ્રકીર્ણ વિચારોનો સમન્વય કરશું

ત્યારે આ જીવનનું સાધ્ય શું ? આપણી નાની અને મોટી પ્રવૃત્તિઓનો અંદરખાનેથી હેતુ તપાસવાની જરૂર છે. તેમાં પણ હેતુના બે પ્રકાર છે: એક તો સામીપ્યમા રહેલા હેતુને અંગે કાર્ય થાય છે અને બીજું એ હેતુને પરિણામે અનેરો હેતુ હોય છે અને છેવટે અતિમ હેતુ હોય છે. આપણે કલમ હાથમા લઈએ ત્યારે સામીપ્યમા તો કોઈ લખવાનો કે નામું માંડવાનો હેતુ હોય છે, પણ કોઈ લખવા ખાતર લખતું નથી, ચોપડા તૈયાર કરવા ખાતર નામું માંડતું નથી; આપણે દેરાસરે જઈએ તો જવા ખાતર જતા નથી, પણ એ જવામાં કોઈ હેતુ હોય છે. એ હેતુની પરપરા વિચારીએ તો છેવટે

અનિમ હેતુ મમજાય છે એ અતિમ હેતુ અપહ્ત હોય, ચોક્કસ હોય તો જ આપણી મર્વ ક્રિયાઓ તેને અનુવક્ષીને વાય છે આપણે ઘેઝી કરના નિહાળીએ અને કયા જુલુ હે તેનો નિર્ણય ન હોય અને આપણા મનની ડામાડોળ સ્થિતિ હોય, તો આપણી ગતિ ડેવી થાય છે ? આપણે દ્રામમા મેમીએ અને જ્યાની મીઠિટ લેવી છે તે આપણે જ જાણતા ન હોઈએ તો આપણને કે ? ખ્યાલો થાય છે ? દેખાય છે તો તેના ટાલો શુ હે ? કાલો હશે એવો કેઈ વખત વિચાર પણ થોઈ છે ? ન કર્યો હોય તો પરી આપણી મદમા મયુ ગણના થાય કે તેવી પણ ઓછી હદે પડોળીએ ? તે વિચારના ચોખ્ખ છે

અહી પ્રથમ વાય છે કે શુ આપણે જે પ્રગતિ કરીએ છીએ તેનો હેતુ જ નથી કે આપણે વિચાર કરના નવા ? આવી અમભવીન વાતની સ્વાપના કરી હોય અને પરી તે પર નિર્ણયો જાઘના માર્યા હોય તો તેમા ભલ લાગશે તરત્તા માટે પ્રથમ એ વિચાર કરવા હી જરૂર છે કે આપણ નર્વ કર્યોના મગીપના હેતુઓ તો આપણી જુદિગતિ હી ખીલગીના પ્રમાણમા ઓઠે વધને મરો જાણના હોય છે, પણ અતિમ હેતુનો ખ્યાલ હોતો નથી હોય છે તો ઘણો અનિમ હોય છે અને એના સ્થિતિના સ્થાપના ન થઈ જીવનન્યા હોય હે એના ચોડ દાખલા નિમીએ.

એક અશ્યામી વિચારન જુલુ હી ખર્ચ ખો મારક પ્રયાસ કરીએ છીએની પદવી ન પાદન કરી અત્યે ન એક અમમુ ચોળી પાને ગયો ચોળીને પોનાના દુ દેશની હુ ન કરીની અને ત્યાં કરના અશ્યામીની વન કરી. પરી તઓ વરો નીન પ્રગતિ વાતગીન થઈ —

બેરિસ્ટર—‘આ પ્રમાણે છેવટે પરીક્ષા પસાર કરી ગઈ કાલે જ હું અહીં આવ્યો છું.’

યોગી—‘ખડું સારું, હવે શું કરશો?’

બેરિસ્ટર—‘હવે કોર્ટનાં કેસો ચલાવીશ, વકીલાત કરીશ.’

યોગી—‘પછી?’

બેરિસ્ટર—‘પછી પૈસા કમાવા માંડીશ.’

યોગી—‘પછી?’

બેરિસ્ટર—‘પછી ગૈરી પરણીશ, ઘર માંડીશ.’

યોગી—‘પછી?’

બેરિસ્ટર—‘પછી મોટર લઈશ.’

યોગી—‘પછી?’

બેરિસ્ટર—‘પછી સારો ખંડોળો ખંધાવીશ.’

યોગી—‘પછી?’

બેરિસ્ટર—‘પછી ઘરમાં ઘરેણું વસાવીશ, વાસણ, ફરની-ચર, કપડાં, સાડીઓ વિગેરે લઈશ, વીજળીની બત્તીઓ, પંખા વિગેરેથી શોભા કરીશ, જીવનના અનેક લહાવા લઈશ.’

યોગી—‘પછી?’

બેરિસ્ટર—‘સાહેબ, પછી પછી શું કરો છો? પછી મરી જઈશ.’

આવી વાત છે! પછી મરી જઈશ એ કહેતાં કહેવાઈ તો ગયું, પણ વિચારવાન હોવાથી તેને અંગે વિચાર-શ્રેણી ચાલી આ પ્રમાણે વ્યાપારી કે નોકર, શિક્ષક કે સેવક, વૈદ્ય કે ડોક્ટર, ઇન્જનેર કે શીટ્પી, સુતાર કે દરજી, ન્યાયાધીશ કે અમાત્ય—ગમે તેને બરાબર વિગતવાર પૂછવાથી જણાશે કે અમુક અમુક બાબતો કરવા પછી છેવટેનો જવાબ જો તે

હોવાશે નહિ તો 'મરી જઈશ,' એ આગે સમજી માણસની આ દશા હોય ? અનેક પ્રવૃત્તિ ડગીને ડેવટે 'મરી જઈશ,' એવી ઠેકાણા વગગની વાત હોય ? અને એમી બધી પ્રવૃત્તિના પરીણામે પાછું જાઈ ન રહેનાનું હોય તો થોડા વર્ષના પખીડાના મેળા ખાતર અનેક ધમાલ, કાવાદાવા, કાગ્ગ્યાન અને ગોટાળા ડગના, ઉઘ વેચીજીતગજ કરવા, ટાઢ તડકો મહુન કરી લારો ખેચના, સાચુ ખોટુ કરી હુલેલીઓ બાધવી અને પછી 'પછી મરી જઈશ' એવો જવાબ આપવો એમા કાંઈ મમજી, એમા કાંઈ વિચારણા, એમા કાંઈ દીર્ઘ દૃષ્ટિ, એમા કાંઈ માપેક્ષવૃત્તિ, એમા જાંઈ સાધ્યસ્પષ્ટતા લાગે છે ? એવો જવાબ દેવટે આપવો પડશે એમ લાગતું હોય તો જાંઈ સમજી માણસ પ્રથમથી જવાબ આપવાની ધૃષ્ટતા પણ કરે ખરો ? અને એ સિવાય બીજો કોઈ પણ જવાબ ચાલુ બાવ-હાડ માણસો જેને દુનિયા 'ડાહ્યા' અથવા 'બાવહાડદાર' ડહે છે તેના મબધમા આવે અથવા હોઈ શકે ખરો ? આ નર્વ બાળતો વિચાર કરના યોગ્ય છે

આ મબધમા તદ્દન આત્મિક દૃષ્ટિએ એકાન્ત-ચામી જેમી આત્માની માક્ષીએ સમજી પ્રાણી વિચાર કરે તો આખી પ્રવૃત્તિના અતિમ માધ્યની સુસ્પષ્ટતાને અગે જાંઈ ખેદ થાય તેવું છે, અને એમ લાગશે કે આ તો આખો ગ્સ્તો જ ભૂલી ગયા છીએ, આખા વહાણને હોડાયત્ર જ નથી, વહાણનું સુકાન જ વિમગઈ ગયું છે અને આવા સુકાન અને ટોમ યત્ર વગગના વહાણને તો પછી જેવો પન લાગે તે પ્રમાણે અમન્યમન પલો ખેચાઈ જવાનું જીવુ એવા ધકેવા ખાતા ભગ દરીએ ગખડના સુકાન વગગના વહાણને પોતાની માલમ

ગીરી નીચે આવી પડેલું જોઈ વિચારવાન હશે તે ખેદ પામશે, મુંઝાશે અને પોતાની યોગ્યતાની કિંમત આંકી પોતાની જાત ઉપર જ દયા ખાશે. આવી જાતની કબૂલાત જનસમાજ વચ્ચે કોઈ આપનાર નથી, કારણ આ પ્રાણીને ‘સ્વમાન’નો એવો ખોટો ખ્યાલ છે કે એ પોતાના અયોગ્ય કાર્યને ઢાંકી દેવા પ્રયત્ન કરશે; અને આ તો એવો પ્રશ્ન રહ્યો કે જો તેનો સાચો જવાબ આપે તો પોતે તદ્દન અછલહીન મૂર્ખમાં બપે, તેથી પોતાની સર્વ ક્રિયા સાધ્યના ખ્યાલ વગરની છે એવી વાતની કબૂલાત ઘણે ભાગે કોઈ આપનાર નથી અને દુનિયાના લોકોનો મોટો ભાગ ઘટતે વધતે અશે તેના જેવોજ હોવાથી તેની આ વિચીત્ર માન્યતાને ટેકો આપશે, સામાન્ય રીતે કોઈ બાહ્ય કાર્યમાં કે અનુષ્ઠાનમાં અથવા કર્તવ્યમાં તેના જીવનની ઇતિકર્તવ્યતા મનાવી લેશે અને આ પ્રાણી તેમ માની લેશે, પોતાનાં મનને મનાવી લેશે, સમજાવી લેશે. પણ ખરેખર તેમ નથી અહીં જે સાધ્યની અસ્પષ્ટતાનો ખ્યાલ કરવા વાત કરી છે તે તદ્દન એકાંતમાં પ્રાપ્ય છે, વિચારણા ને પરિણામે સમજાય તેવી છે અને આત્માને પૂછવાથી જણાય તેવી છે વ્યવહાર માણસોનું માની લીધેલું શાસ્ત્ર આ આત્મિક શાસ્ત્રથી તે બાબતમાં સકારણ અને સાપેક્ષદ્રષ્ટિએ તદ્દન જૂઠું પડે છે.

ત્યારે આ તો બહુ આકરી વાત થઈ. આપણા સર્વ કાર્યનો અંતિમ હેતુ જ નથી, અથવા છે તો અસ્પષ્ટ અને ગોટાળાવાળો છે એમ હોય તો તો પછી જીવનવ્યવહાર તદ્દન ખોટા પાયા ઉપર થઈ જાય, અર્થ કે પરિણામ વગરનો થઈ જાય અને છેવટે મોટા ફેરફાર કરવાને યોગ્ય થઈ

જાય ત્યારે આમા મમજવુ શુ ? કરવુ શુ ? કયા જવુ ? કેને પૂછવુ ? આવા આવા સવાલો થશે આપણે એ સર્વ જાણતો પ્રસંગો મેળવી વિચારતા રહીએ

x x x x

આપણા સર્વ ક્રિયાઓમા અતિમમાધ્ય સુખપ્રાપ્તિનુ માનેલુ હોય છે પણ એ સુખનો ખ્યાલ જાહેર જાહેર સ્થૂળ હોય છે અને ઘણો ખરો અસ્પષ્ટ હોય છે ખરું સુખ શું છે ? અને કયા છે ? તેનો ખ્યાલ જ જાહેર અસ્પષ્ટ અને ઘણો વિચિત્ર હોય છે પ્રથમ આપણે સ્થૂળ સુખ તપાસીએ તો તેમા તો કંઈ સાર જેવી વાત નથી જાણના સારા પદાર્થો મળે, શરીરે આભૂષણો ધારણ કરવાના મળી આવે, કે રહેવાને હવેલીઓ મળે,—હુકમા કહીએ તો ઈન્દ્રિયના સર્વ સુખો મળે કે તે સુખ માણવાના સાધનો ઉપસ્થિત થાય કે લભ્ય થાય તેમા તો કંઈ સાગ નથી, કેમકે તે જાહેર થોડો વખત રહેનાર હોય છે તેવા અસ્પષ્ટમયમથાથી વિષયોને સુખ માનવુ એ મોટામા મોટી ભૂલ છે વળી પૌષ્ટિક વસ્તુની જાણતમા એક બીજો પણ ખ્યાલ રાખવાનો છે કે એ વસ્તુઓ ન્યાયસુધી પ્રાપ્ત થઈ ન હોય ત્યા સુધી જ એની મજા છે એક ઘડીઆળ લેવા જાણકને ઈચ્છા થાય છે, તે ન મળે ત્યાસુધી તેને તેની પ્રાપ્તિથી જાહેર સુખ મળશે એમ એ ધારે છે પગે ચાલનારને ગાડી કે મોટર વસાવવામા સુખ લાગે છે, ભાડે રહેનારને ઘરના ઘરમા સુખ લાગે છે, મુશીમતો પણ જેવું તેવું લોજન મેળવનારને મીઠાઈ કે ફળ પાકપુરીમા સુખ લાગે છે જાડી એ વસ્તુ મળ્યા પછી પશ્ચિમામે કાંઈ નથી, એકાદ બે કલાક કે અમુક દિવસ જરા

પ્રેમ જેવું લાગે છે, પોતાના સ્નેહી કે સંબંધીને તે સંબંધી વાત કરવામાં રસ પડે છે, પછી કંઈ નહિ. જરાબર વિચાર કરવાથી આ વાતનો ખ્યાલ આવી શકશે. ત્યારે સ્થૂળ વિષયો પ્રાપ્તિ કરતાં પ્રાપ્તિ પહેલાં માની લીધેલું સુખ એને પ્રાપ્તિ કરાવવા પ્રેરણા કરે છે. ત્યારપછી એની પ્રાપ્તિનો વિચાર કરીએ

આખું જીવન તપાસશું તો, છે એ વસ્તુમાં પ્રેમ કે સંતોષને બદલે, નથી એના વિચારમાં અને એને મેળવવાની ખટપટ અને દોડાદોડમાં એ ગુંથાઈ ગયેલું જોવામાં આવશે. એ એક જ બાબત સ્થૂળ વસ્તુઓના સુખને નકામું બનાવવા માટે પૂરતી છે. એક વ્યવહારદક્ષ યોગી ગાઈ ગયા છે કે “તૃષાથી ગળું સુકાઈ જતું હોય ત્યારે સ્વાદિષ્ટ ઠંડું પાણી મળે તેમાં સુખ શું? ભુખથી પેટમાં બળતરા ચાલતી હોય ત્યારે રોટલી કે ભાત મળે તેમાં સુખ શું? રાગનો અગ્નિ જળી રહ્યો હોય ત્યારે તેના નિવારણતું સાધન મળે તેમાં સુખ શું? એ તો બધા વ્યાધિને નિવારણ કરવાના ઉપાયો છે તેને આ પ્રાણી ભૂલથી સુખ માની ખેઠો છે.” આ વાર્તા બહુ વિચારવા જેવી છે. વસ્તુતઃ સ્થૂળ વસ્તુની પ્રાપ્તિમાં સુખ નથી. જેમને આ વસ્તુ મળી નથી તેઓ એમ ધારી રહ્યા છે કે એની પ્રાપ્તિમાં જરૂર સુખ છે અને તેથી જેમને એ વસ્તુ મળી ગઈ છે તેમને તેઓ પોતાની નજરે સુખી ધારે છે. બાકી હવેલીમાં વસનાર કે બન્ને વખત ભાણું ભરી ભોજન કરનારને પૂછો, તેઓનાં હૃદયનું પૃથક્કરણ કરો, તો સમજાશે કે આ વાત સત્યનથી ધનવાળાને કે સાધનસંપન્નને સુખી માનવા જેવી બીજી ગંભીર ભુલ કોઈ નથી.

વળી એના મુખના માવનો ગોઝો વખત ગ્હે પણ પછી શુ ? એ વસ્તુઓ જાય કે વિનાશ પામે, ત્યારે તે પ્રાણીનો ક્યવાટ જોયો હોય, એની હૃદયની ળગનગનો ખ્યાલ ડર્યો હોય, એની માનસિક અસ્થિન્તા તપાગી હોય, તો એના સાધનોને ફૂગથી નમન્દાર કવ્વાનુ મન થાય તેવુ છે, કેમકે એવી સ્વૂળ વસ્તુઓ તો કોઈ વખત સ્થિર ગ્હેતી નથી અને લાખો વખત ટકતી નથી ત્યારે એવી ઠેકાણા વગગની અને પોતાના તાણા બહાગની વસ્તુઓ ઉપર ગયમના મુખનો ખ્યાલ બાધી આખી જીવનનોડા એના આધારે ચલાવવી અને પછી તેના વિનાશ વખતે વિમાસણો કવ્વી એ તો નમનુનું જર્તવ્ય હોય નહિ તેથી સિદ્ધ એ થયું કે એવી વસ્તુઓ ન મળે ત્યાં સુધી જ મુખ હોય છે, માન્યતામા માનેવુ મુખ વસ્તુઓ મળે એટલે નગમ પડી જાય કે, હોય કે ત્યારે વસ્તુની કિંમત નથી અને જાય કે ત્યારે આક્રંદે ક્યનાટ થાય છે, જે વસ્તુ સ્થિર ન હોય, લાખો વખત ટનાગી નહોય, નાગવત હોય, તેની ઉપર મદાર બાધી આપણી જીવનનોડા ચલાવીએ તો આપણુ વહાણુ હોઝાયત્ર અને મુઝાન વગગનુ જ ગ્હેવાનું એ વાતનો સ્પષ્ટ ખ્યાલ થાય છે

જ્યારે સ્વૂળ વસ્તુઓમાના મુખના ખ્યાલ ખોટા નીકળ્યા એટલે વ્યવહારમા કાહ્યા ગણાતા દક્ષ પુરૂષોનો ઘણો મોગો ભાગ તો જે વસ્તુની પ્રાપ્તિ માટે દોડાદોડ કરી ગ્હો છે તે તદન ખોટે ગ્સ્તે કે એમ જણાયુ હવે માનસિક મુખ તગ્દ નજરે દેખી જોઈએ ઘણ ખરૂ મુખ તો માન્યતામા જ રહેવુ હોય છે અને માન્યતા જો સ્વૂળ પ્રકારની હોય, જાડી

હોય, દીર્ઘ વિચાર અને સંસારપ્રપંચના સ્પષ્ટ જ્યાલ કે વિવેક વગરની હોય તો સુખ શું છે ? તે સમજતું જ નથી અને ઘણી વાર માનસિક સુખને બદલે ઉપાધિ વહોરવી પડે છે. એ સંબંધી સહજ વિગતમાં ઉતરવું યોગ્ય લાગે છે. કેટલીક વાર પોતાના સુખને બદલે પરના સુખનો જ્યાલ કરી પ્રાણી પ્રવૃત્તિ કરે છે. અહીં તેને માનસિક સુખ થાય છે કે કેમ ? તે તેના વિચારની સ્પષ્ટતા અને કર્તવ્યપરાયણતા પર આધાર રાખે છે. જો તેના જ્યાલો અહીં પણ સ્થૂળ હોય, પોતાની વાહવાહ ઘોડાવવા માટે સમાજકાર્યમાં પ્રવૃત્તિ કરાતી હોય, લોકોમાં માન સન્માન મેળવવા પ્રવૃત્તિ થતી હોય, તો તેમાં પણ કંઈ મઝા નથી, ખરો આનંદ નથી, વાસ્તવિક સુખ નથી માનસિક સુખનો જ્યાલ બહુધા સ્થૂળ હોય છે, અસ્પષ્ટ હોય છે અથવા દુનિયાદારીને લગતો હોય છે. એ સર્વ ખાચકા છે, વેઠ છે, ધમાલ છે, એક પ્રકારનો વ્યવહાર જ છે. મનમાં આ પ્રાણી જેને સુખ માને છે તે તદ્દન સ્થૂળ પ્રકારનું અને મોટે ભાગે માની લીધેલું હોય છે અને વળી બહુ થોડો વખત ટેક તેવું હોય છે એવા સુખને સુખ કહેવાય જ નહિ

x

x

x

x

સ્થૂળ કે માનસિક સુખને અગે ત્રણ વાત ધ્યાનમાં રાખવા યોગ્ય છે: એક તો એ સુખ ન મળે ત્યાં સુધી આનંદ રહે છે, બીજું એ મળ્યા પછી એમાંથી રસ ચાહ્યો જાય છે અને ત્રીજું એ બહુ થોડો વખત ચાલે છે એ રીતે જોતા એવા સુખની પાછળ વલણાં મારવાં એ વસ્તુસ્થિતિનું અજ્ઞાન, દીર્ઘ વિચારની ગેરહાજરી અને સારાસાર-આદરણીય અનાદરણીયના જરૂરી વિવેકની ખામી બતાવે છે દુનિયાનાં

જ્યાલવી આવી મહત્ત્વની બાબતમા લેનાઈ જવા જેવું નથી દુનિયા હમેશા મથૂળ જ્યાલ જન્નારી, તાત્કાલિક રૂબા મતોપ પામી જનારી અને વિશિષ્ટ પશ્ચિમ તન્ક આગો બ વ ગળનારી હોય છે દુનિયાના અમ્પટ જ્યાલો ઉપર મદાર બાધીને આપણી સાધ્ય બાબતોનો નિર્ણય કરવામા-આદર્શને ચોક્કસ ડરવામા આ રીતે બધી વખત મળવાના થાય છે, ભૂલ થાય છે ત્યારે વાસ્તવિક સુખ શુ છે ? ક્યા છે ? કેમ મળે ? કેવા પ્રકારનું હોય ? તે શોધનાની અને તેને અનુ સારે સાધ્યનો નિર્ણય ડરનાની બાસ જરૂરીઆત પ્રાપ્ત થાય છે એ સુખની શોધમા અને એના નિર્ણયના ચોક્કસપણામા જીવનનું સાકેત્ય છે આ દૃષ્ટિગિન્દુથી સત્ય અને વાસ્તવિક શાશ્વત સુખ શોધના પ્રયાસ કરવો આનશ્યક છે, કર્તવ્ય છે, આદરણીય છે

x x x x

અતિ આશ્ચર્ય ઉત્પન્ન કરે તેવી બાબત તો એ છે કે આ જીવનના પ્રશ્નો ઉપર આપણે બાલુધા વિચાર જ કરતા નથી આપણે અનેક દેશોની નીપજ આવજ્ના આ-કડાઓનો અભ્યાસ કરીએ છીએ, હિંદુસ્તાનની આયાત નિકારાના આડા પર તુલના કરીએ છીએ, ભૂતકાળના ઇતિ-હાસના પાના ઉઘાડી તે પર અભિપ્રાય આપીએ છીએ, બુના લેખો, તામ્રપત્રો, મિડગઓ વાચનાનો પ્રયત્ન કરીએ છીએ, વર્તમાન યુગના મોટા બનેલા કે મોટા માનેલા મહાપુરુષોના ચત્રો માલગીએ છીએ, વિચારીએ છીએ અને તે પર ચર્ચા ચલાવીએ છીએ, આવી બહારની અનેક પ્રકારની પ્રવૃત્તિ કરીએ છીએ, યથામતિ અને સયોગાનુમાર પરનું હિત

સાધન માનનારા અને તે દ્વારા માની લીધેલા સુખમાં સંસારમાં ઘસડાતા જ મળી આવશે

પણ આ સર્વ વ્યાપાર કરનાર પોતે કોણ છે? શા માટે આ સર્વ ધમાલ કરે છે? પોતાનું અંતિમ સાધ્ય શું છે? ક્યાં જવાનું છે? ત્યાં જવાનાં સાધનો ક્યાં ક્યાં છે? અને તે કેને અને ક્યારે તથા કેમ ઉપલબ્ધ છે? તેનો વિચાર કરનાર બહુ અદ્ય છે. મોટો ભાગ તો પોતાથી પરની વિચારણામાં જ સંતોષ માનનારો હોય છે, પોતાને માટે તો જાણે કાંઈ વિચારવાનું રહેતું નથી, વિચારવા યોગ્ય કાંઈ છે જ નહિ, અને પોતે આદરેલ જીવનપ્રણાલિકા આદર્શભૂત છે, એમ માની કામ લેનારો છે એક ખીજો એવો વર્ગ છે કે જે સંસારથી પોતાને દબાયલા-છુંદાયલા-કચરાયલા માનનારો હોય છે અને પોતે અકિંચિત્કર છે એવા જ્યાલમાં તદ્દન નિર્માલ્ય જીવન જેમ તેમ કરીને પૂરું કરનારો હોય છે

કેટલાક માણસો પર-સેવામાં, કેટલાક અધમ દુર્વ્યસનની સેવામાં, કેટલાક ભીખ માગવામાં અને કેટલાક ખુશામત કરવામાં જીવન વ્યતિત કરે છે આવા સમાજના વિકળ અંગોનો વિચાર હાલ ન કરતાં વિશિષ્ટ અંગોનાં જીવન આપણે ખારિકીથી અવલોકીએ છીએ, ત્યારે તેમાં અનેક વિરોધો, ગોટાળા અને અવ્યવસ્થા જોવામાં આવે છે પણ આ સર્વ બાળતો | આત્મનિરીક્ષણ કરનારને, વસ્તુસ્વભાવ સમજનારને સ્વપરનો વિવેક કરનારને જ જણાઈ શકે તેમ છે જ્યાં સુધી પર વસ્તુ કંઈ કંઈ છે? અને તેનો પોતા સાથે સંબંધ કેવો અને કેટલો છે? તથા શા માટે થયેલો છે? તેનો જ્યાલ ન આવે ત્યાંસુધી એ વિરોધ, ગોટાળા, કે અવ્યવસ્થા લક્ષ્ય પર પણ નહિ આવે.

અન્યારે સામાન્ય જીવનક્રમ એવી રીતે ઘડાયેલો કે તે જાણે પોતે એક નાની દુનિયાનો મધ્યબિન્દુ હોય, પોતાની નાની દુનિયાને આનંદ થાય, તેઓ જરા વખાણ કરે, તેઓ ખુશી થાય, એટલે તેમા આ પ્રાણી જીવનનું સાક્ષ્ય માને છે પોતાની સમજણ અને વ્યવહારકક્ષતા માટે ઘણાખરને બહુ જોયો ખ્યાલ બધાઈ ગયેલો હોય છે પણિશ્વમે પોતાના ધધા કે વ્યવહારમા ચુસ્તતા એટલી ગહે કે તે પગનો સળધ નિરતર વધતો જાય છે વાત એટલે સુધી આવે કે તે એક મજૂર પોતાની આઠ દશ આનાની દરોજની કમાણી કરવામા પોતાની જાતને ટુશ માને છે અને પોતાની નાની દુનિયાના વખાણુ માલગી જીવન સફળ થયું ધારે કે અને લિખારી પણ ખીજાની આઠ દસ પૈસા મેળવવાની શક્તિ કરતા પોતાની ચાગ આના પ્રાપ્ત કરવાની પ્રવીણતામા મગ્ન ગહે છે એવી રીતે આખી દુનિયાનો નાનો મોટો વર્ગ મસાગને વળગી રહી મગ્ન રહે છે અને અતિમ પ્રશ્નો પર વિચાર જતો નથી, વિચાર કરવાની એને જરૂર પણ માલૂમ પડતી નથી અને આડઅનળા અવડાઈ પીટાઈ નાનો મોટો ઢગલો જોવામા કે જમે ઉધારના મગવાળા જોઈ ખુશ કે નાખુશ થવામા જીવન વ્યતિત કરે છે પણ એમા પોતે કોણ છે? અને પોતાનો એ વસ્તુ કે રકમ માટે મળધ શો છે? તે વિચારતો નથી અને એ કેફમા જીવનગળ પૂર્ણ વયે નાની લીધેલા વિષયોમા પરવસતુનો કાઈક વ્યય કરી કે વિભાગ કરી જીવન સફળ થયેલુ ધાન્યા, માનસ કે મનાવના ચત્ત કરે કે આ સર્વ ધુચવણુમા પોતે ધુચવાઈ જાય છે, અટવાઈ જાય છે અને એ રમ ધમ જાય છે

તું જો જરા વિચાર કરીશ તો તને જણાશે કે આ દશા વિચારકની ન હોય, સમજીની ન હોય, પ્રગત જીવનની ભાવનાના આદર્શવાનની ન હોય એ તો એક નાટક છે, એક ખેલ છે, મનોવિકારોત્તું ચિત્ર છે, રખડનારના માનેલાં વિશ્રામો છે, સ્થૂળ આસક્તિનાં ધામો છે, મસ્ત પ્રાણીઓનાં રસનો સમૂહ છે એ સર્વમાં તું પોતે કોણ છે અને તારો જીવનઆદર્શ શો છે? તે જણાતું નથી. જીવનકલહની મારામારીમાં, વિપયની પોષણના સાધનોની યોજનામાં, બાહ્ય કીર્તિ કે યશશ્રવણની પિપાસાની તૃપ્તિમાં, ઢગલાઓ એકઠા કરવાની ધૂનમાં, એકઠા થયેલા ઢગલાના રક્ષણની યોજનામાં—આ અમરગી જીવનવિચારણા, નિરીક્ષણ કે આદર્શની સ્પષ્ટતા વગર ખડક સાથે અફળાઈ પડે છે અને કાં તો ખરાબે ચઢી જાય છે અથવા અનંત જળપ્રવાહમાં તણાઈ જાય છે. ત્યારે આમાં તું કોણ? અને તારું શું? એનો વિચાર કર એમાં તે ઉપરાંતની જે વસ્તુ કે જન મળી આવે તે તારાં નથી એટલી પૃથક્કરણ ક્રિયા સાથે કરતો જજે. આ સ્વપરના વિવેચનમાં અને એ વિવેકને પરિણામે થતા અનિવાર્ય નિર્ણય પ્રમાણેની વર્તનામાં તારા જીવનનું સાદૃશ્ય છે. જેને તું તારાં માને તે સદા તારાં તે સંબંધે રહેવાં જોઈએ, જે વસ્તુને તું તારી માને તે સર્વદા તારી સાથે રહેવી જોઈએ, તેનો અને તારો કદી વિયોગ થવો ન જોઈએ અને જો કદી પણ તે તારી નથી એમ થવાનો સંભવ દેખાય તો અત્યારે પણ તે તારી છે એમ માનવામાં તારી કલ્પના જ છે એમ ધારી લેજે. આવી રીતે શાશ્વત રહેનાર અને નિરંતર સુખ આપનાર વસ્તુને પીછાની લેવાની બાબતમાં ઉતરવાનું થશે

એટલે જીવનના ઘણા મુશ્કેલ સવાલોનો કોયડો ઉકેલવાનું
જાળ-મામથર્ય તને પ્રાપ્ત વશે અને તે વિચારણા ઉત્તરોત્તર
તને માર્ગદર્શક થઈ પડશે

આવા ખ્યાલથી તું તારી જાતને તપાસ, તારા ચરી
રને તપાસ, તારી ઈદ્રિયોને તપાસ, તારા આભૂષણોને
અનલોકી જો, તારા હૃદયોને વિચારી લે, તારા મ્નેહી
સળધી સગાઓને માપી લે, તારા પુત્ર ઢલત્રની ડિમ્મત
કરી લે, તારા વિચારોની ઘટમાળને તોળી લે, તારા માલ,
જાળના, હુવેલી, જમીન, હુછો વગેરે મર્ન વસ્તુઓ, જનો,
અને ચીજોને તું જોઈ લે તે તને તારી લાગે તો વાસ્તવિક
અર્થમાં તે તારી માલિકીની છે કે નહિ? તે તું જોઈ લે
અને પછી તેના ઉપર નિર્ણય બાધ એ તારા પૃથક્કણમાં
અનિત્ય સળધને, અસ્થિર સળધને, અચોક્કસ સળધને
એક કદામાં મૂકજે અને નિત્ય, સ્થિર, સ્પષ્ટ મળ ધને
બીજામાં મૂકજે

જાનનિર્ણયના જે મહા પ્રશ્નો છે તેમાંનો આ અતિ
મહત્વનો એક પ્રશ્ન છે, અથવા મર્ન પ્રશ્નો જતા વિશેષ મહત્તા
ધરાવનાર આ પ્રશ્ન છે સ્વપણના વિવેકમાં આપણા જીવ
નની ચાવી છે મોટા તોફાનો ઉડાવના, ધમાલો ફગવી,
દોડાદોડ કરવી, અથવા આત્મતત્ત્વ ગવેપવા અનેડ ઉપાસના,
કર્મ કે જ્ઞાનમાધ ॥ જીવી અથવા મન્ત્રાન્ય પ્રમાણે મામાન્ય
કે વિશિષ્ટ જીવન ગાળવાના વવળા માર્ગના એ મર્નનું અતિમ
રહસ્ય સ્વપણના વિવેકમાં છે જાન માદુ છે કે વિશિષ્ટ છે,
અન્યને આર્પિત છે કે ઉપેક્ષ્ય છે, પરોપકાન્થ્ય છે કે ન્યાયથી

ભૂદયો બાજી

[૪]

આજે જેસતો મહિનો હતો ચાર ઘડી પાછલી રાત્રીએ વહેલાં ઉઠી ઘરના મંદિરમાં કુટુંબના સર્વ બાળકાદિ સાથે નવંસ્મરણ, ગૌતમસ્વામી રાસ, પ્રભાતીઆં, છંદ વિગેરેનું ગાન કરી, દેહશુદ્ધિ કરી, સ્નાત્રપૂજન ભહુ આહલાદ સાથે કર્યાં. ઉત્તમ સ્વર સાથે યોગ્ય સાજના સહયોગથી કવિવિશારદ પંડિત વીરવિજયજીકૃત અંતરાયકર્મની પૂજા ભણાવાતી હતી તેમાં ભાગ લીધો. તે વખતે ચોથી પૂજામાં એક પદ આવ્યું, તેનો લય ત્યાર પછી મનમાં આખો દિવસ વાગી રહ્યો એ ધ્વનિમાં જેદ અને હર્ષ હતા, શાંતિ અને અસ્થિરતા હતા, નિર્વેદ અને પ્રેમ હતા

રાત્રિના શાંત સમયે બગિચામાં પાછો એ ધ્વનિ વધારે સ્કુર્યો.

બાજી બાજી બાજી, ભૂદયો બાજી.

એ ધ્વનિ દશવીશ વખત આલ્યો, વારવાર તેનો જાપ આલ્યો. શેની બાજી ? કોણ ભૂદયો ? ક્યારે ભૂદયો ? શા કારણથી ભૂદયો ? તેની સાથે વળી આખું પ્રભાતનું દૃશ્ય—અનેક સુંદર વસ્ત્રભૂષણથી સજ્જ થયેલા પૂજન કરનારા, કલકંઠથી ગાનાર ગવૈયો, પ્રભુની શાંત મુદ્રા, સુંદર પુષ્પની આંગી અને આરતી વખતનો સર્વનો હર્ષ—માનસ સમક્ષ સિનેમાના ચિત્રપટ પેઠે જાડા થયા અને છતાં મનમાં તો એક જ લય ચાલી કે “બાજી બાજી બાજી, ભૂદયો બાજી !”

ત્યારે શું આખી બાજી ખરેખર ભૂલી જ ગયો ? આ

સર્વ રમત ડેમ થાય છે ? શા માટે થાય છે ? એની પછવાડે કોણ ખેલ ડરે છે ? આવી બાળ માડી શા માટે ? અને રમતા આવડી નહિ કે માડતા જ આવડી નહિ ? અને આ સર્વ કેમ ચાલે છે ? આવા આવા ડેમ અને શા માટેના મવાલોના ગર્ભગા “બાળ ભૂલ્યો” નો સુમધુર પણ ખેદ ડરાવનાર લય તો ચાલ્યા જ કર્યો

આ પ્રમાણે ખેદ અને આનંદમા ઝોકા ખાતું મન આખરે આગળ ચાલ્યું

“કાળ અનાદિ ચેતન રઝળે, એકે વાત ન સાળ,
મયણાભઘણી ન રહે છાની, મળીઆ માતપિતાળ.
ભૂલ્યો બાળ.”

આ દિશાએ વિચારણા ચાલી, બહુ બહુ ઘાટ ગોઠવ્યો પણ બાળ ભૂલવાનો ખ્યાલ અને ત્રાસ ચાલુ રહ્યા, પણ પ્રાતે તેમા જરા શાંતિ આવી, જરા ટેકો મળ્યો, કાંઈક આધાર મળ્યો એક તો ક્ષાણ ભૂલ્યો, રમતા જ ન આવડી, ફસાઈ ગયો-એવો ખ્યાલ ચાલતો હતો, તેમા તેની પછવાડેની અનાદિ કાળની વાત ખડી થઈ અત્યારની બાળ ભૂલ્યો છે એટલું જ નહિ પણ એ તો અનાદિ કાળથી બાળ માડતો જ આવ્યો છે, ભૂલતો જ આવ્યો કે અને એની બધી વાતો જ ઉધી છે, ખોટી છે, ઉઘટે માર્ગ જ છે, આડે અવળે રસ્તે જ ઉતરી પડેલ છે અરે, અહીં તો એટલે સુધી વાત ફરી નાખી છે કે એની એક પણ વાત માળ નથી, એક પણ વાત પ્રશન્ય નથી, એક પણ વાત સીધે માર્ગે નથી

અહાહા ! શી વિચારણા અને ક્યા તણાઈ ગયા ? આ તો કાંઈ રસ્તો જ દેખાતો નથી, ભૂલ્યા તો ખરા, પણ મીત

આવી મદ કરે છે, મયણા કુર્મને પ્રાધાન્ય આપે છે, રાજા પોતાની બાળકો પરની સત્તાના મદમાં મયણાને કોઢીઆ સાથે પરણાવે છે, સુરસુંદરીને અરિદમન રાજા સાથે પરણાવે છે, ગુરુપ્રસાદથી અને સિદ્ધચક્રની લલિતથી શ્રીપાળનો કોઢ દૂર થાય છે, તે દૂર દેશમાં મુસાફરી કરી મહારૂપવાન નવકન્યા પરણે છે, મોટી રાજ્યવૃદ્ધિ મેળવે છે અને છેવટે મયણાના પિતા ઉપર આક્રમણ કરે છે.

ઉજ્જન નગરીની બહાર મોટો સૈન્યનો પડાવ જામ્યો છે, પ્રજાપાળ રાજા ગભરાય છે, શ્રીપાળ દેવસહાયથી રાત્રે પોતાને ઘેર જાય છે, ત્યાં મયણા અને તેની સાસુ (શ્રીપાળની માતા) આનંદ અને ખેદની વાતો કરતા સંભળાય છે, તે દિવસ થયેલ અમૃત કિયાના ઉમળકા મયણાને આવે છે, પ્રભાતે થયેલો આહ્વાદ આખો દિવસ ચાલે છે અને રાત્રે પણ આનંદરસ રહે છે, સાસુને તે આનંદની વાત કરે છે, અને જરૂર આને પતિ મેળાપ થવો જોઈએ એવી વાત કરે છે. નગરની ચોતરફ લશ્કર વીંટી વળેલ હોવાથી માતા શંકા બતાવે છે, તે વખતે તેનું વચન સત્ય કરવા શ્રીપાળ બહારથી બારણાં ખખડાવે છે, પછી અંદર જઈ માતા અને પત્નીને મળે છે, માતાને ખલે અને પત્નીને હાથ પર લઈ પોતાની નગર બહારની લશ્કરી છાવણીમાં આવે છે.

શ્રીપાળ મયણાને પૂછે છે—‘ જોલ ! તારા બાપને કેવી રીતે તેડાવું ? ’ શાણી મયણાને અંગત અપમાન લાગ્યું નથી, પણ જૈન ધર્મનું રાજસભામાં અપમાન થયું તે વાત તે ભૂલી શકી નહોતી ધર્મપ્રભાવ વધે તેમ કરવું એટલો તેણે જવાબ આપ્યો. શ્રીપાળે મયણાના પિતાને કહેવરાવ્યું કે કાંધ પર

કુહાડો લઈને આવો અથવા લડના તૈયાર થાઓ.

આખું દૃશ્ય ભારે મનનું છે આખું ચિત્ર ઉત્કૃષ્ટ ચિતારાએ ચીતર્યું છે, આખો ભાવ ડવિએ ન ભૂલી ગયાય તેવા લયમા ઉતાર્યો છે અને તટેલો તાતલો સહાભ્યામી પ્રખર વિદ્વાને ઉપાડી લઈ ચાલુ ગગમા નીની રંગો પૂર્યા છે પ્રજ્જપાળ ગત વખત પિચારી ગયો, ખલે કુહાડો રાખી, તાજે થઈ, અન્તર્યા દુશ્મનની છાનણીમા આવ્યો પ્રતાપી શ્રીપાળ વિવેક ન ભૂલ્યો.

સામરાને સામે લેવા ઉમળકાથી દોડ્યો અને તેના હાથમાથી કુહાડો લઈ જમણી બાજુના સુવર્ણ મિહાસન પર તેને બેસાડ્યા.

આ વખતના આનંદનું વર્ણન શુ થાય? બાહ્ય ગ્મનારને બાહ્ય રમતા આવડતી હતી, વ્યવહાર અને ધર્મ જાગતા હતા, જન્મેના સ્પષ્ટ ખ્યાલો વિવેકસહ જાગૃત હતા એટલે એ બાહ્યમા ભૂલ કેમ થાય? આનંદ પ્રચલને ઉચિત નાટક કરવાનો હુકમ થયો ત્યા વિચારણાનો મુખ્ય મુદ્દો પ્રાપ્ત થાય છે આ આખું ચિત્ર લખવામા તો વખત જાય છે, પણ ચિત્રપટ પર આખો જનાવ એક સપાટામા આવી જાય છે શ્રીપાળનો હુકમ થયા છતા નાટક શરૂ થતું નથી શ્રીપાળની નવે પત્નીઓ, પ્રજ્જપાળ મહાગત, પ્રધાનમર્ગ આખું લશ્કર અને સૌભાગ્યસુદરી, રૂપસુદરી ઉચિત મ્યાનકે બેઠા છે, શ્રીપાળે ફરી વાર હુકમ કર્યો, પણ નાટક શરૂ થતું નથી તપાસ કરતા જણાયું કે સારામા નારા નાટકના પેડામાના મુખ્ય પેડાની આગેવાન નદી નાટક કરતા આવડે બાપ છે આખરે તેને ખુલાનો પૂછતા પોતે મયાણાની બહેન સુરસુદરી

છે અને રાજાને પરણેલી હોવા છતાં નગરે પહોંચતાં રાત્રે ઘાડ પડી, પોતે ચોરાણી, મહાદુઃખ પામી, છેવટે મહાકાળ રાજાને ત્યાં વેચાણી અને નટી થઈ-એ વાત પ્રકટ થાય છે.

અને છેવટે બોલી કે આજે મારા માતૃપિતાને નજરે જોયા એટલે તેને પોતાની પૂર્વ સ્થિતિનો ખ્યાલ થયો, પોતાનું સલામાં બોલવું અનુચિત હતું તે સમજાયું, કર્મનો પ્રભાવ સાચો છે એનું ભાન થયું, મયાણની તત્ત્વબુદ્ધિ પરીક્ષાને પરિણામે થયેલી અને સાચી હતી એમ તેની ખાત્રી થઈ. આ સર્વ વાતનું ભાન જ્યારે માતૃપિતા મળ્યા ત્યારે થયું.

કાળ અનાદિ ચેતાન રમણે, એકે વાત ન સાજી;
મયાણા લઈણી ન રહે છાની, મળીયા માતૃ
પિતાજી. ભૂલ્યો.

(મયાણાની લઈણી લગિની-બહેન) સુરસુંદરીને જ્યારે માતૃપિતા મળ્યા, ત્યારે પછી તે છાની કેમ રહી શકે? તે પોતાની જાતને કેમ ગોપવી શકે? તે પોતાનો સાચો આકાર કેમ છુપાવી શકે?

ત્યારે અત્યાર સુધી તો એક પણ વાત સાજી નથી, પણ હવે માતૃપિતા મળ્યા, તેમનું ઓળખાણ થયું, છતાં હજી નટીનો વેશ રાખવો છે કે અસલ સાચા સ્વરૂપે પ્રગટ થવું છે? બાજી ખોટી જ માંડવી છે કે તેમા કંઈ સુધારો ફેરફાર કરી સાચે માર્ગે આવવું છે? સાચા ખેલ ખેલવા છે?

આવા પ્રશ્ન મળ્યા, આવા માતૃપિતા સમાન પરમાત્મા મળ્યા, આવા વીતરાગ મહાત્માનો યોગ થયો એ ભારે વાત થઈ, એના ગર્ભમાં હવે કંઈ સાજી વાત થાય, તો આ સર્વ લેખે લાગે.

અને તેમ જનવુ-જનાવવુ-શક્ય છે એક વખત સુરસુદરીની જેમ પડદો તોડી નખાય, લેદલાવ ન ગખાય, માતપિતા જોડે સાચી વાત જ્ઠી થકાય, સત્ય સ્વરૂપ કહી દેવાની હિમ્મત આવે, તો માવતર તો કદી કમાવતર થવાના નથી હૃદયમહિમા એ માવતરનો વામ થાય એટલે જધુ યોગ્ય થઈ ગહેશે

પણ અત્યાગ્રુધી તો બાણ ભૂલાણી છે, ખોટી ખેલાણી છે, અત્યાગ્રની ન્મતો પણ અવગી મડાણી છે ખેલ ખેલાઈ જતા ન્મન સફેલવી પડશે, તેનો જ્ઠી ખ્યાલ આવે છે? એકાદ વાત સાણ થાય તોપણ ઠીક, પણ ગ્મતો શો? અને તે કેમ મળે?

વાત માણ થાય એની ન્પટ ઈચ્છા કદી વધી છે? ભાવનાની અપટતા અને પ્રમગ પુરુષાર્થ, માવનોના ખ્યાલ અને દૃઢ નિશ્ચય આગળ એક પણ વાત અગમ્ય નથી એવું જાણતા છતાં એમાનુ એક પણ નથી થયું એ વાત લક્ષ્યમા છે?

હવે માતપિતાનો બાદ્ય યોગ તો થયો છે જો હન્તુ પણ નાટકના ખેલ કચ્વા હોય, નાચ નાચવા હોય, તો નટ તરીકેનો પગાર મળ્યા ક શે, બાકી ગન્ત્યગાદીના પં પગ આરોહણ કરવાની ઈચ્છા હોય તો માગાપ પામે ઉઘાડી રીતે ખસાવ પડે, માગાપને સાચી વાત જણાવી દે અને થયેની સ્થિતિના કાન્તો વિચારી પશ્ચાત્તાપ કરે પરી માતપિતા અન્દિમનને બોવાની તમને ઘટતે ધ્યાનકે મોખવાનો યોગ્ય પ્રમથ કચે

જને નહિત તો “બાણ ભૂદયો” “બાણ ભૂદયો” “બાણ ભૂદયો” —એ વાત ખેડી જ નેરો એ વાનને

ખરી-સાચી રાખવામાં જ તમને મહત્તા લાગતી હોય તો તમારો માર્ગ તમે જાણો અથવા જે કુમાર્ગને માર્ગ માનવાની ભૂલભરેલી માન્યતાને અંગે તમે અત્યાર સુધી ગ્રાહ્યા છે, તેમાં આંટા માર્યા કરશો અને ખાડા ટેકરામાં અટવાયા કરી ત્રાસ પામશો તેમાં તો શી નવીનતા છે? “બાજી ભૂલ્યો”—તે વાત તો એજ આકારમાં રહેશે અને એક પણ વાત એ માર્ગે સાજી નહિ થાય

આવા આવા વિચાર ગ્રાહતા હતા ત્યાં મન પર આવ-
રણ આવવા માંડ્યું, અગિયામાં મંદ મંદ પવન વાતો હતો
તેની લહેરમાં ઉઘ આવી ગઈ અને વિચારધારા અટકી ગઈ.

જે. ધ. પ્ર. પુ. ૪૧ અંક
૫ ૨૫૩

સં. ૧૯૮૨



જિનેન્દ્રપૂજા

[૫]

પાપ લુપ્તિ દુર્ગતિ દલયતિ વ્યાપાદયત્યાપર,
પુણ્યં સન્નિવૃત્તે શ્રિય વૃત્તિનુત્તે પુણ્નાતિ નિરોગતામ્ ।
સૌભાગ્ય ધિદધાતિ પલ્લવયતિ પ્રીતિ પ્રસૂતે યશ,
સ્વર્ગ ગચ્છતિ નિર્વૃત્તિ ચ સ્વયત્યચાર્હતા નિર્મિતા ।

સિદ્ધરમકર

જિનેન્દ્રપૂજાનો વિષય બહુ અગત્યનો છે જેન કોમમા મોટો પક્ષ જ્યારે સર્વ પ્રકારની પૂજાનો સ્વીકાર કરે છે ત્યારે અમુક જેન કોમ અમુક પ્રકારની પૂજા બાદ કરતા બાકીની પૂજાનો સ્વીકાર કરે છે પૂજા બે પ્રકારની છે દ્રવ્યપૂજા અને ભાવપૂજા દ્રવ્યપૂજા એટલે પ્રભુપૂજન સારુ ઉત્તમ દ્રવ્યોથી તેમજ સન્માન ઝરવુ અને તે મલકાવ માથે પ્રભુની જુદી જુદી અવસ્થાઓ પર વિચાર કરવો જેન માર્ગમા શુદ્ધ દ્રવ્યપૂજા નથી દરેક દ્રવ્ય નિમિત્તે ભાવપૂજા અતર્ગત વ્યક્ત હોય છે અને સર્વ દ્રવ્યભાવપૂજા ઉપર કળશરૂપ ખાસ ભાવ પૂજા કરવાનો ઉપદેશ અને ઈર્ષ્ય તેમજ વર્તન પણ તેવુ જ છે પૂજાનો આ ઉત્તમ પ્રકાર છે, શિષ્ટ અપ્રદાયથી ચાલે આવે છે અને પ્રાણો તે માર્ગને અધુના પણ અક્ષર અનુસરે છે

જેન માર્ગમા કેટલાક મ્યુઝાઈટ હોયને દ્રવ્યપૂજા અચીતી નથી શાસ્ત્રાધાર તેઓને મોટે આગળ બહુ બતાવાઈ ગયો છે અને હાલમા વિદ્વાન મહાશયો તન્મુદી બહાર પડેલા લેખોમા તે સળધમા પૂરતુ અજવાળુ પણ પાડવામા આવ્યું છે તેથી

આ પ્રસંગે શાસ્ત્રાધાર દ્રવ્યપૂજને અનુકૂળ છે કે નહિ તે સવાલ બાબુ ઉપર મૂકી માત્ર બહારના પ્રાકૃત વિચારથી જ આ સંપ્રદાય ઉપર વિચાર કરવાની સ્ફુરણા થઈ છે. શાસ્ત્રના ફરમાન તરફ વિચાર ન કરીએ તો પણ બરાબર વિચાર કરવાથી જણાશે કે દ્રવ્ય પૂજની ખાસ જરૂર છે આ જમાનામાં દરેક બાબત ઉપર વિચાર કરવાની આવશ્યકતા છે. કોઈ પણ બાબત જૈન શાસ્ત્રમાં આગ્રહથી ફરમાવેલી નથી, અસુસ કરીને દ્રવ્યપૂજની કેટલી જરૂર છે અને આ જમાનામાં પ્રવૃત્તિમય જીવન થવાથી ઉપયોગિતા વધે છે કે ઘટે છે તે બાબત પર વિચાર કરવાની ખાસ જરૂર છે આ સવાલ દ્રવ્યપૂજના પ્રબળ નિમિત્ત મૂર્તિપૂજ પર વધારે ઢળી જાય છે અને તેથી તેની આવશ્યકતા પર વિચાર કરીએ

*અત્યાર સુધીમાં કોઈ પણ પ્રબળ એ મૂર્તિપૂજ વગર ચલાવ્યું હોય એમ ઈતિહાસ પરથી માલુમ પડતું નથી. દરેક પ્રબળ એક અથવા બીજા રૂપમાં મૂર્તિપૂજ સ્વીકારતી આવી છે જ્યારે મૂર્તિપૂજ હદ બહાર જાય છે એટલે કે મૂર્તિને મૂર્તિ ખાતર પૂજવાનું થાય છે, ત્યારે તેમાંથી જુદો વિચાર બતાવનારા લોકો નીકળી આવે છે, પણ આવા લોકો ખાસ કરીને આગળ વધી ગયેલા વહેમ પર અને નહિ કે મૂર્તિપૂજ પર આક્ષેપ કરનારા હોય છે. સાહત્રણસો વરસ પહેલાં થોડાક ક્રિશ્ચિયનોએ મૂર્તિપૂજ વિરુદ્ધ વિચારો બતાવ્યા છે અને હાલ તેઓ 'પ્રોટેસ્ટન્ટ' પંથના કહેવાય છે, પરંતુ તેઓના વિચાર માત્ર દેખાવમાં જ મૂર્તિપૂજ વિરુદ્ધ લાગે છે, પણ વસ્તુતઃ તેમ નથી. તેઓએ જે માર્ગ લીધો તે મૂર્તિ-

પૂજાને અગે વધી ગયેલા વહેમો તરફ પોતાનો તિસ્તાર બતાવનારૂં હોય. આ ઉપરાંત મુમલમાન અને જ્યુ લોકો મૂર્તિપૂજા વિરુદ્ધ હોય એમ દેખાય છે. આપણા હિંદુસ્તાન તરફ નજર કરીએ તો આખો દેશ મૂર્તિપૂજક છે.

કેટલાક નાની નાની કોમ યા મમાજના લોકો આ જાન-તમા હાલમા વિરુદ્ધ વિચાર બતાવનારા નીકળવા લાગ્યા છે. દાખલા તરીકે આર્યમમાજ, બ્રહ્મમમાજ અને આર્યસમાજના લોકોએ અતિ પરાજાણી પહોંચેલી મૂર્તિપૂજા દૂર કરી છે. જૈન કોમમા પણ ૨૦૦ વર્ષ પહેલાં હુદુડ લોકોએ જૈનપૂજા ગંભીર નાખી છે, પરંતુ તેઓ બહુ ઓછી હદમા તેને દૂર કરી શક્યા છે. આગળ જતા જણાયે છે તેઓનો મત મૂર્તિપૂજા વિરુદ્ધ નથી અને હોઈ શકે પણ નહિ.

મૂર્તિપૂજા વિરુદ્ધ પ્રમગે પ્રમગે આવા વિચારો જુદી જુદી પ્રજાએ બતાવ્યા છે, છતાં પણ મૂર્તિ વાપરવા માટે દરેક પ્રજાએ વાંવાર ડેવી વલણ બતાવી છે તે જાણવાનું છે. જ્યુ લોકોને તેઓનો અર્ક છે, મુમલમાન લોકો કાબાને માન આપે છે અને શીખ પ્રજાને ગ્રંથ છે. વળી કોઈ પ્રજા કે પથ મ્યુગ મૂર્તિપૂજા કબૂલ કરતી ન હોય તે પણ અજાણ-પણે માનસિક મૂર્તિપૂજા તો સ્વીકારે છે જ.

સર્વ પ્રજાની આવી વલણ કુદરતી રીતે હોવાથી મૂર્તિપૂજામા કોઈ એના પ્રકારનું રહસ્ય હોય જોઈએ કે તે વિચારવા યોગ્ય હોય અને તેથી આપણે તે તાગવી ટાઢલુ જોઈએ. મૂર્તિ એટલે શું ? આ સવાલ આલાવિક છે. મીમીમ એની બીનેન્ટ કહે છે કે—

દનો અનુભવ કરાવનાર મૂર્તિ જેવું અવલંબન શા માટે તણ દેવું એ સમજાતું નથી જેઓ અવલંબન વગર ધ્યાન કરી શક્તા હોય, શાસ્ત્રીય ભાષામાં કહીએ તો જેઓ સાતમા અપ્રમત્ત ગુણસ્થાનકથી આગળ આત્મા હોય, અથવા અપ્રમત્ત યતિ હોય, તેઓને માટે આ વિષય નથી; પરંતુ ઉક્ત પ્રકારના માણસો આ કાળમાં પ્રાપ્ત હોય નહિ, તેથી બાકીના માણસોને તો મૂર્તિપૂજા મૂકી દેવાથી ધર્મ પામવાનું પ્રબળ સાધન મૂકી દેવા જેવું થાય છે.

વળી કેટલાક માણસો મૂર્તિપૂજા માનતા નથી તેઓ ખરેખર ભૂલા ખાય છે. જ્યારે ધ્યાન કરે ત્યારે તેઓ શું કદપે છે ? જ્ઞાન, દર્શન, આરિત્રની એકત્રતા તે આત્મા-પરમાત્મા-ત્રિદેવન સ્વરૂપ-પરમજ્યોતિ વિગેરે. આનું ધ્યાન તેઓ કેવી રીતે કરી શકે ? જેઓને ભાવનારૂપ અદૃશ્ય પદાર્થોમાં રમાણ કરવાની ટેવ ન હોય અને જેઓને મનોયોગ સાધ્ય ન હોય, તેઓને કાંઈ આધાર-ટેકો જોઈએ; નહિ તો આનુબાનુના ભળતા વિષયો પર મન દોરવાઈ જાય છે. આથી કરીને તેઓ સાધારણ રીતે દેવળી ભગવાનની ભૂમિ પર વિહારની સ્થિતિ કે એવી કોઈપણ સ્થિતિ મનમાં કદપે. આમ થવાથી તેઓ માનસિક પૂજાના અભિલાષી થયા અને માનસિક મૂર્તિપૂજા માનનારથી કદી પણ સ્થૂળ મૂર્તિપૂજાની ના પાડી શકાય નહિ. વળી માનસિક મૂર્તિપૂજા કરનાર કેટલીક વાર મોટો ભૂલાવો ખાય છે: તેઓ પોતાની માનસિક મૂર્તિને ખરેખર પરમાત્મા જ માન છે, જ્યારે સ્થૂળ મૂર્તિપૂજા માનનાર પોતાની મૂર્તિને પરમાત્મ સ્વરૂપ ખતાવનાર, સ્થાપનારૂપ, *કલ્પિત આરોપ તરીકે જ માને છે, ગમજે છે. આથી કરીને જે ભૂલ માનસિક

મૂર્તિપૂજક કહે છે તે ભૂલ મથૂળ મૂર્તિપૂજા ઝરનાર ઝઢી પણ ઝરતો નથી

અમારા ડેટલાક લાઈઓ પંપગત ધર્મ પ્રમાણે ચાલી આનતી મૂર્તિપૂજને માન આપના નવી, તેઓની ધાર્મિક વૃત્તિ બ્યારે જોઈએ છીએ, ત્યારે મૂર્તિપૂજની ઉપ-યોગિતા જણાઈ આવે છે ઉપર જણાવ્યું તેમ આના પ્રકારના લોકોને ધર્મ શુ છે? તેનો ખિચાર પણ આવતો નથી ઐહિક સુખ, તેના માધનો, પાછા પડવાથી ગોક અને મસારયાત્રામા જીનન પૂર્ણ ઝરનારને મૂર્તિનું ઉત્કૃષ્ટ સાધન આદરણીય છે

પ્રસંગ ઈર્તિક માસનો હતો રાગદગ્ધુ ડિતરવા આવી હતી ચોમાસુ જિનરી ગયું હતું સર્વ વનગજ ખીલી રડી હતી આખુ જગલ, તેનો લીવો દેખાવ મનને અને ચપુને ગાતિનો આલામ આપના ના વૃક્ષો આનદમા આવી પોત ના ડાળડખી હમ્તો લખાવના હતા પક્ષીઓ પોતાના માળા-માથી જિડતા હતા સમય પ્રભાતનો હતો ઉદ્યાચળ તન્દ્ર સૂર્યનો અરુણ સાર્થિ દિગાઓને પ્રગતો હતો આકાશ અવ્યંજ હતું આના અખડ શાતિના વખતમા એક મુમુલુ હાથમાં પુષ્પની છાજડી લઈ સુદર વૃક્ષો પગથી પૂર્ણ ખીલેલા ગુલાબ, કેતકી, ચપો, સેવતી (ગુલદાબદી) વગેરે શુદ્ધ પુષ્પોને વીણી લેનો હતો, વીણીને પુષ્પપાત્રમા ક્ષેપન ઝરતો હતો અને મનમા પન્માત્માનુ ધ્યાન ઝરતો હતો તેના મનમાં પરમાત્મલાવ નિવાય ડોઈ પણ પ્રગરનો વિશ્લેષ નહોતો થોડા વખતમા પુષ્પપાત્ર વિવિધ પુષ્પથી ભરી તેણે દેરામર તરફ આલવા માડ્યું દેરામરે આવી, શુદ્ધ જળની આન કરી પુષ્પ કમવાર જુદા પાડ્યા અને તેનાથી પરધર

ભરવા માંડયું વચ્ચે વચ્ચે ગુલાબ મૂક્યો, પડખે મોગરો અને છેડા પર લીલો ચપો અને ખીજે છેડે પીળો ચપો, વચ્ચે વચ્ચે સેવતી અને ચોતરફ મોગરો મૂક્યો. પછી પ્રભુસન્મુખ આવી, શુદ્ધ જળથી નહવાણુ કરી, સુવર્ણપત્રથી આંગી કરી, પરધર ચઢાવી, મુગુટમાં અને પ્રભુશરીર પર પુષ્પ ચઢાવ્યાં. શોભતી જગોએ, વર્ણવ્યવસ્થા અને જાતિકમવાર ઉપર, નીચે અને પડખે પુષ્પઘટા કરી દીધી આ વખતે પ્રભુ શરીરની કાંતિ અજળ બની રહી ધૂપ વિગેરે પૂજા કરી પ્રભુ પાસે બે મોટી દીવી પર જ્યોતિમય દીવા કર્યા અને બે નાની બાળેડી પર બે ખીજા દીવા કર્યા. આ દીવાની જ્યોતિ, પ્રભુની કાંતિ અને પુષ્પ તેમજ અત્તરનો મધમઘાટ—સર્વની એકાગ્રતા યદ્દિ દેરાસરમાં તદ્દન શાંતિ હતી. પ્રભુસન્મુખ બેસી, સ્વસ્તિક કરી, ક્ષણ નૈવેદ્ય ધરી, શાંત અને એકાગ્ર ચિત્ત કરી ગાન કરવા માંડયું :

પ્રીતલહડી ખંધાણીરે, અજિત જિણ્દશું;
પ્રભુ પાખે ઘડી એકે મન ન સુહાય જો.

કરુણાધિક કીધી રે! સેવક ઉપરે;

ભવ ભય ભાવઠ ભાંગી ભકિત પ્રભન્ન જો.

સુસ્વર સાથે ધીમેથી જેમ જેમ આ અવાજ આદ્યો તેમ તેમ હૃદયમાં ભેદ થવા લાગ્યો. અને જે વખતે—

તારકંતા તુજમાંડી રે શ્રવણે સાંભળી

એ પ્રહંગાયા પછી—

“ ભવભય ભાવઠ ભાંગી ”—

એ પદનો સુદર ધ્વનિ હૃદયનીણામાથી ઊઠ્યો તે વખતે હૃદયમા ખરેખર લામ્બુ કે આ સસાગની બેડી અત્યારથી નાશ પામી અહાહા ! નુ દિવ્ય મ્થાન ! શો અનુભવ ! જેઓ મૂર્તિપૂજા વિરુદ્ધ હોય તેઓ ભયે હમે, અથવા જમે તેમ બોલે, પણ આ અલૌકિક આનંદ—દૃગ્ગમ્ય જીવિતવ્યમા આ સુખની રેષા—પ્રેમમય જીવનની હદ છે હૃદયના એક-તાનથી અષ્ટાપદ પર ગાન કરતા રાવણે તીર્થંકર નામકર્મ કેવી રીતે ખાંચ્યુ તેનો જરા ખ્યાલ આવ્યો અને મૂર્તિપૂજાનુ પુષ્ટ આલબનત્વ અનુભવગોચર થયુ એક વાર મૂર્તિ મન્સુખ જીઓ, આખ મીઓ, મનમા તે જ મૂર્તિનુ ધ્યાન કરો, તેવી જ મૂર્તિ કહ્યો, ફરી આખ ઊઘાડો, મૂર્તિમા સ્થાપિત ગુણો બોલી જાઓ, આખ બંધ કરો, મૂર્તિને કહ્યો, ગુણોને કહ્યો, મૂર્તિને ભૂલી જાઓ અને ગુણોને કહ્યો અને તેના પર એકાગ્રતા કરો આ જ કર્તવ્ય અને મોક્ષસાધનનો મરસ ઉપાય

કટપનાશઙ્કિતને આટલી હદ સુધી લઈ ગયા પછી એક બાળત પર જગ ધ્યાન આપનાની જરૂર છે જેઓ સ્થાનકવાસીઓ મૂર્તિપૂજા વિરુદ્ધ છે એમ માને છે તેઓ ગુહ્ય સમજ્યા નથી સ્થાનકવાસીઓ મૂર્તિપૂજા વિરુદ્ધ હતા પણ હોઈ શકે જ નહિ, જાણુ કે તેઓ બહુ પ્રમદે મૂર્તિપૂજા માનનારા છે ઘણા જાણોમાનુ એટ જાણુ એ છે કે તેઓ શાશ્વતી પ્રતિમા માનવાની હા કહે છે હવે સહજ દૃષ્ટિથી જણાશે કે શાશ્વતી પ્રતિમા એ પણ પ્રતિમા જ છે, તેથી તેઓ મૂર્તિપૂજા વિરુદ્ધ તો છે જ નહિ

હવે સવાલ બાકી એ જ રહ્યો કે મૂર્તિ કેવી માનવી અને તેને યોગ્ય સામગ્રી કેવી રાખી શકાય? આ બાબતમાં જે મતભેદ છે તે મૂળ હકીકતનું સ્પષ્ટ ભાન ન હોવાથી થયેલ છે જે લોકો કોઈ પણ એક પ્રકારની મૂર્તિ સ્વીકારતા હોય તેઓ પછી મૂર્તિપૂજા વિરુદ્ધ હોવાનો દાવો કરી શકે નહિ. જ્યાં પરમાત્મપણાનો આરોપ કરવો છે ત્યાં પછી આરોપિત વસ્તુની શાશ્વતતા અશાશ્વતતાનો સંબંધ જોવો ઉપયુક્ત નથી. આરોપિત પદાર્થ આરોપને યોગ્ય, ચિરસ્થાયી, પરમાત્મગુણનું ભાન કરાવનાર અને પ્રભોદ કરાવે તેવો નિર્મળ જોઈએ; પરંતુ આવી વ્યવસ્થા વિગેરેની સામાન્ય હકીકત પરથી મૂર્તિપૂજા વિરુદ્ધ વિચારો બતાવવાની જે હિમત કરવામાં આવે છે તે તદ્દન અસ્થાને છે, અયોગ્ય છે, અને વસ્તુસ્થિતિના જ્ઞાન અને જન-સ્વભાવના અવલોકનની ગેરહાજરી બતાવે છે. ધર્મનો ભાસ રહેલા ખાતર પણ અનાદિસિદ્ધ મૂર્તિપૂજાની ખાસ જરૂર છે.

વળી બીજી બધી દલીલ કરતાં એક વાત આ જમાનામાં બહુ ધ્યાનમાં રાખવાની જરૂર છે. આ સમય બહુ અગત્યનો છે અત્યારે પાશ્ચિમાત્ય વિચારો સાથે પૂર્વના અને લાંબા વખતથી ચાલતા આવેલા જૂના વિચારોનું સંઘટ્ટન થાય છે આ વખતે જે વિદ્વાનોના હાથમાં ધર્મનું સુકાન હોય, તેઓએ ધર્મના અવલંબન જેવા લાગતાં સર્વ સાધનોને મજબૂત બનાવી દેવાની બહુ જરૂર છે. અત્યારે ધર્મનો આભાસ વધારે દેખાય છે, પણ જેઓ શાંતિથી એકાંતે વિચાર કરતા હશે તેઓ જોઈ શકશે કે મૂળ પાયા ખર્વાઈ જતા જાય છે આ પાયાને મજબૂત કરવાની બહુ

જરૂર છે આવતા જમાનામા ધર્મલાવના અને સસારલાવનાને મજબૂત લડાઈ થવાની છે, અને તે પ્રયત્ને જો ધર્મના સાધનો લૂલા થઈ ગયા હશે તો ધર્મનો ટકો વાગતો અટકી જશે અથવા બહુ અપ્પણ ધ્વનિ કરશે અત્યારે પણ અવાજ મદ થતો જાય છે પચમ કાળમા ધર્મના સાધનો પૈકી શાસ્ત્રાનુસાર જૈન દ્રવ્યાનુયોગના અપીકરણ (Exposition) વિગેરેની જેટલી જરૂર છે તેટલી જ જરૂર મૂર્તિપૂજાની છે. કાળ આ કાળમા આ યોગે જ આધાર છે અમારા જૈન લાઈઓને કહેવાની જરૂર છે કે આવા સાધનને મદ પાડવામા ઈર્ષ્ય ચૂકાય છે એ જોઈ લેવાનું છે જ્યારે પક્ષભેદ અને આગ્રહ ઠોડી આ બાબત પર વિચાર કરવામા આવશે ત્યારે ઉપગની સાદી દલીલની આવશ્યકતા સમજી શકાશે

મૂર્તિપૂજાની જરૂર છે એમ જોયા પછી પૂજાના પ્રકાર પર વિચાર કરીએ. પૂજા બે પ્રકારની છે એક દ્રવ્યપૂજા અને બીજી ભાવપૂજા દ્રવ્યપૂજામા ઉત્તમ પદાર્થો મેળવી પ્રભુમન્સુખ ધર્મવા દ્રવ્યપૂજા કરતી વખત બાહ્ય શુદ્ધિ બહુ સારી ગણવી આચાર અને વિચારને બહુ નજીકનો સબધ છે બાહ્ય શુદ્ધિ વગર મનમા પ્રેમ પણ આવતો નથી, માટે શાસ્ત્રમા બતાવેલી રીતિ પ્રમાણે ન્હાઈ, વ્યંજ થઈ, શુદ્ધ વસ્ત્ર પહેરી, અષ્ટ, સત્ત્વ, એકવીસ પ્રકારી પૂજા કરવી પૂજા દર્શનાન અતરદષ્ટિ લાવના તરફ રાખવી દરેક પૂજા વખતે અમુક અમુક અવસ્થા ભાવવાની છે તે લાવવી અને પ્રભુ જેવા થવાની ઈચ્છા રાખવી. પરમાત્મસેવાનુ ક્ષણ એ છે કે બરાબર એકતાન થાય કે આ જીવ પરમાત્મસ્વરૂપ થઈ જાય છે

લાવપૂજામા પ્રભુની મિદ્ધ અવસ્થા લાવવી, આ આત્માને

બહાર કાઢતાં જાણે રાડ પડતી હોય, સામેની શિલામાં ફાટ પડતી હોય, એમ લાગ્યું, ચંડકોશિયાની ભયંકર ક્ષણાઓ સામે દેખાણી: ‘બુઝ ચંડકોશિયા ! બુઝ’ એવા શબ્દ મહા-ત્માના ગંભીર શાંત સ્વર સાથે નીકળતા જણાયા, ગોશાળાના અનેક ઉપદ્રવો અને પ્રસંગો પસાર થતા જણાયા, સિદ્ધાર્થ પ્રભુસન્મુખ ઊભેલો જણાયો, ભયંકર ઉપદ્રવો કરી થાકી સ્તંગમ પાછો જતો હતો તે વખતે પ્રભુની આંખમાંથી નીકળતાં કરુણાશ્રુ દેખાયાં, કાયોત્સર્ગ મુદ્રાસ્થિત પ્રભુના પગ પર ખીર રાંધતો ગોવાળીઓ દેખાયો, અને જાણે એ સર્વ દુઃખનો એકદમ છેડો આવી જતો હોય, સર્વ ધુએનો નિકાલ થઈ જતો હોય, સર્વ ક્યવાટોનો અંત આવતો હોય, તેવી રીતે એક કાળું શરીર પ્રભુના સુવર્ણદેહમાંથી નીકળી દૂર જતું જણાયું, ચારે તરફ પ્રકાશ પ્રસરતો જણાયો અને ચંદ્રજ્યોત્સ્ના અને પ્રભુનો પ્રકાશ ચારે તરફ એક થઈ જતા જણાયા બાબુમાં ખળખળ નાદ કરતી મંડળવાલુકા નદી ચાલી જાય છે, પક્ષીઓ ઝાડમાં અવાજ કરે છે, સાથેના યાત્રાળુઓ હજી નિદ્રામાં પડ્યા છે, ત્યાં આ દૃશ્ય ધર્મશાળાની બહાર અનુભવી, ઠંડીનો અનુભવ કરી, ધર્મશાળાના દ્વાર પર બેસી થતાં જ સાથે આવેલા મુમુક્ષુઓ પૈકીના એકે ગાન લલકાર્યું. ભૈરવની ઘટના ચાલી લય સાથે ગાન થયું....

ચલના જરૂર નાકું,

તાકું કેસે સોવના ? ચલનાં

ભયે, જળ પ્રાતઃકાલ,

માતા ધવરાવે બાલ,

જગ જન કરત હૈ,

સકળ સુખ ધોવના ચલનાં
 સુગંધીકે બધ છૂટે,
 ધૂવડે લયે અપૂરે,
 ગાલ ગાલ મિલડે,
 ખિલોવત વલોવના. ચલનાં

તજ પરમાદ જાગ,
 તુ લી તેરે કાજ લાગ, ચલનાં
 ચિદાનંદ સાથ પાય,
 ખિરથા ન (આયુ) ખોવના ચલનાં

એક જાણુ વીર પગ્માત્માની પગ્મજ્યોતિનો લય લાગી
 રહ્યો હતો, તેવામા આ પ્રેરક ગાન માલગી ચિત્ત ચમક્યુ-
 ખોલનાગ્નો અત્યંત સુદર રાગ, લય અને તાનપૂર્વક ગાવાની
 શુદ્ધ પદ્ધતિ, કંઠનું રસિક માધુર્ય અને ચાતગ્નનું તદ્દન ગાત
 વાતાવરણ હૃદય પર સચોટ અમર કરતુ હતુ ગાનાર દરેક
 પદ આ પાચ વાર ગોલી ‘ચલના જરૂર જાકુ, તાકુ
 કેસે ખોવણા ?’ એ લય તો લગભગ દશ બાર વાર ખોલતા
 હતા, તેની હૃદય પર અનિર્વચનીય અમર થતી હતી, શુદ્ધ
 વાતાવરણની આતર અમરનો સાક્ષાત્કાર થતો હતો

એ પ્રત્યેક લય વખતે મનને નવીન નવીન લાવનાઓ
 થતી હતી, હૃદય અનનવા બનાવો પર સ્થિત થતુ હતુ, મગજ
 અનુભવેલી જૂની વિચારમૃદિ પર કપનાનું બળ પાવરી
 ખેસતુ હતુ, લબ્ય કપનાઓ, દશ્યો, ચિત્રો ન્મૃતિપથમાથી
 પમાર થતા હતા અને અનેક પ્રકારની ગાત લાગણીઓ અને
 જીવનકલહના ક્ષાંષોની અપતા બેના હતા ‘ચલણા
 જરૂર’ આ વાત માગી હશે, જરૂર જવાનું જ છે તો પછી

અહીં ઘરખાર કેના માટે ખાંધ્યાં ? શા માટે એને પોતાનાં માન્યાં ? એ માન્યતા થવાનાં કારણો શાં ? એ માન્યતા ખોટી છે તો પછી આખી ઇમારતનો પાયો જ ખોટો છે અને તેવા ખોટા પાયો પર ખાંધેલી ઇમારત કેવી રીતે અને કેટલો કાળ ટકશે ? પાયા ખેસી જશે ત્યારે પછી શું કરશું ? અને ખોટી કલ્પના કરી પોતાની માનેલી વસ્તુ છોડી જશે અથવા છોડવી પડશે ત્યારે મન પર કેવી અસર થશે ? કેવી સ્થિતિ થશે ? એનો જરા ખ્યાલ આવ્યો અને ચાલ્યો ગયો.

ત્યારે ચાલવાનું તો જરૂર છે, પછી કેટલીક યાત્રાનું ચલન ચાલુ આવ્યું, છેલ્લા થોડા દિવસોથી કરેલી યાત્રાની મુસાફરીને અંગે ચાલવાનું થયા કરતું હતું તે પણ ચાલુ આવ્યું, વ્યવહારમાં રાત્રે ઊંઘતા હતા તે પણ ચાલુ આવ્યું, ધનપ્રાપ્તિના ભવનકલહો ચાલુ આવ્યા, સગાંસંબંધીના માની લીધેલા વ્યવહારો ચાલુ આવ્યા, આખો સંસાર જાણે ચાલ્યો જતો હોય, સાધ્યના ઠેકાણાં વગર દોડાદોડ કરતો હોય, કેટલીક વાર પાછો ચક્રમાં પડી તેજ સ્થાનકે આવતો હોય, નકામી અર્થ વગરની દોડાદોડ કરતો હોય, કેટલીક વાર ચાલતો હોય અને કેટલીક વાર દોડતો હોય એમ જણાયું. આવી રીતે ચલન અને સ્થિરતા વચ્ચે હિંચોળા ખાતું મન વળી વિચારમાં પડ્યું કે—‘ચાલણુ જરૂર તો પછી સૂવું કેમ ?’ આ યાત્રાળુઓ, મિત્રો અને સહ-ચારીઓ ઊંઘે છે, આપણું સાધ્ય તો યાત્રાનું છે, તીર્થ હજી દૂર દેખાય છે, ત્યાં પહોંચવું છે, તો આ સર્વે કેમ ઊંઘે છે ?

ત્યારે આપણે સર્વ વાસ્તવિક રીતે ઊંઘીએ છીએ કે

જાગીએ છીએ ? આ વિચારની સાથે વળી ‘ચલના જરૂર
જાહે, તાહે કેસે સોવણા ?’ એ લય હૃદય પર જામી
ગયો, એના પર વિચારણા ચાલવા માડી, એ લય ફરી ફરી
સલજાવા લાગ્યો અને આખા જીવનપટના દર્શન થવા
લાગ્યા આપણે ચાલવાનું એટલે શું ? પણ વડે
આગળ વધવું તે પણ ચાલવું કહેવાય ! શરીર છોડી ચાલ્યા
જવું એ પણ ચાલવું કહેવાય ! નીચે પ્રયાણ કરવું
એ પણ ચાલવું કહેવાય, સાવ્યતા ઠેગણા વગર દોડાદોડી ઝગવી,
એ પણ ચાલવું કહેવાય, વર્તુળમા દોડાદોડી ડરીને હાલી
ચાલીને ઘણા પરિશ્રમને પગિણામે પાછા ત્યા ને ત્યા જ
આવવું એ પણ ચાલવું કહેવાય, અને સર્વ સબધ છોડી
નિવૃત્તિનિવાસમા ગમન ઝગવું એ પણ ચાલવું કહેવાય.
આ ચાલવાની વાત તો બહુ જ વિચારવા લાયક છે આ રીતે
જેતા તો આખી દુનિયા એક અથવા બીજા પ્રકારે ચા-ચા
જ કરે છે, ચેતનાલક્ષણમા જ ચાલવાનો ભાવ અત્યંત હોય
છે એમ દેખાયું પછી તો નિગોદથી માડી સર્વ જીવોમા
ચલનક્રિયા થતી દેખાઈ કોઈમા એક પ્રકાર, તો કોઈમા ચલ
નનો ઉપર જણાવેલો બીજો પ્રકાર, તો કોઈમા અન્ય પ્રકાર,
પણ ચલન તો સર્વત્ર નિયમગર જણાયું અહા હા ! ત્યારે
આખું જીવન ચલન પર જ રચાયેલું છે અને જીવનવ્યવહાર
પણ ચલન પર જ રચાયેલો જણાય છે તો પછી આપણે શા
માટે બેમી ગડેવું ? તે વળે તો ચાલ ગાજલોક જાણે આગળ
ચાલતા હોય, હલીચલી ગદા હોય, અને સર્વ દોડાદોડ વર્ષ
રહેલી હોય-એનો ભાવ થયો

પણ એ સર્વ ચલનો દેખાય છે તેમા ઠેકાણું કયા

છે ? કેટલાકો તો ખાલી દોડાદોડ કરે છે, કેટલાક દોડાદોડનો અર્થ પણ સમજતા નથી, કેટલાકની બુદ્ધિ ઘણી મર્યાદામાં બંધાયેલી રહેલી દેખાય છે, કેટલાક ચાલવાની વાત પર વિચાર જ કરતા નથી, માત્ર સર્વની સાથે ઘસડાયા કરે છે અને અર્થ વગરના ઠેકાણા વગરના પછાડા મારે છે. જેઓની વિચાર-શક્તિ ખીલેલી નથી એવા નીચેની હારમાં રહેલા જીવનોના ચાલવામાં તો ઘણાખરા ખોટા પછાડા દેખાયા પછી મનુષ્ય-જીવન પર લક્ષ્ય ગયું, ત્યાં કોઈ કોઈ જગ્યાએ સરખાઈ દેખાણી; ઘણાખરા મનુષ્યો તો જીવનકલહમાં સંબડાતા જણાયા, સવા-રથી સાંજ સુધી શારીરિક કે માનસિક મજૂરી કરી ઈદ્રિયના ભોગો ભોગવવામાં આસક્ત થયેલા અને ધન એકઠું કરી ઘરખાર ચણાવવામાં, નકામી દેશ, રાજ્ય, સ્ત્રી, કે ભોજનની વાતો કરવામાં, નાટક, ચેટક, સિનેમા ભેવામાં અથવા વ્યાપાર કરવામાં, નોકરી કરવામાં, ખાવાપીવામાં, ઇર્ષ્યા કલહ કંકાસ કરવામાં, એકબીજાનો ટોટો પીસવાના કામમાં ચલન કરી રહ્યા હોય એમ દેખાયું, પોતાને નાના નાના સંકેત (વર્તુળ) ના અગત્યના અંગભૂત માની તેના માની લીધેલા સંવ્ય-વહારને અનુરૂપ જીવન કરી તેમાં માનપ્રતિષ્ઠા મેળવવાના ખ્યાલમાં પ્રયાસ કરતા જણાયા, થોડાક મનુષ્યો પ્રમાણિક જીવન ગાંળી વ્યાવહારિક નજરે થોડી કમાણી કરી જીવન કે વ્યવહાર સારું ચલન કરતા જણાયા અને તેથી પણ થોડા મનુષ્યો અંતિમ સાધ્ય લક્ષ્યમાં રાખી આત્મોન્નતિ કરવાના સ્પષ્ટ અર્સ્પષ્ટ ખ્યાલથી ચલન કરતા જણાયા.

એક વળી ઘણી નવાઇ જેવી બાબત ભેવામાં આવીઃ ધનને ઊંજોરૂંપ ગણી તેને તુચ્છકારતા, તેના સંબંધમાં નહિ

જતા એવા છેલ્લા વર્ગના લક્ષ્યવાળા પુરુષો ચલન તો આખો વખત કરતા, પણ જનસમાજના ચાલુ ચલનો કરતા તેઓના ચલનોનો પ્રકાર જૂદો પડતો હતો તેઓ લોકરજન કે લોકપ્રેમ મેળવવાની ઇચ્છા ન કરતા માત્ર પોતાના હૃદય તરફ અને ઉપર આવેલી નિર્વૃત્તિ નગરી તરફ જ ધ્યાન આપતા હતા તેઓના ચલનો તરફ મનુષ્યો મનમા હસતા, તેમને 'વેદીઆ' કહી તિરસ્કારતા, તેમને 'ખાનાગ' કહી પજવતા, તેમને જગદ્વ્યવહારને માટે 'અયોગ્ય' ગણતા, તેમને કેટલીક વાર 'મૂર્ખ' પણ કહી નાખતા આવા મનુષ્યો ખીજા મનુષ્યોના વખાણ કે માનની અપેક્ષા વગર પોતાના ચલનો ચાલુ રાખતા અને જગતની હાસી કર્યા વગર મનમા સમજતા કે ખીચારા ઠેકાણા વગરની દોડાદોડ કરનારા આ 'અધ' મનુષ્યોની હાર ચાલી રહી છે, તેઓના શા હાલહવાલ થશે ? કાંઈ વાર પ્રસંગ જોઈ જીવનવ્યવહારના સાચા સૂત્રો ખોલી જતા, કોઈ યોગ્ય અધિકારીને સત્ય સ્વરૂપ સમજાવતા અને કોઈ વાર આંતરધ્વનિમા આલાપ કરી જતા, પણ એકદરે પોતાના મતવ્યમા મસ્ત રહી ચલન ચાલુ રાખતા આ વર્ગની સખ્યા ઘણી ઓછી હતી અને જો કે મનુષ્યો તેમની હાસી કરતા, છતાં કેટલાક મનુષ્યો તેમના ચલનો માટે અદરખાનેથી માન પણ ધરાવતા હતા

આવી રીતે એકે યા ખીજા પ્રકારે ચલન આખા વિશ્વમા ચાલી રહેલું જણાયું પૃથક્કરણ કરીને આ સર્વ વિચારો લખતા તો ઘણો વખત લાગે કે પણ આટલું દૃશ્ય હૃદયચક્ષુ સંસ્પૃશ્યાય પદર સેકન્ડમા થઈ ગયું, આખા વિશ્વના ચલનો અનુભવ થઈ ગયા અને અતરાતમામા મન ચિંતિત થયું

“તાકું કેસા સોવના ?” ઘણી ભારે વાત થઈ ગઈ. અંતરાત્માએ ચલનો જોઈ લીધાં, ચલન એ ચેતનનો સ્વભાવ લાગ્યો, ચલન એ જીવનક્રમ લાગ્યો, એની અત્યાજ્ય જરૂરીઆત સમજાણી. ટૂંકામાં, ચલન અનિવાર્ય જણાયાં, એટલે નિર્ણય થતાં જ એ ભાવને પકડી લેવાની અને પકડીને એને લાભમાં ફેરવી નાખવાની આવશ્યકતા લાગી. ઘણાં ચલનો નકામાં જણાયાં, સાધ્ય વગરનાં જણાયાં અને પ્રગતિને બદલે પશ્ચાદ્ગતિ કરાવનારાં જણાયાં, કેટલાંક ત્યાં ને ત્યાં લઈ આવનારાં જણાયાં અને કેટલાંક પ્રમાદ અને સાંસારિક ભાવની અસરથી મંદ થઈ જતાં જણાયાં એ ચલનો પર ‘બ્રેક’ ચઢેલી જણાઈ. એક તો ચલનોમાં ઘણી વાર સાધ્ય ન મળે અને વળી તેમાં વિષયપિપાસા, ધનસંગ્રહેષ્ઠા, માનપ્રતિષ્ઠા-ભાવના, લોભાભિલાષા, રાગદ્રેષપરિણુતિ, પૌદ્ગલિક સુખ-મંતવ્યતા વિગેરે ‘બ્રેકો’ જણાઈ. એટલે ચલનોને વધારે ખારિકીથી તપાસવા ઇચ્છા થઈ, તો વળી એ ચલનો સામે સખત પ્રહાર કરી રહેલી સાત સ્ત્રીઓ પિશાચીણીઓનો આકાર લઈ ઊભેલી જોવામા આવી. એ સાત સ્ત્રીઓને વધારે સારી રીતે ઓળખતાં તેઓ ચલનો પર નીચે પ્રમાણે અસર કરનારી જણાઈ.

(૧) જરા-વૃદ્ધાવસ્થા-ચલનોને મંદ કરનારી, શરીરને શિથિલ કરનારી, ખાલને ધોળા કરનારી, ખાલને ધોળા કરનારી માથામાં ટાલિ પાડનારી, અવયવોને નરમ કરનારી, ચામડીમાં વૃણીઆં પ્રાડનારી, ડોકને કંપ કરાવનારી, બુદ્ધિને નરમ

* ‘આ સાત સ્ત્રીઓનું અદ્ભુત વર્ણન હપમિતિ ભવપ્રપચ કથાના ચોથા અસ્તાવમા જોઈ રાકારો

પાડનારી, અધપણ ને બહેગપણ લાવનારી, દાતને દૂર કરનારી, યૌવનનો નાશ કરનારી, સ્ત્રીપુત્રોથી પણ તિરસ્કાર ઉત્પન્ન કરાવનારી, મુખમાથી લાળ પડાવનારી આ જરા ચલનો પર જળરી અસર ડરે છે

(૨) રૂઝા-વ્યાધિઓ આનાથી શરીરને મદવાડ આવે છે હેડકી, લમરી, હરસ, ગુદમ, શૂળ, તાવ, સન્નિપાત, ખમ, કોઢ, લગદર, અરુચિ, જળોદર, ક્ષય, અતિસાર વગેરે અનેક પ્રકારના વ્યાધિઓ લાવીને એ ચલનોમા મોટો ફેરફાર કરી નાખે છે, પ્રકૃતિમા વિકાર કરાવી નાખે છે, શાત મગજને અવસ્થા બનાવી દે છે, દયા ઉપજાવે તેવા બૂમબરાડા પડાવે છે, આખમાથી આસુ પડાવે છે, પથાગીમા આમતેમ પછાડા મરાવે છે અને મનુષ્યશરીરમા નારકીના હુ જો અનુભવાવે છે.

(૩) મૃતિ-મરણ મોટા મોટા ચક્રવર્તીને પણ પોતાના ગાહુમા પડડનાર, ગૃહ-થ કે ગરીબ, વૃદ્ધ કે તરુણ, બળવાન કે નિર્બળ, ધીર કે વીર, મૂર્ખ કે વિદ્વાન-દોષને પણ એ છોડતી નથી, સર્વ ચાલુ ચલનોને અટકાવી દે છે, શરીરને દુર્ગંધમય અને કાષ્ઠ જેવું ચેતના વગરનું બનાવી મૂકે છે, નામમાત્રથી મોટા દેવેન્દ્રને પણ ડરાવે છે, દીર્ઘ નિદ્રાનુભાવ ડરાવે છે, ધન, ઘર, સ્ત્રી સાથે વિયોગ કરાવે છે, ચલન અમુક વખત મોટે તદ્દન બંધ કરાવી દે છે અને પ્રાણીને ઉપાડીને અન્યત્ર દેડી દે છે, જ્યાં તેના સગાઓ તેને ઓળખતા નથી, ધન અને ઘરનાર પગનો તેનો હડક બિડી જાય છે અને તેને મનમા મહાત્રાસ થાય છે

(૪) અલ્પતા—લુચ્ચાઈ, શક્તિ, પૈશુન્ય (ચાડી), મિત્રદ્રોહ, કૃતધનતા, નિર્લજ્જતા, મદ, મત્સર, મર્મોદ્ધાતન

પરપીડન, ઈર્ષ્યા—એ સર્વનો સમાવેશ આ ખલતામાં થાય છે, એ મનુષ્યોનાં ચલનો તદ્દન વિચિત્ર પ્રકારનાં અને અત્યંત ખોટે માર્ગે જતારાં કરી મૂકે છે. પ્રાણીને લાગે છે કે એ આવે છે, ગતિ કરે છે, પણ ખલતા સાથે હોય ત્યારે તે ઊલટી જ ગતિ કરે છે. મનમાં વિચાર જુદા, લાષણ ખીજા પ્રકારનું અને વર્તન તેથી પણ વિપરીત—એવી મન, વચન કાયાની વિરૂપતા આ ખલતા કરે છે અને ચલનમાં વક્રતા આણે છે.

(૫) કુરૂપતા—કદરૂપાપણું, લંગડાપણું, કાણાપણું, કૂળડાપણું, ઠુંડાપણું, ખુંધાપણું વિગેરે. દૃષ્ટિને પણ ઉદ્દેગ કરે. તેવા પૂર્વ પાપના પરિણામે આ કુરૂપતા લાવે છે, ખરાબ આહારવિહારને પરિણામે એ વધારે અસર નીપજતવે છે અને પ્રાણીને અન્યની સોબતને પણ અયોગ્ય બનાવે છે. એકંદરે શરીરની વક્રતા નિર્ગુણપણું સાથે લાવે છે. સાધારણ રીતે નિર્મળ આકૃતિમાં જ સુંદર ગુણો હોય છે. કુરૂપવાળાનાં ચલનો ખડુધા ઘણાં ખરાબ હોય છે.

(૬) દરિદ્રતા—દળદર. જળથી, આગથી, લૂંટથી, ચોરીથી, રાજ્યથી, મઘથી, જુગારથી, સદ્દાથી, વેશ્યાથી, વ્યસનથી, ધનહાનિ થવી એ દળદર—દારિદ્ર્ય છે. ખરાબ આશાના પાસમાં ખંધાયેલો પ્રાણી અનેક ચલનો કરે છે, પણ કૂળ કાંઈ મળતું નથી અને અનેક રીતે ધન ખોઈ ખેસે છે. એ દળદરથી દીનતા આવે છે, મન ટુકું થઈ જાય છે, જ્યાં ત્યાં ધનની માગણી કરવી પડે છે, ભૂખના પછાડા દેખાય છે અને ચલનોમાં મહાવિકાર થઈ જાય છે.

(૭) દુર્ભગતા—દુર્ભાગ્ય. તેથી લોકમાં લઘુતા થાય છે, ચિત્તમાં દુઃખ થાય છે, વચન કોઈને ગમતું નથી.

કર્મો કોઈને અત્યા નથી, એના તરફ કોઈ માનની નજરે
નેતુ નથી, એના ઘરમા પણ એનું માન રહેતુ નથી, એના
લાઈંગ્રો ને સળધીઓ પણ એની સાથે લાપણુ ક્રતા નથી

ચલનો ઉપર આવી રીતે અનેક પ્રકારના આધાતો
પડે છે, અનેક એને અટકાવનાર છે, અનેક એની
દિશા ફેરવી નાખનાર છે, અનેક એને વક્ર કરી નાખનાર
છે, અનેક એને ઢગધડા વગરના બનાવી દેનાર છે,
અનેક એનો માર્ગ લાંબો કરી નાખનાર છે, અનેક એને માધ્ય-
થી તદ્દન જૂદી જ દિશાએ લઈ જતાર છે, અનેક માર્ગમા વિઘ્ન
અને અગવડો ઊભી કરનાર છે આથી ચલનો થાય તેમા
પણ ઘણો વિચાર કરવા જોવો છે ચાલવા માગ્યા એથી સાધ્ય
સિદ્ધ થતુ નથી, ચાલનાની માથે માધ્યને ઝોળખણુ લેઈએ,
એના માર્ગ સમજવા લેઈએ, એને મમલને શોધવા લેઈએ,
એ માર્ગે આડાઅવળા ગ્નાઓ આવે તેથી આવચેત રહેતુ
લેઈએ અને માધ્યને નિરતર લક્ષ્યમા ગણવું લેઈએ

પણ એક વાત તો ચોક્કસ છે કે મૂઝ તો ન જ રહેતુ,
ચાલવુ તો જરૂરુ છે, ચાલવુ એ ધર્મ છે અને ચા-ના
વગર માર્ગે આગળ વધાય તેમ નથી આ લોકો મૂઝ ગ્યા
છે તે તો ભૂલ જ જણાય છે આ મામે સમેતગ્રાખ-ને
મહાન પર્વત છે, તેની ડાળી બાજુમા શ્રી પાર્શ્વનાવતુ શિખર
જણાય છે, તે અત્યારે આપણું માધ્ય છે તો હવે અહીં સૂઈ
રહેવુ અયોગ્ય છે આપણા માધ્યને પરોયવા આપણે ચાલ
સું જ લેઈએ આપણે વગી સૂવાની વાત કેવી ?

અહીં વીગ્રમ્ભુને સર્વ માક્ષાત્કાર થયો હશે ત્યારે કેવી
ત્યોતિ જાગૃત થઈ હશે ! એ પગમાત્માના ચલનો સામે

નજર રાખી, કુદરતની હુરિયાળી અને વનરાણનો વિકાસ હૃદયપટ પર રાખી, આપણું સાધ્ય છે તે તરફ જટ્ટી જવું જોઈએ. શ્રી પાર્શ્વનાથ પરમાત્માના સાધ્ય સ્થાનકે પહોંચી ત્યાંથી જે સાધ્ય માટે તેઓ ચલન કરી ગયા તે સ્થાનનો વિચાર કરશું, તેમનાં ચલનો સમજશું, તે પંથ નીહાળશું, તે માર્ગે ગમન કરશું. હાલ તો એક જ સાધ્ય કે ગમે તેમ કરીને એ દૂરના ગગનચુમ્બિત શિખરે પહોંચવું.

યાત્રાળુઓ, સહચારીઓ જાગતા ગયા, ગાન આગળ વધતું ગયું. માતા પુત્રને ધવરાવે છે, લોકોની હારો નદીકાંઠે સુખ ધૂવે છે, કમળમાંથી સુગંધી છૂટે છે, ગોવાળના બાળકો માખણ વલોવે છે, વિગેરે ગાનના શબ્દો માનસચિત્ર કંપતા હતા, ત્યાં આ સમયસૂચક શબ્દો બોલાયા :

તજ પરમાદ જાગ,

તું ભી તેરે કાજ લાગ !

અહાહા ! શી મનની વાત કરી ! પ્રમાદ ત્યાગ, જાગૃત થા અને તારી ફરજ બજાવ ફરજ શી ? કોના તરફ ? કેવી રીતે બજાવાય ? એ પર હજુ ખ્યાલ કરાય ત્યાં તો પાછો 'ચલના જરૂર' નો લયદશ વીશ વાર સંભળાયો. યાત્રાળુઓ, સહચારીઓ જાગવા લાગ્યા, ચાલવાની તૈયારી થવા લાગી, સર્વ નદીકાંઠે આવી વીરને સ્મરવા લાગ્યા, સામેના ગિરિશિખરને નમવા લાગ્યા અને કૈવલ્ય અને સિદ્ધ-દશા વચ્ચે ડોલવા લાગ્યા કાંઈક સાક્ષાત્કાર થયો, કાંઈક અમત્કાર જણાયો, જીવનના ઉચ્ચ પ્રદેશોની આંખી થઈ, સ્થૂળ જીવન કરતાં વિશિષ્ટ ચારિત્રયુક્ત જીવનની જાંડી આવીઓ ફરતી જણાઈ, હૃદયવીણાના તારો પર ઝણઝણાટી થતી લાગી,

સર્વત્ર શાંતિમા નદીના પાણીના ખળભળાટની અતગમ દેવ-
મહોત્સવ, ઈંદ્રની મૃતિ, સમવસગ્ધુની રચના જણાયા એ
સર્વ અખડ શાંતિમા મામેથી એક મન્યામીનો અવાજ
આવ્યો એને આખા જીવનનો એજ સદેશો જગતને
કહેવાનો હતો અને તે વારવાજ બોલતો હતો લોકો સાલજો
છે કે હસે છે તેની દરકાર વગર તે પોતાનો રહસ્યમય સદેશો
કહેતો હતો અમે સાલજ્યું, તે બોલ્યો -

ભૂલ મત જાના, વિમર મત જાના,

ઘડીઘડીકા પલપલકા-લેખા લીયા જાયગા

જે, આગ, પાત્ર વાર આ મદેશો સાલજ્યો, વિચાર થયો, અદ્દ નજર ગઈ લેખા કોણુ લેશે ? ટાણુ દેશે ? લેનાર દેનાગનો અલેદ જણાયો પણ ઘડીઘડીનો જવાબ આપવો અને લેવો પડશે એમ જણાયુ, ચલન કરવાની સાથે હિસાબ રાખવાની જરૂર જણાઈ ત્યાં તો યાત્રાળુઓનો નાદ થયો ‘શ્રી મહાવીર સ્વામીની જય’—એ અવાજ સાથે પ્રયાણ આદર્યું, નિર્ભજ જળ, પ્રભાતનો સૂર્યોદય અને શાત વાતાવરણને છોડી બાધેલ સડક પર આગળ ચલન કર્યું, આખો વખત ‘ચલના જરૂર જાકુ, તાકુ કૈસા મોવના’ નો લય મન પર આવ્યા ઈર્થો અને તેની માથો સાવજ ‘ભૂલ મત જના’ વાળો આખો સદેશ કર્યું પર અવાજ કુવા લાગ્યો. અમે આગળ વધ્યા, આખે રમ્તે ચલન ને લેખા પર વિવેચન સહચારીમા થયુ તે વળી કોઈ અન્ય પ્રસંગે ચીતરશુ જીવનની આ ક્ષણ હજી સુધી ભૂલી શકાણી નથી, ભૂલાય તેવી નથી, ભૂલતા નથી, ભૂલવાની ભાવના પણ નથી

ॐ ह प्र पु उप अ १ }
५ २० }

५२०

સ ૧૬૭૫

કે પ્રેમી મિત્રના મરણપ્રસંગે તને જીવનની અસ્થિરતા સમજાણી હશે અને પછી આ સંસારનો વિશ્વાસ ન કરતાં તેનાથી આગળ વધવા, તેનાથી દૂર જવા વિચાર થયો હશે, પણ પછી શું ? તારા ઉપર શુદ્ધ પ્રેમ રાખનાર ઘરરખુ વ્યવહારદક્ષ પત્નીનું મરણ થતાં તે કેટલાક દિવસ ભાવના ભાવી હશે કે ‘હવે પરણવું નહિ અને આ સંસારનું ખરું કારણ સ્ત્રી છે તેનો પ્રસંગ દૂર થતાં હવે આત્મોન્નતિ થાય તેવું જીવન ગાળવું.’ આવા આવા મોહના આવિર્ભાવથી થયેલા વિચારોનો તેં અમલ કર્યો કે પાછો થોડા દિવસમાં પરણી બેઠો અને એવા જ મોહથી સંસાર ચલાવ્યો ? ધર્મનાં વ્યાખ્યાન ચાલતાં હોય ત્યારે તારી વિચારસરણી ક્યાં દોડે છે ? કેવી ભાવનાસૃષ્ટિ હૃદયસન્મુખ રહે છે ? અને પાછો તારી દુકાને કે ઓપ્રીસે જાય છે ત્યાં તારા શા વ્યવહારો ચાલે છે ? તું સુંદર પુસ્તકો વાંચે છે કે સ્વાધ્યાય કરે છે ત્યારે કેવી વિચારસૃષ્ટિ ઘડે છે ? અને પાછો વ્યવહારમાં જોડાતાં તારા વર્તનના કેવા ઢંગધડા હોય છે ? તારા શરીરે જરા આકરો વ્યાધિ થયો હોય, વૈદ્ય કે ડોક્ટર એ વ્યાધિના સંબંધમાં ગભીર મુખમુદ્રાથી વાતો કરતા હોય, તારા સગાં સંબંધીઓ તારી પાસે આવી વારંવાર તારી તબીયતના સમાચાર ચિંતાપૂર્વક પૂછતા હોય, ત્યારે તું તારા મનમાં તારા માની લીધેલા વ્યવહારને અંગે કેવા વિચાર કરે છે અને એ વ્યાધિમાંથી દૈવયોગે મુક્તિ મળે તો પોતે શું શું કરશે તેના કેવા સુંદર ઘાટ ઘડે છે અને પાછો સાંજે થતાં એ સર્વ વિચારો-નિર્ણયો કેટલી સગવડ પડતી રીતે તું વીસરી જાય છે ?

તુ નોકર હો તો તારા શેઠ ઠપકો આપે ત્યારે તને કેવું લાગે છે ? તુ શરીરે ખોડવાળો હો તો તારી ખોડો સળધી ખ્યાલ આવે ત્યારે તને સમાગ પગ કેવો વિરક્ત લાવ આવે છે ? તુ સ્ત્રી હો તો નિર્માન્ય વેધવચ્ચના પ્રસંગો પર કેવો વિરક્ત લાવ આવે છે ? તને તેવા વાતાવરણમાં રહેવું પડતું હોવાથી કેવું દુઃખ થાય છે ? તારા પિતાના અઘટતા વર્તન અથવા આધિપત્યના ખ્યાલો તને કેટલું દુઃખ આપે છે ? આવી તો હજારો વાતો કરી શકાય તુ તારું પોતાનું જીવન તપાસી જા અને પ્રત્યેક ખનાવ પર વધારે ઊંડા ઊતરી તેનું ગભીરતાપૂર્વક અવલોકન કરી જા તેથી તને જણાશે કે, 'તને અનેક તોડો મળી છે, તને ઘણા પ્રસંગો મળ્યા છે, તને ખડું કાગળો પ્રાપ્ત થયા છે, પણ પ્રત્યેક વખતે તે ગોટા વાળ્યા છે, તારા મનને મનાવી લીધું છે અને ખાલી લાવના લાવી છે

તારા મિત્રની પત્ની ગુજરી ગઈ તે પ્રસંગ યાદ કર તે વખતે તારા મિત્રની લાવના ડેટવી ઉદાત્ત હતી ? તેણે એક વખત લાવનાના ઉદ્દેશમાં ત્યાં સુધી ફહી દીધેલું તને યાદ છે કે—'ચાલો, હવે જન્મળ ગયું' ખાકીનું જીવન યાતિથી ગાળશું અને આત્માની પ્રગતિ કરીશું ' તેની આવી સુદૃઢ દેખાતી લાવના કેટલા વખત ટકી ? તેના બીજા મિત્રો આવ્યા, તેના વડીલો આવ્યા અને તેને જંગ વ્યવહારમાં ખસે છે તેમ કહ્યું કે—' ભાઈ ! કાંઈ સ્ત્રી વગર ચાલે ? તમારે નાના ડોકર છે, ઘરમાં વહિલ સ્ત્રીવર્ગમાં કોઈ નથી અને તમને ઘડપણમાં દાકશે ડોણું ? અને તમારી ચાકરી કોણ કરશે ?'

પરણવા જેવડી વયના છોકરા હતા, પોતાની પુખ્ત વય હતી, છતાં આખરે તેણે ગોટા વાળ્યા. તે નાની ઢીંગલી લઈ આવ્યો અને હવે સંસારમાં રસ લે છે અને હિરાન થાય છે. આવી રીતે મળેલી તકે ગુમાવવા માટે પશ્ચાત્તાપનો કાંઈ અર્થ છે ?

તારા એક બીજા મિત્રને લાખો રૂપિયા દેવયોગે સાંપડી ગયા. તુ તેની પાસે એક સુવ્યવસ્થિત સંસ્થા માટે પૈસા લેવા ગયો. તેણે તને કહ્યું કે—‘આવતી સાલમાં આપીશ’ તે વખત તેની પાસે તેની જરૂરિયાત કરતાં હજારગણા વધારે પૈસા હતા, તારી માગણીવાળી સંસ્થા માટે તેને માન હતું, તેનો વ્યાપાર અસ્થિરતાથી ભરપૂર હતો, તેણે નોકર તરીકે જીવન શરૂ કરેલ અને કરોડો રૂપિયા મેળવ્યા હતા, તે તેને સંસ્થાની જરૂરિયાત અને ઉપયોગિતા બતાવી, અને તે સર્વ તેણે સ્વીકારી, છતાં તને ‘કાંઈ આપ્યું’ નહિ. બીજો મહિને પવન ઉલટો વાયો, બજાર ફરી ગઈ, કરોડો માંથી મોટી રકમ ચાલી ગઈ, હવે તે વખતે તને સારી રકમ ન આપવા માટે તે તારો મિત્ર પશ્ચાત્તાપ કરે છે. એનો કાંઈ અર્થ છે ? એ વિચારમાં તને કાંઈ યોગ્યતા લાગે છે ? મળેલી તકે ગુમાવ્યા પછી પશ્ચાત્તાપ કરવો અને ઉપર ઉપરની બુંદીકોટાની ભાવના ભાવ્યા કરવી અને હે ચેતન ! હે ચેતન ! એવી વાતો કરવી, એમાં કાંઈ ખરો માલ છે ? એમાં આત્મદૃષ્ટિની કાંઈ સાચી કિમત છે ?

તુ બીજી બાબુએ તપાસ કર એમાં ઘણું આત્મમંથન છે. બુંદીકોટાની ભાવના તેં સાંભળી હશે. તદ્દન બોદ્ધ માણસો રાત્રે દેરાસરની બાબુની અગાશીમાં બેસી

‘આલો આપણે સિદ્ધાચળ જઈએ, મોટો સઘ ઝાલીએ, હજારો માણસોનું સ્વામીવાત્મક્ય કરીએ,’ આવી આવી લાવના લાવતા હતા, અદરથી તદ્દન પોલા હતા, ડોરા ધાકકોર હતા, માત્ર વાતો કરનારા જ હતા અને ડોઇના દિલમાં એક અથ પાણુ કર્તવ્યપ્રેરણા હતી જ નહિ તેઓ અતરંગથી એમ માનતા હતા કે—‘ પોતે ઠઈ કરી શકે કે નહિ, તેની વ્લાત જાનથી, માત્ર લાવના લાવીએ તો પણ ળસ છે, ઘણુ છે ’ એની રીતે વર્ષો સુધી દરરોજ રાત્રે આત્મવચના કરતા હતા આપણામાના ઘણાખગ એવું વાવવાર ડરે ડે અને લાવના લાવવામાં જ ઇતિકર્તવ્યતા માને છે બુદ્ધિકોટાનું નામ ડફેવત તરીકે ચાલુ થઈ ગયું છે, પણ તુ પોતે અને તારા અમાગ ઘણા ઓળખીતાઓ એ જ પ્રમાણે આત્મવચના ડરે છે અને એવી જ્ઞાનના લાવવામાં જ મોજ લે છે લાવનાની સર્વ જાળત તાત્કાલિક જની શકે કે અમલમાં મૂકી શકાય તેવી હોતી નથી, પણ લાવના ડરનારે તે દિશાએ સચલન તો ડરવું જ જોઈએ, માત્ર જોલવાથી ડે વિચારવાથી જ લાલ પ્રાપ્ત થઈ શકે છે અને ડગુ કર્તવ્ય કરવાની જરૂર નથી, એવો ખ્યાલ હોય તે ખરેખર આત્માને ડેતરે છે તેટલો વળત મનને શુદ્ધ માર્ગે ચલાવ્યું એટલે મનથી જ ધાતા પાપો ઓઠા થયા, એવું માની, આત્મજ્ઞાન વીમરે છે અને સમાગમાં વધારે ગૃહિ કરી ચીકારાપૂર્વક આડરા ડર્મો જાધે છે

ત્યારે હવે શા વિચાર પર આવ્યો? તને આત્મોન્નતિ કરવાની તક મળી નથી એ મિથ્યા પ્રલાપ છે, જોટી ફરિયાદ છે, નિર્જીવ જ્ઞાના છે, માત્ર આત્મવચન

છે અને તારી અતિ નિર્મળતા ખતાવનારું વાક્ય છે. તને નાના મોટા અનેક પ્રસંગો મળ્યા છે, તને પાર વગરની તકો પ્રાપ્ત થઈ છે, તને સેંકડો વખત માર્ગદર્શન પણ થયું છે, છતાં તું તેનો લાભ લઈ શક્યો નથી, તેનું રહસ્ય સમજી શક્યો નથી, તેના ઊંડાણમાં ઊતરી શક્યો નથી, અને તે રીતે અત્યારે ભાવના ભાવતાં તું ખાલી આત્મવંચના જ કરે છે.

તું તારી એક જ દિવસની કાર્યવિચારણા તપાસી જા. સવારથી સાંજ સુધી અને છેવટે રાત્રિએ સૂતા વખત સુધી તને કેટલી તકો મળી છે ? અને તે દરેકને અંગે તેં કેટલો લાભ લીધો છે ? તે વિચારી જા. પ્રથમ શરૂઆતમાં તને એ કાર્યમાં રસ નહીં પડે, તકો મળી હતી અને તેને ગુમાવી હતી એમ પણ નહીં જડી આવે, પણ તારે વધારે ઊંડા ઊતરવું પડશે અને જેમ જેમ તું પૃથક્કરણ કરતો જઈશ, આત્મનિરીક્ષણ કરતો જઈશ, કાર્યનો સંબંધ અને તેને ઉત્પન્ન થવાનાં કારણોની શોધમાં ઊડો ઊતરીશ, તારી વિચારસરણીનો પ્રવાહ ક્યા વિકારને અનુસરતો હતો તેના ગુણદોષની પરીક્ષા કરીશ, એટલે તને ખડું મોટો પ્રકાશ પ્રાપ્ત થશે, તને લાગશે કે એક દિવસમાં જ ઘણી તક ગુમાવી, ખડું લાભ લેવાના આગળ વધવાના પ્રસંગો જતા કર્યા, અને માત્ર મનને ગોટા વળાવ્યા સિવાય કંઈ પ્રગતિ કરી નહીં.

જો તું એકાદ માસ કે વર્ષનું સિંહાવલોકન કરી જઈશ તો તો તને મોટી શરમ થાય એટલા પ્રસંગો તું ભેઈ શકીશ. માત્ર એ સર્વ ખાળતમાં શરત એ છે કે લોકોષણની

દૃષ્ટિએ તાગ ઝર્ય પગ નિરીક્ષણ ન કરવું, પણ તદ્દન એકાત્મા શુદ્ધ નિર્લેપ શીશી મૂકવી અને આતર અવલોક્ન કરવું

ઘણી વખત તે જોયું હશે કે તાગ મિત્રો સો ખમો રૂપિયા ખરચવાનો દાવો કરી પાચ સાત વાગ તેનો લાભ લે છે અને વર્ષો સુધી ગકમોને ચોપડામા જમે કરી રાખે છે તે પોતે એક ઉપવાસ ઝર્યો હોય તો ઘણા માણસો જાણે તેવી રીતે તુ તેની વાત કરે છે, કેટલીક વાર ત્રણ ઉપવાસ કર્યા હોય તો જાણે તે વાતમા દમ નથી એવા શબ્દોમા વાત કરી તુ સાલખનાગ પાસેથી માન ખાટવા સ્તુતિના શબ્દો સાલખવા ઇચ્છે છે તાગ કર્તવ્યની પર્યાલોચના કરતી વખતે આવા વિદારજન્ય પરિણામોને જાણ્યો મૂકજે તુ એકલો હો, શાંતિમા હો, કોઈને તાગી કીર્તિના ગઢમા પ્રવેશવાનો કે તોડી પાડવાનો પ્રસંગ ન હોય, એવા શાંત વાતાવરણમા તુ તારી ઉપર્યુક્ત વિચારણા કરી જોજે, એટલે તને જણાયે કે-તને સે કડો હજારો તકો આત્યાર પહેલા મળેલી છે અને તે તે વિકારને વશ થઈને ગુમાવી છે

માનસિક વિકારોમા ખાસ કરીને કપાચો—ક્રોધ માન, માયા અને લોભ—એક અથવા જૂદા આકાંગમા મીઠા અથવા આકંગ રૂપમા આવિર્ભાવ પામે છે તને ન સમજ પડે તેવી રીતે પણ ઘણી વાર તે ધુમ્મી જાય છે અને કેટલીક વાર જહુ સૂક્ષ્મ રીતે તને હેરાન કરે છે ખાસ કરીને સર્વથી વધારે આકરો વિકાર મોહનો છે, જેના સખધમા તારી સાથે ઢોઈ અન્ય પ્રસંગે વાત કરશુ, પણ મારા કહેવાની મતલબ એ છે કે એવા ઢોઈ વિદાગને એકાત્મા ધ્યાન ન મળે એવું વાતાવરણ તુ જિહુ કરજે, તારી

જાતને છેતરવા પ્રયત્ન કરતો નહિ અને ખરી શીશી મૂકી તું તારો જીવનક્રમ અવલોકી જાણે; એટલે તને લાગશે કે-‘તેં ઘણી તકો ગુમાવી છે, બહુ ખોટું છે, અને વિચાર કરવાથી તને બહુ ખેદ થાય તેવી પરિસ્થિતિ તેં નીપજાવી છે.’

પણ હવે એ ગયેલી વાતનું તું ક્યાંસુધી ચિંતવન કરીશ ? તેનું ચિંતવન બિનજરૂરી છે એમ નથી. જ્યાંસુધી તને એમ લાગશે નહિ કે તેં તકો ગુમાવી છે અને તદ્દપરાંત તે મજાની હતી, ત્યાં સુધી તું હજી મજાવાની તકને જોખળથી પણ શકીશ નહિ એટલે વસ્તુના જ્ઞાન માટે અને ભવિષ્યના લાભ માટે આટલી વિચારણા તારે જરૂરી છે, બાકી ભૂતકાળની સ્મરણના પર હવે શોક કરવો તે નકામો છે. ત્યારે હવે ભવિષ્ય માટે તારો શો વિચાર છે ?

‘વાર અનંતી ચૂકીઆ ચેતન ! ઇશુ અવસર મત ચૂકો’- એમ શ્રી ચિંદાનંદજી મહારાજ ગાઇ ગયા છે. તેં તો આ ભવમાં અનેક તકો ગુમાવી એટલું તેં જોયું, કદાચ તું અત્યારે ન સ્વીકારતો હો તો ખરાખર શાંત વાતાવરણમાં વિચાર કરીશ ત્યારે તે વાત તું જોઇ શકીશ, પણ સદરહુ યોગી તો ગાઇ ગયા છે કે-‘તને અનંતી વાર અપૂર્વ તકો મળી છે અને તે પ્રત્યેક વખત તું ચૂક્યો છે, તે તકોનો તેં લાભ લીધો નથી.’ પ્રગતિ કરવાને બદલે કાં તો હતો ત્યાં ને ત્યાં જ રહ્યો છે અથવા પાછો હટ્યો છે. તેં અનેક વખત તીર્થ કર કે કેવળીની દેશનાઓ સાંભળી હશે, તેં અનેક વાર ધર્મશુરના ઉપદેશનું શ્રવણ કર્યું હશે, તને અનેક વાર તારી જરૂરિયાતથી વધારે ધન સાંપડ્યું હશે, અનેક પ્રસંગે બુદ્ધિબળમાં તું તારા સહ-જનોથી ઓગળ વધતો થયો હોઇશ, અનેક વાર તને વગર

અગવડે ઉપકાર કરવાના ડાંગણો પ્રાપ્ત થયા હશે, અનેક વાર તુ સમાજ, જ્ઞાતિ કે સમ્પ્રદાયનો ઉપરી બન્યો હોઈશ, અનેક વાર મોટા જગતમા તારી પાસે કોઈએ અન્ન કે જળની માગણી કરી હશે, અનેક વાર તુ વર્તનમા મૂક્યા વગર સૂત્ર સિદ્ધાંતનો અભ્યાસ કરી ગયો હોઈશ, તે મેરુ પર્વત જેવડો મોટો ઢગલો થાય તેટલા ઝોલામુહુપત્તિ કર્યા હશે અને છતાં આમ કેમ? પણ હવે આવી અગાઉની તે તને કેટલી વાત યાદ આપવી? હવે તો ભવિષ્યનો વિચાર કર હવેથી નિર્ણય કર કે—‘આ વખતે તો પૂરતો લાભ લેવો છે, મળે તે તકનો જરૂર ઉપયોગ કરવો છે, ત્યારે ત્યારે પ્રગતિ કરવાના પ્રસંગો પ્રાપ્ત વાય ત્યારે જરૂર આગળ વધવું છે અને અત્યાર સુધી જે અનેક વખત ભૂલો કરી છે તેનું આ વખતે પુનરાવર્તન કરવું નથી/ તેવી ભૂલ વધારે વખત કરવી નથી અને મળતો લાભ-શુભાવેલો નથી’ તારે આ અનસર ચૂકવો નહિ તારે વિચારવું કે આવો વખત ફરી ફરીને મળનાર નથી તને અત્યારે ઘણા પ્રકારની અનુકૂળતા મળી છે તારા શરીરસ્વાસ્થ્ય કે ધનમપત્તિને, અગે તુ ધારીશ તો સતોષ લઈ શકીશ! બાકી તુ ઉપર ઉપગ્રંભિયા કરીશ તો તો તારા કોઈ કોઈ કાળે પૂરાવાના નથી. તારી પાસે લાખ હશે અને લાખોવાળા અન્યને તુ જોઈશ અને લાખો હશે તો કરોડોવાળાને જોઈશ! એ રીતે તો મનોરથલઘ્નની ખાડ લરાશે નહિ અને તારે આગળ વધવાના તો સ્વપ્ના જ થઈ પડશે

માટે હવે અવસર વર્તી લે, વર્તમાન સ્થિતિમા સતોષ રાખી લે, તક મળે તેનો લાભ લે, આત્મપ્રગતિ કરવી છે તે વિશાળ માધ્ય લક્ષ્યમા રાખ, લોકેષણ

છોડી દે, શુધ માર્ગનું અન્વેષણ કર, ન મળ્યો હોય તો તપાસ કર, તેનાં સાધનો સમજી ધારી લે અને તે દિશાએ માર્ગ મુકરર કરી સાધનોનો મળે ત્યારે ઉપયોગ કર. પછી એમાં અમુક આવો ખ્યાલ કરશે કે તેવું ધારશે તેવા નિર્માદ્ય વિચારો છોડી દે. તારી ઉન્નતિનો માર્ગ તારે જ સાધવો છે, તારે જ શોધવો છે અને તારે જ તે માર્ગે ગમન કરવાનું છે. વાતો કરનારા, ઉપદેશ આપનારા કે ટીકા કરનારા તને આગળ ધપાવવાના નથી. તારુ કદયાણુ તારા પોતાના હાથમાં છે, તારાથી જ થઈ શકે તેવું છે, અને તેનો હાલ તુરતને માટે સરળ ઉપાય એક તો ચોક્કસ છે કે તને પ્રગતિ કરવાના જે જે પ્રસંગો મળે તે તે સર્વનો તારે પૂરતો લાભ લેવો, નકામી નજીવી નાની નાની ખાળતોમાં ફસાઈ જવું નહિ, જરા જેટલો લાભ મળે તેવું કાંઈ દેખાય તો તેવી નાની ખાળતોમાં સન્તોષ માની લેવો નહિ અને મળતી દરેક તકનો પૂરતો લાભ લેવો.

તને તકો હજી પણ ઘણી મળશે, દરરોજ મળશે, દરેક મિનિટે મળશે, પ્રત્યેક પળે મળશે તેને તું ઓળખી લેજે, તેને તું તારા લાભમાં ફેરવજે, તેને તું તારી સેવિકા બનાવજે, તેને તું તારા પોતાની ખાતર જ તારી માની લેજે, ત્યારપછી તારે કેવા માર્ગે આગળ વધવું તે વળી અન્ય પ્રસંગે આપણે એકાંતમાં વિચારશું.

પરિણતિની નિર્મળતા

[૮]

આપણા જીવનનો મોટો ભાગ અવ્યવસ્થિત વિચાર કરવામાં અને હેતુ કે પરિણામ વગરની પ્રવૃત્તિ કરવામાં વ્યતીત થાય છે, એવું આપણે આપણા પોતાના જીવન પર અવલોકન કરી જઈએ તો જરૂર જણાઈ આવે છે આપણા મનોરાજ્યની દશા જાણીને જોઈએ તો તેમાં ઠેકાણું જણાશે નહિ જે વળતે એને શાંત રાખવા પ્રયત્ન કરીએ છીએ તે વળતે એ વધારે જોરમાં આવી મોટા મોટા ઠેકડા મારે છે, ત્યારે એને એક દિશાએ સ્થિત કરવા ઇચ્છીએ છીએ ત્યારે એ તેવી ઊલટી દિશાએ ખેંચાઈ જાય છે, ત્યારે અમુક વિષયનો વિચાર ન કરવા કે એ જાણતને તદ્દન વિમરી જવા નિર્ણય કરીએ છીએ ત્યારે એ વિષય કે જાણત મન પર વારં વાર આવે છે, એવડા કે આગળના જોગવી આવે છે અને એક કરતા વધારે વળત આવ્યા કરે છે

એવી માનસિક અવ્યવસ્થિત દશામાં વિશેષ અગવડની વાત તો એ છે કે એ (મન) સ્થાન કે મમયને પણ આધીન રહેતું નથી સાધારણ રીતે વચન અને કાયાની પ્રવૃત્તિમાં સ્થાન સમય જોઈ શકાય છે દાખલા તરીકે આ માયિકના કાળમાં આપણે કોઈને કોઈનું વચન નથી કહેતા, સાવધ આદેશ નથી આપતા કે હુકમ પણ નથી કરતા અને તેવે પ્રમગે કાયાની પ્રવૃત્તિ પણ સ્વિચ રહી શકે છે, તેની જ રીતે આપણે ગત્યભામાં કે કોર્ટમાં, મેળાવડામાં કે

જાહેર પ્રસંગોમાં વચન અને કાયાની પ્રવૃત્તિ પર અંકુશ રાખી શકીએ છીએ તેનાં કારણો શાં છે તે અત્યારે વિચારવાનું પ્રસ્તુત નથી, પણ એ બાબત એવી છે કે આપણે અમુક સંયોગોમાં સમાજના ચોક્કસ ધોરણને માન આપીને કે ધર્મના ફરમાનને તાબે થઈને વાગિક કે કાયિક પ્રવૃત્તિ પર અંકુશ વધતે જાય છે અંશે રાખી શકીએ છીએ. પણ માનસિક પ્રવૃત્તિના સંબંધમાં તેમ બનતું નથી, બનાવવાનો જો કાંઈ પ્રયત્ન કરવામાં આવે છે તો તેમાં સફળતા મળતી નથી અને ગમે તેવા સંયોગોમાં સર્વ સ્થળે અને સર્વ વખતે મન તો નિરંકુશપણે ફર્યા જ કરે છે. આપણી ઇચ્છા ન હોય તો પણ સામાયિક જેવા પવિત્ર કોળમાં કે આવશ્યકને અંગે કાઉન્સિલમાં પણ એ તો યૂરોપ કે અમેરિકા સુધી પણ લમી આવે છે પ્રસન્નચંદ્ર રાજર્ષિને બન્યું હતું તેમ એ કાઉન્સિલમાં સુદ્રાએ રહેવા છતાં અંદર મોટું ધમસાણું મચાવી મૂકે છે અને કંઈ લાલ કે પ્રસંગ ન હોવા છતાં તંદુલ મત્સ્યની માફક નિર્થક પાપનાં લાથાં બાંધી લે છે.

વાગિક અને કાયિક પ્રવૃત્તિ ઉપર તો કોઈ કોઈ વાર અંકુશ લાવવાનું બની શકે છે, પણ મન ઉપર બનવું ઘણું મુશ્કેલ છે, લગભગ આપણા જેવા માટે અશક્ય જેવું છે અને એ બાબતમાં જેમ જેમ વધારે ઊંડા ઊતરતા જઈએ છીએ તેમ તેમ મુશ્કેલીમાં ચોક્કસ વધારો થતો જાય છે. યોગમાર્ગમાં પ્રવૃત્ત થયેલા મોટા મહાત્માઓ પણ એ મનની દુરારાધ્યતા સ્વીકારી ગયા છે અને એને અંકુશમાં લાવવાની જરૂરિયાત પર ભાર મૂકી ગયા છે. શ્રીમદ્ આનં-

દધનજી જેવા મહાન યોગી એને માટે ગાઈ ગયા છે કે

જેમ જેમ જતન કરીને ગણુ,

તેમ તેમ આગળુ લાગે,

અને ડેવટે - મન સાધ્યુ તેણે સઘળુ માધ્યુ

આ જે મહાન સૂત્રોમા મન મળધી આખા વિજ્ઞાનનો સમાવેશ થતો લાગે છે એ ક્યા ક્યા, ડેવી ગીતે અને કેવા આકારમા ઠેકે છે, એને પકડવા જતા એ કેવુ વાકુ થઈ છટકી જાય છે, એ સર્વ વાત આવા પ્રખર યોગીએ કરી છે આટલી ઊંઘી મનની છટકવાની શક્તિ ચીકાશ માથે સલગ્ન હોવાથી, એની આધનામા સર્વ વાતની ઈતિર્ઘ્વ્યતા મનાઈ છે અને તે તદ્દન યોગ્ય છે ત્યારે આપણે માટે તો બહુ મુશ્કેલ સવાલ ઉત્પન્ન થાય છે પકડના ગયે એ મન છટકી જાય તેવુ છે, અને પકડવાના ગ્ન્ના લેતા એ ગમે ત્યા નાશી જાય તેવુ છે, એના પર નાખના ધારેલા અકુશો બેવડા જોરથી પ્રતિડિયા કરી આમેા ધમારો ડરે છે અને એની આધના ઈર્યા વગર છૂટકો નથી-આવી અતિ ગૂચવણુ ભરેલી સ્થિતિ પ્રાપ્ત થાગ છે શારીરિક પ્રવૃત્તિમા અનેક લાલચો છે, વાચિકમા દમ દેવાના કે દામથી પ્રવૃત્તિ ડગવાના પ્રસંગો છે, છના યોગ્ય અકુશો હોય તો તેમાથી ઉપર આવવાના અને તેના ઉપર સામ્રાજ્ય પ્રાપ્ત કરવાના પ્રસંગો સુપ્રાપ્ત્ય છે, પણ મન માટે તો ભારે અગવડભરેલી સ્થિતિ જણાય છે, અને આપણા અડગ નિશ્ચયોને એક પણ માત્રમા તોડી શકનાર તેમજ બેનડા મુખે નામ કરનાર મનના પબધમા ગ્ન્તો ઝાઢવાની વધારે ગૂચવણુ અનલોચન હજતા જણાય છે, અને એ સર્વ છતા મર્નમાધના ડગવાના મહાન ઈર્યમા એની આધના ડગવી આનિનાર્ય છે તેની

એ બાબતમાં ઉપેક્ષા રાખી શકાય તેવું પણ નથી. ત્યારે એ અતિસુશ્કેલ અને સાથેસાથ અતિ આવશ્યક મનની સાધના કરવાનો કોઈ ધોરી માર્ગ—રાજમાર્ગ પ્રાપ્ય છે કે નહિ? તે પર આત્મદૃષ્ટિએ વિચારણા કરવાનું પ્રાપ્ત થાય છે અને છેવટે એવો કોઈ ધોરી માર્ગ ન મળે તો દિશાદર્શન થઈ શકે તેવું કાંઈ છે કે નહિ તે પર અવલોકન કરવાની બહુ જ જરૂર છે. આત્મદૃષ્ટિએ વિચાર કરતાં આ વિષયમાં બહુ સુશ્કેલી જણાય છે. જે કાર્ય કરવામાં, જે સવાલનો નિર્ણય કરવામાં, જે પ્રશ્નનો ઉત્તર આપવામાં સિદ્ધ મુનિઓ ધાકી ગયા, યોગીઓ મુંઝાઈ ગયા, તેવા વિકટ પ્રશ્નમાં આ વિચારણા પડી જાય છે.

એક વાત એવી છે કે આપણા જીવનનો ચોક્કસ પ્રકારનો દોર હોય છે. આપણી આત્મિક પ્રગતિ પ્રમાણે આપણા પ્રત્યેક કાર્યની દિશા અંકાય છે. આપણે કોઈ ચોક્કસ પ્રાણીને પૂરતા પરિચયથી ઓળખતા હોઈએ તો અમુક સંયોગોમાં તે કેવી રીતે કાર્ય કરશે તે કહી શકાય છે દાખલા તરીકે અમુકને આપણે તદ્દન જૂઠું બોલનાર તરીકે જાણતા હોઈએ, તો તેની પાસે ગમે તેવા ખોટા સોગન ખવરાવવાના પ્રસંગે તે તેમ કરવા અમુક લાલચે વશ થશે એમ આપણે તેને માટે કહી શકીએ ખીજી વ્યક્તિ પ્રમાણિક વ્યવહાર કરનાર હશે તો તેની પાસે ખોટી વાત કરવાની દરખાસ્ત મૂકવાની હિમત પણ ચાલશે નહિ. આવી રીતે દરેકના જીવનની અમુક રેખાઓ (Curves) પડે છે, અને તે રેખાચિત્ર પ્રમાણે તે ચાલે છે જે પ્રાણીનો રેખાક્રમ શુદ્ધ હોય છે તેનો વ્યવહાર શુદ્ધ રહે છે અને જેનો વાકોચુકો હોય છે તે સીધો રસ્તો હોય તોપણ ઊલટો અથવા આડોઅવળો ચાલે છે આનો દાખલો આપવો પ્રાસંગિક લાગે છે.

આ પૃથ્વી નીચેના ભાગમાં છેલ્લી પદ્ધતિની ડાબી બાજુ નીચે એક ગિંદુ (Point) છે તે બુદ્ધિ નીચેની છ લાઈન મૂકી દઈને સાતમી લાઈનની જમણી બાજુએ બીજી ગિંદુ બુદ્ધિ હવે બે ગિંદુઓ પર નજર સ્થિર કરો જેઓ ત્રીજી લાઈનના માણસ હશે તેઓ ડાબેથી જમણા ત્રીજા ચાલશે અને જગ પછી આડેઅવળે માર્ગે ઉતર્યા વગર નીચેની ઓછી, ત્રીજી, ચોથી, પાંચમી અને છઠ્ઠી પદ્ધતિઓ કાપી, સાતમીને છેડે જમણી બાજુએ આવી ચઢશે આ તદ્દન સરળ પ્રકૃતિના શાન્ત મનયુક્ત વિચારશીલ પ્રાણીનો માર્ગ સમજવો જાણીના બીજાના માર્ગોની વાત કરતા પાંચ આવે તેમ નથી ડાબા ગિંદુથી જમણા ગિંદુએ જવાનો સીધો માર્ગ આદરનારા જવલ્લે જ હોય છે કેટલાક આડાઅવળા ચાલે છે, જમણા ગિંદુને પહોંચતા ત્રીજા રાજમાર્ગથી જગ ઠીચા નીચા થતા જાય છે, તેમનો રેખામાર્ગનો આકાર ગોમુત્ર સમાન થાય છે, કેટલાક તો ત્રીજો માર્ગ મૂકી, ઉપર જઈ, આડા વઈ, ઘણા લાંબો ચડારો લઈ, જમણા ગિંદુએ આવે છે, કેટલાક અનેક વળાણો લઈ, ઘણે ઠીચે જઈ ઠેકાણે આવે છે આવું પ્રત્યેક જીવનના સળધમાં બને છે દરેકનો વિકાસ જેટલો હોય તેટલો તે ત્રીજો-અરણ થાય છે, જેટલી વડતા હોય છે તેટલો તે આડાઅવળો ફરે છે

આ જીવનક્રમના વળાણોમાં ઘણું મહાન સત્ય છે ખરું અવ્યોક્તથી એ સમજી શકાય તેવું છે મુંબઈ ગોડીલના દેરાસરથી લાયખાજાના દેરાસરજી જવાનું સાધ્ય હોય તો ત્રીજી સડકે ભીડી બજારને રસ્તે જનાર આ નિયમ પ્રમાણે ખરું ઓછા સમજવા, જ્યારે

કેટલાક નળનળરને રસ્તે જાય છે, મોટરવાળા ક્વીન્સ રોડ પર આવી, લેમીંગ્ટન રોડને રસ્તે થઈને જાય છે અને તદ્દન વિચિત્ર પ્રવૃત્તિવાળા રેલ્વેમાં બેસી, દાદર સુધી જી જી. એન્ડ સી આઈ. માં જઈ જી આઈ. પી. માં ભાયખલે આવી લવલેનમાં જાય છે. દેખીતી રીતે આ વાતમાં ઘણો વિરોધ લાગે છે, છતાં જીવનક્રમ તપાસતાં જણાશે કે જે સાધ્ય પ્રાપ્ત હોય અને જે માર્ગ સીધો-સરળ હોય તે લેનારા બહુ અદ્ય હોય છે; જ્યારે આડાઅવળા માર્ગો લેનાર બહુ વધારે હોય છે. કેટલાકનાં જીવનનાં વળાણો તો એવાં પડે છે કે એ સીધો રસ્તો દેખતા હોય તો પણ તેને છોડીને આડેઅવળે રસ્તે જ ચાલવું પસંદ કરે છે, તેને સીધા માર્ગમાં મળ જ આવતી નથી, આડેઅવળે રસ્તે જ તેમને જીવનના લ્હાવા દીસે છે.

આ આખી હકીકત એક મહાન પ્રશ્ન ઉપસ્થિત કરે છે તે પર વિચારણા વારંવાર કરવા યોગ્ય છે અને તે અત્ર આપણે કરશું. અત્યારે આ જીવનવળાણોના પ્રસંગને મનની સાધનાના પ્રસંગ સાથે જોડી દેવા પૂરતો જ ઉપયોગી ગણવાનો છે. મન સાધવાની મુશ્કેલી ખરેખરી છે તે આપણે ઉપર જોયું. હવે તેની સાથે જો જીવનક્રમનાં વળાણોનો સંબંધ હોય તો જીવનક્રમ ફેરવવા સંબંધી વિચાર પ્રાપ્ત થાય છે.

અને જીવનનાં વળાણોનો આધાર ખાસ કરીને મન ઉપર જ છે. જેવો આપણો વિચારમાર્ગ તેવો આપણો જીવનક્રમ આપણા મનનું વળણ સીધું અને સરળ હોય તો આપણાં જીવનનાં વળાણો તદ્દન સીધાં અથવા ઓછાં અને ઓછાં વળવાળાં પડે તે તદ્દન ઉઘાડી હકીકત છે, એટલે માનસિક સાધનાની મહત્તા આથી વધારે સુસ્પષ્ટ

થઈ જેવું આપણું જીવન આપણું મન ઘડે છે તેવું જીવનક્રમનું બધારણુ વાય છે, અને તેથી આપણા જીવનક્રમના વળાણો સીધા પડે તેનો ઉપાય ચિંતવવાની જાસ વધારે જરૂર પ્રાપ્ત થાય છે અથવા આપણા જીવનના વળાણો સીધા થાય તેવા માર્ગો શોધી કાઢીએ તો તે આડગતની ગીતે મન સાધનાનું કામ બરાબર ઠરે છે તેથી આપણા વળાણો કેવી રીતે સીધા થાય તે પ્રશ્ન પર આપણે આવી જઈએ છીએ પણ આમા આપણા મૂળ પ્રશ્નમા જે ગૂચ ઉત્પન્ન થઈ તેનો ઠાંધ નીકાલ થયો નહિ આથી તો મનની આખા જીવન પર અસર છે અને એ જીવનક્રમ લગભગ મન પ્રમાણે જ મુક-ગ થાય છે એવો નિર્ણય થવાથી આપણા ગૂચમા વધારો થયો, મનની સાધનાની જરૂરિયાત વધારે ચોક્કસ જણાઈ, પણ મુશ્કેલીનો અંત આવ્યો નહિ જીવનક્રમ આખો સીધો સગળ ડરવાનો એક ઉપાય જણાય છે અને જો કે તેમા મુશ્કેલી તો ઘણી છે, પણ તે પ્રયામથી મેળવી શકાય છે આપણી પરિણતિની નિર્મળતા ઉપર આપણો જીવનક્રમ બધાય છે આપણે આપણું વાતાવળ એવું બનાવી શકીએ છીએ કે જ્યારે પણ જોટો વિચાર કે લાલચ આવે ત્યારે આપણે તેની મામે પ્રચડ યુદ્ધ કરી શકીએ ગમે તેવી જોટી લાલચો કે દુનિયામા ફસાવાના પ્રસંગો આવે ત્યારે જો આપણે આપણા મનને સીધા માર્ગ પર ગાંઠવાની ટેવ પાડી હોય તો ઉપર જણાવેલી મુશ્કેલીનો છેડો આવે હવે આ પરિણતિની નિર્મળતા પ્રાપ્ત કરવાનો માર્ગ આપણું હૃદયબળ છે મન ગમે તેટલી દોડાદોડી ઠરે પણ જો તેના ઉપર હૃદયનું દળાણ હોય, હૃદય તેના ઉપર

અંકુશ રાખી શકતું હોય તો મન આખરે હૃદયને તાબે થાય છે.

આપણે જીવનક્રમ એવો ગોઠવવો જોઈએ કે જ્યારે જ્યારે ગૂંચના પ્રસંગો આવે ત્યારે મન પર હૃદય રાજ્ય કરે, જ્યારે જ્યારે લાલચમાં પડવાનો પ્રસંગ આવે ત્યારે ત્યારે મન ત્યાં જવા લાલચાય તે જ વખતે હૃદય મન ઉપર મજબૂત અંકુશ (બ્રેક) મૂકી દે

એવું બનવા માટે બહુ અભ્યાસની જરૂર છે, નિરંતરની ટેવની જરૂર છે, આત્મનિરીક્ષણની જરૂર છે, અસાધારણ સુંદર ચારિત્રબળ કેળવવાની જરૂર છે, આખું જીવન વિશુદ્ધ કરી દેવાની જરૂર છે, આખું વાતાવરણ અતિ વિશુદ્ધ કરવાની જરૂર છે અને એવી રીતે ચારિત્રબંધારણપૂર્વક એક વખત આખા જીવન પર અંકુશ આવી ગયો એટલે પછી ગમે તેવી લાલચો સામી આવશે કે મન ગમે ત્યાં રખડવા પ્રેરણા કરશે, પણ જરાએ વાંધો નહિ આવે. મનની મુશ્કેલી તેની નિરંકુશતામાં છે અને દુઃખ એ છે કે એના પર જે અંકુશ પડે છે તે અંદરથી જ પડી શકે છે. એટલે જ્યારે જ્યારે આપણે અંકુશનો ખ્યાલ કરીએ છીએ ત્યારે ત્યારે આપણે બહારના અંકુશો પર સ્થિત થતાં હોઈ મુંઝાઈ જઈએ છીએ. વાણી કે કાયા પર બહારના અંકુશો શક્ય છે અને તે સ્થૂળ જ હોય છે, પણ મન પોતે આંતરિક હોઈ તેના પર અંકુશ પણ આંતરિક જ હોઈ શકે છે અને તેને શોધી કાઢવા એ જીવનની ક્ષેત્ર છે.

મન પર હૃદયનો અંકુશ બરાબર શક્ય છે તે કેવી રીતે હોઈ શકે તે પણ જરા જોઈ લઈએ મન મગજનો

વિષય છે, જ્ઞાનનો વિષય છે, બુદ્ધિ એ એની છાયા છે અથવા મનનું વિચાર રૂપે આવિર્ભાવ પામતું પ્રગટ સ્વરૂપ છે આ સર્વ જ્ઞાનનો વિષય છે

ખીજી બાબત એ ચારિત્ર (વર્તન) એ હૃદયનો વિષય છે માર્ગાનુસારીપણાથી ભાવમાધુર્યથી સુધીના સર્વ લક્ષણો તપાસીએ અથવા સમકિતના મડસઠ શુણો તપાસીએ તો તેમાના અમુક દુન્યવી બાહ્ય શુણોને બાદ કરતા બાકી મર્વ ચારિત્રનો વિષય છે ચારિત્રનો સળધ મોહનીય ઈર્મ માથે વધારે રહેલો છે એના પર માર્ગદર્શક પ્રકાશો પડે છે તે સર્વ અતરમાથી ઉદભવે છે અને એવી પ્રકાશ પાડવાનો રસ્તો સૂઝી શકે છે એવા નિર્મળ ચારિત્રથી ન્યારે આખું જીવન વિશુદ્ધ થઈ જાય ત્યારે સદ્ગુણ એ ચાલુ પ્રથા કે પથ (માર્ગ) બને છે અને અવગુણો ઉપર આડા હાથ દેવાય છે ધીમે ધીમે દેવ પાડવાથી આ વિશુદ્ધ ચારિત્રના શુણો એટલા મુંઢર રીતે ગોઠવાઈ જાય છે કે એ મન પર બગબગ અકુશ રાખી શકે છે અને આખા જીવનને વિશુદ્ધ, સ્વચ્છ અને આદર્શમય બનાવે છે

આ આખી વાર્તા બહુ મગ્ગ છે મન પર અકુશ રાખવાનો અને તેથી અમુક વધણ આપવાનો માર્ગ ચારિત્ર જ છે આપણું જીવન એવા પ્રકારનું બનાવી દેવું જોઈએ કે મન ગમે તેટલા ફાફા મારે પણ એને અવગણ મળે જ નહિ અને એક વાર જીવન વિશુદ્ધ થઈ જાય એટલે પડી મન દોડાદોડ કરતું સ્વાભાવિક રીતે અટકી જાય છે

મનની અચળતા હમેશા ચારિત્રની અસ્થિતતા માથે જ હોય છે ન્યા વર્તનની એકતા આવી, સદ્ગુણમા ગમણતા

આવી, આત્મનિરીક્ષણનો અભ્યાસ આવ્યો અને પ્રત્યેક કાર્યનું જીવન અને વિકાસ સાથે સમાનાધિકરણ થયું એટલે મનની અચળતા તદ્દન જવા દેવી સ્થિતિએ આવી ગઈ એમ ચોક્કસ લાગે છે અને કદી સહજ અચળતા હોય તો તે થોડા વખતમાં જરૂર ફર થઈ જવાની છે એમ નિઃસંદેહ લાગે છે.

બરાબર વિચારણા કરતાં જણાય છે કે મન ગમે તેટલું પણ આખરે પૌદ્ગલિક છે અને વર્તનની આખી બાબતનો સંબંધ આત્મા સાથે છે અને આત્મા અને પુદ્ગલ ને લડાઈ થાય ત્યારે આત્મા જો એના મૂળ સ્વરૂપસન્નુબ હોય તો જરૂર આત્માને જ વિજય મળે, એટલે આપણને જે ગૂંચ શરૂઆતમાં જણાઈતેમાંથી આરપાર નીકળવાનો એક જ માર્ગ જણાય છે કે આપણી પરિણતિ—આપણી આંતરદશા નિર્મળ કરવી, આપણું વાતાવરણ વિશુદ્ધ કરવું અને આપણું વર્તન તદ્દન સુરૂપ, પ્રમાણિક, દંભ કે કલેશ વગરનું—કોઈ, માન, માયા, લોભ વિગેરે સર્વ આંતર વિકાર વગરનું કરવું અથવા તેવા પ્રકારનું કરવાનો અભ્યાસ પાડવો, લાલચના ગમે તેવા આકરા પ્રસંગો આવે ત્યારે સાધ્ય લક્ષ્યમાં રાખી લાલચને લાત મારવાનો અભ્યાસ પાડવો અને જેમ અને તેમ પોતાના કાર્ય પર પોતાનું સામ્રાજ્ય સ્થપાય તેમ કરવું આ કાર્ય પત્ર પર લખી શકાય તેટલું સહેલું નથી અને તે સહેલું નથી તેથી જ ખાસ કર્તવ્ય છે.

આપણે જીવનવ્યવહાર એવો ઘડી શકીએ કે આપણામાં અસત્ય, અપ્રમાણિકપણું, દંભ, નીચ સ્વાર્થસાધનતા આદિ વ્યવહાર દુર્ગુણોનો અભાવ થાય આ તો તદ્દન સાદી વાત થઈ. પ્રગતિના માર્ગમાં નહિ વધવાવાળા અથવા પરલવ

નહિ માનનારા પણ આટલો વ્યવહાર તો ઈર્તવ્ય માને છે ત્યારપછી ક્રોધ, માન, માયા, લોભ વિગેરે પર અને તેટલો અકુશ લાવવામા આવે, આ જીવનમા પોતાની ખરી ચીજ ઈર્ત છે અને પારકી કંઈ કે એ સમજવામા આવે અને અતરંગ દૃષ્ટિએ જીવનકેમ ઘડવા અને વિદારો પર ડોઈ પણ રીતે અકુશ લાવના પ્રબળ લાવના અને દૃઢ નિર્ણય થાય તો પછી આરિત્રજધારણુ એવા પ્રદારનુ વર્ષ જાય કે એ જીવનમા તુચ્છ વિચારો કે અપ્પાટ ખ્યાલો આવતા નથી તુચ્છ વ્યાધિઓ કે ભ્રમિત મન થાય છે તે સર્વ અધમ વર્તનના પગિણામ છે એ પ્રમાણુ એક વાર માર્ગની મજાતા થઈ, એટલે પરિણતિની નિર્મળતા થશે અને જેમ જેમ પરિણતિ વધારે નિર્મળ થશે તેમ તેમ આગળ પ્રગતિ થશે, મન પર અકુશ આવશે, બુદ્ધિશક્તિમા વધારે વિવેક આવશે અને જે મુશ્કેલી શરૂ માતમા ઉત્પન્ન થઈ હતી તેનો નિઝાલ થઈ જશે

આખી વાતનો સાર એ થયો કે જો મનની સ્થિરતા કરવી હોય તો તે માટે વર્તનની વિશુદ્ધિ ઉપર ધ્યાન આપવું, વર્તનની વિશુદ્ધિ થના માટે હૃદયગળ મજબૂત કરવું, હૃદયગળ મજબૂત કરવા પગિણતિ જેમ અને તેમ નિર્મળ ગણવી અને પરિણતિની નિર્મળતા માટે આગ્રિજધારણુના મૂળ મુદ્દાઓ ઉપર ખાસ લક્ષ્ય ગણવું, મનોવિદારોને ખરાખર ઓળખના, એના પ્રગટ અને ગુપ્ત આવિર્ભાવોનો અભ્યાસ કરવો અને એમ આગ્રિમા પ્રગતિ કરતા જતા મનનુ દુરાધ્યપણુ ઓછુ અને ઝમનેર થતુ જતુ દેખાશે અને છેવટે એના પર વધારે નધારે અકુશ આવતા છેવટે પૂર્ણ અકુશ આવી જશે

પરિણતિની નિર્મળતા ચારિત્રનો વિષય હોય, પ્રયાસથી પોતાની કરી શકાય છે. શરૂઆતમાં તેમાં મુશ્કેલી તો જરૂર લાગે, પણ અભ્યાસથી એ સુશક્ય છે અને એની છાયા મનની રબડપાટી ઉપર સીધી રીતે પડી શકે છે યોગમાં પ્રગતિ કરવા માટે પરિણતિની નિર્મળતા બહુ અગત્યનું સ્થાન લોગવે છે અને એનું સ્થાન એટલું બધું મહત્ત્વનું છે કે એક યોગીએ વાતચીત કરતાં જૈન શાસ્ત્રનો વિચાર કરવાને અંગે તેનો સાર જણાવતાં એક વખત કહ્યું હતું કે આખા જૈન શાસ્ત્રનો નૈતિક (Ethical) નજરે સાર એ વાક્યમાં આવે છે,

સ્વપરનું વિવેચન કરો અને
પરિણતિની નિર્મળતા કરો.

સ્વ અને પરનો ભેદ સમજી વિચારી સ્વનો આદર થાય અને પરિણતિની નિર્મળતા થતી રહે તો આ જીવનયાત્રા સફળ છે, કૃતકૃત્યા છે, સારું પરિણામ નિપજાવનારી છે, ભવના ફેરા મટાડનારી છે અને ઈષ્ઠિત સ્થાનકે લઈ જનારી છે.

પરિણતિની નિર્મળતાને અનુભવજ્ઞાન સાથે બહુ નજીકનો સબંધ છે, તે ખાસ વિચારવા યોગ્ય છે. આવી રીતે મન-બુદ્ધિ પર પરિણતિનો અંકુશ રહે છે, અને તે જ પરિણતિ અનુભવજ્ઞાન ઉત્પન્ન કરે છે, જે યોગપ્રગતિનો પરમ આત્મા છે. આ પ્રસંગ બહુ આકર્ષક છે, વિચારીને સમજમાં ઊતારવા જેવો છે

આત્મમથન

[૧૦]

આજે તો વિચારમા ખૂબ આગળ ચાલ્યા ગયા પડખે પહોંચી જઈને નદીનો શ્વેત પ્રદેશ, તેની પડખે જ ને બાજુની રેતાળ જમીન અને એક કાઠા પર આવેલ વિરાળ વડવૃક્ષની નીચે વિચારધાગ થર થઈ અને આગળ વધતી ચાલી ચારે તરફનું સૃષ્ટિસૌદર્ય, પડખેની લીલી વનગણ, મમીપવર્તી નદીમાઘી પ્રતિબિંબિત થતો સૂર્યપ્રકાશ—એ ડોઝના તન્દ્રિયાલ ગ્યો નહિ કેટલેક દૂર ખેતરોમાધી નીડળતા મનુષ્યોની વાતચીતના અવાજ અને પક્ષીને દૂર ઠરવાના પડઝાગ સિવાય એ કુદરતની અખંડ શાંતિનો ભગ કરનાર કોઈ નહોતો અખંડ શાંતિ અને સુમધુર પમગટની વચ્ચે આ વિચારધારા કાળ અને દિશાના માપ વગર ચાલી, આગળ વધી, નિઃકુશ બની ગઈ

વિચારણામા વિચારો કાઈક ચક્રુટ અને કાઈક અચક્રુટ હતા સસારની અનેક પ્રકારની વાવાઝડીમા અટવાઈ ગયેલા આ પ્રાણીને પ્રથમ પોતાનું મ્થાન જોઈતું લાગ્યું, પોતે ધધામા વ્યવસ્થિત દેખાયો, સારો પેદા કરનાર જણાયો, દુનિયાની નજરે ‘કુરમી’ લાગ્યો, એકથી વધારે મસ્થાના સચાલક તરીકે પોતાનું સન્માન થતું અનુભવ્યું, સલામ-ઉપમા મળતા અગ્રમ્થાન એના સ્મરણપથમા આવી ગયા, દુનિયાના અનેક અનુભવો એના સપાટાલે કામ કરતા મન્ત્રકના ઉપર પચાઈ થઈ ગયા અને પોતે કાઈ છે, કાઈ કરી શક્યો છે, એવો ખ્યાલ ઝૂતો હતો તેવામા

પછી એની દૃષ્ટિ નિર્મળ થતી ચાલી, એનો ઉઝળાટ કાંઈક એછો થયો અને પોતે જાણે પ્રવાહને ઓળખી ગયો છે તેથી કેઈ મહાન્ સત્ય પ્રાપ્ત થઈ ગયું છે એવી વિચારણાની શાંતિ તે અનુભવવા લાગ્યો.

ત્યાં તો પાછો લક્ષ્મીનો ઢગલો, શેર સર્ટિફિકેટો, સોના હીરા મોતીના ઘરેણાંથી ભરેલી તીજોરી, મોટો પરિજનવર્ગ, વિસ્તૃત સ્નેહીવર્ગ, આપ્તજન અને આડતીયાં સાલચાં, સલાના અગ્રસ્થાનની મીઠાશ યાદ આવી, ‘પધારો પધારો’ નાં મીઠાં વચનો કર્ણપ્રિય થતાં લાગ્યાં અને પ્રવાહની વિપત્તિઓ વિસરાવા લાગી વળી પાછું ચિત્રપટ ક્યું, પ્રવાહ જરા દૂર ઓસરતો જણાયો પોતે ડાખી ખાનુ ઊભો ઊભો પ્રવાહમાં ગોથાં ખાતાં જનસમૂહને જોતો ઊભો છે એવું ચિત્ર ખડું થયું અને વળી સંયોગોની મીઠાશમાં પોતે લપેટાઈ જવા લાગ્યો.

ત્યાં વળી ઊંચે આકાશ તરફ નજર ગઈ અનેક તારાઓથી ભરેલા આકાશની એક ખાનુએ નિશાપતિ પોતાની શાંત ચંદ્રિકા વિસ્તારી રહ્યો હતો, નદી-જળનો શાંત ખળખળ અવાજ આવતો હતો અને નલગણના તારલાઓ તેની સાથે વાત કરતા હોય તેમ એને લાગ્યું. અનંત આકાશ, દૂરના તારાઓ અને ચંદ્રની જ્યોત્સ્ના સાથે પોતાની એકતા અનેકતા અનુભવતો એ દિડ્મૂઠની જેમ બેસી રહ્યો. ઊંચે જુએ ત્યાં નવીન ભાવ દેખાય એકતા કેમ થઈ શકે એનો જીવનમાં ખ્યાલ કરેલો નહિ, ચિત્તની વ્યગ્રતા દૂર કરેલી નહિ, મનને એક વિચાર પર સ્થિર કરવાનો અભ્યાસ પાડેલો

નહિ એટલે આટલા અનુકૂળ સયોગો મળ્યા ત્યારે વિચારમા પડી ગયો, પણ એકે પણ મુદ્દા ઉપર સ્થિર થઈ શક્યો નહિ, એકે પણ ખ્યાલ દીર્ઘવાળ આવ્યો-ટડ્યો નહિ, એકે પણ વિચારણાનો નિર્ણય થઈ શક્યો નહિ.

સ સારમા ખૂબ માણેલા વ્યવહારકુશળ મહારથીને આવી શાત જ્યોત્સ્નામા પણ દુનિયામા અધાર પથગતો દેખાયો, ચારે તરફ સખા ધુમસ લાગી હોય અને આળ જેમ મામેની ચીજ જોવાને પણ અસમર્થ બને તેવી તેની વિચારદશા થઈ આવી ચક્રિકાથી એને શાંતિ ન થઈ, મુદ્દા અનિવલકુરીએ એના મગજને ઠંડક ન કરી, નદીના આછા જળસિકરોએ એની આંતર ચિંતામિ પર જળસિચન ન કર્યું.

એને મનમા થયા કર્યું કે પોતે કાંઈક ચૂક્યો છે, પોતાને રમ્તો લેવો હતો તે કરતા ઊલટું રસ્તે ઉતરી ગયો છે, માર્ગભ્રષ્ટ થયો છે અને પરિણામે એનું સાધ્ય દૂર દૂર જતું લાય છે એની નજર પણ હવે તો એટલી પહોંચતી નથી અને એ જેમ જેમ આખો માડીને વધારે દૂર જોતો લાય છે તેમ તેમ ચદ્ર પણ દૂર દૂર જતો હોય, આછા ઘેરા વાદળા વધારે વધારે આવી પડતા હોય અને ચદ્રદર્શન લગલગ ઓમરી જતું હોય એમ તેને લાન થતું ગયું એના જીવન પટના પ્રસંગો એક પછી એક કંપનામા આવી આવ્યા ગયા, ભુમાર્ષિ જતા લાગ્યા અને આવી ભ્રમણાત્મક મનોદશામા એ પોતાના બગલા તરફ આવ્યો. કાંઈ અચ્ચત્ત દશા અનુભવી પણ એ શું હતું ? એમા આત્મ રહસ્ય શું હતું ? અને એ જામ હતો કે લાન હતું ? એમાનું કાંઈ એના સમજવામા આવ્યું નહિ નીચે દષ્ટિ રાખી એ નુબ્બ જ્યોત્સ્નામા નદી તરફ

આલ્યો, લેખડ ઊતરી નદીજળમાં એણે પગ મૂક્યો.

નદીના શીતળ જળનો સ્પર્શ થતાં એની વિચારધારા અટકી પડી, એણે જે કાંઈ અવ્યક્ત વેદના અનુભવી હતી તે એાસરી ગઈ, એણે દૂરથી સામે કાંઠે દૂર દૂર આવેલા નગરના અવાજે સાંભળ્યા, વ્યવહારની ધમાધમ તેના ખ્યાલમાં આવી અને મગજમાં પોતાના ચાલુ વ્યવહારનાં ચિત્રો એક પછી એક ખડાં થઈ ગયાં. પોતે કાંઈક અવશ્ય દશા અનુભવી હતી તેની મીઠાશ તો હજી તેના મગજમાં હતી, તેની ચાલમાં અને તેની આંખોમાં દેખાતી પણ હતી, પરંતુ એને પાણીનો સ્પર્શ થતાં જ જાણે એ મૂર્છામાંથી જાગ્યો હોય, અથકી ઊઠ્યો હોય, એમ તેને લાગ્યું.

નદીમાં એક પછી એક પગ પડતા ગયા અને એ આકાશ-સન્મુખ હતો, આંતરદશાસન્મુખ હતો, તેને બદલે નગર સન્મુખ આવતો ગયો. એને જે કાંઈ અવ્યક્ત અનુભવ થયો હતો તેને સ્થાને એ પાછાં વ્યવહારનાં સ્વપ્નાં જોવા લાગ્યો. જીવનકલહમાં બે ચાર વખત વ્યવહારદષ્ટિએ એણે વિજય મેળવેલ એ એને સાંભરી આવ્યા, સ્વજન સંબંધીનાં વૃન્દો એની આંખ પાસે તરવરી રહ્યાં અને પોતાનું નાનું જગત પોતાને કેન્દ્ર બનાવી જાણે પોતાને માટે સર્વ કાર્યો કરી રહ્યું હોય એવા ભાનની સાથે એનો પગ એક પથ્થર સાથે અથડાયો, જળમાં પગ હોવાથી બહુ વ્યથા ન થઈ, પણ એની ભાંગતી વિચારધારા હવે તદ્દન તૂટી ગઈ. વૃક્ષ નીચે અનુભવેલી દશા અને જળમાં ચાલતાં અનુભવેલાં વિચારસ્વપ્નો સર્વ એાસરી ગયાં. પગને તપાસી અર્ધ મુગ્ધદશાએ એ બંગલા તરફ આલ્યો.

આખે ગ્તે તેનું મન તદ્દન શૂન્ય થઈ ગયું હતું એને પગ જગ ઝગતા લાગતા ત્યારે એ તેને હાથ દઈ દબાવતો, બાકી તદ્દન ચૂપડીદીમા એક માઈલ દૂર આવેલા જગના તરફ પોતે આંધો જતો હતો ચંદ્રના પ્રગમના વિશાળ મૃદ્ધિમા લીલા છોડવા અને લતામડપ વચ્ચે થઈને આલ્યા જતા એની આખો વનગળને જોતી નહોતી, એના ઝન અવારનવાર થતા પક્ષીઓના ટહુકા માભળના નહોતા, એને શાત પવન ઠંડો લાગતો ન હતો એ તો એવી જ શાન્તમય દશામા નિરબ્ર આઝાશ નીચે કાંઈ પણ વિચાર વિના જગલા તરફ આંધો જતો હતો.

જગલા જહાઝ નાનો બગીચો હતો અને બગીચા વચ્ચે સુંદર કુવારો હતો કુનારાની બાબુમા ઢળતો બાઝડો હતો એ બાઝડો ઉપર તે બેઠી ગયો અને પત્રી એની વિચરેણી આવી એમા થોડો વખત મોહનુ આક્રમણ આવે, સસાર તરફ મન દોરાય, પોતાના વેભન, માન, પ્રતિષ્ઠા અને અમાનમા ઉત્તમ સ્થાન નજર આગળ તગ્વરી રહે વળી પાછા અનત આઝાશ, અમળ્ય તાગલા અને ચંદ્રની શાન્તિ જોતા વિચારમા પડી જવાય આ સર્વનો છેડો કયા? અને આ સર્વ શેને માટે? અને પોતે કયા ઘસડાતો જાય છે? અને આ ધમાલમા કાંઈ સાર જણાતો નથી અને તેમ છતાં એનું આર્જપણ કેમ રહે છે?

કઈ કઈ વિચારો આવ્યા, અનેક પ્રકારની આત્મચિંતા થઈ, પણ મનમા નિર્ણય થયો નહિ એકસરખી અચ્ચ માનસિક દશા અનુભવતા એ યુવાનને ટલાક દોઢ કલાક એ દશામા પસાર કરતો કોઈએ જોયો નહિ આજે એ બગવા

અને બગીચામાં એકલો હતો. દૂર માળીનું ઝુંપડું હતું, પણ તેમાંથી કાંઈ અવાજ આવતો ન હતો, એટલે થાકેલ માળી સુષ્પન્નિદ્રામાં પોલી ગયો હશે એમ અનુમાન થતું હતું.

આ સંસારમાંથી સુખ મેળવવા ઘણા પ્રયાસો કરેલ હોવા છતાં અને વ્યવહારદષ્ટિએ સુખી ગણાય એવા સાધનવાળા એ યુવકને આજે કાંઈ ચેત નહોતું. કોઈ ગંભીર ગેરસમજણ થઈ ગઈ હોય અને પોતે આખો રસ્તો ભૂલ્યો હોય એમ તેને લાગ્યા કરતું હતું. પણ આ સર્વ શું હતું? અને શા માટે હતું? એનો નિર્ણય એના મનમાં કાંઈ પણ થયો નહિ.

પછી એણે વધારે વિચાર કરવા માંડ્યો. પોતાના વ્યવસાયમાં પોતે કરેલા ધોરણને અને નિર્ણીત સિદ્ધાન્તોને વળગી રહી શક્યો હતો કે નહિ? તે પર ખ્યાલ ગયો. એ પ્રદેશમાં એને સહજ પ્રકાશ અને ઘણું અધાર્ગ દેખાયું. એ શું હતું? પોતે જીવનના નિર્ણય પાળી શક્યો હતો? પોતે સત્ય અને પ્રમાણિકપણની જે ભાવના જીવનની શરૂઆતમાં કરી હતી તેને વળગી રહ્યો હતો? સાદી જિંદગી ગાળવાના પોતાના મનોરથો ખર આવી હતા? પોતાની આવડત, અભ્યાસ કે બુદ્ધિનું કદી અલિપ્ત ન કરવાના નિર્ણયને તે વળગી રહ્યો હતો? પોતાની અનુકૂળતાઓનો અન્યને લાલ આપવાના નિર્ણયનો સાંગોપાંગ અમલ થયો હતો? ‘માન નથી જોઈતું’ એમ કહીને માન મેળવવાનો અભિલાષ દૂર થયો હતો? દંભ અને માયાથી પોતે દૂર રહી શક્યો હતો? દેલવ આટલો મળ્યા છતાં હજી પરિસમાપ્તિ કરવાનો વિચાર આવ્યો હતો? વિચાર આવ્યા અને સુનિર્ણયો થયા તેનો અમલ થયો હતો? જરા અભિપ્રાયભેદ થતાં નિરતરના સહ-

આરીઓ સાથે શા માટે ખેદ થતો હતો ? પોતાના મત મિલાય અન્યત્ર પણ પ્રામાણિક મતભેદ હોઈ શકે છે એમ ડાહી સિદ્ધાન્તની વાતોને પોતે અમલમાં મૂકવાને બદલે અન્યને ગેર ઈન્સાફ કરવાના ડેટલા પ્રસંગો વહોરી લીધા હતા ? પોતાનું વ્યક્તિત્વ પ્રકટ કરવાના પ્રસંગો મળે તેનો ડેટલો લાલ લીધો હતો ? સમગ્ર વિશ્વના આત્મસમુદાયમાં પોતે એક અપ જીવન છે એવી વાતો કરવા છતા હૃદયથી તેનું અનુકરણ થયું હતું ? ઈશ્વરના મયમની વાતોનો અતરથી અમલ કેટલો કર્યો હતો ? હજી સુદર ખોગક, સુગંધિ પદાર્થ કે મધુર ગાયન તરફ આકર્ષણ કેમ થતું હતું ? અને સસારની અમાર્ગતાની વાત જાણી, સાલળી, કહી, છતા ચોક્કસ પ્રસંગ આવે ત્યારે એ કંઈ જાડી જતી હતી ?

આવા આવા અનેક અનાલો જિઠ્યા અને જિઠીને અતરમાં ગંધા જરા ખારીકીથી જીવન જોઈ જાય, તપામી જાય, ત્યા ઉપર ઉપરનો દેખાવ અને દાવપેચ ઘણા લાગ્યા, અને એક પછી બાબત અતરમાં ઊડી જતરી હોય એમ એને પોતાને લાગ્યું નહિ

આવી અનેક ખૂચવણ મનમાં થયા કરતી હતી ત્યા લગભગ દશ વાગે એને સ્વયં સ્ફુરણા થઈ એને લાગ્યું કે અત્યા સુધી વ્યવહારની પોપણા જ વધારે થઈ છે, ખરો સયમ હોવા કરતા મયમી દેખાવાની રુચિ વધારે થઈ છે, નિયમ કે વિચાર રણના ધોગ્યમાં ઘણી અવ્યવસ્થા થઈ ગઈ છે અને સસાર પર ગગ ન કરવાની ધૂનમાં એક પ્રકારે એને વધારે આપ્યો—સેવ્યો—લોગવ્યો છે આટલો ખ્યાલ થતો એક વાતની ઘડ જરાબર ભેમી ગઈ એને નિર્ણય થયો કે શાન્ત વિચારણાની

તેમ છેડો લાંબાતો જતો જ જણાયો શું થાય છે ? અને ક્યાં છેડો આવે છે ? એની શોધમાં એ વધારે ઊંડો ઊતરવા લાગ્યો, ત્યાં આખા દિવસના થાકથી આંખમાં ઊંઘ આવવા માંડી.

તુરત એણે આત્માને અનુશાસન કરવા માંડ્યું, ઊંઘવા પહેલાંની જાગૃતિનો લાલ લઈ લીધો, પરમાત્માના નામોચ્ચારણ સાથે ખરાબર ધ્યાની લીધું કે:—

“ હું એકલો છું,
મારું કોઈ નથી,
હું કોઈનો નથી. ”

આ લાવના લાવતાં એના મનમાં જરા પણ દીનતા ન આવી, એ બાપડો બિચારો ન થઈ ગયો, આખા જંગલમાં સિંહ એકે જ હોય છતાં એના ઘેર્યની અડગતા એના, ખ્યાલમાં જ હતી આ સંસ્તારક પોરસીનો વિધિ કરી લઈ, આત્માનુશાસન કરી, પરમાત્માના નામોચ્ચારણ સાથે એણે દરરોજ આત્મવિચારણા અને આત્મમંથન કરવા અને તે દ્વારા આત્મનિરીક્ષણ કરી જવા વિચાર કર્યો, ત્યાં તો તેની આંખો મળી ગઈ.

જે. ધ પ્ર. પુ. ૪૩.
પૃ. ૫૪

}

સં. ૧૯૮૩



સંત સમાગમની સુખી ઘડી

[૧૦]

સારો અધ્યાસ કરી, જાતમહેનત ડરીને સારો દ્રવ્યસચય તેણે કયો હતો આખો વખત પ્રવૃત્તિમય જીવન ગાળવા છતાં ખાલ્યકાળના અધ્યાસથી આત્મવિચારણા કરવાની શ્રુલ ઘડીઓ એને કોઈ કોઈ વાર મળી આવતી સતસમાગમ અવારનવાર થતો ત્યારે તેની પાસે તે મુક્તકંઠે પોતાની પ્રવૃત્તિમય જીવનઘટનાની વાત કરતો હતો એને અમાર પદાર્થ પર મોહ ઘણો થતો હતો, અમારને અસન્ન તરીકે વારવાર જાહેર કરવાના પ્રમગ લેતો હતો, છતાં પોતે મોહ છોડી શકતો ન હતો.

જાતમહેનતે મેળવેલ ધનનો વ્યય પ્રથમ એણે સુદર મકાન બાંધવામાં કર્યો નદીથી જરા ફર મોટા વિસ્તારવાળી જમ્યા ખરીદી તેમાં સુદર બગીચો તૈયાર કરાવ્યો અને વચ્ચે એક લવ્ય મકાન બાંધાવ્યું બગીચામાં વચ્ચે કુવારો સગેમરમરનો સુકાવ્યો ત્યારે તરફ જાક, વ્યસ્તિવત ઠરડી વીવિકાઓ, વેલીમડપો અને શખવા, કોડા અને ઈંટથી એણે બાગને નમ્ય બનાવ્યો. બાગની વચ્ચેનો મહાલય મોટા ગજદરબાગના વૈભવની સાથે સગમાઈ કરી ગયો હતો.

મોટા ઓગડામાં પુગી અને ડોચનો ચાલુગાર એક મારામાં સાગ પાશ્વાત્ય ગૃહને દીપાવે તેવો હતો. વીજળીની લાઇટની વ્યવસ્થા લીત અને ટેબલ ઉપર મારી અને સુચયનિયત હતી. આખા મકાનમાં ફરનીચર હજારે રૂપિયાનું, ખાસ તૈયાર કરાવેલું અને ત્યાં જોવું જોઈએ તેવું ગોઠવાયું હતું.

મુમુક્ષુ:—‘અહ્યણુ ન હોય તો આપનો વિચારે મને જણાવશો ?’

સંત:—‘એ તો એક સાધારણ બાબત છે. તમે તમારી વાંત આગળ ચલાવો.’

મુમુક્ષુ:—‘મારે હવે કાંઈ હકીકત કહેવાની નથી. આપ એ વિચાર જણાવો.’

સંત:—‘એ વિચાર તમને ગમે તેવો નથી. એ જાણ-વાથી તમને ખેદ થાય તેમ છે.’

મુમુક્ષુ:—‘આપ એ સંબંધી નિશ્ચિંત રહો, મને ખેદ નહીં થાય, પણ કાંઈક જાણવાનું મળશે. તમારા જેવાના વિચારશ્રવણથી ખેદ થાય એ અકલ્પ્ય છે.’

સંત:—‘એમ ધારી લેવું તે ખોટું છે. જ્યાં સાધ્ય બુદ્ધિ હોય, ત્યાં વિચારદશામાં પણ મોટો ભેદ રહે છે અને વિચારની સહનશીલતા બહુધા દુષ્પ્રાપ્ય છે.’

મુમુક્ષુ:—‘સાધ્યમાં ભેદ નથી, સાધનમાં ભેદ હશે અને કેટલીક બાબતમાં મારી મોહાસક્તિ હશે, પણ વિચાર-ભેદ સહન કરી ન શકાય તો તો સાહેબ! મારી કેળવણી લાજે. આપ દીર્ઘ મૌન સેવી રહ્યા હતા તેથી જ મને જિજ્ઞાસા થઈ હતી આપ યોગ્ય લાગે તો જરૂર આપની વિચારસરણીને વ્યક્ત કરી બતાવો.’

સંત:—‘તારા છેલ્લા જવાબમાં કેટલુંક સત્ય છે, પણ તે અનુભવ વગરનું છે અન્યના વિશાળ વાચન અને તારા વાચનનું એમાં પરિણામ હશે, પણ એને તું જીરવી પચાવી શક્યો નથી.’

મુમુક્ષુ:—‘એ ખરું હશે, પણ તત્ત્વજિજ્ઞાસા એ જીવન

જીવવાનો પ્રથમ રસ્તો છે એટલે જિજ્ઞાસા પૂરી પાડવી એ તો આપને કર્તવ્ય પ્રાપ્ત થયું ગણાય’

સત — ‘જિજ્ઞાસા જરૂર કર્તવ્ય છે, પણ આખું જીવન જિજ્ઞાસાતૃપ્તિમા જ જાય અને એનું સક્રિય પરિણામ ન આવે તો તો તે વધ્ય ગણાય સર્વની જિજ્ઞાસા પૂરી પાડવી એ એ હાથે ભારુ કર્તવ્ય ન ગણાય.’

મુમુક્ષુ — ‘સર્વ જિજ્ઞાસા વધ્ય છે એમ પણ ન કહી શકાય. કોઈ આત્માનો વિકાસ ડહસાધ્ય હોય તો પણ તે જિજ્ઞાસા દ્વારા સક્રિયરૂપે ધીમે ધીમે ઠેકાણે આવી શકે એને વિચારણાનું સાધન આપ્યું હોય તો કોઈ વાર એ બગી પણ જાય!’

સત — ‘એમ ક્વચિત્ જાને છે ખરું કર્તવ્ય તરીકે નહિ, પણ તારા પ્રશ્નોત્તરની અદર રહેલા સત્ત્વબળની ખાતર હું તને માગ વિચાર કહું છું તે તું સાલજ’

મુમુક્ષુ — ‘જરૂર વિચાર કરીશ વિચારવા યોગ્ય બાબતનો વિચાર કોણ ન કરે?’

સત — ‘એ હકીકત તારે વિચારવા યોગ્ય છે કે નહિ અથવા તે રીતે તું વિચાર જી શકીશ કે નહિ તે હું કહી શકતો નથી, પણ તે તારી જિજ્ઞાસાને તો જરૂર તૃપ્ત કરશે

‘વાત એમ છે કે જ્યારે તે નીચેના ચોરડાઓ ખતાવ્યા ત્યારે તે ઢાંચુ કે અમુક માર્ગે મોટા માણ્યોને આવવાનો રસ્તો છે, અમુક માર્ગે નોકરોને આવવાનો માર્ગ છે, અમુક રસ્તે ઘરના માણસો અદર આવે તેવી ગોઠવણ છે—વગેરે વગેરે તે વખતથી બધા બાગીબાગી હું જોતો આવ્યો છું અને મને તો એક જ વિચાર આવે છે કે

યામાં તે વળતે નથી એવી મનની એકચિત્તતા થવી એ 'એકાગ્રતા' કહેવાય. સ્ત્રીપુરુષના લગ્નસંબંધમાં, વિરહમાં, નૃત્યમાં, હિસાબ ગણવામાં એવી એકાગ્રતા થાય છે. અને એ જ એકાગ્રતાની દિશા ફેરવવામાં આવે અને એનો છુવકાટો સંસાર તરફ છે તેને બદલે આત્મસન્મુખ કરવામાં આવે તો એનાથી આત્મિક લાલ થાય એકાગ્રતા કરવાની આવડત ઓછીવધતી સર્વમાં છે. દિશા ફેરવવાની જ માત્ર જરૂર છે.'

સુસુક્ષ્મ:—'પણ સાહેબ! વારંવાર મરણનો વિચાર કરવાથી લાલ શો?'

સંત:—'તેં સવાલની દિશા એકદમ બદલી નાખી. એકાગ્રતાની પ્રશસ્તિ તારા સમજવામાં આવી ગઈ એમ ધારી, તને કહું છું કે મરણનો વિચાર કરવો યોગ્ય છે, કારણ કે એ ચોક્કસ બનવાનો બનાવ છે. એનાથી ડરવાની જરૂર નથી, પણ એને માટે તૈયાર રહેવાની જરૂર છે.'

સુસુક્ષ્મ:—'પણ મરણ સંબંધી વિચાર તો ધાતક છે એનું કેમ?'

સંત:—'એમાં સમજફેર થાય છે મરણને અમુક દૃષ્ટિએ ધાતક કહી શકાય, પણ ધાતક સંબંધી વિચાર પણ ધાતક છે એ આન્યતા ખોટી છે.'

સુસુક્ષ્મ:—'એ વાત ન સમજાણી.'

સંત:—'એક ખૂન કરનાર અથવા મહાલોભી કે કોઈ મનુષ્ય હોય તે ધાતક છે, પણ સમદૃષ્ટિથી આપણે તેના સંબંધી કે તેની લવિષ્યત્ અપકાન્તિ અને વર્તમાન અધોદશા પર વિચાર કરીએ તો તે વિચાર કંઈ ધાતક નથી.'

મુમુક્ષુ — ‘એવા પતીત પામરના વિચાર શા માટે કરવા ? સદ્ગુણી વીતરાગના જ વિચાર ન કરીએ ?’

સત — ‘વળી મુદ્દો ખસી જાય છે વીતરાગ કે ગુણ-વાનના વિચાર કરવા, પણ ગુણને ખગખર ઓળખવા માટે એનાથી ઊંચડી ખાસીઓ, ટેવો અને વર્તનોનો અભ્યાસ કરવો જ પડે એ રીતે ઘાતક સખધી વિચાર એને ખરાખર ઓળખના માટે જરૂરી છે અને એમ સમજીએ ત્યારે જણાશે કે એ વિચાર પોતે ઘાતક નથી’

મુમુક્ષુ — ‘પણ આપણે દુર્ગુણનો કે તેવી વાતનો વિચાર જ શા માટે કરવો ? વિચાર કરતા કરતા તેવા થઈ જઈએ અથવા મનમા તે માટેનો ત્રાસ મટી જાય’

સત — ‘ત્યા પણ સમજદાર છે વિચાર કરતા તેવા થઈ જવાશે—એ કઈ ડક્ષાના વિચાર કર્યા છે તે પર આધાર રાખે છે વેશ્યાને ત્યા જવાના વિચારથી વેશ્યાને સારી માની વેશ્યાના રૂપ, લાવણ્ય વિવાસ કે મસ્તીનો વિચાર કરીએ તો જ એ વિચાર ઘાતક થાય એટલે એ અપ્રશસ્ત એકાગ્રતામા આવે છે અને તે ત્રાસની વાત કરી તે વસ્તુને એકાગ્રતાથી વિચારી ઓળખ્યા વગર બને નહિ અને વિચાર ખગખર કર્યા હોય તો ત્રાસ મટતો નથી, પણ ચિંતર થાય છે, ભ્રમી જાય છે, દૃઢ થઈ જાય છે’

મુમુક્ષુ — ‘પણ “મરી ગયા, મરી ગયા” એવું વિચારવું એ વિચાર જ ઘાતક છે, એમ મારું કહેવું છે મરણ આવશે ત્યારે મરી જશું, પણ એનો અત્યારથી જ ડકળાટ શા માટે કરવો ?’

સંત:—‘મરણ આવશે ત્યારે મરી જશું એમ કહેવું દીર્ઘદર્શીને ઘટે નહિ. એમાં સુકન વગરના વહાણ જેવી દશા થાય તૈયારી વગર ગૂંચવણ ઘણી થશે.’

મુમુક્ષુ:—‘પણ સાહેબ ! એનો પ્રથમથી વિચાર શા માટે કરવો જોઈએ ?’

સંત:—‘એક સાધારણ મુસાફરી કરવી હોય તો તમે ભાતુ તૈયાર કરો છો, બેડીંગ (બીસ્તર) ખાંધો છો, પેટીમાં કપડાં નાંખો છો, નાનું સરખું ઘર નાની પેટી (ટ્રંક) માં વસાવી દો છો, તો મહા મુસાફરી માટે તૈયારી ન જોઈએ ? અને જોઈએ તો તે વિચાર ક્યાં વગર થાય ખરી ?’

મુમુક્ષુ:—‘મરણ અને મુસાફરીને સંબંધ શો છે ? એ તો જ્યાં જવાનું હશે ત્યાં જશું.’

સંત:—‘મરણ અને મુસાફરી લગભગ એક જ કક્ષાના છે, એકમાં ક્યાં જવું છે તે ઘણીખરી વાર આપણે જાણતા હોઈએ છીએ, બીજામાં નથી જાણતા. ‘પ્રયાણ’ એ ખંનેમાં સામાન્ય (સાધારણ) ધર્મ છે, અને જવાનું હશે ત્યાં જશું એ ખોલવું જેટલું સહેલું છે તેટલું કરવું સહેલું નથી—ખાસ કરીને સંસારરસિકો માટે.’

મુમુક્ષુ:—‘એટલે આપ શો ભેદ પાડો છો ?’

સંત:—‘વાત એમ છે કે તમે સંસારીઓ અનેક કાવા-દાવા કરી ધન મેળવો, પરણો, ઘરબાર ખાંધો, પ્રજા-સંતતિ વધારો, મૈત્રીઓ કરો, જ્ઞાતિજનનો પ્રેમ મેળવવા અનેક જમણો આપો, વહીવટો ચલાવો, સંસ્થાઓ ખોલો, ટૂંકમાં અનેક પ્રકારના સંબંધો કરો, પોતાપણું માનો, માનકીર્તિ મેળવો—એ સર્વને મૂકીને જવું પડે, એની સાથેનો સંબંધ

અર્થા મદાને માટે છોડવો પડે-એ કાર્ક જેની તેવી વાત તમ મચાગીઓ માટે નથી’

મુમુક્ષુ — ‘અમાગ માટે અને તમાગ માટે જૂદા કાયદા છે ?’

મત — ‘ના કાયદા તો એક જ છે, પણ ત્યક્તેનર પશ્ચિમ આણનાર પ્રસંગો જૂદા છે જે પ્રાણી મમાગવી છે એ આવ્યા હોય તેને આ આમાગિકે બધના જરા પણ ગૂચવણ ક્રેતા નથી આ વાત માત્ર બાહ્ય વેશને અંગે નવી સસાગવી અલગ રહેનાને આમાગિકે બવનો મોહ ક્રતા નથી અને મોહ વગરનાને કોઈપણ વસ્તુ છોડતા ખેદ થતો નથી’

મુમુક્ષુ — ‘એટલા માટે આપે કહ્યું કે, “જ્યા જવાનું હશે ત્યા જવું” એ બોલવા જેટલું વર્તવું માટેલું નથી, હવે મમનતયુ ત્યારે મળુને અંગે અમાગ શુ કર્તવ્ય ?’

મત — ‘કર્તવ્ય એટલું જ કે મગણધી હર્યા પિવાય એને માટે મર્વદા તૈયારી ગખવી આ સત્યાગતા ચોપડા વ્યાગે મકેવવા પડ્યો તે પગ નથી, પણ જેના મર્વયા (અપ-દુ-દેષ્ટ) છેટલા દિવસ મુધાતા તૈયાર હોય, જે જમે ઉધાગની મ્થિતિ કમજતા હોય, તને ત્યા ધાડ ગમે ત્યારે આવે તા તેને ગબગનાતુ કાણ નથી વ્યગ્હાગા તેમ જ આમનમક બાગતમા દેવાગાઆને કિમાબ ન ગખવો’

મુમુક્ષુ — ‘એટલે શુ ? આપ વગી દેવ ગાની લગ્ન સગામી લાગ્યા ?’

સંત:—‘વ્યવહારમાં દેવાળીઆ લોકો સરવૈયાં કાઢતા નથી, ચોપડા તૈયાર રાખતા નથી, પોતે પોતાના ઘરની વસ્તુ-સ્થિતિ સમજતા નથી, આંખો મીચીને વેપાર ખેડે જાય છે અને ધાડ આવે ત્યારે દોડાદોડ કરી મૂકે છે, નાસભાગ કરે છે, ગોટા વાળવા માંડે છે. એ સ્થિતિ આત્મવિકાસના ખરા ઈચ્છકની ન હોય. જેણે સંસારનો વેપાર માંડ્યો જ નથી, એને તો અહીં પણ આનંદ છે અને પછી પણ મજા જ છે. એને ત્યાં ધાડ જ પડવાની નથી, એટલે એને ભય જ નથી.’

મુમુક્ષુ:—‘ત્યારે આપે ડરવાની શી વાત કરી ?’

સંત:—‘ઘણા માણસો મરણ શબ્દથી ડરે છે. એના વિચારને અપશુકનિયો ગણે છે, એની વાતને તુચ્છકારે છે. આ ઠીક નથી. મરણ માટેનો વિચાર જરૂર કરવો, એથી તૈયારી પાકી રહેશે અને મરણ આવી પડે ત્યારે ગભરાટ નહિ થાય.’

મુમુક્ષુ:—‘મરણ વખતે ગભરાટ થતો હશે ?’

સંત:—‘ગભરાટની વાત જ જવા દે. લગભગ દય [પંચાણ] ટકાના મરણ અસાધ્ય અવસ્થામાં થાય છે, સન્નિ-પાતમાં જ થાય છે, તેથી ગભરાટ જણાતો નથી; બાકી પૂરતી સાવધતા હોય, સગાં સબંધીને એકઠા કરી, સર્વની ક્ષમા ચાહી, યોગ્ય ભલભલામણ કરી, ચાર શરણાં બોલતાં, નવ-કારના પાઠનું હૃદયમાં કે મુખેથી જાપ થતાં, હૃદયમાં સિદ્ધ-ચક્રની સ્થાપના થઈ હોય, બાળુમાં પુન્યપ્રકાશનું સ્તવન ધીમા મધુર પણ હૃદયદ્રાવક સ્વરે બોલાતું હોય અને “જય પરમાત્મા,” “એક અરિહંત”ના વિજયવોષ સાથે નિષ્ક્રમણ થાય એ તો લાખે એકને. એને “પંડિત મરણ” કહે છે’

મુમુક્ષુ:—‘એવા મરણની ગોઠવણ કેવી રીતે થઈ શકે ?’

મત — ‘ગોઠવણ ન થાય વણખરુ મરણ એ આખા જીવનનો ઝોડકા છે જીવન સારુ, માદુ, મફળ આત્મિક વિગતનાથુ હોય, એ પોતે જે પગિન્થિતિમા મૂગાએડ હોય, તેના વિગિધ ધોણુ નીતિવ્યવહારને અનુરૂપ હોય તો તે તેની ગોઠવણ જ છે એની ગોઠવણ પ્રથમથી થતી નથી, પણ મારુ માદુ પ્રમાણિ-જીવન એ “પડિત મગણની” વવતી ઝોડી ગેડી છે માધાણુ જનતા તો અમાધ્ય અવ-ધ્યામા મગણુ ન આવે અને માધ્ય હોય તો માથુ ટૂં, રડવા એમે અને એનો આત્મારામ ડીડી જાય નહિ, એ પહેલા તો એના નામની “પોક” મૂકાય અને મોડા રંગાય (ગડાકુટ વાય) #’

મુમુક્ષુ — ‘ત્યારે એવા વ્યવહાર-મિટો આન્નિપાતિક સ્થિતિમા મગી જાય એ વવારે ઈચ્છિત યોગ્ય છે એમ ખગડે નહિ?’

મત — ‘એમ ન કહેનાય ક્યા જીવનો અદરનો આત્મવિગમ કેટલો છે તે જાણ નજરે જાગ ન પડે, પણ ઘણા વ્યવહાર જીવો અમાધ્ય સ્થિતિમા જ જીવનપર પડેલા નાખી જાય છે, તે વસ્તુસ્થિતિ છે—એ મે તને જતાની તેઓ-માનો મોટો લાગ માધ્યમા હોય તો શુ દરે એ પણ તને જણાવ્યું ઈચ્છિત યોગ્ય ચીજ ની છે તે આપણે વિચારવાનું નથી, કાણુ કે આપણા કળતનો એ વિચય નથી વસ્તુ સ્થિતિ જેવી જાણી અનુભવી તેવી તને કહી જનાવી’

મુમુક્ષુ — ‘ત્યારે પડિત મગણુનો કાર્ષ હપાય જ નથી?’

મત — ‘જરૂર છે, અને તે આપણા કળ તમા છે’

મુમુક્ષુ — ‘તે દૃષ્ટા દરીને જણાવે.’

● ‘પડિત સારા વાણીને ૧ થા માટેનો આ સીધોનો રાજ છે મનમા એક છે કે નહિ તેને મોડા વાગવા સાથે કાર્ષ મજબ નથી

સંત:—‘જીવન આખું જેમ બને તેમ સાદું, પ્રમાણિક અને આત્મસન્મુખ રાખવું એ પંડિત મરણનો ઉપાય છે. એ વાત “ઓઠકાર” ની જે હકીકત ઉપર કહી તેમાંથી જ નીતરી આવે છે.’

મુમુક્ષુ:—‘આત્મસન્મુખ જીવનના મુખ્ય માર્ગો કંઈ તો આનંદ થાય’

સંત:—‘એના મુખ્ય માર્ગમાં “આત્મનિરીક્ષણ,” ધ્યાનમાર્ગનો અભ્યાસ અને સક્રિયતા આવે છે. હવે પછી કોઈ વખત આત્મનિરીક્ષણ શા માટે કરવું? કેમ કરવું? એનું પરિણામ શું થાય? એ કોણ કરી શકે? વિગેરે મહત્વના અંગપ્રત્યંગો પર વિચાર કરશું અને ધ્યાનયોગની મહત્તા સર્વ દર્શનોમાં બતાવાઈ છે, અને તેના રસ્તા વિચારાયા છે તે પણ ચર્ચશું. આજે તો ઘણા વખત થયો તેથી જશું’

મુમુક્ષુ:—‘કૃપાળુ! કોઈવાર જરૂર પધારશો. આપના સમાગમથી બહુ આનંદ થયો. આત્મવિચારણા કરવાની બહુ જરૂર છે, તેવા સમયમાં તેનો પરિચય કરાવે એવું કોઈ નથી, મળતું. મારે આપની સાથે ‘અનુભવજ્ઞાન’ અને ‘સ્વાનુભવ’ ઉપર કેટલીક વિચારણા કરવી છે.’

અહીં સંત સમાગમના પ્રથમ પરિચયનો છેડો આવ્યો. મુદ્દાસર વાત લખી શકાણી નથી. યાદશક્તિ પર આધાર રાખી તે પ્રસંગે થએલ વાતચીતના મુદ્દા રોજનિશિમાં નોંધી રાખ્યા છે. સંતની આંખોનું તેજ, બેસવાની સ્થિરતા, વાત કરવાની સચોટતા અને મુખ પરની નમ્રતાએ મારા મન પર તે વખતે ઘણી અસર કરી, જેનું વર્ણન થઈ શકે તેમ નથી. એમના વિશેષ પરિચયની ઇચ્છા થયા કરે છે. પરમાત્મા આવા સંતસમાગમનો મંગળ પ્રસંગ વારંવાર મેળવી આપે

મસ્ત મુમુક્ષુના વિલક્ષણ અનુભવોદ્ગારો*

[૧૧]

(૧)

હજી તુ ‘ આદીશ્વર ભગવાનની જે એ ’ ‘ શાંતિ નાથ મહારાજકી જે એ ” મહાવીરસ્વામી મહારાજકી જે એ ’ બોલ્યા કરે છે, પણ તારા પોતાની “ જે એ ” ક્યારે બોલીશ ? તુ કહે છે કે તુ પોતે સત્તાએ આદીશ્વર ભગવાન જેવો છે, ત્યારે તારી પોતાની “ જે એ ” કેમ બોલતો નથી ? શુ કહ્યું ? એ હકક તો આ નદધનજીને જ હતો અરે વાહ ! એમ કેમ ? હા ખરું ! એ બોલી ગયા કે ‘ અહો અહો હું મુજને કહું, નમો મુજ નમો મુજ રે ’ એ તો પોતાની જાતને કહેતા હતા કે “ મને નમો મને નમો ” ત્યારે એ હકક તને ક્યારે પ્રાપ્ત થાય ? કેમ પ્રાપ્ત થાય ? શુ કહ્યું ? તુ જ્યારે આન-

● એક વિચિત્ર મુમુક્ષુની રોજનિશીમાયી તારવી કાઢેલ આ છટા છટા અવતરણો દરેક સ્વતંત્ર છે એમાં વિચારની સ્પષ્ટતા મેઠ વાર નહિ હોય, પણ એમાં કોઈ જગ્યાએ ખતુ બેઠાણ જણાય છે મેઠ વાર ગાડપણ લાગે તો તેના હાસ્યમાં બેઠે બેઠે ખતુ ગૂંચાર્ય પણ જડી આવે તેમ છે આવા અનેક અવતરો પ્રાપ્ત છે પણ આવા મુમુક્ષુઓની રોજનિશીમાયી પ્રાપ્તિ દરેક જગ્યાએ નથી કોઈ વાર મળી આવશે તો આવા વિલક્ષણ વિચારો તેવા પ્રકારના મનુષ્યોના લાભ માટે રત્ન કરવાની ભાવના રહે છે, પણ પ્રાપ્ત મુલ્ય નથી લેખક

૧ કહે છે કે શ્રી શાંતિનાથજીના સ્તવનમાં શ્રીમદ્ આનંદધનજી આવું બોલી ગયા છે તપાસ કરતા એ વાન સાચી જણાઈ છે ધોળીના માર્ગે અગમ્ય છે

દધન જેવી દશા અનુભવે ત્યારે ! ! પરમ યોગીનો એ આદર્શ અનુભવ દ્વારા સફળ કરે ત્યારે ! ત્યારે એમ હોય તો તને તારો “ જય ” બોલાવવાની ઇચ્છા થતી નથી ? લલે બીજા બોલે તેવી ઇચ્છા તને ન થાય. મહાપુરુષો કદી તેવી ઇચ્છા કરતા નથી પણ તું પેતે તારી જાતનો તારો પોતાનો જય બોલ-તેમાં તારે કંઈ વાંધો છે ? કેમ ઉત્તર નથી આપતો ? હા, સમજાયું. તું હજી અમિત ફળદાન દેનારની ભેટ થાય ત્યાં સુધી રાહ બેવા માગે છે ? વારુ, ત્યારે અત્યારે તને ભેટ થઈ છે તે કેવી ? શું કહ્યું ? એ તો મેળાપ માત્ર થયો છે, ભેટ તો જૂદી હોય. ભેટ ક્યારે કરશે ? તૈયારી કરે છે ? વારુ. સોનાનો સમય જાય છે, તેમાં થાય તે કરી લે, પાળ તટયા પછી પાણી ચાલવા માંડશે ત્યારે પાળ ખંધાશે નહિ તારો જય તું જ બોલે એવી સ્થિતિ ઊભી કર. એ સ્થિતિ અગમ્ય નથી પણ રમત જેવી પણ નથી. ક્યારે તું તારી જાતને કહીશ કે “ નમો મુજ નમો મુજ રે. ”

*

*

*

*

(૨)

આ તમે શું બોલ્યા ? તમે ભગવાન સાથે આજે તો ખરેખર એકાં કાઢ્યાં ! શું તમે ભગવાન સાથે અગા-ઉની બાળપણની દોસ્તીનો ઢાવો કરે છો ?* અને પ્રભુ ઠકુરાઈ

* કહે છે કે જોનમા એક મસ્ત કવિ મોહનવિજય યદુ ગયા છે. એમણે આદીશ્વર ભગવાનના સ્તવનમા આવી વાતો કરી છે તપાસ કરતાં એ વાત સાચી માલુમ પડી છે “બાળપણે આપણુ સસનેહી” એમ કહી એમણે ભગવાનને ઘણા બોલલા-કપકા આપ્યા છે. મસ્તને તેમથી કાઠ મસ્તી થઈ આવી જણાય છે.

પામી ગયા અને તમે ગહી ગયા તે વાત ઉપર મજાક કરી, અને વળી પાછા સિદ્ધિએ જવાની તજવીજ કરો છો? આ તમારા દગ શા છે? આ તે કંઈ રીત છે? આ તે કંઈ માગવાની પદ્ધતિ છે? કેમ જોલતા નથી?

અદરથી જવાળ મળ્યો-કેમ? આજ સુધી “તુ-તા” થી વાત કરતા હતા તે આજે માન આપી “તમે” કેમ કહેવા માડ્યું? મારી નાનપણની ગોઠી યાદ ન આવી? અરે! હું તો ભગવાન માથે હરેલો, ફરેલો, ભટકેલો અમે એક ભાણુમા જન્મતા, માથે નાસ્તાપાણી લેતા, અને એક વાર તો મોટા યુદ્ધમા પણ ઊતરેલા, અમને માનઅન્માન સાથે મળતા, અમે ભારે તોફાન મચાવતા, પણ એ દરેક વખતે અમારા તોફાનમા પણ એનો નળર પહેલો! પત્રી અમે જરા દૂર થઈ ગયા, છૂટા પડી ગયા એ તો અર્વા-પોણા ડાળચકની જ વાત છે હું હતો ત્યાં જી ગયો અને એ તો માતમા આસમાનથી પણ ઉપર ચાલ્યા ગયા! અરે એને તો અમારી ધમાલો, મશકરીઓ અને આગમો યાદ પણ આવતા નથી ત્યારે પૂર્વ સ્નેહ વિસરી જનારને શુ આટલો ઠપકો પણ ન અપાય? એટલી વાતની યાદી ન આપીએ તો પછી એને શુ? એ તો વિસરી જશે અરે! જોતો તો ખરો, એને ધમકાવી, ફામલાવી, ઠપકો આપી, એની જેવો ધર્મ જઈ છુટે નહિ? આપણા જૂના દોસ્તને જરા ધાન્યપટ્ટી આપીએ તા એમા વાધો નહિ. સમજ્યો! હવે “તમે તમે”ની વાતો મૂકી દેજો હું જગ મારા જૂના દોસ્તને હોકાગે કરી આવુ

(૩)

એ શું બોલ્યા? પેલો ગાંડો જેવો માણસ જાય છે તે અરો સમજી છે, મુમુક્ષુ છે, જીડો છે. અરે! પણ એ તો કોઈની પરવા કરતો નથી અને દરકાર પણ કરતો નથી. કપડાંની એને દરકાર નથી, ખાવા પીવાની જરૂરીયાત નથી, આંખો આકાશ તરફ રાખી બેસે છે અને ચાલે ત્યારે નીચી નજરે ચાલે છે. અરે! એ વાત પણ લાગ્યે જ કરે છે અને આખો વખત જાણે કાંઈ સૂરમાં ગાતો હોય અથવા કોઈ નાદ સાંભળતો હોય એવો દેખાય છે, કોઈ એની મશકરી કે પ્રશંસા કરે તેની એને દરકાર નથી, કોઈ એને વઢે કે નમે તે તરફ એ અરુચિ કે પ્રેમ બતાવતો નથી. આ તે કાંઈ માણસ છે કે ગમાર!! આ દશા ખરા યોગીની હોય છે. “યું જાણે જગ બાઉરો, યું જાણે જગ અંધ.”

આ વિચિત્ર વાક્યમાં* એની જીવનકળાનો સરવાળો થાય છે. દુનિયા એને બાવરો—ગાંડો જાણે અને એ દુનિયાને અંધ જાણે. એના બાહ્ય વર્તન કે દેખાવ પરથી દુન્યવી ખ્યાલ ધરાવનારા લોકો એને ગાંડો જાણે એને કોઈની તમા નહિ, એ તો પોતાના આત્મિક ખ્યાલોમાં મસ્ત રહે, એને બહારની જંજાળમાં મજા ન આવે, એને સંસારના વ્યવહારોમાં આનંદ ન થાય. એટલે દુનિયા

* કહે છે કે આ વિચિત્ર વાક્યરચના માટે જવાબદાર એક ભંગડભૂત જેવા લાગતા યોગી ચિદાનંદજી છે એનું નામ કુંપૂરવિજય હતું અને આવા અપૂર્વ અનુભવના વાક્યો લખ્યા ત્યારે તેમનું વય માત્ર ચોવીસ-પચીસ વર્ષનું હતું એ માત્ર એક પાત્ર (કથોળ) નાખતા અને બહુ અલ્પ આહાર એ ચાર દિવસે વગર સ્વાદે કરતા એમની જીવનપ્રેણીની અનેક દતકથાઓ ભાવનગરમાં ચાલે છે. વિક્રમની વીસમી સદીની શરૂઆતમાં તેમનો જીવનકાળ હતો તેમની મસ્તીમાં વિલક્ષણતા દેખાય છે તે તેમનો વિશાસ જ હતો.

એને ગાડા જેવો ગણે એ વિચાર હરે કે સમાગીઓ ગિચારા અસ્થિગ્ને સ્થિર માની તેની પછવાડે દોડે છે, અનિત્યમા નિત્યત્વનું આરોપણ કરે છે, નાગવતને શાશ્વત માને છે અને પગવસ્તુ તરફ દોડે છે વિવેક નજરે એ મર્વ અધ છે! આ પ્રમાણે ગાડા જેવો લાગતો યોગી, બધડમ ભૂત જેવો લાગતો વેગી, ઠેકાણા વગર કરતો આત્મશોધમા નીકળેલો મુસાફર સસાગીને હામ્યનું મ્યાન થઈ પડે છે, ત્યારે એના વિશાળ મનોગત્યમા એ ચારે તન્દ્ર આક્રાશ માથે બાચકા ભરાતા જુએ છે, પડછાયા પગ પ્રાણ પથરાતા જુએ છે, શૂન્ય ઉપર વગર પાયાના મગનો ઊભા કરાતા જોઈ હમે છે એને કુગળતામા અધોગમન દેખાય છે, વ્યવહારદક્ષતામા ભાર જણાય છે, સ્મરકળામા ઝાઝવાના જળ દેખાય છે અને દોડાદોડીમા પ્રમાદ દેખાય છે દુનિયાની દૃષ્ટિ અને યોગીની દૃષ્ટિની વચ્ચે ગહેવા અતરનું ન્યારે સમન્વય કરતા આવડે, સમજણપૂર્વક એનો ગ્રાહ્ય ભેદ સક્રિયરૂપે આદરવાય ત્યારે બાવળપણમા લબ્ધલક્ષના અને અધપણમા નીચગામિત્વ માપડે, પણ એ તો ખોજ હોય એ પાવે, બાકી તો વાતો છે!

*

*

*

*

(૪)

જીવનમા ન્યારે ન્યારે આવા પગપર વિરુદ્ધ ધર્મોનું સઘર્ષણ થાય છે, ત્યારે ગૂચનણ તો જરૂર થાય છે, પણ એમા ગલરાઈ શુ ગયા? એવી ગૂચનણ વખતે નગજને સ્થિર રાખી વિશેષ ધર્મને આદર આપવો અને તેથી ને આ પ હોય તેને મૂકી દેવો કે મુલતવી ગણવો એનો નિર્ણય કેમ થાય? ત્યાજ આપણી આત્મ વિભૂતિઓની હિંમત છે સમાચારઆવ્યા કે આયુધવાળામા ચકરત્ન પ્રાપ્ત થયું

છે. સંપ્રદાય પ્રમાણે ભરતે તેની પૂજા કરવી જોઈએ એના હર્ષ-
નો પાર નથી. ત્યાં ખીજ જ ક્ષણે સમાચાર આવ્યા કે પિતાશ્રીને
કેવળજ્ઞાન થયું છે અને અયોધ્યાની બહાર સમવસરણમાં
ભિરાજે છે. પિતાશ્રીની જ્ઞાન લક્ષ્મીનો મહોત્સવ કરવો જો-
ઈએ ચક્ર પ્રથમ કે પિતાને વદન પ્રથમ “ તાત ચક્ર ધૂર
પૂજ્ય, ચિંતા એહ હુમરી ”* પણ એવી ગૂંચવણના
નિર્ણયમાં શ્રી ભરતે કલાકો લીધા નહિ ઐહિક પારલૌકિક
સુખનો, સંસાર અને ત્યાગનો, પૈલવ અને વિભૂતિનો, બાહ્ય
અને અંતરનો હિસાબ એક ક્ષણમાં એના મનમાં ખેંચી ગયો.
લોકોત્તર સુખ પામે એને છ ખંડનું રાજ્ય ઘણું
અદ્ય લાગ્યું અને ચક્રને આયુધશાળાની બહાર રહેવા દઈ
વડીલ માતા દાદી મરુદેવાને હાથી પર બેસાડી પિતા તરફ
ધર્મબુદ્ધિએ, માતામહી તરફના વાત્સલ્યે અને આત્મસન્મુ-
ખતાએ એ પિતાને નમવા નીકળી પડ્યા. આવા અમોઘ
નિર્ણયવાળા લોકોની નદીઓ વહેવડાવે, છતાં એજ ભાવમાં
મોક્ષ સાધી શકે ! આવા અસાધારણ મનોબળવાળાને આવેલ
ચક્રેત્તન પાછું ન ચાલ્યું જાય, સાંપડેલ ઋદ્ધિ દૂર ખસી ન
જાય, ઇષ્ટપ્રાપ્તિ અલોપ ન જ થાય અને થઈ જાય તો
એની એને પરવા ન હોય; એમાં અટવાઈ જવાની ચિંતા
પણ ન હોય, એમાં ભૂલભૂલામણીની આશંકા ન હોય, દૃઢ
નિર્ણય અને અવિશ્રાન્ત શાંતિ સાથે અંતરની સ્વચ્છતા

* કહે છે કે આ વિચિત્ર વાક્યરચનાની જવાબદાર વ્યક્તિ તે સિદ્ધ
લેખક શ્રીમદ્ યશોવિજયજી હપાધ્યાય છે ધૂર એટલે પ્રથમ. એમને શ્રી
મહિનાયના સ્તવનમા લૌકિક રીઝ અને લોકોત્તર રીઝ વચ્ચે ભારે સુલામણ
કર્ચું છે અને એમનો નિર્ણય પણ બહુ વિચારવા જેવો છે આ વિચાર
પર મુમુક્ષુએ કાઈ નોંધ કરી હોય એમ જણાય છે

એના અત કરણની પ્રવૃત્તિને પ્રમાણભૂત કરાવવા બેટલુ અકટ્થ્ય ચેતન તેને આપે છે બાહ્ય નજરે એના નિર્ણયમા વિલક્ષણતા લાગે છે, પણ એ એના રગમા જ હોય છે અને એને સમજનાર એને ધરાબર સમજે છે એ માનસિક યૌગિક દશા પ્રાપ્ત કરવા પ્રયત્ન કર

~

~

~

~

(૫)

કેમ આજે આગસ આવે છે ? સૂર્યોદય થવા આવ્યો, વાદળા લાલ થયા, તો પણ પ્રમાદ કેમ ધાય છે ? શુ કહ્યું ? કાલે રાત્રે વધારે જાગ્યા હતા ? શુ કહ્યું ? કેમ ? અગે એ તો જગ નાટક જોવા ગયા હતા લાઈ ! તમારે હજી નાટક જોવા બાકી રહ્યા છે ? આ તમે સવારથી રાત સુધી જુઓ છો તેમા નાટક સિવાય બીજું શુ જુઓ છો ? આ મોહરાજના વિલામો અને જીવોના ગમનાગમનમા તમને નાટક સિવાય બીજું શુ દેખાય છે ? શુ કહ્યું ? એમા કંપ નાના ઉઠાળા નથી, દિલ ઉઝેરનારા જનાવો નથી, કળા વિધાન કે અલિનય નથી ભૂલ્યા ! નાટકમા કંપના કે ઉશ્કેળણી, અલિનય કે જળા તમાગ દરોજના જનાવોના જ આવે છે એમા ન જને તેવી વાત આવી શકતી નથી ખરી મજા જોવી હોય તો દુનિયામા જ જુઓ તમે આજો ઊઘાડી રાખી ચાલગો તો દરેક પગલે તમે નાટક જ જોશો અને એમા ઊડા ઊતરશો તો તો તમારી મનનો પાગ નહિ આવે એમા અતગ્ગ ગજ્યોના નાટકો તો લારે ભવ્ય છે, અજબ છે, જળાવિધાનથી પણ ઉત્ત છે અને એ ઉપરાત તમે જે દિવ્ય નાટક (Divina Comedia) ત્યા

જેશો એ કૃત્રિમ નાટ્યભૂમિ ઉપર કદી નહિ જુઓ અને તમારા પ્રખર વિચારક દિવ્ય જ્ઞાનીઓ શું કહી ગયા છે? એક સમય સાત્ર પણ પ્રમાદ ન કરવો અને તમે તો કૃત્રિમ ત્યાગચક્ષુ જોવામાં કસાકો ગાળી નાખ્યા! તમને એ પાલવે? ઘણી નાની જિંદગી, તેમાં આકરો જીવનકલહ, તેમાં તમારી હજી થતી જતી સન્મુખતા, તેવામાં કસાકોના કસાકો આમ ફેંટી દો એ પાલવે? એ તો જેને હિસાબ લાગાવવો હોય તેના ભાગ્યમાં હોય! તમારે તો શીઘ્ર દોડી જઈ આ ભૂલ-ભૂલામણીમાંથી બહાર નીકળી જવું છે, તો સાવધાન! આવો સમયનો ગેરઉપયોગ હવે કરતા નહિ. શું કહ્યું? એનાથી પ્રવૃત્તિનો ફેરફાર (change) થાય છે? અરે! એઈન્જ તો ધારે તે કાર્યમાં મન પરાવો એટલે થાય જ છે. જરા અનુભવજો જેશો કે તમારી પ્રત્યેક ક્રિયા એ એઈન્જ (ફેરફાર-અન્યત્ર મનોગમન) જ છે. અનુભવથી તમારા કે આનુ-આનુના કોઈ પણ પ્રસંગમાંથી તમે એ સ્થિતિ અનુભવી શકશો. જ્યાલમાં રાખજો કે 'એક સમય માત્ર પણ પ્રમાદ કરવો નહિ. પ્રમાદ શું છે તે સમજજો અને ન સમજાય તો સમજનાર પાસેથી સમજ લેજો આવો અવસર ફરીને મળનાર નથી અને ગયેલી તક ફરી સાંપડનાર નથી. સાવધાન!!!

*

*

*

*

[૬]

આજે એક ભારે દૃશ્ય જોયું. વાત તદ્દન વિલક્ષણ છે, પણ એ ખાસ વિચારવા જેવી છે. આજે મોક્ષ જવાનાં ગાડાં બંધાતાં હતાં. એક મોટા શેઠ આવી ચડ્યા! એમને ખબર પડી કે આજ મોક્ષનાં ગાડાં બંધાય છે. બહુ રાજ થયા.

ગાડવાળાને કહે-‘ભાઈ શું લેશો?’ ગાડવાળો કહે-‘રા રૂપા’ શેઠ કહે-‘અરે! એટલા બધા રૂપિયા તે હોય! જે લેવું હોય તે કોને!’ દશ પદ્મ મિનિટ ગગઝગ ચાલી અને શેઠ ચીકારા ગયા અગત્ય લાગે તેવી વાત છે, પણ એમા શેઠનો ધનમોહ ખરેખર જોવા જેવો છે આ જીને ધન પર મોહ એટલો છે કે મોક્ષમા જવાના ગાડા બધાતા હોય તો પણ એ ભાડું પગે!’

તમે હમો છો! દરેક મોક્ષના ગાડા બધાય છે, પણ આ પ્રાણી કદી મોક્ષમા દામ આપી ગાડમા બેસતો નથી પરિણામે એનો મોહો સુધરતો નથી અને કદાચ ગગઝગમા સુધરે તો ચાલતે ગાડે ગાડવાળા માથે ઢલો ધાય છે, ગાડવાળાને ઠરાવ પ્રમાણે એ ચારો કે જમણુ મ્તે આપતો નથી, અને અતે એનો મધ મિલકવડ કદી પહોચતો નથી. કોઈને તમે મોક્ષના ગાડના ભાવ પડના નહિ જોયા હોય, પણ દરેક ને કંટો લોકો, તમે પોતે પણ, એમ જ કહે છે! કેમ શ્રદ્ધા? બગબગ વિચારને કોઈ પણ મોક્ષ માટે માની લીધેલી ક્રિયામા મવાબનો ભાગે, ત્યાં રૂપગુ ચાલીને આપ્યા? મારી શક્તિ નથી! અરે! એ શું જોયા? વાવીને બુદ્ધ નાખવાના ધધા દર્યા અને પછી વગી મોક્ષ લેવું છે? એ તે શું બચ્ચાના ખેલ છે? જગ ઉપ નીચ અને આગળ પાછળ જુઓ. કયા સુધી આ આત્મવચના ચલાવશો? ત્યાં તો નો મણુ ઘીના દીવા બળે છે અદર અધાર નથી આખા જાગો નહિ હજુ ગાડુ વિચારવાનું છે એકઠા કયા સુધી ઘુટયા કશો? ચાલો! આવો મારી નાથે અદર આવો ત્યાં તો તમને મ્તો દેખાશે ને તો વીરના માર્ગો છે એમા ભાવ પરવાના હોય નહિ મોક્ષને જોગ્યો,

નાણું એકઠાં કર્યાં. એકને વ્યાધિ થયો હતો, તેની દવા કોઈ નિષ્ણાત વૈદ્ય મારફત ચાલતી હતી, તે તેણે બંધ કરી દીધી, અને તે તો ચિંતા તેમજ ગમગીનીમાં પડી જઈ કોઈની સાથે વાત પણ કરે નહિ, ખોલે પણ નહિ અને સુકોતો જાય એવી સ્થિતિમાં—મરણની ચિંતામાં રીખાઈ—રીખાઈને એણે પોતાનો છ આઠ માસનો સમય કાઢ્યો. એકંદરે આખા ગામમાં કોઈ પોતાની, કોઈ પોતાના નજીકના સગાની, કોઈ મિત્રની અને કોઈ સ્નેહીના મરણની ચિંતામાં પડી ગયા. આખા શહેરમાં મરણની જ વાતો ચાલવા લાગી અમારા ગામની એવી વિચિત્ર દશા થઈ પડી કે એની ગ્દાનિનો ખ્યાલ આવવો મુશ્કેલ છે. કોઈના મુખ પર આનંદ ઉદ્ઘાસનાં દર્શન જ ન થાય એવી દશા ચારે તરફ મેં નજરે જોઈ હતી. પછી એ સાચા જોશી અલોપ થઈ ગયા ત્યારે લોકોના હૃવમાં કાંઈ હોશ આવ્યા.^૧

*

*

*

*

(૨)

એક વર્ષનું રાજ્ય?

અમારા ગામના રાજાને વિચાર થયો કે—‘ગામમાંથી

૧ આ સબધમાં કવિ દલપતરામે “દૈવજ્ઞ દપણુ” નામની છુક લખી છે તે ખાસ વાચવા લાયક છે તેમાં જૂઠા જોશી ને સાચા જોશીના બે વિભાગ આપી સિદ્ધ કર્યું છે કે; ‘આ દુનિયામાં સાચા જોશીની જરૂર નથી, એથી લાભને ખદલે હાનિ થવાનો સંભવ છે.’ તત્ત્વી.

૨ સૂચિત-ઉપમિતિભવ પ્રપંચા કથા, પ્રસ્તાવ છઠો, ૫૮ પુરુષ-ચરિત્ર વિભાગ.

કોઈ કોઈ વ્યક્તિને પમદ કરી એક એક વર્ષ તેને ગળત્ય
 કરના દેવુ અને પછી તેનું પગિણામ વિચારવું ' એ વખતે
 લોડનિયુક્ત મન્થા હતી નહિ, તેથી એવો વિચાર વધે
 હશે એમ હું ધારુ છું પછી એક વ્યક્તિને રાત્ર્ય આપ્યું,
 એટલે એણે એક વર્ષ માત્ર માત્ર ખાધા કંચુ ' એ ખૂબ
 અગતીઓ વડે ખાય અને વમન કરે ખીજે વર્ષે ખીજાને
 રાત્ર્ય આપ્યું, એટલે એણે આખું વર્ષ દાડ પીવામા અને
 નિશામા ચક્રચૂર થવામા ગાળ્યું ત્રીજાએ ગામમાથી મારી
 મારી સ્ત્રીઓને લલચાવી તેની માથે વિષયભોગ ઈર્ષ્યો
 ચોથાએ પોતાના શત્રુઓને વીણી વીણી ડેટલાડને દેગપાર
 કર્યા અને ડેટલાડને ફાંસીએ ચઢાવી દીધા, પણ તેમા તેનો
 શુન્દો શો છે તેની તપાસ કરવાની દગ્ગર પણ કરી નહિ એકે
 ગાયકોની ટોળીઓ એકઠી કરી ગાન કરાવ્યા, નાચો નચાવ્યા,
 અને મુજરા કરાવ્યા એકે ગિકાર કરવામા મોજ માણી,
 જગતમા જનારોની દોડાદોડી કરાવી, ત્રાસ આપ્યા અને
 ટેકના પ્રાણ લીધા એકે જનાવરોનો મથક કરી તેના
 પાજન કરાવ્યા અને તેમા તેમને પૂવામા મોજ માણી એકે
 નગર બકાર ફીકા કરાવવામા, ગળ્યા ગળાવવામા અને
 સ્ત્રીઓ માથે વાતો કરવામા અને તેમની વાતો બીજામા
 રસ લીધો એકે પોતાની ખિંટદાવણી બોવાવવા ભાટ
 ચાગ્લો ગેક્યા અને તેમની પાને પોતાની સાચી જોટી
 ન્તુતિ ગવનાવવામા આનંદ માન્યો એકે જાનજાનતા અત્તરો
 અને ખુશમો એકી કરવામા અને તેનો દ્રાણુઆદ કરવામા
 વખત ગાળ્યો આવી રીતે દશ વ્યક્તિને દશ વર્ષ ગળત્ય
 આપ્યું અને પગિણામ બેયુ પ્રત્યેકને વર્ષ આપે દસ

[૪]

મોહના ઉછાળા^૧

એક ડોસીને એકની એક દીકરી હતી. એ દીકરીને ક્ષયરોગનો વ્યાધિ લાગુ પડ્યો હતો. એનું શરીર દરરોજ ઘસાવા લાગ્યું, ધીમે ધીમે એનો ખોરાક ઘટતો ગયો અને શરીરનું વજન પણ ઘટતું ચાલ્યું. ડોસી સૂર્યદેવની ઉપાસના કરતી હતી. સવારે સૂર્યને અર્ધ આપી, તેની સામે જાલી રહી, દરરોજ પ્રાર્થના કરે કે—‘દીકરીને લગવાન બચાવી લે, અને તેને ખદલે પોતાને ઉપાડી લે.’ પુત્રીપ્રેમને લઈને તેની આ પ્રાર્થના ખરી હતી કે મોહના ચાળા હતા તે સમજતું નહિ એમ કરતાં બે માસ ચાલ્યા ગયા છોકરીનું શરીર વધારે દુર્બળ થતું ચાલ્યું. વૈદ્યોએ તેને માટે આશા મૂકી દીધી. શરીરમાં વ્યાધિ ચોતરફ પ્રસરી જાય અને કલેવર વ્યાધિથી ઘેરાઈ જાય ત્યારે ગંગાજળ ઔષધ અને નારાયણ જ વૈદ્ય થાય એ સૂત્ર ત્યાં માન્ય થયું પણ ડોસી તો દરરોજ સવારે નિયમસર સૂર્યની પ્રાર્થના ઉપર જણાવ્યું તે રીતે કર્યા જ કરતી.

એક દિવસ પ્રભાતમાં તે ડોસીના પાડોસીના ઘરમાં લેંસ પેસી ગઈ, એણે જઈને ઘઉંના લોટના ગોળામાં માથું માર્યું, માથું પેસી ગયું પણ નીકળી શક્યું નહિ એટલે ગોળો હલાવતાં અથડાવતાં ફૂટી ગયો અને ગોળાની હાંસડી સમેત લેંસ ભડકીને દોડી. લેંસનો દેખાવ ખીહામણો હતો લેંસ ગળામાં ગોળાની ઉપરની ટીળ સાથે દોડતી પેલી ડોસી તરફ આવી.

તે વખતે ડોશીની પ્રાર્થના પૂરી થઈ હતી ડોશીને લાગ્યું કે જમ આવ્યો. ભેનના લેવાનું દેખાવે “યમ”ની દૃષ્ટિના હોય છે, એટલે હાથ લાગા કરી, આડા થઈ બિચથી બોની ગઈ “અરે! પારી દીધરી તો અદબ ખાનલામા મૂતી છે, અદબ લાગ્યો, અદબ લાગ્યો” આડા હાથ દેવાથી ભેન તો બીજી બાજુ ચાતરી ગઈ અને પ્રાર્થનાનો ભાગ મૂકી ગયો.

(૫)

વીર પ્રભુ આવે તો

આને અમ્મ આગ્યું કે શ્રી વીર પંડિતના પૃથ્વી પર પધાર્યા છે તેમણે એક દેવદપ્પ-નાદ વચ્ચે ધાતુ ધર્મુ હતું તેઓની બિચાઈ આપણાથી લગભગ બાજી હતી, તેઓનું તેજ અલગ હતું મુદ્દ-આદ નમતો તેવી બાસામા તેઓ વાન દનતા રતા એમને પ્રથમ કટ્યામ સ્વનામર બાજી મળ્યા તેમણે લેયું કે પ્રભુને પાથે મુગર નથી, આખો પર મૃતિમ આખો પગથી નથી, અંતે ચારલા નથી, કેડમા કદોત નથી, એટલે એમણે તો બાનાનને નમ્યાની જણ ના પાડી, માન્યતા પડી ના પાડી દિગમર પાને મળ્યા તો લગભગ શરીર પર દેવદપ્પ વચ્ચે એક તેમણે નમડી નામું લેવડી પડી ના પાડી મ્યાનખામી બાજી પાન નવા તો છૂતની નૃત્તિની આવમ્યખા વિનાની તે લેવડી પડી મરે દોર આખું નામ નવા પડી બજાને અદ મહાપ્રાનિદાર્ય મરિત મમ્મર લુડી અદબ લેમી રેગના રેગ મારી દેસો આખા નુખે આખા પડી એક એક પડી

જૈન મળે નહિ એક સંપ્રદાયે વાંધો કાઢ્યો કે સમવસરણમાં કુલો પાથર્યા છે તે પર પગ કેમ દેવાય ? એક કહે કે લગવાન ઈરિયાવહિ પડિછમતા નથી અને આ બધી ધમાલ શેની કરે છે ? એક કહે કે શાસ્ત્રમાં લગવાનને ચતુર્મુખ કહ્યા છે અને અહીં તો એક જ મુખ દેખાય છે, તેથી આમાં કાંઈ માયાવી-પણું હોવું જોઈએ લગવાનને તો આ સર્વ ચર્ચા ઉપર ઉપેક્ષા હતી. તેમણે તો સ્યાદાદનાં સૂત્રો અને વસ્તુસ્વભાવ પર તેમજ નય અને કર્મના સિદ્ધાંત પર ખૂબ વિવેચન કર્યું અને આત્મસન્મુખતામાં ધ્યાનયોગની વિશિષ્ટતા બતાવી એમને સાંભળનારા છક્ક થઈ ગયા, પણ એમાં એક પણ જૈન જોવામાં આવ્યો નહિ. લગવાનને એનો ખુલાસો પૂછવા જતો હતો તેવામાં તો 'આંખ ઊઘડી ગઈ.

*

*

*

*

(૬)

વિચાર શું કરું ? મારું કપાળ

એક હવેલીમાંથી મથુરાનો ચોખો મિષ્ટાન્ન ખાઈ દરરોજ અગિયાર વાગે સવારે બહાર નીકળે બહાર એક મસ્ત સફેદ ગોધો ફરતો હોય કે બેઠો હોય તેને એ દરરોજ મહાલતો જુએ. એનું સ્વચ્છ હૃદયુષ્ટ રૂની પુણી જેવું શરીર જોતાં ચોખાજીને દરરોજ એના પર સ્વારી કરવાનું મન થઈ આવે. એમ છ માસ સુધી એ દરરોજ અગિયાર વાગે ખાઈપીને બહાર નીકળે અને એને એકનો એક જ વિચાર આવ્યા કરે અને વળી પાછો નિર્ણય કર્યા વગર એ ચાલ્યો જાય છ માસ પછી ચોખાજી એક દિવસ ખૂબ ખાઈપીને હવેલીમાંથી

ગહાર આઘા અને દિવનોના વિચારનો અમલ કર્યો એણે
તો મન્તાન મહાજનીઆ ગોધા પર સ્વાગી ઢરી જેવી સ્વારી
કરી તેવો જ પેલો મન્તાન ગોધો ચમક્યો, ચોક્યો અને
દોડ્યો જાનને મન્તાન હતા, પણ પચાનેડ ડગવા ગોધો દોડ્યો,
ત્યા ચોળાણએ ચમતોલપણું ખોઈ નાખ્યું અને પોતે જાતે
જમીન પર ટટકાયા એની ધોતલી ગોધાના પગમા લગાણી
અને પોતે પગીસેક શીટ ખેંચાયા, ખૂબ લોહીલુહાણ થયા,
શરીરે ઉઝરડા પણ ખૂબ પડ્યા અને પાડાના બે ત્રણ પાડું
પણ વાસા પર પડ્યા, પરંતુ નળીજાએ જોઈ જતા રહ્યા
લોકોએ હાવ આપી ઊઠાડ્યા અને જણું “અરે ભાઈ!
જગ વિચાર તો કરવો હતો? આવા મન્તાન પર ડ્યા બેઠા?
એ તો આંકેલ માઠ છે, મક્તનુ ખાય છે અને મ્હાલે છે!
તમારે જગ વિચાર તો કરવો હતો!!!” પેલા ચોળાણ
જવાબમા કહે છે “વિચાર શું કર? મારું કપાળ!! છ છ
મામ મુધી વિચાર કર્યા પછી એના પર બેઠા અને તમે
વિચાર કરો, વિચાર કરો, એમ કહો છે? આથી તે વધારે
વિચાર કેમો કયો હતો?”

છ-છ મામ મુધી વિચાર કરી, એવી દીર્ઘ વિચાર-
ણાને પગિણામે ગોધા પર સ્વાગી જનનાર ચોળાણના જેવા
વિચિત્ર વિચારોને આ અનુભવ મધેમ અર્પણ!!

(૭)

મુખના ખ્યાલી ડોઢ

માત્રી બનેલી, નન્દે જોયેલી અને પોતાને કાને સા-

ભળેલી વાર્તા છે. એક અનિ ધનાઢય શ્રેઠ્ઠી પાસે શેરસદ્દામાં એક કુસર રૂપિયા થયા હતા એ બજારમાં ખરીદવા નીકળે તો બજારમાં તે જેની ખરીદી કરે તે બદલના શેરના દરમાં સો સો રૂપિયા વધી જતા, એ વેચવા નીકળે તો તેનો બજાર સારી રીતે એટલી જતો એ શેર બજારનો રાગત હતો. એમને તદ્દન ગરીબાદમાંથી સદો કરીને કુસર ઉપરાંત રૂપિયા એકઠા કર્યા હતા. એ રાક્ષસરાક્ષસ મોટરમાં ફરતા હતા. એમના વપરાશના જંગલની માગણી વીશ લાખ થતી હતી. એમને જાતે કોટલી આ વાર્તા છે અને તદ્દન સાચી છે:—

“લાઈ ! તમે મને સુખી કહે છે ? મારિને સો રૂપિયા કમાતો હતો અને દર રૂપિયાની ખોટીમાં રૂપી સાંજે મારી પત્ની અને બે પુત્રો સાથે ફરવા જતો હતો અને કોઈ વાર નાટકસિનેમા જોવા જતો હતો ત્યારે જે આનંદ અને સુખ હતાં તેમાંનું અત્યારે કંઈ નથી. તે વળતે દરરોજ આઠ કલાક શાંતિથી ઊઘતો હતો. અત્યારે રાત્રિના ત્રણ વાગ્યા સુધી મોટા છત્રીપલંગમાં પાસાં જગણાંડાણાં જાદુનું છ, સ્ત્રીને પ્રહરનો વ્યાધિ છે, છોકરાની સાથે વાત કરવાની કુદરત નથી, એટલે એક વહી ગયો છે, અને બીજો મરણ વાંકે હવે છે. ઘરે જઈ ત્યારે શેરની વાતો, રાત્રે અગિયાર વાગ્યા સુધી દલાલોનો અવરજવર અને ઉપરાઉપરી ટેલીફોનો અને રાત્રિમાં શેરની ઉથલપાથલ સાથેની તંદ્રા, લકાઈના ભણકારા અને હરીફ વેપારીની રમતો. કોઈ દિવસ સ્ત્રી સાથે જમ્યો નથી કે નિરાંતે વાત પણ કરી નથી રવિવાર જેવી ચીજ નથી અને સિનેમામાં જવા કુદરત નથી પૂજા કરવા પરાણે ચાર મિનિટ બેસું છું ત્યારે શેરની તેજ મંદીના પાસા મનમાં આવે છે અને માળાનો

વિલક્ષણ અનુભવો*

[૧૦]

સાચા જોશી

એક દિવસ અમારા ગામમાં એક સાચા જોશી આવ્યા. એમણે ભૂતકાળની વાતો એટલી સાચી અને સ્પષ્ટ કહ્યા માહી કે કેટલાક લોકોની ગુપ્ત વાત જે તેઓ પોતે જ માત્ર જાણતા હતા તે પણ જોશી મહારાજે કહી દીધી, એટલે લોકોને તેના પર વિશ્વાસ બેઠો. ભવિષ્યની વાતમાં કેટલાકને કહ્યું કે તેનું છ માસમાં જ મરણ થવાનું છે, ડોઢને આઠ માસ ડહા અને ડોઢને એક વર્ષ ડહું એવું જેનું ભવિષ્ય ભાખ્યું તેની ભાજે અપદ્ધા થઈ એમાના એકે તો દેશ-પરદેશ મેલા (મગ્ણસમાચારના પર) લખ્યા અને લોકો મગ્ણ પછી દિલગીરી બતાવવા (ગણે) આવે તેને જાહેર પ્રથમથી જ આવી જાળજે કરવા લાગ્યા અને એ રીતે કુલ છ માસ ગડારાળમાં જ ગયા બીજાને ડોકરીના લગ્ન કરી નાખવા હતા તે કામ એણે ઉચે મને પતાવી દીધું અને પોતે મરણની રાહ જોઈ બેઠો. ત્રીજાને ઉધરાણી ઘણી હતી તે વસુલ કરવાની તાકાતેવી લાગી અને ગામોગામ ભટકી એણે

● એક મુમુષુની જે નિરિમાથી લખી લીધેલ છે એમ જાણાય છે કે આ પ્રત્યેક અનુભવની પગલે કોઈ મહાન સત્ય છે, પણ તે મુમુષુ એ લખી જાણાવું નથી. વાચનાને સાત યાવ તેડુ જાણી જેડુ મગ્ણ તેડુ પ્રકર કરી નાખ્યું છે એની વિલક્ષણતા નિચાતીય છે, એમ ઉદ્ધૃત ક્ષનારને થયું હા પુ છે

[૪]

મોહના ઉછાળા*

એક ડોસીને એકની એક દીકરી હતી. એ દીકરીને ક્ષયરોગનો વ્યાધિ લાગુ પડ્યો હતો એતુ શરીર દરરોજ ઘસાવા લાગ્યું, ધીમે ધીમે એનો ખોરાક ઘટતો ગયો અને શરીરનું વજન પણ ઘટતું ચાલ્યું. ડોસી સૂર્યદેવની ઉપાસના કરતી હતી. સવારે સૂર્યને અર્ધ આપી, તેની સામે ઊભી રહી, દરરોજ પ્રાર્થના કરે કે—‘દીકરીને ભગવાન બચાવી લે, અને તેને ખદલે પોતાને ઉપાડી લે.’ પુત્રીપ્રેમને લઈને તેની આ પ્રાર્થના ખરી હતી કે મોહના ચાળા હતા તે સમજાતું નહિ. એમ કરતાં બે માસ ચાલ્યા ગયા છોકરીનું શરીર વધારે દુર્બળ થતું ચાલ્યું. વૈદ્યોએ તેને માટે આશા મૂકી દીધી શરીરમાં વ્યાધિ ચોતરફ પ્રસરી જાય અને કલેવર વ્યાધિથી ઘેરાઈ જાય ત્યારે ગંગાજળ ઔષધ અને નારાયણ જ વૈદ્ય થાય એ સૂત્ર ત્યા માન્ય થયું પણ ડોસી તો દરરોજ સવારે નિયમસર સૂર્યની પ્રાર્થના ઉપર જણાવ્યું તે રીતે કર્યા જ કરતી.

એક દિવસ પ્રભાતમાં તે ડોસીના પાડોસીના ઘરમાં ભેંસ પેસી ગઈ, એણે જઈને ઘઉંના લોટના ગોળામાં માથુ માર્યું, માથું પેસી ગયું પણ નીકળી શક્યું નહિ એટલે ગોળો હલાવતાં અથડાવતાં ફૂટી ગયો અને ગોળાની હાંસડી સમેત ભેંસ ભડકીને દોડી. ભેંસનો દેખાવ ખીહામણો હતો ભેંસ ગળામાં ગોળાની ઉપરની ઠીબ સાથે દોડતી પેલી ડોસી તરફ આવી.

તે વખતે ડોશીની પ્રાર્થના પૂરી થઈ હતી ડોશીને લાગ્યું કે જન્મ આવ્યો લેસના જેવા જ દેખાવની “યમ”ની કૃપના હોય છે, એટલે હાથ લાળા કરી, આડા ધડી ઊંચેથી બોલી ગઈ “અરે! મારી દીકરી તો અદ્દર ખાટલામા સૂતી છે, અદ્દર નાચ્યો, અદ્દર નાચ્યો ” આડા હાથ દેવાથી લેસ તો બીજી બાજુ ચાતરી ગઈ અને પ્રાર્થનાનો લન્મ કૂટી ગયો

~

~

~

~

(૫)

વીર પ્રભુ આવે તો

આજે સ્વપ્ન આવ્યું કે શ્રી વીર પરમાત્મા પૃથ્વી પર પધાર્યા છે તેમણે એક દેવદ્વંધ્વ-માફ વસ્ત્ર ધાન્ય કર્યું હતું, તેઓની ઊંચાઈ આપણાથી લગભગ બમણી હતી, તેઓનું તેજ અજળ હતું શુદ્ધ—અપ્રત્યક્ષ મનનથી તેવી લાખામા તેઓ વાત કરતા હતા એમને પ્રથમ કેટલાક શ્વેતાંગ લાઈઓ મળ્યા તેમણે જોયું કે પ્રભુને માથે મુગટ નથી, આખો પગ કૃત્રિમ આખો ચઢાવી નથી, અંગે ચાડલા નથી, કેડમા કદારો નથી, એટલે એમણે તો ભગવાનને નમવાની પણ ના પાડી, સાભળવાની પણ ના પાડી દ્વિગમ્ભંગે પાને ગયા તો તેમના શરીર પર દેવદ્વંધ્વ વસ્ત્ર નેઈ તેમણે તેમની માસુ જોવાની પણ ના પાડી મ્યાનકવામી લાઈઓ પાસે ગયા તો જીવંતી મૂર્તિની આવસ્યમ્તા વિચારી તેમણે પણ કંઈ કોહુ આપ્યું નહિ ત્યાંપછી ભગવાને અપ્રત્યક્ષ પ્રાતિહાર્ય સહિત મમવરણની અદ્દર બેઠી દેશના દેવા માંડી દેવો આવ્યા, મનુષ્યો આવ્યા, પણ એમા એક પણ

જૈન મળે નહિ એક સંપ્રદાયે વાંધો કાઢ્યો કે સમવસરણમાં કૂલો પાથર્યા છે તે પર પગ કેમ દેવાય ? એક કહે કે લગવાન ઇચ્છ્યાવહિ પડિછમતા નથી અને આ બધી ધમાલ શેની કરે છે ? એક કહે કે શાસ્ત્રમાં લગવાનને ચતુર્મુખ કહ્યા છે અને અહીં તો એક જ મુખ દેખાય છે, તેથી આમાં કાંઈ માયાવી-પણું હોવું જોઈએ લગવાનને તો આ સર્વ ચર્ચા ઉપર ઉપેક્ષા હતી તેમણે તો રચાદ્રાદનાં સૂત્રો અને વસ્તુસ્વભાવ પર તેમજ નય અને કર્મના સિદ્ધાંત પર ખૂબ વિવેચન કર્યું અને આત્મસન્મુખતામાં ધ્યાનયોગની વિશિષ્ટતા બતાવી એમને સાંભળનારા છદ્ધ થઈ ગયા, પણ એમાં એક પણ જૈન જોવામાં આવ્યો નહિ. લગવાનને એનો ખુલાસો પૂછવા જતો હતો તેવામાં તો આંખ ઊઘડી ગઈ.

*

*

*

*

(૬)

વિચાર શું કરું ? મારું ક'પાળ

એક હવેલીમાંથી મથુરાનો ચોખો મિષ્ટાન્ન ખાઈ દરરોજ અગિયાર વાગે સવારે બહાર નીકળે બહાર એક મસ્ત સફેદ ગોધો ફરતો હોય કે બેઠો હોય તેને એ દરરોજ મહાલતો જીએ. એનું સ્વચ્છ હૃષ્ટપુષ્ટ રૂની પુણી જેવું શરીર જોતાં ચોખાણને દરરોજ એના પર સ્વારી કરવાનું મન થઈ આવે. એમ છ માસ સુધી એ દરરોજ અગિયાર વાગે ખાઈપીને બહાર નીકળે અને એને એકનો એક જ વિચાર આવ્યા કરે અને વળી પાછો નિર્ણય કર્યા વગર એ આદ્યો જાય. છ માસ પછી ચોખાણ એક દિવસ ખૂબ ખાઈપીને હવેલીમાંથી

ઘડાર આવ્યા અને દિવનોના વિચારને અમલ કર્યો એણે
તો મસ્તાન મહાજનીઆ ગોધા પર ચ્વાગી ડરી જેવી સ્વારી
કરી તેવો જ પેલો મસ્તાન ગોધો ચમડ્યો, ચોડ્યો અને
દોડ્યો જન્ને મસ્તાન હતા, પણ પચાનેડ ડગલા ગોધો દોડ્યો,
ત્યા ચોળાણએ સમતોલપણું ખોઈ નાખ્યું અને પોતે જાતે
જમીન પર ટટડાયા એની ધોતલી ગોધાના પગમા લગાણી
અને પોતે પચીસેક શીટ ખેંચાયા, ખૂમ લોહીલુહાણ થયા,
શરીરે ઉઝરડા પણ ખૂબ પડ્યા અને પાડાના જે ત્રણ પાટું
પણ વાસા પર પડ્યા, પરંતુ નશીળનેજે જીવતા ગદ્યા
લાકોએ હાથ આપી ઊઠાડ્યા અને ડહુ “અરે ભાઈ!
જરા વિચાર તો કરવો હતો? આના મસ્તાન પર ડયા ખેડા?
એ તો આંડેલ માઠ છે, મફતનું ખાય છે અને મહાલે છે!
તમારે જરા વિચાર તો કરવો હતો!!!” પેલા ચોળાણ
જવાબમા કહે છે “વિચાર શુ ડર? મારું કપાળ!! છ છ
મામ મુધી વિચાર ડર્યા પછી એના પર ખેઠા અને તમે
વિચાર કરો, વિચાર કરો, એમ ડહો ડો? આથી તે વધારે
વિચાર ડેવોડ થતો હશે?”

છ-છ મામ મુધી વિચાર ડરી, એવી દીર્ઘ વિચાર-
ણાને પરિણામે ગોધા પર ચ્વાગી ડરનાર ચોળાણના જેવા
વિશિષ્ટ વિચારકોને આ અનુભવ અપ્રેમ અર્પણ!!

*

*

*

(૭)

સુખના ખ્યાલી કોડ

માગી બનેલી, નજરે લેયેલી અને પોતાને કાને સા-

લખેલી વાર્તા છે. એક અતિ ધનાઢ્ય શેઠની પાસે શેરસદ્દામાં એક કરોડ રૂપિયા થયા હતા. એ બજારમાં ખરીદવા નીકળે તો બજારમાં તે જેની ખરીદી કરે તે જાતના શેરના દરમાં સો સો રૂપિયા વધી જતા, એ વેચવા નીકળે તો તેનો બજાર સારી રીતે ખેત્રી જતો એ શેર બજારનો રાજા હતો. એણે તદ્દન ગરીબાઈમાંથી સદ્દો કરીને કરોડ ઉપરાંત રૂપિયા એકઠા કર્યા હતા એ રોડ્સરોઈસ મોટરમાં ફરતા હતા. એમના વપરાશના ખંગલાની માગણી વીશ લાખે થતી હતી. એમણે જાતે કહેલી આ વાર્તા છે અને તદ્દન સાચી છે:—

“ ભાઈ ! તમે મને સુખી કહો છો ? મહિને સો રૂપિયા કમાતો હતો અને દશ રૂપિયાની ખોલીમાં રહી સાંજે મારી પત્ની અને બે પુત્રો સાથે ફરવા જતો હતો અને કોઈ વાર નાટકસિનેમા જોવા જતો હતો ત્યારે જે આનંદ અને સુખ હતાં તેમાંનું અત્યારે કંઈ નથી તે વખતે દરરોજ આઠ કલાક શાંતિથી ઊઘતો હતો, અત્યારે રાત્રિના ત્રણ વાગ્યા સુધી મોટા છત્રીપલંગમાં પાસા જમણાંડાળાં બદલુ છું, સ્ત્રીને પ્રદરનો વ્યાધિ છે, છોકરાની સાથે વાત કરવાની કુદસદ નથી, એટલે એક વાંઠી ગયો છે, અને ખીજે મરવા વાંકે જીવે છે. ઘરે જઈ ત્યારે શેરની વાતો, રાત્રે અગિયાર વાગ્યા સુધી દલાલોનો અવરજવર અને ઉપરાઉપરી ટેલીફોનો અને રાત્રિમાં શેરની ઉથલપાથલ સાથેની તદ્દા, લડાઈના ભણકારા અને હરીફ વેપારીની રમતો કોઈ દિવસ સ્ત્રી સાથે જમ્યો નથી કે નિરાંતે વાત પણ કરી નથી. રવિવાર જેવી ચીજ નથી અને સિનેમામાં જવા કુદસદ નથી પૂજા કરવા પરાણે ચાર મિનિટ ખેસું છું ત્યારે શેરની તેજ મંદીના પાસા મનમાં આવે છે અને માળાનો

પારો પટપટ પડી જાય છે ઝળાની ઢે ગ્રેમની દૃષ્ટિએ જીવન શુદ્ધ થઈ ગયું છે અને આ ઉપાધિમાધી નીજીવાના માર્ગ શોધતા તેમા વધારે વધારે અટવાતો અને ગુચવાતો જઈ છુ જગલાના સુદ્ધ જગીયામા ફગવાનો વખત નથી અને આરામખુરમી પર પડવાની કુસ્સદ નથી જ્ઞાન વધાન્વા માટે ઘરમા સારો પુસ્તકમથક ઈર્ષ્યો છે તેની ચાવી બે વર્ષથી ખોવાઈ ગઈ છે ડેઈલી પેપર (દૈનિકપત્ર) વી પ્રાતઃસ્મરણ થાય છે અને સૂતા મુઝી ઘટડીઓ (ફાનની) વાગ્યા ડરે છે આનુ નામ જીવનમુખ કહેવાતું હોય તા તમે જાણો ! માન હૃદયમા શાંતિ, વિચાર કે સ્થિરતાનુ નામ નથી ।”

આ જીવલેલો મુગ્ધચિત્તે ધ્યાનપૂર્વક માલજ્યા ડરી સુખ ડયા છે ? કોને મળે ? ક્યાથી મળે ? તે ઉપર ત્યાગપછી અનેક વિચારો આવ્યા

❧

❧

❧

❧

ભલો મારો ઠંઠણપાલ

સને ૧૯૧૮ની વાર્તા છે આજે દશ વર્ષ થયા એક વખત એફિમમા બેઠો હતો ત્યા બે મિત્રો આવ્યા બે વચ્ચે નીચેની વાત થઈ, હૃદયમા એ નોધાઈ ગઈ કે એક મિત્ર પાચમેનો માસિક પગારદાર હતો, બીજો કાપડ બજારનો મોટો વેપારી હતો

વેપારી — ‘લાઈ હમણા અમારી જાનરમા તો ભારે મજા છે દરરોજ બે હજાર કમાઈ સાજો ઘેર આવીએ છીએ’

અમલદાર — ‘તે ડેવી ગીતે ?’

વેપારી — ‘દલાલ દુકાને આવી પાચમે ગામડી વેચી

જાય અને સાથે જો આને નદે વેચવાના સોદામાં સહી લેતો જાય માલ લેવો નહિ, દેવો નહિ અને ખાલી સહી કરવાના હજાર પંદરસો દરરોજ મળે છે. આના દીધા અને આને દીધા !'

અમલદાર.—‘ત્યારે તમને એવો વેપાર કેણુ કરાવે છે ?’

વેપારી.—‘દલાલો ! અરે અત્યારે બજારમાં જો હજાર દલાલો છે વેપારીઓ કરતાં પણ એની સંખ્યા વધારે મોટી છે આ તમારો પગાર તો હું જો મિનિટમાં રજાવી શકું. આવો અમારી બજારમાં’

અમલદાર.—‘આ મારો ઠંઠણપાણ સારો છે. અમને લાખ મળવાના નથી અને લખેસરી થવાના નથી તું પણ વિચારીને કરજે !’

વેપારી.—‘અરે તમારાથી વેપાર બને જ નહિ ! અને (મને બતાવીને) આ ભાઈ બેઠા બેઠા જો રૂપિયાનો કાગળ લખે છે અને જો રૂપિયાનો વાચે છે—એમાં તે શું વળે ? બાપદાદાનો વેપાર મૂકીને આ ક્યા રવાડે ચડી ગયા ?’

અમલદાર.—‘અમને અમારી સ્થિતિમાં સુખ છે, રાત્રે નિરાંતે આઠ કલાક ઊંઘે આવે છે અને ખૂબ કંકડીને ભૂખ લાગે છે એટલે આનંદ છે. તું સલાખજે.’

આનો જવાબ અમલદારને મળ્યો તે લખવા જેવો નથી, એમાં વ્યાપારીનું સાહસ અને અભિમાન, નોકરીઆત વર્ગ પર તુચ્છતા અને વકીલો તરફ ધિક્કાર હતા. પછી તો સપ્ટેમ્બર ૧૯૧૮ માં સરકારે એકસેસ પ્રોપ્રીટ ટેક્સ નાખ્યો, સુપરટેક્સ નાખ્યો, દીવાળીએ કાચી સુલેહ (આર્મીસ્ટીસ) બહાર થઈ અને ચક્કર એવું ક્યું કે નફાનાં સ્વપ્નાં અલોપ થઈ

ગયા, નુકમાનીનો ક્ષય લાગ્યો, વ્યાપારીનું મગજ નમ્મ પડી ગયું, અભિમાન ઓસરી ગયા અને અમલની પૂછ હતી તે પણ ખલાસ થઈ ગઈ, તે પેઢી ફનાકાતીઆ થઈ ગઈ, આખરૂં ધૂળધાણી થઈ ગઈ અને આખરે ગાડો થઈ તે વ્યાપારી પૈસાની હાયમા ખલાસ થઈ ગયો પેલા અમલદારનો પગાર હાલ સાતશે ઉપર છે અને એ રૂપિયાનો કાગળ વાચનાર- લખનાર હજી એમ ને એમ કાગળો લખી વાગી આનંદ કરે છે

આવા પ્રકારના જરા ફેરફાર માથે છેલ્લા દશ વર્ષમાં એટલા અનુભવો થયા છે કે એને માટે તો કોઈ પણ વિચારકે પોતાની જાતને કે આજીવનના વાતાવરણને જરા જોવા જેવું છે કે યાદ કરવા જેવું જ છે આખી જિંદગીમા ન જોવાય તેટલો આવા પ્રકારનો અનુભવ ૧૯૧૪ થી થઈ ગયો છે જરા સ્મૃતિને તેજ કરવાથી અનેક દાખલાઓ પ્રત્યેક વિચારક યાદ કરી શકે એવું હોવાથી તેવી મજ્યામા વધારો કરવાની આવશ્યકતા જણાતી નથી

જે ધ પ્ર પુ ૪-
૫ ૩૭૬

}

સ ૧૯૮૪

સંત સમાગમની બીજી ઘડી^{૨૬}

(૧૩)

આને સંત મારે મઠિરે આવી ચઢ્યા અમે હવેલીના
ચોથા માળ ઉપર બેઠા સ્વાગતના પ્રાસ્તાવિક ઉપચારના
ચાલુ એક બે પ્રશ્નોત્તરો પછી અમારી વચ્ચે નીચે પ્રમાણે
વાતાલાપ થયો

સંત:—‘આને કાંઈ આનંદમાં દેખાઓ છો ?’

મુમુક્ષુ:—‘કાંઈ ખાસ નહિ. સામાન્ય રીતે મળત છે.’

સંત:—‘આને સવારે શું વિચાર કર્યો ?’

મુમુક્ષુ:—‘કાંઈ ખાસ વિચાર કર્યો નથી. સામાન્ય
નિત્ય કર્મ કર્યું.’

સંત:—‘ત્યારે કાલે રાત્રે સૂતી વખત કાંઈ નવો
અનુભવ કર્યો ?’

મુમુક્ષુ:—‘સૂતી વખત સહજ પરમાત્માના નામનું
સ્મરણ કર્યું અને ભાંધ આવી ગઈ.’

સંત:—‘કાંઈ ભાસ થયો ? કાંઈ ચિંતા થઈ ? કાંઈ
કાંઈ વિચારણાઓ ચાલી ?’

મુમુક્ષુ:—‘કાંઈ ખાસ થયું નથી. સામાન્ય રીતે વિચાર
થયા કરે છે તે થયા. કોઈ નવો અનુભવ થયો હોય એવું
સ્મરણમાં નથી.’

સંત:—‘ગઈ કાલે લક્ષ્મી કેટલી પ્રાપ્ત કરી ?’

મુમુક્ષુ:—‘કાલે વ્યાપારમાં ઠીક પેઢા કર્યું. આપને

એવો પ્રશ્ન પૂછતા જોઈ નવાઈ લાગે છે’

મત — ‘નવાઈ તુરતમા દુઃ થશે સૂતી વળત એ ગાળત યાદ આવી હતી ?’

મુમુક્ષુ — ‘હા, અને તેથી આનંદ પણ પગમાત્ર થએલો.’

સત — ‘બીજી ઘડી વિચારણા થઈ હતી ?’

મુમુક્ષુ — ‘જાસ ડોઈ યાદ નથી આવે આવા મવાલો કેમ પૂછો છો ? કાંઈ તત્ત્વજ્ઞાનની વાતોને જાહેલે અગત વાત કેમ ?’

મત — ‘આને એમા જ અ પડતો દેખાય છે મારા પ્રશ્નનો તે જવાબ આપ્યો નવી મારો પ્રશ્ન હતો કે ગઈ જાલે લક્ષ્મી કેટલી પ્રાપ્ત કરી ? એનો જવાબ નથી મળ્યો.’

મુમુક્ષુ — ‘જવાબ તો સાદેજ ! અપાઈ ગયો આપ કેમ આને અમનવ્યસ્ત બોલો છો ?’

મત — ‘જવાબ નવી મળ્યો તારા જેવા જિજ્ઞાસુ લક્ષ્મીને ઓળખી નહિયા નથી—એમા જ ચમત્કાર લાગે છે જરા વિચાર કરીને જવાબ આપ.’

મુમુક્ષુ — ‘આપ શુ કહો છો ? લક્ષ્મીને હું ઓળખી નાકયો નવી ? અરે ! માહેજ ! ત્યારે આપનો પ્રશ્ન આત્મિક લક્ષ્મીને અંગે હતો એમ કહોને !’

મત — ‘પગલાવને લજનાગ એવા આખરે અહી મૂકી, જનાની ચીજોના દગવાને, તારા જેવો લક્ષ્મી માને અને મનાવે તો તો નવાઈનો પાર રહે નહિ.’

મુમુક્ષુ — ‘પણ સાદેજ અત્યારે તો એના મડાણ મડાયા છે, આરે તરફ એની વાતો ધાય છે, એના પર સાહિત્યો ગ્યાયો’

છે, એને મેળવવાના વલખામાં જગત દોડી રહ્યું છે. એના તરફ આંખમીંચામણાં કેમ થઈ શકે ?

સંત:—સર્વ પ્રપંચોને સમજવાનો યત્ન કરનાર તારા જેવો આ દેહાધ્યાસમાં રાગી રહે અને ચાલુ પ્રવાહમાં અટવાઈ જાય તો પછી આશ્ચર્ય પ્રાપ્ત થાય તેમાં નવાઈ શી ?

મુમુક્ષુ:—‘ મને એ નવાઈમાં પણ એક નવાઈ લાગે છે ? ’

સંત:—‘ એટલે તું શું કહેવા માગે છે ? ’

મુમુક્ષુ:—‘ એટલે એ કે તે વસ્તુને પર, પારકી, અસ્થિર, અદ્યપસ્થાયી અને નાશવંત જાણવા છતાં એના પર પ્રેમ થાય છે, એની પ્રાપ્તિમાં આનંદ થાય છે, એના વિચારમાં મોજ આવે છે—એ નવાઈ નહિ ? ’

સંત:—‘ એમાં નવાઈ જેવું કશું નથી. દીર્ઘકાળના સંબંધથી એવી વાસના બંધાઈ જાય છે કે પરભાવ એ સ્વભાવ બની જાય છે. અને પછી તો કોઈ વાર વ્યક્ત રૂપે અને ઘણી વાર ન સમજાય તેવી રીતે એ અસર જમાવે છે. એ સ્થિતિથી ઉપર અવાય ત્યારે જ ખરો માર્ગ સાંપડે. ’

મુમુક્ષુ:—‘ અને તેમ ન થાય ત્યાં સુધી ? ’

સંત:—‘ બધાં ય કાંકાં, અંધારામાં ગોથાં ખાવાનાં અને સુકાન વગરના વહાણની દશાએ જીવનકાળ પૂરો કરવાનો. ’

મુમુક્ષુ:—‘ ત્યારે એ દશા પ્રાપ્ત કરવાનો કાંઈ માર્ગ બતાવશો ? ’

સંત:—‘ માર્ગ બતાવ્યો સાંપડે નહિ, એ તો અ-’
દરથી સૂઝી આવે ત્યારે કારગત નીવડે. ’

મુમુક્ષુ:—‘ પણ ગોથાં ખાનારને અંધારામાં કોઈ હાથ પકડી રસ્તે લઈ આવે તો માર્ગની સૂઝ પડે ને ? ’

સત — ‘અધારામાથી પ્રજાશમા આવવાના અને પ્રજાશ-
માથી દૂર દેખાતા માધ્યદીપ નજીક પહોંચવાના અનેક
માર્ગો છે ’

સુમુક્ષુ — ‘પણ તે બતાવ્યા સિવાય કેમ જડે ? એમા
કાઈ ગુપ્ત રાખવા જેવી દુન્યવી વાત છે કે માર્ગદર્શન કરા
વતા પણ આટલો મંડાય થાય છે ? ’

સત — ‘એ તો ઊઘાડી વાત છે એમા ગુપ્ત રાખ-
વાની વાત હોઈ શકે જ નહિ માત્ર એ બતાવ્યા આવડે
તેવા માર્ગો નથી અદરથી વૃત્તિ બદલશે એટલે સ્વયંચા
માર્ગ જડી આવશે ’

સુમુક્ષુ — ‘ ઇચ્છા થતા માર્ગ જડશે જ એવી
આપને ખાત્રો છે ? ’

સત — ‘ એ ઇચ્છા ડરવા પડેલા તૈયાર થયેલી
ભૂમિકાશુદ્ધિ ઉપર તેનો આધાર છે ’

સુમુક્ષુ — ‘ તો આપ થોડા રાજમાર્ગોની તો વાત
કરો એ ગ્રીન નિહામા બગૃત થશે તો પછી માર્ગની
શોધ કરી લેવામા આવશે દરમ્યાન એ તરફ પ્રયાણ કેમ
કરવું ? એ તો કહો ’

સત — ‘ એનો જવાબ તો મારા શરૂઆતના એક
પ્રશ્નમા જ આવી ગયો તને જવાબ મળી ચૂક્યો છે ’

સુમુક્ષુ — ‘ મારું લક્ષ્ય શું નથી આપના ડ્યા
પ્રશ્નમા એ વાત આવી ગઈ ! ’

સત — ‘ લક્ષ્મીપ્રાપ્તિવાળા પ્રશ્નમા ’

સુમુક્ષુ — ‘ એમા માર્ગની શોધની વાત ક્યા આવી ?

એ તો એક મામુલી પ્રશ્ન હતો. આપ કાંઈક સ્પષ્ટતા કરો.’

સંત:—‘જરા વિચાર કરજે, વાર્તામાં જવાળા આવી જશે, તે તું પકડી લેજે. કાલે ક્રોધ કેટલી વાર કર્યો?’

મુમુક્ષુ:—‘ખરાબર ધ્યાનમાં નથી, પણ અંદરથી ક્રોધ એ—એક વખત થઈ ગયો એમ યાદ આવે છે: એકવખત મારા સિપાઈએ ટેબલ પર કાગળ નહોતા મૂક્યા ત્યારે, અને બીજી વાર સાંજે મોટર વખતસર આવી નહોતી ત્યારે.’

સંત:—‘ઠીક યાદ રાખ્યું! માન કેટલા વાર થયું?’

મુમુક્ષુ:—‘ગઈ કાલે અભિમાન કર્યું હોય એમ યાદ આવતું નથી.’

સંત:—‘ખરાબર યાદ કર કાલે કોઈને પત્રો લખ્યા હતા?’

મુમુક્ષુ:—‘હાજી, પત્રો તો કાલે ઘણા લખ્યા હતા, પણ તેમાં માન કર્યું નથી. ઊલટું એક મદદ કરનારે વખાણ લખ્યા તેને જણાવ્યું કે હું એવી પ્રશંસાને પાત્ર નથી.’

સંત:—‘એમ લખવાનું કારણ શું?’

મુમુક્ષુ:—‘કારણ કાંઈ નહિ. હું એમ માનું છું કે મદદ કરવી એ આપણી ફરજ છે. એમાં પ્રશંસા શેની ઘટે?’

સંત:—‘તારા પત્રનો જવાબ આવશે એવી તેમાં અપેક્ષા હતી?’

મુમુક્ષુ:—‘હાજી! મેં વળતી ટપાલે કેટલાક સવાલનો જવાબ મંગાવ્યો છે.’

સંત:—‘તું પ્રશંસાને યોગ્ય નથી એમ તેં લખ્યું તેનો જવાબ મળશે એમ તેં ધાર્યું હતું?’

મુમુક્ષુ:—‘ખાત્ર નહિ, પણ જવાબ તો આવશે.’

મત — ‘શુ આવશે એમ ધારી શકાય ?’

મુમુક્ષુ — ‘એ વધારે પ્રશ્ન સા લખશે.’

મત — ‘કદાચ એ તને કુબેર ભાડગી કે કલ્પ દાને-શ્વરી સાથે પણ સંબંધાવે’

મુમુક્ષુ — ‘બનનાભોગ છે તેવી ઓછું વધતું પણ લખે.

મત — ‘કાંઈ પણ જનાબ આવશે એમ તે તે મુદ્દાને અંગે પત્ર લખતી વખતે ધારેલું ?’

મુમુક્ષુ — ‘બ્યરહાન્માં આવા જનાબ આવે છે એવો મારો અનુભવ છે’

સત — ‘ત્યારે સમજ કે તે લખ્યું કે તું પ્રશ્નમાને પાત્ર નથી એજ માન છે’

મુમુક્ષુ — ‘અજબ વાત ક્ષેત્રે જો ! પ્રશ્નગાની ના પાડવી એ તે માન હોય ?’

મત — ‘એમાં હિડાણમાં માન છે, માનની લાગણી છે, માનની એટલા કે માન નથી કરું એમ કહેવું એના ગર્ભમાં માન છે, લખાણની ચૈત્રી અથવા બોલવાની રીત ઉપરથી માનની હાજરી તુરંત જણાઈ આવે છે’

મુમુક્ષુ — ‘આપે તો વકીલની માફક બિન તપાસ કરવા માડી મને ધણી નવાડ લાગે છે’

મત — ‘આવી બિન તપાસ તું તારી જાતની કર’

મુમુક્ષુ — ‘એટલે આપ શુ જોવા માગો છો ?’

મત — ‘એટલે વાત એટલી જ કે તું તારો શુરુ અને તારો એકો-ગણને બની જા’

મુમુક્ષુ — ‘વગી બિલગમ્યો ગુન્નેશના ક્યા આત્મક, ગયા ? એ તો ન્યાયમંદિરમાંથી ઉપાધ્યે પહોંચી ગયા !’

સંત:—‘તું ભૂલે છે. તારે તારી જાતને ગુરુ ચેલારૂપ માની ઊલટપાલટ તપાસ કરવી પડશે અને તેમ કરીશ ત્યારે પ્રત્યેક મનોવિકાર તારા પર કેટલું સામ્રાજ્ય લોગવે છે તેની તને ખબર પડશે. એમાં તો અંતરનાં દ્વાર ખોલવાં પડશે.’

સુસુધુ:—‘આપ કયા મનોવિકારની વાત કરી રહ્યા છો ?’

સંત:—‘પ્રત્યેક વિકારની એમાં ક્રોધ, મદ, માયા, અસૂયા, રાગ, દ્વેષ, કલેશ, ભય, રતિ, શોક ગમે તે પ્રકારની મનની છાયાને અંગે તારે આંકડા ભરવા પડશે.’

સુસુધુ:—‘આંકડા શેમાં ભરવાના ?’

સંત:—‘આજે ક્રોધ કેટલી વાર થયો ? અભિમાન કેટલીવાર થયું ? રાગદ્વેષ કેટલી વાર થયા ? પરદ્રોહમાં કેટલા તણાયા ? પરોપકાર કેટલો કર્યો ? ખ્યાતિ માટે કેટલો અને સ્વાત્મસતોષ માટે કેટલો ? નિષ્કામવૃત્તિએ કેટલો અને સકામવૃત્તિએ કેટલો ? છાપામાં નામ ન વાંચી નારાજ કેમ થયા ? ટીકા વાંચી ભડકી કેમ ઊઠ્યા ? અંતરાત્મા સાથે કેટલી વાર વાતો કરી ? એમ જ માયા અને લોભ, પરિગ્રહ અને મોહ, અસૂયા ઇર્ષ્યા ઇત્યાદિ સેંકડો બાળતમાં આંકડા માંડવા પડશે.’

સુસુધુ:—‘એમાં લાભ શો ?’

સંત:—‘ત્યારે સમજાશે કે ધાર્યું હતું કે ક્રોધ બે જ વાર કર્યો તે માન્યતા ખોટી હતી, અભિમાન કર્યું જ નથી એ માન્યતા ખોટી હતી. એવી બીજી અનેક માન્યતાઓ દૂર થઈ જશે, અને અંદર દોડાદોડી ચાલે છે ત્યાં કોઈ અનિર્વચનીય એકતા આવશે.’

સુસુતુ — ‘અત્યારે એકતા નથી ? આપ શું જોવા માગો છો તે જાગજાગ મમજાયું નહિ’

સત — ‘અત્યારે તો કોઈ વાતમા એકતા નથી મનમા વિચાર જૂઠ્ઠા ચાલે, વચનવ્યાપાર સ્વાર્થની નજરે ચાય અને પ્રવૃત્તિ જૂઠ્ઠા લક્ષ્યને ઉદ્દેશીને ચાય, ત્યાં એકતાનો મનાલ જ ક્યા રહે છે ? બાહ્ય દેખાવ, ડોળ, ધમાલ, પ્રશંસાની વૃત્તિ અને દુનિયામા ડહાપણવાળામા જાપનાની વૃત્તિની જ્યાં તીવ્રતા હોય, ત્યાં મન, વચન અને કાયાના યોગોની એકતાની વાત પણ કઠ્ઠી ઘટે નહિ’

સુસુતુ — ‘ત્યારે એ એકતા શી રીતે આવે ? એનો કોઈ માર્ગ જતાવો’

સત — ‘એકતા આવવાના માર્ગનું નામ આત્મ-નિરીક્ષણ છે અતઃ આત્મવૃત્તિએ મનને જગ પણ છેતર્યા વગર એકાત મ્યાનમા શાંતિપૂર્વક આત્મા માથે લાતો ચાય અને પ્રગતિના શુદ્ધ આગયથી જવાબ લેવાય દેનાય તો ચિર અભ્યામે એકતાના માર્ગે ચઢાય જા’

સુસુતુ — ‘આ તો ઘણી લાંબી વાત કરી અને તે પણ માર્ગે ચઢવાના મલક પૂરતી જ ત્યાં પછી માર્ગ આવે, પછી રમ્તો દેખાય, પછી એ રમ્તે ચલાય અને પછી સાધ્યની દરથી કંઈક આખી થાય એમ જ ને ?’

સત — ‘અરે ! સાધ્યની આખીની વાત ઘણી દૂર રહી એકતાને માર્ગે ચઢાય તો પછી રમ્ત સૂઝી આવશે પણ તુ ધારે છે તેમ લાગી વાત નથી તને હજી દુનિયાનો મોહ ઘણો છે અને તારે માર્ગ શોધવો છે તારે પ્રથમ તો તારી જાતને પૃથ્વુ જોઈએ કે તારે શું શ્રેય છે અને શું

પ્રેય છે ? એ જેમાં તારી એકતા છે ?

સુસુધુ:—‘હાલ, મારું શ્રેય મને ધણું પ્રિય છે.’

સંત:—‘છતાં તું ખરાબર વિચારીશ તો તને જણાશે કે તારું શ્રેય ક્યાં છે ? તે તું હજી યથાસ્થિતપણે સમજ્યો નથી. એટલે એાછી સમજણે કાંકાં મારે છે. ખાલ, તારું શ્રેય ક્યાં છે ? શેમાં છે ? કેમ છે ? તે વિચારી તેને પ્રેય કયું છે કે ચાલુ હુન્યવી ખ્યાલે લેવાઈ જઈ પરલાવમાં શ્રેય માન્યું છે ?’

સુસુધુ:—‘સમજ્યો શ્રેય અને પ્રેયનો તફાવત આ રીતે કહો છો. શ્રેય પ્રિય છે એ વાત ખરી, પણ શ્રેયને જ એાળખીએ નહિ, તો પછી એકતા ન જ રહી શકે.’

સંત:—‘અને એ જ ધોરણે ત્રણ યોગમાં પણ એકતા આવી નથી.’

સુસુધુ:—‘એ પણ જેસે છે, સમજાય છે, પણ છતાં બ્યારે હુનિયામાં જઈએ છીએ એટલે પાછા વાયરે ચઢી જઈએ છીએ અને પછી તો ભાષણો અને સ્તુતિઓ, છાપાંઓ અને વાતોમાં ચાલુ કાંટા ઉપર આવી જવાય છે.’

સંત:—‘ત્યારે એ સ્થિતિમાંથી જરા પણ ઊંચા આવવું નહિ અને પ્રગતિની વાતો કરવી એમાં આત્મવચ્ચના થાય છે. એ સર્વ પરિસ્થિતિમાંથી ખચવાનો રાજમાર્ગ ‘આત્મ-નિરીક્ષણ’ છે.’

સુસુધુ:—‘એમ જોઈએ તો તો અમારું લગભગ સર્વ કાર્ય નિષ્ફળ છે. ત્યારે એમ તો અમારો આરો કેમ આપને ક્યારે આવે ?’

સત — ‘ સર્વ ઝર્ચ નિષ્કળ તો ન કહેવાય, પણ તારો આહ ઉચ્ચ હોય તો એને લગલગ નિષ્કળ કહે તો પણ તદ્દન અયોગ્ય નથી બાકી આરો આવવાના રમ્તા તો હજુ દૂર છે આરો તો દૂરબીન માડયે પણ દેખાતો નથી ’

મુમુક્ષુ — ‘ આ તો આપત્તિમા આવી પડ્યા ! એમ થાય તો તો અથડાયા જ કરીએ ને ? ’

સત — ‘ તે એમજ થાય છે અને વધારે ખરાબ તો એ છે કે અથડાવાની વાતને હજુ જોળખતા પણ નથી સાધારણ નાની બાળતને મોટી માની લઈ, એના ટેકામા આગળ વધી ગયેલ છીએ એમ પ્રાણી પોતાની જાતને મનાવી લે છે, પણ એમ આરો આવે નહિ ’

મુમુક્ષુ — ‘ ત્યારે આમા તો કાંઈ મુજબણ દૂર ન થઈ આ તો દૂરના દૂર ચાલ્યા ગયા, પણ કાંઈ પત્તો લાગતો નથી ’

મત — ‘ એ વિચારણાવી જ પત્તો લાગશે, પણ એમા મથન ઘણું કરવું પડશે, ચિતવન ખૂબ કરવું પડશે, પ્રતીક્ષા ઘણીએ કરી પડશે, અને ઝર્ચને છેડે “ આરો ” આવી જશે. આવશે ત્યારે તો આ ગદ્યો એમ હાથમા આવી જશે અને કુદ્દોઝો ભારી અદર ચાલ્યા જવાશે પણ પ્રથમ મથન કરવું પડશે, ખૂબ કરવું પડશે, ફરી ફરીને કરવું પડશે ’

મુમુક્ષુ — ‘ તો એ મથન ક્યા ? કેનું ? અને કેમ કરવું ? ’

સત — ‘ એ મથન તારે, તાગમા, તારું પોતાનું અને તને રહે તેવી રીતે પણ ચાલુ કર્યા કરવાનું એમાથી તને માર્ગ જડી આવશે. ’

મુમુક્ષુ:—‘કાંઈક વધારે સ્પષ્ટતા કરો. આ વાત હજી ખરાબર જણી નથી, જામી નથી, સમજાણી નથી.’

સંત:—‘સાંભળ, પ્રથમ તો શરૂઆતમાં આખા દિવસનાં કાર્યો જોઈ જવાં એટલે સિનેમાની પ્રીમ (પ્રીટમ) ની પેઠે સવારથી સાંજ સુધી શું શું કર્યું તે વિચારી જવું—દષ્ટિપથની આગળ જોઈ જવું.’

મુમુક્ષુ:—‘એ આવેલું આવવામાં માલ શો? એને બદલે કાંઈ નવું વાંચીએ, લખીએ તો લાભ નહિ?’

સંત:—‘ના, કેટલીક બાબતમાં આવેલું આવવાથી જ પાચન થાય છે, નહિ તો આક્રોશ ચઢે છે. આખો વખત નવું નવું ખાવામાં પાચન કરવાનો વખત રહેતો નથી અને આધ્યાત્મિક બાબતમાં તો અપચો બહુ તુકસાન કરે છે. એ હેતુએ જ પ્રતિક્રિયાને બે વખતનું આવશ્યક કાર્ય ગણવામાં આવ્યું છે.’

મુમુક્ષુ:—‘પણ એવી સિનેમાની પ્રીમ ફરી વાર ચલાવવી એને બદલે નવા અનુભવો કરવા એ સારું નહિ? એટલો વખત એના એ વિચારો ફરીએ તેને બદલે કાંઈ નવું વંચાય લખાય તો પ્રગતિ થાય કે નહિ?’

સંત:—‘વાત એમ છે કે આખા દિવસનો કાર્યક્રમ વિચારતાં ક્યાં ભૂલ થઈ? ક્યાં ઠોકર ખાધી? કેમ પાછા પડ્યા? એવા વિચારો પ્રથમ આવે પછી સ્થૂળ ઉપરથી માનસિક સ્ખલનાઓ તરફ લક્ષ્ય જાય. હંસ, દેખાવ, માયા, આત્મવિગોપન કેટલાં થયાં? કેમ થયાં? શા માટે થયાં? પોતે કોણ? પોતાનું સ્થાન શું? અને આ બધું શા માટે? કોને માટે? ક્યાં સુધી? એ વિચારો જરૂર

આનવાના અને એમ થતા થતા અતર મથન થશે, એથી એજ અપૂર્વ બળ પ્રાપ્ત થશે’

સુસુધુ — ‘કાઠક વાતની ઝાખી થાય છે ખરી આપે ‘અપૂર્વ બળ’ની વાત કરી ત્યારે હવે ઠાઠક નૂતનતા લાસે છે આપશ્રી વિગતવી કહેશો ત્યારે સમજાશે’

સત — એ વાત કહેવા સાલળવામા બહુ રસ નથી એનો અનુભવ થશે ત્યારે જ તને ખરો રસ આવશે અત્યારે તને હજી ઝાખી થાય છે તે માત્ર નવીન વિચાર છે અને તેમા “અપૂર્વ બળ” રાખ્દના ઉપયોગથી તને મજ પડી છે, પણ એની ખરી મજા તો અનુભવે જ થશે હું તને “આત્મનિરીક્ષણ” કરવાનું કહી રહ્યો છું એમા મજા જૂદા પ્રકારની છે, તદ્દન અનેરી છે, અત્યારની સ્થિતિએ અકુપ્ય છે તારે મ્યૂળથી શરૂઆત કરવી વસ્તુઓ કેટલી ખાધી ? કેટલી વાપરી ? ક્યા ગયો ? કોની માથે બોલ્યો ? વિગેરે વિચારતા તારા અતરના આરાય ઉપર જઈશ, પછી મનો-વિઝારને ઓળખાતો થઈશ, ગગદેસવી કેટલો કેટલો લેવાયો ? અભિમાનમા કેટલો તણાયો ? ઉપર ઉપરના દેખાવ કરવામા કેટલો લગાયાયો ? બાહ્ય સ્તુતિ સાલળી કેટલો ગજ થયો ? માનભગ થતા કેટલો ફડવાલો ? સગવડ મળતા કેટલો ફસાયો ? અગવડ થતા કેટલો હતાશ થયો ? આશાએ કેટલો દોરનાલો ? કોને પગ માન્યા ? કોને પોતાના માન્યા ? પોતાના કેવા કેન્વાઈ ગયા ? શોકને પ્રમગે કેટલો સુઝાયો ? હાન્ય પ્રમગે કેટલો પગધીન બન્યો ? વિગેરે વિગેરે તને સૂઝતું જશે અને આવી રીતે તું મ્યૂળમાથી અતરમા જઈશ ?

સુસુધુ — ‘મજની વાત કરી પડી ?’

દરમ્યાન સ્થૂળ લોગઉપલોગનાં સાધનો વિષે ગણુતરી કર્યા કરજે. એ રીતે ધીમે પગલે પ્રગતિ થતાં વખત તો લાગશે, પણ કષ્ટસાધ્ય દશાના આત્માઓને એ જ માર્ગે સુવિહિત છે પછી તને માર્ગોનું વિશિષ્ટ જ્ઞાન આગળ કરાવીશ.’

મુમુક્ષુ:—‘મારી જેવા પ્રાથમિક સ્થિતિમાં રહેલાને હાલ આટલું પણ ખસ છે આજે આપે મારા ઉપર ઘણી કૃપા કરી આપ જરૂર અવારનવાર આવી કૃપા કરતા રહેશો.’

સંત:—‘કૃપાનો સવાલ છે જ નહિ ઉપચાર તરીકે એ વાત હોય તો તેમાં મને મોજ નથી, અને તું લાલ લે તો એવી વાત કરવી એ તો મારા જીવનસંદેશનો વિભાગ છે. ખાકી તેં કહ્યું કે “આટલું ખસ છે” એ વાત મને ન ગમી, મહત્વાકાંક્ષીને એટલામાં સંતોષ ન હોય.’

મુમુક્ષુ:—‘એ તો અત્યાર પૂરતી જ વાત છે. ખાકી તો જ્યાં શરૂઆતના વાંધા લાગે ત્યાં અમ જેવા પામરની સધનતાના ખ્યાલો પણ પામર જ હોય.’

પછી કેટલીક પ્રાસંગિક વાતો થઈ. સંતની આખોનું તેજ અને અંતરવૃત્તિની ધગશ, એમની મુખમુદ્રાની ભવ્યતા અને ચહેરા પર છવાઈ રહેલી નિર્વિકારતા, એમની વાણીમાં આકર્ષક શક્તિ અને ભાષાનું લાલિત્ય—એ સર્વ એવાં સુંદર હતાં કે એની છાયા એમના પ્રસંગમાં એકાદ વખત આવનારને પણ ભાગ્યે જ પડ્યા વગર રહે. મુમુક્ષુને આજે તો અંતરથી ભાવ થયો કે જ્યારે જ્યારે બની શકે ત્યારે ત્યારે આવા સંત પુરુષોનો સમાગમ થાય તો સારું અને એ વાત તેણે છેલ્લે સંતને કહી પણ દીધી. જવાબમાં મૌનભાવે સંત માર્મિક રીતે ગાલમાં હસ્યા

તમ વાતાવરણમાં અપૂર્વ શાંતિ*

[૧૪]

ગિરનારના મધ્ય શિખર પર આજે હૃદયતાન જાગ્યું હતું જેઠ માસનો પ્રભાતનો સૂર્ય વાદળામાથી બહાર નીકળવાના પ્રયાસમાં નિષ્ફળ થયો અને આખું શિખર સખ્ત ધુમસથી વ્યાપી ગયું ધુમસ વધારે વધારે ગાઢ થતી ગઈ, લગભગ નિર્લેધ બની ગઈ અને છેવટે તે એવી આકરી બની ગઈ કે ચારપાચ વાગે છેટે મનુષ્ય હોય તેને પણ દેખી શકાય નહિ

ગઈ કાલનો શ્રીષ્ઠ ઋતુનો પ્રચંડ સૂર્ય અને આજની મીઠી ઠંડી વચ્ચે મહાજ સરખામણી થઈ જાય બાબુના પર્વતના ઢોળાવમાં ધુમસના પડ બાજ્યા હતા અને લીલોતરી કે પથ્થર, ચઢાન કે ઉતાર, ખેતર કે નદી મર્વનું દર્શન અત્યારે અનર્થ ગયું હતું, આખા જગતમાં સંદેહ અધગર વ્યાપી ગયો લાગતો હતો અને અખંડ શાંતિના સામ્રાજ્યમાં નજીકના મંદિરમાં વાગતા ઘટના નાદથી જ જગતમાં અન્યત્ર પણ જીવન છે એમ જણાતું હતું ઉપર નજર જાય તો સખ્ત સંદેહ અધગર જ દેખાય, ડોઈ મંદિર કે શિખર કે ગિરિનો કોઈ પણ ભાગ નજરે પડે નહિ

પણ આને તો એ ડોઈ બાબતનું લક્ષ્ય નહોતું એ તો માત્ર અતરની ધૂનમાં મસ્તી ચલાવી રહ્યો હતો જગતનો એ ફીટો શ્રીષ્ઠકાળની લાખી રજા લોગવા ગિરનારને ચરણે આબેસે હતો, અને ગિરિને એને પોતાના

* એક મુમુક્ષુએ મનોમંદિરમાં નોંધી રાખેલો એક અપૂર્વ અનુભવ.

હૃદય પર સ્થાપ્યો હતો. સૌરાષ્ટ્રની સખ્ત ગરમીને અંતે ગિરનારના મીઠા મુસવાતા વાયરાએ એને મુગ્ધ બનાવી દીધો હતો, અને અત્યારે આરે તરફની ધુમસની વચ્ચે ઊભો રહીને અગાશીમાં એ વિશાળ પૃથ્વી તરફ આંખો ઊઘાડી જોઈ રહ્યો હતો; પણ એની આંખમાં શૂન્યતા દેખાતી હતી, એની નજરમાં કંઈ હતું જ નહિ અને એ ધારે તો ધુમસને લેદીને કંઈ જોઈ શકાય તેમ પણ નહોતું.

ધીમે પગલે ધુમસને ચીરતો, વગર અવાજે એ આગળ વધ્યો. ઉપર નીચે અને બન્ને બાજુએ ધુમસ હતી એટલે આવા આવરિત વાતાવરણમાં એણે ફરવા જવાનો વિચાર માંડી વાળ્યો અને મંદિર તરફ આલ્યો. રૈવતાચળના મધ્ય શિખર પરના મુખ્ય મંદિરમાં શ્રી નેમિનાથજી મહારાજની મૂર્તિનું દર્શન કરતાં એને એ રાજયોગીનો બાલ્યકાળ, કૌસાર અને કામદેવવિજયની અત્યંત આકર્ષક કથા યાદ આવી. આખા મંદિરમાં પોતે એકલો હતો, પૂજારી પણ જરૂરી જળ આદિ સામગ્રી લેવા બહાર ગયો હતો અને મંદિરના શાંત દીપકોથી આરે તરફ જરૂરી પ્રકાશ પડતો હતો અત્યારે કોઈ જાતનાં આલસણ કે માલ્યાદિ પ્રભુશરીર પર નહોતાં અને પ્રભુની લબ્ધ મૂર્તિ એજસ્વિતાને પૂરી રહી હતી.

લગભગ પચીસ શ્રીટ ફર બરાબર મૂર્તિની સામે એ ઝેઠો. બે મિનિટમાં એના મન પર સિનેમાની ફિલ્મની પેઠે દારિકા નગરીનો શસ્ત્રાગાર, નેમિકુમારે વગાડેલ શંખ, કૃષ્ણરાજનો અજંબો, જળકીડાની યોજના, વસંતોત્સવ, રૂક્મિણી, જાંબૂવતી, સત્યભામા આદિનાં મૃદુ કટાક્ષો, નેમિનાથનું નિરુત્તર રહેવું, ન નિષેધ

કરાયેલુ હોય તે મમત ગણાય એવા અર્ધમત્યનુ લાગુ પાડવુ, રાજમતી માથે વેવિગાળ, મઝાણુ તત્કાળ લગ્નનિર્ણય, નેમિનાથની નીડળેલી જન, ગોળામા ઊલેલી ગણમતી, જે સહચરી સખીઓની ડટાક્ષમય વાર્તા, રાજમતીના મલક્ય ઉત્તર, મૃગના રૂઢન, મહોત્સવમા વિઘ્ન, ગ્યનુ પાછુ ફરવુ, નેમિનાથની હૃદયવત્સલતા-આના અનેક ચિત્રો માત્ર જે મિનિટમા તેના હૃદયચક્ષુ મન્મુખ આવી ગયા “મહુમા-મનમા એણે રાજુને દીક્ષા લેતી જોઈ, રહુનેમિની અધમ કામદશા પર એ મનમા હમ્યો, ગણમતીની દૃઢ મજ્જમતાએ એને સ્ત્રીજીવનનુ ઉચ્ચ આન દાખાવુ અને આળસે સર્વનો સતોષ અને મોક્ષ એ જોઈ રહ્યો એમા એને ગણમતાનો આગ્રહ ઘણો સુદર લાગ્યો “ મનસુની નેમિકુમારે લગ્ન અવસરે આ હાથ ઉપર હાથ ન મૂક્યો, તેા દીક્ષા અવસરે માથા પર હાથ મૂકાવુ તેા જ હુ ખગી ” આ નિર્ણયમા મજ્જમતા અને નિર્દોષ મોહ હતા, એનું એ રહુમ્ય વિચારી ગયો “ પોતાની ખાતર આટલા ખર્ચા જીવોનો વિનાશ થાય એને બદલે પોતે ખસી જાય ” એ નિર્ણયમા નેમિનાથના આત્મચતર્પણ અને ઉત્કૃષ્ટ ત્યાગપૂર્વકની વિવેકમય દયા એને બહુ ઊંચી ડક્ષાના લાગ્યા રહુનેમિની નખજાઈમા એને તદ્દન વ્યવહારની સાધાણુ વાત લાગી, એવા તુચ્છ વૃત્તિવાળા પ્રાણીઓ એ જ લવમા મોઝે જઈ શકે છે એથી એને મોક્ષપ્રાપ્તિ કાર્થક સુસાધ્ય લાગી, રાજુલની મજ્જમતાએ એના શિરને ડોલાવ્યું-

* ‘ સહેસાવન કહેવાય છે તે દન’ આખા-સદસ આમનુ વન હતુ તેનો અપખર શા ૫ ઉ

સુકાવ્યું અને એ બાળબ્રહ્મચારિણી સતીને નમી ગયો.
આ વિચારણા લગભગ પાંચેક મિનિટ ચાલી હશે ત્યાં એનાં
મનમાં ગાન ચાલ્યું અને તેણે નીચે પ્રમાણે સ્તવના
શરૂ કરી:—

પરમાત્મ પૂરણ કૃણા,
પૂરણ ગુણ હો રે પૂરણ જન આશ;
પૂરણ દૃષ્ટિ નીહાળીએ,
ચિત્ત ધરીએ હો હમચી અરદાસ.

ધુરંધર યોગી (કપૂરચંદ્ર ચિદાનંદ)એ એજ
સ્થાનમાં ગાયેલા આ મસ્ત હૃદયનાં કવનો એ બોલતો જ
ગયો, અને બોલતો ગયો તેમ તેમ ઊંડો ઊતરતો ગયો.
“પરમાત્મ પૂરણ કૃણા” એ શબ્દોમાં કાંઈ અજબ
અમત્કાર લાગ્યો, એટલે વારંવાર એ શબ્દો બોલતો જાય
તેમ અંદર વધારે ને વધારે ઊતરતો જાય પરમાત્મા કોણ ?
ક્યારે થયા ? કેમ થયા ? એ તેને વિચારવું પડે તેમ નહોતું.
બહિરાત્મ દશા, અંતરાત્મ દશા અને છેવટ પ્રાપ્ત
થતી પરમાત્મદશા સંબંધી શાસ્ત્રમાં એ ઘણું વાંચી ગયો
હતો. બાહ્યભાવ પરભાવમાં રમણતા એ બહિરાત્મભાવ હતો,
એમ પણ એણે વાંચ્યું હતું એ બન્ને દશાથી અતીત
પરમાત્મદશાનો અંદરથી અનુભવ થયેલો નહિ, માત્ર પુસ્તક-
જ્ઞાન હતું, છતાં એને એ વાત ગમતી હતી અત્યારે તો એને
પરમાત્મ અને પૂરણકૃણા એ શબ્દો પર જ રહ લાગી
હતી અને એ દશામાં થતી સ્થિતિનો વિચાર કરવાને બદલે
એ એ શબ્દ પર જ મોહી ગયો, તેના પર વારી ગયો, તેમાં
લીન થઈ ગયો.

ગાનની લયમાં એ પરમાત્મ પૂરણકૃષ્ણ એ શબ્દો પચીશ પચાસ વાર બોલ્યો હતો, ત્યાં એને અતરમા રહ લાગી, અતરમાથી ઝાઝ ધ્વનિ થતો હોય એવી એને કટપના ધ્વજ અને સસારના સર્વ લાવો તરફ જાણે પોતાને કાંઈક ઉદાસવૃત્તિ હોય અને પોતે જાણે તેના નિરપેક્ષ કે સાપેક્ષ જોનારો હોય અને પોતે જાણે ગહીને એને માત્ર જોઈ રહેતો જ હોય એમ તે થોડો વખત અનુભવવા લાગ્યો. એ ભ્રમ હતો કે સત્ય અનુભવ હતો તે વિચારવાના તેને અવકાશ પણ નહોતો અને તે વખતે એવો પ્રસંગ પણ નહોતો એને તો દુનિયાની જ જાળ, એની ધમાલ, એનું આકર્ષકપણ, એનું પરિણામે નિરસપણ, એની શુષ્કતા અને તેની સાથે જ એના દુખો, દર્દો, હાનીઓ, ધમાલો અને અર્થ વગરની દોડાદોડી, આનંદ વગરની રસગૃહિ, દમ વગરના ઓડકારો, પરિણામ વગરના રસસાવો અને અતર વગરની ઊર્મિઓમાં કાંઈક વિચિત્રતા, કાંઈક નવીનતા, ઝાઝ ધૃષ્ટતા, કંઈક મદતા અને કાંઈક દરિ દ્રતા દેખાવા લાગ્યા, પણ એને હજી એકે વાતની સ્પષ્ટતા થતી નહોતી, એકે જાણતનો અષ્ટ વિચાર આવતો નહોતો, માત્ર એને અદરથી ઝાઝ ગ્રેણી થતી હતી, પણ તે શુ હતું તે કાંઈ તે સમજી શકતો નહોતો.

બહાર મંદિર અધઝગ વધતો જતો હતો, ઠંડક વધતી જતી હતી અને મંદિરની નિગ્વ શાંતિ અલગ આદી જતી હતી, એટલે એનો અતગ્નાદ વધ્યો, એને કાંઈક આત્મ સાક્ષાત્કાર થતો હોય એમ તેને લાગ્યું, એને અતગત્મદશામાં અવ્યાબાધ સુખ, અને પરમાત્મદશામાં કદી નહીં અનુભવેલી

અકલ્પ્ય શાંતિ અને સ્થિરતા જણાયાં; પરંતુ એનો અંતર જાપ ચાલુ જ રહ્યો. એને પરમાત્મ પૂરણકળા શબ્દમાં જ સવિશેષ ચમત્કાર લાગ્યો, એમાં પદલાલિત્ય ભાસ્ત્યું અને એ શબ્દો બોલતાં જ જાણે કંઈ અજબ સ્થિતિ અને શાંતિ અંદરથી થતી હોય તેમ તેને જણાયું. એણે તો પરમાત્મ પૂરણ કળાનો જાપ જ આદર્યો ફરી બે વાર, દશ વાર, પચીસ વાર અનેક વાર એ શબ્દો અંતરના આદેશથી કે પ્રેરણાથી એ બોલી ગયો અને બોલતાં બોલતાં એ જાણે શબ્દમાં જ લયલીન થઈ જતો હોય, એને મન આખી દુનિયા એ શબ્દમાં જ આવી જતી હોય એમ એ ક્ષણભર અનુભવવા લાગ્યો. પણ એ યોગની કંઈ સ્થિતિ હતી, એના મનના ભ્રમ હતા કે વ્યાધિ-ગ્રસ્ત સંસારીજીવનના વમનદશા વખતના સામા ધસારા હતા એની કંઈ પણ ચોખવટ એના માનસમાં થઈ નહિ.

એ સમજ્યો કે પૂરણ કળા એ શબ્દો અહીં કળા-વિધાન-આર્ટ (Art) શબ્દના પર્યાયવાચી નહોતા, પણ ચંદ્રની જ્યોત્સ્નાના અર્થમાં તેનો ઉપયોગ થાય છે તે દર્શાવનાર હતા. જ્યારે ચંદ્ર પૂર્ણિમાને દિવસે આવે છે તે દર્શાવનાર એ સોળ કળા પૂર્ણ ચંદ્ર કહેવાય છે. ચંદ્રના સોળમા ભોગને એક કળા કહેવામાં આવે છે. સંપૂર્ણ કળા સાથે શરદપૂનમનો ચંદ્ર જાયો હોય ત્યારે તે જે શાન્તિ આપે છે, જે આનંદ ફેલાવે છે, તેનો એણે ગત શરદપૂનમે અનુભવ કર્યો હતો. એવા પૂર્ણ કળાવાળા ચંદ્રની શાન્તિ વખતે જગતમાં જે આનંદ અનુભવાય છે તેની સરખામણી એણે સૌરાષ્ટ્રના ઉનાળાના સૂર્યના તાપ સાથે બે દિવસ પહેલાં જ કરી હતી. અત્યારે ચોતરફ ઘેરાયલી ઠંડી શાન્તિ અને સફેદ અંધકાર

વચ્ચે એના મનમાં પરમાત્મા કેવી અદ્ર મોળા કળા યુક્ત
 ઊગી એના આત્મ જગતને શાન્તિ આપી ગયો હતો પર-
 માત્મ દશાના ઉચ્ચ આહોની એની લવ્ય ઝંપના અત્યારે
 એને શાંતિ આપી ગઈ હતી અને એના હૃદયમંદિરમાં
 પરમાત્મ પૂરણ કળાનો એક જાતનો અજપાજપ
 ચાલ્યો હતો.

સસારના અનેક એનો એણે આસ્વાદ કર્યો હતો
 એનો ધધો એવા પ્રજાનો હતો કે એ નિર્લેપ રહી અનેક
 પ્રજાના સયોગોમાં માનનિક પન્વિર્તનો કેવા થાય છે
 એનો એ અનુભવ કરી ગયો હતો દુનિયાના અનેક દગા,
 ફટકા, અમત્ય, અપ્રમાણિકતા, દલ, આત્મલાઘા, આત્મ-
 વચના અને ધમાધમો કેવા હોય છે, બહારથી ગૃહસ્થ
 દેખાતા મનુષ્યોના હૃદયો કેવા હોય છે, ઉચ્ચ પ્રમાણિકપણના
 આદર્શ નમૂના કેવા હોય છે—વિગેરે બાદ અને અતરંગના
 વર્તનોનો અભ્યાસ કરવાના એને ઠીઠીક પ્રસંગો પ્રાપ્ત
 થયા હતા અને દુનિયામાં એ પાઠો લજબ્યા, વગર સર્વ
 લાવો વિલાવો અને ફેગફારો એ જોઈ ચક્ર્યો હતો, પણ
 આજે જે અનુભવ થયો તે ડોઢ તદ્દન નવા પ્રમારનો હતો,
 નવી જાતનો હતો અને અનેક ઉચ્ચ આહોથી ભરપૂર હતો.

એને પરમાત્મદશા દ્રષ્ટા લાગી, એ દશા અત્યારે તો
 એને મેકડો માઈલ છેડી જણાઈ, પણ ત્યાં જવાના માર્ગો
 દોઢ ગંઢે છે એમ તેને લાગ્યું એ પોતે એ માર્ગ તરફ
 નહોતો એમ એને પાછા ફરતા જણાઈ, પણ એ માર્ગનો
 મીઠો ખ્યાલ એના અત્તર પર જરૂર રહી જયે એમ તેને
 રસાસ્વાદની નજરે ધાઈક લાગ્યું ખરૂં, પરંતુ પરમાત્મદશાએ

એ પૂર્ણાનંદનો સ્વભાવ યાદ આવ્યો. અપૂર્ણ હોય તો પૂર્ણ-પણાને પામે છે, અને પૂરવા માંડવામાં આવે તો ઘટતું જાય છે, આ વાતથી એને બહુ જોસ આવી ગયું પોતાની અપૂર્ણતાનો એને સંપૂર્ણ જ્યાલ હતો, પણ એ તત્ત્વજિજ્ઞાસુ હતો, એ અંતઃસુમુક્ષુ હતો, એને અપૂર્ણ પ્રયત્ન કરે તો પૂર્ણતાને પામે છે એ પૂર્ણાનંદનો સ્વભાવ યાદ આવતાં એને ઘણી શાંતિ થઈ ગઈ, ઘણી ધીરજ આવી ગઈ અને રસ્તાની મુશ્કેલી અને અદર ઊતરવાની અનેક અગવડો એ વિસરી ગયો એની આંખો નેમિનાથની મૂર્તિ ઉપર સ્થિર થઈ ગઈ અને—

“ ચિત્ત ધરીએ હો હમચી અરદાસ ”

એ પદ માત્ર એ એક જ વાર બોલ્યો અને બોલતાંની સાથે જ એની આંખો પાછી બંધ થઈ ગઈ. એ રૂપસ્થમાંથી રૂપાતીતની ભાવનામાં પડી ગયો, એ મૂર્તિમાંથી અમૂર્તમાં લીન થઈ ગયો અને થોડીક ક્ષણ એ અતઃપર્યંત અનનુભૂત સ્થિતિ અનુભવી રહ્યો.

પછી તો બંધ આંખો સાથે એ નેમિનાથમાં લીન થઈ ગયો અને અદરથી પરમાત્મ પૂરણ કેળાનો જાપ ફરી વાર શરૂ થયો. કેટલોક વખત એ સ્થિતિમાં રહ્યો તેનું એને લાન ન રહ્યું. અંદરથી એ તો પરમાત્મદશાના સ્પષ્ટ અને અસ્પષ્ટ જ્યાલ કરવા લાગ્યો એટલો વખત એના મનમંદિરમાંથી એનાં વ્યવહારની ધમાલો તથા એની માનસિક પ્રવૃત્તિઓ વિગેરે સર્વ ખસી ગયું, એને નવો અનુભવ થયો. પવિત્ર સ્થાન, દુનિયાના ચાલુ પ્રવાહથી ઊંચાઈવાળી જગ્યા, ત્યાંનું પવિત્ર વાતાવરણ, ત્યાં સાધારણ રીતે ન મળતી અજબ

શાંતિ અને એવા સંયોગોમાં એણે જે દશા અનુભવી તે ડોઈ અસાધાગ્ય હતી, અર્પુણ હતી એ પગ્માત્મદશાના માર્ગોના અનુભવ તો એને થયો નહિ, પણ માર્ગો છે અને અતરવાટિકામાંથી મળે તેમ છે એટલું તે જોઈ ગયો.

પગ્માત્મા આવો સુદર માર્ગ પામી ગયા અને પોતે તો હજી સમારદશામાં રહીને હતા એ વાતનું એને ભાન હતું, પણ અત્યારે તો જાણે પોતે પણ અતરવાટિકામાં ઊતરી ગયો હોય એમ એણે ધાર્યું ત્યાં એને અનેક યોગીઓ અને સત્પુરુષોની હાજરીનો ભાસ થયો ઘણા દુનિયાદારીના માણસો હતા, પણ જેને એ સત્પુરુષ માનતો હતો તેમાંના એક બે સિવાય કોઈ તેના જોનામાં ત્યાં આવ્યા નહિ એને વળી વધારે નવાજે જેવી વાત તો એ લાગી કે ત્યાં એણે બે ચાર તદ્દન સાદા માણસોને જોયા એ ડોઈ ભણેલા નહિ, સાદું જીવન જીવનારા, બહુ ઓછું ખોલનારા એવા હતા તે ત્યાં અતરવાટિકામાં દેખાયા એ ડોઈની સાથે વાત કરવા ઇચ્છતો હતો, પણ સર્વ પોતપોતાના કાર્યમાં લાગેલા હતા એટલે ડોઈની માથે એને વાત થઈ નહિ એને અતરવાટિકામાં સ્વયં પ્રકાશ ઘણો જગદગતો જતા આંખોને મૂઝવી નાખે તેવો પ્રયત્ન નહિ પણ શાંત દેખાયો દૂરના ભવ્ય દીપકની સ્થિરતા, ન્યોત્તિ અને શાંત તેજ તો એને અજાણ લાગ્યા.

અ દરના પ્રાણીઓના રૂપ તો એની દેવના રૂપની રૂપનાને વિસરાવે તેવા હતા અને દરેક વધારે રૂપવાન થતા જતા હોય એમ એને લાગતું હતું અતરવાટિકામાં પણ પ્રાણીના સંદેશો, નદીઓ, કુવાગનો પાર ન હતા કુવાગનું જળ અત્યંત સુગંધયુક્ત હતું નદીના જળ ધીમી પણ મર્કમ શાંતિથી વહી રહ્યા હતા વચ્ચે નાના ને મોટા પર્વતો આવતા

હતા, તેમાં વળી કેટલીક કેડીઓ દેખાતી હતી. એકાદ પર્વતની ઊંચાઈ જોઈ એને ગભરામણ હતી, પણ એના શિખરને ઓળંગી જનાર તેજસ્વી પુરુષો પણ તે જ રસ્તાઓ ઉપર દેખાયા. અનેક માર્ગો શેરીઓ અને વળણો પર સંખ્યાબંધ ક્રાંતિમાન પ્રાણીઓની હારની હાર જોઈ એને ખડું આનંદ થયો. ત્યાં એણે કોઈ ખગાસાં ખાનાર કે ઊંઘનારને જોયો જ નહિ, કોઈ પ્રમાદી કે પરાધીન દેખાયો નહિ, કોઈ લાલચુ કે દંભી જણાયો નહિ એને મનુષ્યસ્વભાવનો એવો સારો અભ્યાસ થઈ ગયો હતો કે એ મુખ પરથી દંભી કે દગાવાળાને લાલચુ કે લોભીને પારખી શકતો હતો. એ તો જેમ જેમ જોતો જાય તેમ તેમ એને વધારે શાંતિ થતી જાય.

આંખ ઊઘાડી સામે શિવાદેવીના પુત્રને જોયા, એની કાયામાં રહેલ આત્માને એણે અનુભવ્યો, એને મહા પ્રયાસથી થયેલ એનો આત્મવિકાસ દેખાયો અને એને એ - માર્ગ આગળ વધવાની હોંશ થઈ આવી આ કોઈ અપૂર્વ અનુભવ છે એમ એને લાગ્યું, પણ ખરેખરી રીતે એ શું છે એ તેના લક્ષ્યમાં આવ્યું નહિ.

આવી શાન્તિમાં એણે લગભગ અરધો કલાક પસાર કર્યો હશે એટલામાં એની શાન્તિ પૂરી થઈ ગઈ. મંદિરમાં કેટલાક યાત્રાળુ આવી પહોંચ્યા અને પૂજારી પણ આવી ચાલુ ધોરણે ધીની ઊછામણી બોલવા લાગ્યો. એ ત્યાંથી ઊઠીને ખાણુની ભમતીમાં અમીઝરા પાર્શ્વનાથની મૂર્તિ સામે બેઠો, ત્યાં વળી વિશિષ્ટ અનુભવ થયો, તે તેણે નોંધી રાખ્યો હશે તો કોઈ વાર તેની નોંધપોથીમાંથી તારવી રજૂ કરવાની તક લેવામાં આવશે.

ધાંચીના બળદ

[૧૫]

ગમે તે પ્રકારની પ્રવૃત્તિ કરવામા આવે તે મર્વ પ્રગતિમાધક જ છે એમ માની લેવાની ભૂલ કરવા જેવું નથી ઘણી વાર એવું ધારી લેવામા આવે કે બાહ્ય દૃષ્ટિએ પ્રશસ્ત પ્રવૃત્તિ ઝગમા આવે એટલે સાધ્યપ્રાપ્તિ તરફ જરૂર વધારો થયો આ ભૂલ શા કારણોથી થાય છે તેના તત્વજ્ઞાનમા ઊતરવા જેવું છે એક સૂત્ર એવું છે કે -

યા યા ક્રિયા સા સા ફલન્તી ।

જે જે ક્રિયા કરવામા આવે તે તે ફળવાળી હોય છે કોઈ પણ ક્રિયા વધ્ય નથી ક્રિયાનું ફળ જરૂર મળે છે આ વાત તદ્દન સાચી છે ક્રિયાનું ફળ જરૂર મળે છે, પણ ફળ મળે છે એટલે પ્રગતિ થાય છે એમ ધારી લેવામા આવે છે ત્યાં ભૂલ થઈ જાય છે

સર્વ પ્રકારની હીલચાલ પ્રગતિસાધક નથી હોતી કેટલીક ક્રિયામા ઉપગ્રહ ગતિ દેખાય છે, છતાં તેમા સાધ્ય (ધુન) તન્દ્ર લક્ષ્ય ન હોય તો આગળ ગતિ થવાને બદલે પાછળ ગતિ પણ થાય કે આપણે મુખ્યથી અમદાવાદ જવા નીકળ્યા અને ૭ આઈ પી. રેલ્વેમા ભુસાવળને ગ્રન્થે આગળ વધીએ તો આપણી પ્રત્યેક ગતિમા આપણને પ્રગતિ લાગે, આપણે એમ માની લઈએ કે આપણે અમદાવાદની નજીક નજીક પહોંચતા જઈએ છતાં પ્રત્યેક ગતિના વધાગમા વસ્તુતઃ આપણે અમદાવાદથી દૂર ને દૂર જતા હોઈએ આ પ્રકારની

ગફલતી થાય તેમાં આપણું સાંધ્યપ્રાપ્તિના માર્ગનું અજ્ઞાન અને એ અજ્ઞાનને સુધારી લેવાની આપણી જોઈરકારી કારણભૂત છે.

એ ઉપરાંત કેટલીક વાર આપણે વર્તુળમાં ફરતાં હોઈએ છીએ અને માનીએ છીએ કે આપણે આગળ વધીએ છીએ આંખે પાટા ચઢાવેલ “ઘાંચીનો ખળદ” આખો દિવસ-સવારથી સાંજ સુધી ચાલ્યા કરે છે, છતાં સાંજે એ ઘેરનો ઘેર જ હોય છે. દશબાર માઈલની સફર કરવા છતાં એ એક ડગલું પણ આગળ વધતો નથી આ ગોળ ચક્કર ગતિ વર્તુળાકારે થયા કરે છે, તેના કારણમાં માર્ગદર્શનનો અભાવ અને આંખ ઉપર ચઢાવેલ અંધી છે.

ત્યારે સર્વ ક્રિયાને ફળવાળી કહેવામાં આવી, છતાં સર્વ ગતિ કાંઈ પ્રગતિનું માપ કરાવનારી હોઈ શકતી નથી અને કેટલીક વાર તો પ્રગતિને બદલે પશ્ચાદ્ગતિ કરાવનાર હોય છે, અને કેટલીક વાર હોય ત્યાં ને ત્યાં રાખનાર હોય છે, એ જે વાતો વચ્ચે તો દેખાતો વિરોધ લાગે છે. એ પર બહુ વિચારણા કરતાં નીચે પ્રમાણે ઘાટ ખેસે છે

સર્વ ક્રિયાનું ફળ ખેસે છે એનો અર્થ એમ સમજવો સુકત જણાય છે એ કાંઈક ફળ તો જરૂર ખેસે છે, પણ ધારેલ ફળ મળે છે એમ ધારવાનું નથી પ્રીન્સેસ સ્ટ્રીટથી એક મણનો ખોળે ઊપાડી જનાર મજૂરને આંટરોડ પહોંચતાં કદાચ એક પાઈ મજૂરીની આપવામાં આવે તો તેને ફળ તો મળ્યું કહેવાય પણ મજૂરીના પ્રમાણમાં કાંઈ મળ્યું નહિ, એટલે સર્વ ક્રિયા ફળવતી છે એ સૂત્ર વાંધા-

પડતુ લાગતુ નથી, પણ જો એ ઉપગ્રી એમ ધારનામા આવે કે સર્વ ક્રિયા ઇષ્ટ રૂપ જરૂર જ આપે છે તો તે નિદાન મર્વથા પ્રાપ્તવ્ય નથી ક્રિયાતુ રૂપ જરૂર મળે છે, પણ તે સર્વદા ધારેલ રૂપ આવે છે એમ ધારવાનુ નથી

એ જ નિયમ ગતિને પણ લાગુ પડે છે ગતિ સર્વ પ્રકારની માધ્ય તરફ લઈ જનાર જ હોય છે એમ ધારવાનુ નથી કેટલીક વાર ગતિ પાછી હઠાડનારી પણ હોય છે અને કોઈ વાર તે વર્તુળાકારે હોઈ, ચક્રભ્રમણમા નાખનારી હોઈ, જરાપણ આગળ વધારનારી હોતી નથી

આ પ્રમાણે હોય તો આપણે પણ ચૂચવણ ભરેલી સ્થિતિમા આવી જઈએ એમ કેટલીક વાર લાગી આવે છે કેટલાક છનો ક્રિયા અનુષ્ઠાનમા મર્વસ્વ માની લઈ આજો વખત પોતાને રૂચે તેવી ક્રિયા કરે છે, કોઈ દ્રવ્ય પૂત્તમા તો કોઈ પડિલેહણમા, કોઈ પૌષ્ઠમા તો કોઈ મહોત્સવમા, કોઈ યાત્રાપ્રમગેમા તો કોઈ આમીવાત્સયમા ઇતિર્કર્તવ્યતા માની બેને છે આ મર્વ ક્રિયાઓ ચોગ્ય છે, ચોચ્ય માર્ગે લઈ જનારી છે અને પુષ્ટ સાધનથી ભરેલી છે, પણ તે માધ્યપ્રાપ્તિરૂપ રૂપ જરૂર જ આપનારી છે એમ જો મર્વ ક્રિયા જગનાર ધારી લે તો કેટલીક વાર એ છેતરાઈ જાય છે, આવુ સાધાણુ ગીતે ન ધારેલુ પરિણામ શા માટે આવે છે તેના ઠીક ગુહ્યમા ગિતરવાની ખાસ જરૂર છે

આપણે કેટલાએ ક્રિયારૂચિ પ્રાણીઓ જોઈએ છીએ, જેઓ પૂર્ણ શ્રદ્ધાથી એકસગી ક્રિયા આજન્મભર કરતા

દેખાય છે. તમે એવા પ્રાણીઓને પંદર વર્ષની વયના જોયા હોય, તે વળતે જે પ્રેમથી તેઓ દેરાસરમાં જઈ ધૂપ કરતા હતા અને જે હુડા કે પૂજા જોડતા હતા, તેજ હુડા કે તે જ પૂજા તે જ ધાટીમાં પીસ્તાલીશ વર્ષની વયે પણ જોડતા અને તે જ પ્રકારે-આકારે ધૂપ કરતા જોશો. આ તેમની શ્રદ્ધા ખરેખર પશંસાપાત્ર છે અને તેઓ તેમ કરે તેમાં કાંઈ જોડું નથી. ઘણાએ જીવોનો વિકાસક્રમ એટલો ધીમે હોય છે કે એવા પ્રાણીઓ પાંચ પચીસ લવ સુધી વિકાસક્રમના એક જ પગથિયા પર ટકી રહે છે; એમને એક પગલું આગળ ભરવા પહેલાં ઘણા મંથનમાંથી પસાર થવું પડે છે અને તેઓ વધે છે પણ ઘણે ધીમે પગલે, ધીમે ગતિએ અહીં જે સ્થાવના થાય છે તે સાધનધર્મમાં સાધ્યના આરોપણથી થાય છે. એવા પ્રાણીના વિકાસ માટે, એના વિકાસમાં ખતી શક્તી શીઘ્રતા લાવવા માટે, એને સમજાવવું ઘટે કે, “ભાઈ, તમે જે કરી રહ્યા છો તે તો માત્ર સાધનરૂપ જ છે, એ સાધનને સાધ્ય માની, એના આચરણમાં તમે ઇતિહર્તવ્યતા ન માનો એ દ્રવ્યક્રિયા તો નિમિત્ત માત્ર જ છે, એના ઉપર પ્રેમ રાખવો એમાં વાંધો નથી, પણ એમ એકંડા ક્યાં સુધી ઘુંટયા કરશો ? જ્યારે તમને લાગે કે એકંડા આવડ્યા, એટલે તમે આંક શીખવા લાગો છો, કહો ખારાક્ષરી શીખી પુસ્તકો વાંચવા લાગો છો, તે તમારી વ્યવહારપદ્ધતિ અહીં પણ લગાવો અને આખી જિંદગી એકંડા ઘુંટવામાં કાઢો નહિ.

ઉપરની હકીકત સ્પષ્ટ કરતાં એક વાત ખાસ ધ્યાનમાં રાખવાની છે જે મધ્યમ પ્રવાહના કષ્ટસાધ્ય વર્ગના પ્રાણીને

ઉદ્દેશીને ઉપરની વાત ડરવામાં આવે તેને સદર હકીકત એવા સાગ આકારમાં સુરચિ ઉત્પન્ન કરે તેવી રીતે કન્વી નેમ્સે કે એને પગિણામે એ જે કાર્મ સહજ પ્રગતિ કરી રહ્યા હોય, કેટલોક વળત બાહ્ય ક્રિયામાં કાઢી કાર્મ નહિ તો તેટલો વળત વચન કાયાના યોગને યોગ્ય રીતે પ્રવર્તાવી રહ્યા હોય અવવા છે-ટે પાપક્રિયાથી દૂર રહેવા જેટલો અભાવવાથી લાભ (Negative advantage) મેળવી રહ્યા હોય, તેનાથી પણ એ વચિત થઈ ન જાય, કારણ એક વાત લક્ષ્યમાં રાખવા જેવી છે કે એટલી માર્ગપ્રાપ્તિ પણ ઘણા પ્રાણીને મુશ્કેલ છે એ મળધમાં વિશિષ્ટ શાસ્ત્રદ્રાઓ શું જોઈ છે? તેનું સ્વરૂપ પ્રથમ વિચારીએ અને પછી આ મુદ્દાને તત્ત્વદષ્ટિએ સમજીએ

પ્રથમ તો પ્રાણીને ધર્મનો યોગ થવો જ મુશ્કેલ છે એ યોગ વાય એટલે એનામાં ધર્મમન્મુખ વૃત્તિ વાય છે એને યોગાવચકપણું જોવામાં આવે છે અને એ પણ પ્રાણી ઓછદયામાંથી યોગદયામાં આવે ત્યારે મળે છે યોગ થયા પછી એની પ્રક્રિયા થવી મુશ્કેલ છે, યોગ થયો એટલે કાર્મ ગતી જવાનું નવી આ પ્રક્રિયા થાય તેને ક્રિયાઅવચકપણું જોવામાં આવે છે અનુક્રાંતોને અગે આ જન્મે પ્રકારના અવચક યોગ પ્રાપ્ત થાય તે તેટલા પૂર્ણ પ્રગતિ જતાવે છે, તેટલે અગે પ્રાણીની પ્રગતિ થઈ જણાય. પણ એ જન્મે અવચક યોગો એકદમ માત્ર ૮ એ એકદમ પુટાયા કરે એમાં કાર્મ દુઃખપ્રાપ્તિ-કષ્ટચિદ્ધિ થતી નથી એને માટે વિશેષ અવ્યાગ, અવગ્રાહન અને સમ જાણની જરૂર પડે છે એ ફક્ત અવચક યોગની વ્યાપ્તિ બરા

હીધા પરિણામે મુંબઈ તથા ગુજરાતના કાર્યકર્તાઓને સસ્તા ભાવે અનાજની દુકાનો ઠામ ઠામ ખોલવી પડી સસ્તા ભાવે એટલે માત્ર પડતર ભાવે આવા વ્યાપારીઓ કેઈ ફંડ થાય તો તેમાં બશે ત્રણશે રૂપિયા ભરી સસ્તા ભાવે અનાજની દુકાન ઊઘાડવાનાં કાર્યને મદદ કરે છે અને તે જ દુકાનની પડખે પોતાની દુકાન રાખી ત્યાં પંચોતેર ટકા વ્યાજે ગરીબ વર્ગને નાણું ધીરી તે જ પૈસાથી અનાજ ખરીદવામાં મદદ કરે છે. ‘ટાઈમ્સ ઓફ ઇન્ડિયા’ના ખબરપત્રી એવા અનેક પ્રકારનાં બનાવો પર ટકોર કરતાં કહે છે કે “આવા મીશકીન માણસો ફંડમાં બશે ત્રણશે રૂપિયા ભરી પોતાના પ્રભુ પ્રત્યેની ફરજ પૂરી થયેલી માને છે. એ એમ ગણે છે કે જ્યારે જવાબ દેવાનો વખત આવશે ત્યારે આ બશે ત્રણશેની રકમ પોતાનો ખચાવ કરી લેશે, બાકી જળપીડિત લોકો તરફ એનું વર્તન જુઓ તો એ પ્રચલિત ભયંકર પરિસ્થિતિનો જેટલો લાભ લેવાય તેટલો લેશે, એને દશગણા ઠામ લેવામાં સંકોચ થશે નહિ, એને એકના ચાર લખાવતાં જરા પણ ખોટું લાગશે નહિ, એને રીખાતા લોકોનાં ઠોરઠાંખર બસોના હોય તેને પચીસ રૂપિયામાં પડાવી લેવામાં કાંઈ અન્યાય જણાશે નહિ.”

આ વાત તો એના શબ્દોમાં એણે લખી છે અને તે જૈન ધર્મ પાળનાર માટે લખી છે; પણ આપણે એને આપણા ભાઈઓના સંબંધમાં ખરાબર સમજી શકીએ. આપણી મનોદશા એવી થઈ ગઈ છે કે આપણે આખો દિવસ ગમે તે પ્રકારના વ્યવસાય કરીએ, સાચાં ખોટાં કરીએ અને યહી સાંજે આલોચના કરીએ તો બસ થઈ જશે એમ

હેતુકાં મની લે છે આ વ્યાપાર વાચાના બળદનો છે, આ ધધો પ્રગતિવેધક છે, આ માર્ગ આગળ વધવાના અડચણ દર ૧૨ છે આ મનોદગ્ધ જેને વિવેક હોય તેની ન હોય, જેને શુભની લહે આવની હોય તેને અનુષ્ઠ હોય અને જે પોતાને માટે અન્ય વિચાર કરી શકતો હોય તેને અશક્ય હોય. હાલ તો આપણે માટે આપણે વિચાર ન કરતા નવી, કરતા શીખ્યા નથી, એટલે ઉપ-ઉપગ્રી થોડી શિષ્ટ ક્રિયાઓના મ વ્યવહારમાં કૃતકૃત્યતા મની બેઠા છીએ અને એને એને આપણા બીજા વ્યવહારોને બાંહે સુબધ ન ન હોય, તેમ તેમને અર્થ પણ વધા દેતા નથી એ ધધો મુનને ન પાડવે

એમ માનવાનું કાણુ એ છે કે અત્યારના ક્રિયાગ્રંથિ છવે એકલી ક્રિયામાં ન મ પૂર્ણતા મની બેઠા છે, એ અન્યના ધર્મીકપણાની તુલના પણ એ ન દ્રષ્ટિએ અને એ ન તુલાએ કરે છે અમુક પ્રજાની ક્રિયા કે જેમાં તેઓ અ લેતા હોય તેવી થોડી જાણ ક્રિયા કરનાર અને સદા ત્યાગ કરનાર કે ગમે ન ખાનારને ન તેઓ ધર્મમનુષ માને છે જેઓ જેટલે અગે ત્યાગ કરે છે તેટલે અગે તેઓ ધન્ય છે, પણ એમાં ભૂલ મ પૂર્ણતા માનવામાં થાય છે એમને પ્રિય હોય નેવી ક્રિયા કે એવા પ્ર કારનો ત્યાગ ન દેખાય ત્યા ધર્મનો અભાવ માનવો એ જેટલું ભૂલમંત્રે છે તેટલું ન જાણ વર્તન કે ક્રિયા ઉપ-પૂર્ણ ધર્મના આગળ માનવો તે પણ ભૂલમંત્રે છે જે દયા ને ન ધર્મની નોંધી અને ન

હોવી જોઈએ. જને તેટલા ત્યાગની સૂચના કરવી, પણ યોગના અસંખ્ય માર્ગો હોઈ, કેઈ અન્ય રીતે પોતાની પ્રગતિ સાધતો હોય તો તેને માટે તે માર્ગ પણ ઇષ્ટ હોઈ શકે, એટલી વિચારની વિશાળતા રાખવાની જરૂર છે.

સર્વથી વધારે અગત્યની વાત આંખો બંધ રાખવાની છે. જ્યાં સુધી પ્રાણીના વિવેકચક્ષુ ખૂલે નહિ, એ સ્વ અને પરતું વિવેચન કરી શકે નહિ, એ બાહ્ય આડંબર અને ધમાલમાં ધર્મ માનતો અટકે નહિ, એની અંતરદશા જાગૃત થાય નહિ, એની પરિણતિમાં વિવેકપૂર્વક નિર્મળતા થાય નહિ, ત્યાં સુધી એ આખો દિવસ દોડે, હરે કરે કે ક્રિયાની ધમાલ કરે, એ સર્વમાં એણે ખ્યાલમાં રાખવાની જરૂર છે કે દિવસને અંતે એ માઇલો સુધી ચાલે તો પણ ઘેરનો ઘેર છે.

આ ચક્રભ્રમણ ગતિ માટે અનેક જગ્યાએ શાસ્ત્રકારે બહુ વાતો કરી છે. એ બંધી વાતનો સાર “વિવેકજ્ઞાન” શબ્દમાં આવી જાય છે. જ્યારે પ્રત્યેક કાર્યની પોતાની ઉપર ખરી અસર શી થાય છે ? પોતાની પ્રગતિને અંગે એ કાર્ય શો ભાગ લજવે છે ? અને એ કાર્ય સમાન કક્ષાએ અંગત કેટલો લાભ કરે છે ? એ પ્રાણી પોતે સમજે, ત્યારે તેની ચક્રભ્રમણ ગતિ અટકે. જોટી ધમાલ કરતાં આ વિવેકજ્ઞાન પ્રાપ્ત કરવાની વધારે આવશ્યકતા છે, વિવેક વગરની દોડાદોડ નકામી છે અને ઘણી વાર પાછી હાવનારી પણ થઈ જાય છે, તે વાત તે જરાજરા સમજે.

એનો એક દાખલો વિચારવા જેવો છે એક શેઠ હતા. એમણે શ્રી સિદ્ધાચળનો સંઘ કાઢ્યો હતો. ખર્ચ પણ સારો

કર્યો હતો એમની સાથે વાત કરતા એ સઘની વાત કરે ત્યારે એવા શબ્દોમા વાત કરતા કે-‘ભરત ચક્રવર્તી’ પછી જો કોઈએ ખરે મઘ ઝાઢ્યો હોય તો તે તેમણે જ’ બીજા આવા શબ્દોમા પ્રગમા કરે તો વાધો નહિ, તેમને અનુભોદનાનો લાલ પણ થાય, પણ એ શેઠશ્રીને તો મિથ્યાભિમાન મિવાય કાઈ પ્રાપ્ત વાય તેમ નહોતું આવી રીતે વિવેક વગર મોટો ખર્ચ થાય તેમા “વેગ્ના ઘેર” ની દશા થાય છે અને પોતાના આત્માને પૂછવામા આવે તો આવી દશા કેની નહિ થઈ જતી હોય તે વિચારવા યોગ્ય છે

વાત એ છે કે ખરાખર વિવેકપૂર્વક વિચારણા કરાની શક્તિ આવે તો આ તેલી બળદની દશા થતી અટકે, પછી એને અપૂર્વ લાલ મળ્યાનો આહ્વાદ જરૂર થાય અને એની વાતમા વિવેક અને અતરમા નમ્રતા જરૂર આવી જાય, એ જોટી મળ્યતા બતાવી પોતાની પ્રતિષ્ઠા વધારવાનો પ્રયત્ન પણ ન કરે, એ સમજે કે એવી રીતે રીતે નામ ગેહતા નથી અને નામ કોઈના રહ્યા નથી ચક્રવર્તી જખડ આધી કપલકૂટ ઉપર ઝાકિણી રત્નથી નામ લાખે છે ત્યારે તેને પણ એક નામ ભુસાડી પોતાનું લખવું પડે છે આ વિચારણા કેને આવે ? ત્યારે આવે ?

આપણે ચારે તરફ શું જોઈએ છીએ ? પાચસો રૂપિયા આપના હોય તો આગસની તળતી અને બોર્ડ પર નામ જોઈએ અને પચાસ રૂપિયા પુનઃપ્રગટન માટે આપ્યા હોય તો મુખપૃષ્ઠ પર મોટા અક્ષરે નામ જોઈએ આ મર્વ તેલી બળદનો જ વ્યાપાર છે, ગાધૂરા શિક્ષણનું

અને વસ્તુસ્થિતિના અજ્ઞાનનું પરિણામ છે. એક ઉપવાસ કર્યો હોય તો દશ જણાને કહેવાય કે આજે તો મારે ઉપવાસ છે, ત્યારે અંદર શાન્તિ થાય અને એક મેળાવડામાં સહજ ભાષણ કર્યું હોય, કે હાજરી આપી હોય, તો ખીજે દિવસે પ્રભાતમાં દૈનિક પત્રમાં પોતાનું નામ આવ્યું છે કે નહિ એ જોવા જીવ તલપાપડ થઈ રહે તો ત્યાં આત્મિક પ્રગતિ કેવી રીતે થાય ? એ દશા જૈન હૃદયની હોય નહિ ! એ દશા પ્રગતિમાન આત્માની સંભવે નહિ ! એ દશા ખરા મુમુક્ષુને ઘટે નહિ !

વિશિષ્ટ પદ આરોહણની ભાવના થઈ હોય, એને માટે અંદરથી તાલાવેલી લાગેલી હોય, તો આ બાહ્ય ભાવ તબવો ઘટે છે, એને દૂર કરવો ઘટે છે, એની ઉપેક્ષા કરવી ઘટે છે. આટઆટલા પ્રયત્નો થાય, ત્યાગ થાય, ધમાલ થાય, દોડાદોડી થાય, વખતનો વ્યય થાય અને પૈસાનો ઉપયોગ થાય છતાં “ક્યાં ગયા’તા કે ક્યાંઈ નહિ, (ત્યાંના ત્યાં)” એવી દશા થાય એ તે ડહાપણનો માર્ગ હોય ? એ તે શ્રેયસ્ની ઇચ્છાવાળાની વર્તના હોય, એ તે ચક્રભ્રમણનો છેડો લાવવાના સાચા પ્રયત્નશીલની અંતરદશા હોય ? એનાં તો મનોરાજ્યો જ બુદ્ધાં હોય, એની અંતરની અસિદ્ધિ પણ જ અનેરી હોય, એની ચારુતા અને ધન્યમન્યતા જ અલગ હોય, એને સંતોષ પરપ્રશંસામાં ન હોય, સ્વાત્મ-સંતોષમાં જ એનો નિર્ભળ આનંદ હોય, એની રટના લોક-પણામાં ન હોય, એને અંદરથી બહુ સારુ કર્યું એવો ધ્વનિ ઊઠે એના શ્રવણમાં જ દૃઢ પ્રેમ પ્રીતિ હોય એ દશા માત્ર વિવેકજ્ઞાનથી પ્રાપ્ત્ય છે, અતરસન્મુખવૃત્તિને આધીન

ઢે અને ળાહ્ય લાવના વિમ્મણુ અથવા અનાપેક્ષણુમા ઢે
એ ન થાય ત્યા સુધી સર્વ ગતિ એ પ્રગતિસૂચક ન
સમજવી કેટલીક વાં એમા પશ્ચાત્ ગતિ હોય ઢે, કેટલીક
વાર ગતિનો ભ્રમ માત્ર જ હોય છે વિનેદ્નાનની પ્રાપ્તિમા
'ક્રિયાયોગનુ માકલ્ય ઢે અને એ સમજનાના પ્રયત્નમા
સાધનધર્મનુ ધ્યાન સમજવાનુ ળનવા યોગ્ય છે

આ હકીકત ન્યારે સમજાય ત્યારે ફેલાવ ચક્રપાણુ
પ્રાપ્ત થાય છે ત્યા સુધી સર્વ પ્રયત્ન માત્ર છે અને કેટલીક
વાર ખાલી અડવડીઆ અથવા ફાફા છે એ જેમ જલ્દી સમ-
જાય તેમ આનંદ છે, રમ્તામગ્ની પ્રગતિ અને છનનયાનાની
સફળતા છે ગમે તેમ ઢરીને મમણુ, વિચારી આ ધાર્મીના
ળેલની સ્થિતિમાથી ફર નીડળી જના જેવુ છે અને તેમ થતા
અર્ધદગ્ધ વર્તમાન સમાજની ઢીકા શ્રવણુ કરવાની અળવડ
થાય તો તે મહન કરવાની શક્તિ પણ સાથે જ કેળવવાની
જરૂર ઢે નિરતર એકડા ધુટવાની દશામા રહેના જેવુ નથી,
પણ વર્ગભૂળ અને ધનભૂળના ળિઆ અડગણિન કે ખીજ-
ગણિતના દાળલા આવડે નહિ અને ત્યા સુધીનો ફૂદડો
માગ્તા એકડા ધુટતા પણ અટકી જવાય નહિ—આ ળન્ને
સ્થિતિ વિચારી મમજણુ પ્રાપ્ત કરી રસ્તો ફગવા યોગ્ય
ઢે, પણ ધાર્મીના ળગદની સ્થિતિમા ગરી જવા જેવુ તો
જગ પણ નથી આ લાવમા ઢાઈ ન સમજાય તેવુ લાગે તો
આત્મ આત્મદશા સમજનાર પામે ળા સ્થિતિનો ખ્યાલ કરવા
માટે જવા જેવુ ઢે અહી સર્વ મગી શકે તેન છે, માત્ર
“ ળોણુ હોય મો પાવે ” આ વિચારણુ પ્રાપ્ત વની એ
પણ દુષ્કર છે અને ચક્રભ્રમણુમાથી નીકળી માધ્ય તરફ અ-

ગાઘિત પ્રયાણ કરવું એ પણ મુશ્કેલ છે, છતાં એ જે છે તે છે, અને છે તે સમજવા જેવું છે. આવો અવસર વારંવાર મળવાનો નથી, એ નિરંતર ધ્યાનમાં રાખવું અને રાખીને આગળ વધવું. ઘાંચીનાં ણળદને લક્ષ્યમાં રાખવો અને નિરંતર જે અશ્વની સીધી ગતિ સાધ્ય તરફ થતી હોય તેને પણ લક્ષ્યમાં રાખવો; તેમજ આવડત, અનુકૂળતા અને સુમુક્ષુતાને અનુસારે યોગ્ય ગતિ પકડી લેવી.

જૈ. ધ. પ્ર. પુ. ૪૪ પૃ ૭૯ }

સં. ૧૯૮૪



પાણી વલોવ્યુ

[૧૬]

આવુ શિર્ષક (મથાળુ) વાળી આશ્ચર્ય થશે દુનિયામા ઘાશ વલોનાતી જાણી છે, છારા વલોવનાગને જોયા છે અને છાશમાથી માખણુ તરી આવતુ એને પરિણામે જોયુ છે, પરન્તુ ઘાઈ પાણી તે વલોવાતુ હશે ? કેડ પાણી વલોવતુ હશે ? અને જ્લાડો સુધી પાણી વલોવે તો તેથી વળે પણ શુ ?

અહીં જગ ચોખવટ જરીએ વલોવવુ એ ગુજગતી લાપાનો શુદ્ધ પ્રયોગ છે એનો અર્થ તેમા ડોઘ ચીજ નાખી હલાવવુ એમ થાય છે દહીની છાસ જરી, એક મોટી દેઘડી કે ગોળીમા ભરી, ઉપરથી તેનુ મોઢુ બધ કરી, અદર લાકડાનો દડ નાખી, તેને દોરડાથી ખૂબ હલાવવો અને એ રીતે છાશમાથી માખણુ ઘઢવુ એ ક્રિયાને છાશનુ વલોવણુ જો છે વલોણાની છાશ પ્રસિદ્ધ શબ્દ છે લોકો હવે ઘેર ગાય, ભેસ રાખતા એહા થઈ ગયા છે, તેને આ શબ્દપ્રયોગ કદાચ અપરિચિત લાગે એ વાત બનવા જોગ છે એ આમ્ય પ્રયોગ નથી અત્ર લાપા શાસ્ત્રની ચર્ચા નથી, પણ વલોવવુ શબ્દ કેડને જાણવામા ન હોય તો ગેગમભણુતી ટાળવા માટે જગ ખાણુની અને સહજ અપ્રમ્તુત વાત અત્ર કહી છે

ત્યારે આવુ મથાળુ શુ ઝર્યું ? અને જ્યાથી સૂઝયુ ? આ વાત પણ જહી દેવા જેવી છે આજે બેમતો મહિનો હોવાથી ચાલુ નિયમ પ્રમાણે મ્નાત્રપૂજા કરતા ચોસઠ પ્રકારી પૂજામાથી છઠી પૂજા લણાવી તેમા સમર્થ ઠવિ એડ જગ્યાએ ગાઈ ગયા છે —

આવી રૂડી ભગતિ મેં પહેલાં ન જાણી;

સંસારની માયામાં મેં તો, વલોવ્યું પાણી.

આવી રૂડીં વિગેરે

આ વાંચીને કાંઈ વિચાર થયો અને તેના પરિણામે ઉપરનું મથાળું બંધાયું. આટલો ઉપોદ્ઘાત કરી આપણે મૂળ મુદ્દા પર આવી જઈએ

મુદ્દા પર આવતાં એકદમ ગંભીર વાત કરી દઈએ. જૈન ધર્મમાં ભકિતયોગ જેવું કાંઈ છે ખરું? હોય તો તેનું સ્થાન શું? આ અતિ મહત્વનો પ્રશ્ન છે અને ખાસ પૃથક્કરણ કરી ચર્ચવા યોગ્ય છે. એ પ્રશ્નને ખીજે છેડે આનંદધનજી મહારાજ બેઠા છે, તેઓ કવન કરી ગયા છે:-

ચિત્ત પ્રસન્ને રે પૂજન કેળા કેલું રે,

પૂજા અખંડિત એહ;

કુપેટ રહિત થઈ આતમ અરપણા રે,

આનંદધન પદ રેહ.

ઋષભ જિનેશ્વર પ્રીતમ સાહરો રે.

આ તો ઉત્કૃષ્ટ વાત કરી નાખી હવે વચ્ચેના માર્ગો જોઈ લઈએ, એટલે પછી બધા રસ્તા, તેનાં મૂળો અને તેનાં સાધ્યો સ્વતઃ જણાઈ આવશે.

આર્યાવર્તના સર્વ ધર્મો ધ્યાનયોગને પ્રાધાન્ય આપે છે. ધ્યાનના સેદો અને ધ્યેયના વિભાગો જુદાં જુદાં પ્રત્યેક દર્શન બતાવશે. ધ્યાનયોગ વગર કોઈને આદ્યું નથી. મનની એકાગ્રતા કરી સ્થિર ચિત્તે એક વસ્તુમાં મનને પરોવવું અને તે દ્વારા ચિત્તસ્થાસ્થ્યથી સત્ ચિત્ત અને આનંદની લહરી અનુભવવી અને તેની જૂદી

જૂઠી પગિચ્ચિતિમાથી પમાળ વર્ષ ડેવટે મન પર વિજય મેળવવો અને તેને પણ માધનધર્મોમાના ઘણાખગની માફક પાછળ મૂકી તેનાથી પર થવું, તેના પર સામ્રાજ્ય મેળવવાના વિજય મુદ્દતે તેનાવી પણ પર થવું એ સર્વ પન્સવ માનનાર દર્શનનો મામાન્ય વિષય છે અને અપનાદ વગગનો છે એ ધ્યાનયોગની મિદ્ધિ કે પ્રાપ્તિ માટે અનેક ઘટનાઓ મલવિત છે અને સ્વીકારાયતી છે તેમા ભક્તિયોગ મુખ્ય સ્થાને છે

આ ભક્તિયોગ એ ધ્યાન યોગનો હેતુ હોઈ અને મુખ્ય સ્થાને હોઈ જામ વિચાર વા યોગ્ય છે તે માધ્યનો માસાત્કાર ડગવનાર હોવાથી તેના કાગ્જુડપ છે જે આદર્શ પહોચવું હોય તેનું ધ્યાન ડગતા એ સ્થાને પહોચાય છે અને તેટલા માટે એ ધ્યેયને નિત્ય લક્ષ્યમા ગખનાની વ્યવસ્થા કર્તવ્યસ્થાન લે છે સાધારણ ચરકાર માણસોને ચાલુ ધ્યાન કરતા આવડે નહિ અને ડગતા જાય તો ડલાચ ગળી પણ પડે, તેટલા મારુ ભક્તિ દ્વારા ધ્યાનયોગ માધવાનો ગમેતો જાહુ આનંદમય, મિદ્ધ અને અનિચ્છા માર્ગ તરફે સ્વીકારાયલો છે આ આદર્શી અનિચ્છા ભક્તિ કરતા આદર્શ ધ્યેય-ધ્યાને આવી જાય અને પરી તેમા એના ધાય તો ભક્તિ ધ્યાનયોગમા ફેગવાઈ પણ જાય, તેવી ભક્તિને ધ્યાન યોગમા જાહુ આગત્યનું સ્થાન મળે છે

ભક્તિમા એક જામ વિગિહતા એ છે કે ધ્યાનયોગ તો નિરામ પામેલા આ માઓ ન આદરી નાંડ છે અને તેમા પણ આ મવચના હોઈ વાગ ઇનાદાપૂર્વક અને ધારી વાગ અણુનંદયે પણ થઈ જાય છે, ત્યારે ભક્તિયોગ વિકામક્રમના ગમે

તે પગથિઆ પર રહેલ પ્રાણી આદરી શકે છે અને તેમાં ધીમે ધીમે પ્રગતિ કરે છે એટલે ભક્તિયોગ સર્વસામાન્ય છે અને આવડત અને અનુકૂળતા પ્રમાણે શ્રેયઃસાધક નીવડી શકે તેવો છે આથી ભક્તિયોગની સર્વગ્રાહીતાની નજરે આદરણીયતા વધારે છે, તેથી આપણે ભક્તિયોગના પ્રકારો તપાસીએ.

દ્રવ્યપૂજન અને ભાવપૂજન: ભક્તિયોગના એ બે પ્રકાર ખાસ નજર પર આવે છે. પૂજન કરવાની વસ્તુઓથી પ્રભુપૂજન કરવું એ દ્રવ્યપૂજન પ્રભુભિંબ (પ્રતિમા)ને સ્નાન કરાવવું, તે પર ચંદન પુષ્પથી પૂજા કરવી એ અંગપૂજા અને તેમની સન્મુખ મુગંધી ધૂપ કરવો, દીપક કરવો, સામે અક્ષત ચઢાવવા, ફળનૈવેદ્ય ધરવાં એ અગ્રપૂજા. પોતાની શક્તિ, સ્થિતિ અને વસ્તુની ઉપલબ્ધતા પ્રમાણે અનેક વસ્તુઓથી પ્રભુનું દ્રવ્યપૂજન થાય છે અને કર્તવ્ય ગણાય છે. એમાં પાંચ કોડિ—એક પાઈથી પણ ઓછી કિંમતની વસ્તુથી ફલ ચઢાવનારને અઢાર દેશનું રાજ્ય મળે છે અને બીજી રીતે જોઈએ તો દરરોજ પૂજન કરવા છતાં મનોવૃત્તિનું ઐક્ય ન કરનારને માત્ર જવા આવવાની ક્રિયા થાય છે કે નામનું જ ફળ મળે છે. પાંચ કોડિવાળાને તો એ આખી પુણી હુતી અને તેનો ઉદ્ધાસ અને તેના ભાવ અતિ ઉચ્ચ પ્રકારના હતા એ વિચારણીય વાત છે. એ માર્ગે અનેક ગયા છે અને માર્ગ આદરણીય છે, પ્રવેશક તરીકે અગત્યનો ભાગ ભજવનાર છે અને પર્યન્તે પ્રગતિ કરાવી ઈષ્ટ સ્થાનકે પહોંચાડનાર છે

પણ એક વાત વિચારી જવા જેવી છે. આ દ્રવ્યપૂજન

ભાવનુ નિમિત્ત ઠે દ્રવ્યપૂજનમા ઇતિર્ત્વ્યતા આવી જતી નથી, પણ એ જેટલા પૂજુ ભાવપૂજનનું નિમિત્ત બને તેટલા પૂરતી એની ઉપયોગિતા છે લગવાન પાસે ફૂલ ફળાદિના ઢગલા કુવામા આવે, પણ ચિત્તમા વીર્યોલ્લાસ ન થાય તો તેમા એનુ જેવુ જોઈએ તેવુ ફળ બેમતુ નથી ભાવપૂજનમા અદ્વનો વીર્યોલ્લાસ, પ્રભુમા એકતાન, આત્મનિમજ્જન અને સ્વભાવમા રમણુતા આવે ઠે જે વખતે અદર જાગૃતિ થઈ જાય તે વખતે દ્રવ્યપૂજનના સાધનો સુદર ફળ આપે છે, કોઈ અનિર્વચનીય આનંદ અનુભવાવે ઠે અને અપરિચિત અને અનનુભૂત નૂતન પગિચ્છિતિનો પરિપાક જમાવે છે

લક્ષિતયોગની આ વિગિષ્ટતા ઠે અત્યારના સમયમા આપણે નાની મોટી એટલી ઉપાધિમા રહીએ છીએ કે આપણને પરમાત્માના નામનુ નમરણુ થવુ પણ કેટલીક વાર દુર્લભ થઈ પડે ઠે આ પ્રાણી નિમિત્તવાર્મી છે એને સાગ નિમિત્તો મળ્યા હોય તો તે યોગ્ય માર્ગે આવી જાય અને કુસંગત તથા અનિષ્ટ પ્રસંગો મળ્યા હોય તો તે નીચે ઊતરી જાય સયોગ ઉપર અસાધારણ ડાળૂ ધગવનાર અને તુચ્છ પ્રસંગોમાથી પણ ઊંચા આવનાર તથા સયોગથી પર રહેનાર વિશિષ્ટ આત્માઓની આ વાત નથી આ તો અમાગ તમારા જેવા સામાન્ય જનપ્રવાહ પર ગ્રહેનાર સાદા જીવનોની વાર્તા છે એવા પ્રાણીને નિમિત્ત મળે તો તે મારે માર્ગે આવી જાય છે અને ત્યાં સ્થિત થાય છે એને રખડવાની ટેવ પડે તો એ પોતાના શક્તિ દ્રવ્ય અને મનનો દુરુપયોગ કરી બેસે છે એને નાટક જોવા મળે તો એ તમા નમ લે

છે અને સારું જાવાનું મળે તો તેમાં રસપૂર્વક ઊતરી જાય છે. એવા ચાલુ સંયોગને તાળે થનારે શુભ સંયોગો પ્રાપ્ત કરવા-સારાં નિમિત્તો ઉભાં કરાવવાં અને જમાવવા એ એની પ્રગતિ માટે અનિવાર્ય છે અને તે દૃષ્ટિએ જાહેજતાએ વિના સંકેતે એમ કહી શકાય કે દ્રવ્યપૂજન સામાન્ય અધિકારી માટે ખૂબ લાભ કરનાર અને શુભ પર્યાવસાનમાં લઈ આવનાર ભક્તિમાર્ગનો પ્રાથમિક પ્રસંગ છે અને તેટલા પૂરતું તે અવશ્ય સાર્વત્રિક આદરને યોગ્ય છે.

એવાં નિમિત્તો મેળવીને પછી એ કાંઈ ત્યાં બેસી રહે નહિ એ તો પછી ભાવપૂજનમાં ઊતરે અને ત્યાં તો એની દૃષ્ટિમર્યાદા એટલી વિશાળ થઈ જાય છે કે એનો પાર નથી: સ્વપરતું વિવેચન કરે, પોતાને ઓળખે, પ્રભુની સાથે પોતાની સરખામણી કરે, પ્રભુતા કેમ પ્રાપ્ત થાય એ સમજે, જુએ અને છેવટે પ્રભુમય જીવન કરવાને માર્ગે આવે.

એ ધીમી ધીમી પ્રગતિ પણ કરે અને શીઘ્રતાથી પણ આગળ વધે, પરન્તુ એ પ્રાપ્ત થયેલા નિમિત્તોનો સાથો અને સારો ઉપયોગ જરૂર કરે એને પછી વિચાર થવા માંડે કે પોતે કોણ ? અને આ પ્રભુ કેમ થયા ? એ મારે પૂજ્ય છે તો હું એના જેવો કેમ અને ક્યારે થઈ ? એટલી વિચારણા એનામાં ધીમે ધીમે આવે એ ભક્તિમાંથી ધ્યાનમાં ઊતરી જાય અને ધ્યાનમાં તો પછી એ એવી વસ્તુઓના ભાવોનો અનુભવ કરે કે એનું વર્ણન કરવું મુશ્કેલ પડે. આ દ્રવ્યપૂજનનો દીર્ઘ વિચાર કરનાર મહાત્મા પુરુષોએ કહ્યું છે કે ગીત, વાજિત્ર કે નૃત્યનાં સાધનોથી અનંતગણું પુણ્ય પ્રાણી ઉપાર્જન કરે છે. એનો હેતુ પણ એ જ છે કે

ગીતગાન વળતે પ્રાણીને એકતાન યાય છે એ વળતે જીનમા સુખદુઃખાદિ ઠંઠો પ્રાણી ભૂલી જાય છે, એ પ્રભુ શુભુક્ષમા લીન થઈ જાય છે અને જ્યાં એકતાન થયું ત્યાં કર્મબંધ બંધ વધ જાય છે અથવા થાય તો શુભ અને તે પણ ઘણો પાતળો હોય છે આથી જ્ઞાનને અભ્યતર તપ ગણનામા આવે છે અને જેની મજામાંથી ખીજા માથે ડરી શકાય તેમ નથી તેમાં પ્રજારની તેમા રનલીનતા પ્રાપ્ત્ય છે આ હેતુથી દ્રવ્યપૂજનનું ડારણત્વ અને ભાવપૂજનનું ડાર્યત્વ ખાતર લક્ષ્યમા ગણવા યોગ્ય છે ભાવપૂજનની વિશિષ્ટતા ધ્યાન યોગને અગે જ છે અને ધ્યાન યોગને દર્શનગરો સ્વીકારતા હોવાથી એની વિશિષ્ટતાના સબધમા વિવેચન કરવું પડે તેમ નથી.

આપણે હવે ભક્તિયોગની વાત કરીએ ભક્તિ એ એવી સુદર વસ્તુ છે કે એને જેમ વધારે વિચારીએ તેમ વધારે જ આપે તેથી તેમા લહેજત છે વળી મામાન્ય વિડાસવાળા આત્માઓ પણ તેનો ચચાન્ધિ લાભ લઈ શકે છે તેથી તેનું મામાન્ય સાર્વત્રિક છે.

ભક્તિમા મસ્તતા મહેવી છે એ-ખરો ભક્ત હોય તે જે વળતે ભક્તિમા જિતે છે તે વળતે તે તેના જમા ગાઈ જાય છે પરી એ માધાન્ય હોય તો તે પ્રભુની નાની મોટી જવા કંવામા જ લેશે એને નહવગનામા, એની વિવિધ પ્રકારની આગી તેચા કંવામા, એના પુષ્પધર કંવામા અને એવી બાહ્ય જેનામા મ્હાતમે, વધારે જ હશે તો એ ગાનતાનમા જ લેશે, માગા દેવશે, એકતાન વના પ્રયત્ન કરશે વિગે, પણ એની ગમ્તી મોગ પ્રકારની હશે,

એનો રસ અપૂર્વ હશે, એની લીનતા ચોક્કસ હશે. ભક્તિ-
અધ્યાન મતોના ખારિક અવલોકને આ વાત ચોક્કસ જણાય
છે કે ભક્તિતનો રસ જખખર છે અને અનુભવવા
યોગ્ય છે. ભગવાનની-ભાવના મૂર્તિની નાની મોટી સેવા
કરવામાં એના ભકતને ભારે રસ છે અને તેમાં તે એકતાન
થઈ અંતરનો રસ રેડે છે.

એમાં એક વાત યાદ રાખવાની છે: એ રસમાં
દાંભને સ્થાન નથી, એ રસમાં ઢોળા નથી, એ રસમાં
દેખાવ નથી. એ ત્રણમાંનું એક પણ હોય તો તે રસ જ
નથી, ધાંધલ છે અને આત્મિક વિકાસમાં ધાંધલ કે દેખાવને
સ્થાન નથી.

ભકત પૂજન કરતો હોય, પછી તેનું પૂજન દ્રવ્યથી
હોય કે ભાવથી હોય, પણ તેની રસવૃત્તિની પોષણા અજબ
પ્રકારની હોય છે અને જ્યાં રસશ્લેષ હોય ત્યાં પછી બાહ્યા-
ચાર કે ઉપર ઉપરના ઉપચારને સ્થાન નથી ત્યાં તો હૃદયનાં
મિલનસ્થાન હોય છે, ત્યાં તો અંતરના ઉમળકા હોય છે,
ત્યાં તો શાન્ત રસના ઝરમર ઝરમર વરસાદ હોય છે. એ
ભક્તિ જ્યારે પરાભક્તિનું રૂપ લે છે ત્યારે તો એ લગભગ
ધ્યાનની કોટિમાં આવી જાય છે, પણ એની પ્રાથમિક
સ્થિતિમાં પણ એનો રસ અનુપમ હોય છે, બીજરમાન
હોય છે, અદર જતો હોય છે અને સામા આદર્શને અપે-
ક્ષિત હોય છે.

ભકતની નજરે વિચાર કરીએ ત્યારે એકેતિબ્ધાના
સંબંધમાં ખરું ભાન થાય તેમ છે. એને મન મૂર્તિ એ
પથ્થર નથી, એ ધાતુ નથી, એ સજીવન છે અને એની

સચેતનતા ભક્ત જોઈ શકે છે તમે એને ઘેરો જોડો કે મૂર્ખ જોડો, એની એને દરકાર નથી એને ભક્તિ ડર્યા વગર ભોજન ભાવે નહિ, એને જરા ઊઠતા મોડું થયું હોય તો મોટો ફોલ લાગે અને જગ અન્ય ચીજ કે જીવનો સ્પર્શ વધી ગયો હોય તો અભડામણ લાગે એ હૃદયના ગજને મૂર્તિ સ્વરૂપે જીવતા જોઈ શકે છે, એ એની સાથે વાત કરી શકે છે, એ એની સાથે એકતા માધી રોકે છે અને એના સહ-યોગનું સુખ અને વિયોગનું દુઃખ અનુભવી શકે છે

એ પ્રકારની ભક્તિનો આદર્શ મ્થાને સ્થાને ગવાયો છે એમા આત્મનિમજ્જન જે વિશિષ્ટતા અનુભવે છે તે ખરેખર વાચાને અગોચર છે આવો ભાવ આખા જીવનમા એકે પણ વખત આવે તો અનેક વખતના કરેલા દ્રવ્યપૂજનનું સાર્થકય છે

ત્યારે અત્યાગ સુધી અમારમા શું કયું ? ઘણું કયું, ખાધું, પીધું, ધન પાછળ દોડ્યા, ઉત્તગગ ક્યા, ખુશામતો કરી, આટા ખાધા, ઘડકેલા ખાધા, મહેવાતો ખાધી, નામા માડ્યા, સરવૈયા ઠાઠ્યા, વરઘોડામા મહાવ્યા, પોડ મૂકીને ગડ્યા, મજૂરી કરી, ભૂખ્યા ગદ્યા, અનેક વાતો કરી, પણ પાછા આગળ પાછળ ગણતરી કરી અગવાળા કરીએ ત્યા વાતમા કંઈ સાગ નહિ ખાદખાકી કરીએ ત્યા મુઝાઈ જઈએ અને લાગે કે કા તો હતા ત્યા ને ત્યા, અને કા તો પાછળ હાંચ્યા. પોતાનું જીવન આખું જોઈ જઈએ ત્યા ખરેખર લાગી આવે કે આ તો વર્ષો ગુમાવ્યા, અવસન જવા દીધો, મમય એળે ગુમાવ્યો અને કાંઈ વળ્યું નહિ મોટે ભાગે જીવનપથ પર પાછી નજર કરતા લાગે કે “આ તો ન મળ્યા

રામ કે ન મળી આયા. ” ભર્તૃહરિ એક સુભાષિતમાં મળની વાત કરે છે, તેની મતલબ એ છે કે આગળ છડીઓ પોદારાતી હોય, પડખે ગિરુદાવલિઓ બોલાતી હોય, પછવાડે ગ્રામર વીંઝાતા હોય, અને બડેબગો થઈ રહ્યા હોય, એવું એવું હોય તો તો સસારમાં કંઈ રસ લો-તો પણ બાણે સમજ્યા, પરંતુ આ તો ભીખનુ અન્ન ઠીકરીમાં રાખેલું છે ! એમાં તે માલ શો છે ? શેના ઉપર રાચી રહ્યા છો ? અને કોને માટે ? કેટલા ભવ માટે ? કેટલા સમય માટે ? જરા વિચારી બુઝો, બુઝો, સંભારો, યાદ કરો, સ્મરણ કરો, તમારું આખું જીવન બેઈ બત્તો, તમે કેટલા વધ્યા, તેના આંકડા મૂકો અને બેશો તો જણાશે કે ખરેખર

“ વલોબ્યું પાણી ! ”

આ દશા તમારી હોય ? આ દશા તમારા જેવા સમજીની હોય ? આ દશા તમારા જેવા અનુકૂળતાવાળાઓની હોય ? આ સંસારના ક્ષણિક વિલાસોમાં મહાલીને, આ થોડા ધાતુના ઢગલા એકઠા કરીને, આ મેળાવડામાં પ્રથમ પંકિતએ ખુરશીઓ ગ્રાસ કરીને, આ નાત કે સંઘની પટેલાઈઓ કરીને, પાણી-વલોબ્યું છે. એમાં કંઈ સાર બેશો નહિ, એમાં કંઈ માલ બેશો નહિ, એમાં કંઈ પરિણામ બેશો નહિ

મૂંઝાણા ! ખરેખર મૂંઝાણા ! ! ત્યારે હવે કરવું શું ? નહાઈ ધોઈને આરિસો બેવો. આરિસામાં-કાચમાં-ગાટલામાં શું દેખાશે ? તમારું પોતોનું પ્રતિબિંબ તમે જેવા હશે તેવા તેમાં લાગશે. જરા શાંતિથી બેશો એટલે સર્વ દેખાઈ આવશે અને ખરાખર બેશો તો અદ્ભુત તાંડવ, ભયંકર

નૃત્ય, તુચ્છ અકૃદ્દામ્ય, અને ખીન્ન અનેક અગ્નવા ગતાવો
જોશે, પરંતુ મૂઝાવાની જરૂર નથી, ગલગવાની જરૂર નથી
એ ગૂચવણુમાથી નીકળવાનો માર્ગ છે, શોધી શકાય
તો શોધજો, તમને જડી ગંકે તો ભલે, ન જડે તો એક
ધોરી માર્ગ છે અને તે ભક્તિનો.

ભક્તિની એકાગ્રતા આ ચર્ચ મૂઝવણુ ફર દોશે, અત્યા-
રસુધી ભૂત્યા હશે તેને ખરો માર્ગ ગતાવશે, ઠેકાણે લઈ
આવશે, આશ્રવના દારુ મજબૂત રુધન કરશે અને તાડવ
નૃત્ય અને હામ્ય ફર કરી મનોવિહારો પણ વિજય મેળવી
તમને તમારી વસ્તુ ગતાવી આપશે, અત્યાગ્ર સુધી પહોં-
ચાના પછવાડે હોડ્યા છે તેને જરાબગ ઓળખાવશે અને
તમારી વસ્તુને જોઈ, જાણી, પીછાણી નથી તેને ઓળખાવી
તમારી જગી આપશે પછી ક્યા જશે અને કોને બોલશે
તે કહેવાની જરૂર નથી, તમને સ્વયંપ્રગટ થઈ જશે એ
માટે થોડા નિયમો ધ્યાનમાં રાખશે -

(૧) ભક્તિ એકાગ્રતાનું કારણ છે, તેથી તેને
નિત્ય સ્વીકારવી

(૨) એની નિયમિતતામાં ભગ થવા દેવો નહિ.

(૩) એનો અભ્યાસ અવિશ્રાન્ત ચાલુ રાખવો.

(૪) એમાં કદી પાણુ કે ટાળો આવવા દેવો નહિ.

(૫) એનું પણ જોડાણુ મન માથે રાખવું છે

તે લક્ષ્યમાં ગણવું

(૬) ચિત્તપ્રમત્નતામાં એનું પણ ક્યા છે એ

વિચારવું

(૭) એ મનહાંને મનાવવું મુશ્કેલ છે પણ અશક્ય નથી.

(૮) ધ્યાનવગર મુક્તિ નથી અને ભક્તિ વગર ધ્યાન નથી, એ કુમ ભૂલવો નહિ.

આ તો સાદી પણ મૌર્ખિક વાતો છે. પાણી વલોવવું ન હોય અને માખણ કાઢવું હોય તો આ રાજમાર્ગ છે. એમાં કેટલાક નકામા આંટા પણ મારવા પડશે, પણ એમ તો આપણે સંસારમાં ક્યાં ચોછા ધકેલા ખાઈએ છીએ ! પણ એમ આંટા મારતાં એક વખત એવો આવી જશે કે તે દિવસે તે વખતે સર્વ આંટા સફળ થઈ જશે અને અંદરનો રાજા ક્યે દિવસે પ્રસન્ન થશે અને રસનાં ઝરણાં વરસાવશે તેની કાંઈ ગેરંટી હોય છે ? પણ એ રસરાજ છે અને અનંત બળનો ધણી છે, માટે એને રીઝવી એક વાર તો એને શુંજવી દો અને પછી એની મજા તો જોજો. પછી તો સાત માળની હવેલીઓ કે અઢારશે પાદરનાં રાજ્ય તમને વિસાત વગરનાં લાગશે. અરે ! થશે કે આ તો આપણે પોતેજ રાજા હતા, પણ જાણ્યતા નહોતા. અંદર તો એવાં એવાં અમૂલ્ય રત્નો ભરેલાં છે કે એનો મહિમા સંપૂર્ણ રીતે તો ભગવાન પોતે પણ કહી શક્યા નથી. આવા માલના ધણી પારકી ખુશામત કરે નહીં અને ધકેલા ખાય નહીં !! અરે ! એને તો કોડ પણ ભિંચા પ્રકારના થાય અને એના માર્ગો પણ અનેરા જ થઈ જાય ! એનાં ઉકુચન ઉચ્ચ અને એના માર્ગો પણ ઉચ્ચ જ હોય.

માત્ર એક જ વાત કહેવાની છે; નહાઈ ઘોઈ નિર-મળ થઈને, આરિસો જોવો ! એ વાત ધ્યાનમાં રાખજો.

ન્હાઈ ધોઈ આગળ પાછળ જીવે નીચે ડે આજુએ બાજુએ ન જોતા ઢાચમા જોજો, કાચની અદર જોજો અને ત્યા કોને જુઓ છો ? કેવો જુઓ ડો ? તેનો નિર્ણય કરજો તેમા મન્ત્ર ન આવે તો વળી તેની અદર જોજો ત્યાના વિશાળ સિંહાસન ઉપર એક અપ્રતિમ તેજવાળો સુદર પ્રતિબિમ્બ સુક્ત છળી દેખાશે એ દેાણુ ડે એ વિચારશે એટલે ચક્ષુ ણધ ધડ જશે, કાચ નિરપેક્ષ થઈ જશે, છતા ત્યા અખડ અવિભાજ્ય ચાત તેજ પુજના રશ્મિઓ તમને શાન્ત આવકાર આપશે

આ સર્વ લક્ષિતયોગના પ્રતાપ ડે, આ સર્વ ચિત્ત પ્રસન્નતાના ક્ષણ છે, આ આજીવન કર્તવ્યના રસદહાવ છે, આ આ ભાવના દેરાનુ સાક્ષ્ય છે જરા પણ શરમાયા વગર-ગભરાયા વગર આ લક્ષિતમાર્ગનો આશ્રય લેવાથી “ પાણી વલોવના ”ની સ્થિતિ જરૂર ફર થવાની છે એમા કોઈ પણ પ્રજાનો વાધો નથી હૃદયના પ્રેમથી, અતરના ઉમળકાથી, લક્ષિત કરનારને આત્મસાક્ષાત્કાર થાય છે, એના મેકડો દાખવા છે ત્યારે પછી આવો ચોખ્ખો ધધો દેાણુ ન કરે ?

વચ્ચેના માર્ગોમા મૂઝવણ રાખવા જેવુ નથી સાધ્ય સ્પષ્ટ હોય તો સાધનમાર્ગોમા જે રીતે ચિત્તની પ્રસન્નતા વધે તેવો માર્ગ લેવો, તેવા સાધનો આદરવા અને તેનો વિકાસ કરવો પ્રત્યેક વ્યક્તિના માર્ગ જૂઠા હોય તો તેમા કોઈને વિરોધ ડે તડારા હોઈ શકે નહિ, પણ સાધ્યની સ્પષ્ટતા જોઈએ અને તે પ્રાપ્ત કરવા ચીવટ પ્રેમ અને પ્રયત્ન જોઈએ. પણ રખડી રખડીને

જ્યારે હાથ લાખા પડે ત્યારે “ વલોબ્યુ” પાણી ” એમ કહેવાનો અવસર ન આવે એ ધ્યાનમાં રાખજો ગમે તે કરે પણ એાળા પાછળ પડી પાણી વલોવવાનો ધ્યેય ન કરતા અને છેવટે છાશ વલોવીને કુલ માખણ કાઢવાની તાકાત ન આવે તો, યને તેટલું માખણ લેવાય તેમ પ્રયત્ન કરજો અને લેજો. એ માર્મિક વાતમાં ઘણું રહસ્ય છે અને એને સમજી અમલમાં મૂકવામાં “સહજનંદ ઘરે રમણ” છે.

ખાકી લક્ષિતમાં મર્યાદાને સ્થાન નથી, માત્ર છે તે બાહ્ય છે અને તે એટલું જ કે લક્ષિતના વિષયની “આશાતના” ન કરવી, એનો યોગ્ય વિવેક જાળવવો અને તે સંબંધમાં વિચાર કરી જે નિયમ ઘડ્યા છે તે જાળવવા. લક્ષિતના વિષયવાળી ચીજ કે મૂર્તિ જીવત છે એવો વિચાર કરીએ એટલે એ નિયમો તો ઘણાખરા સમીચિત જણાય છે. એને જાળવીને પછી લક્ષિત એના પ્રભુ સાથે વાતો કરે, એને એલંભા આપે, એની આગળ બાળક બની જાય, એની પાસે લાડ કરે, એની સાથે રસણું કરે, ધમકી આપે, જેમ મનમાં આવે તેમ એને ઉદ્દેશે, પણ એનું સાન્નિધ્ય વિસ્મરે નહિ, એનો એકંદરે વિસ્મરે નહિ, એના તરફના પૂજ્યભાવમાં જાણપ આણે નહિ.

એવા જુદા જુદા ભાવના દાખલાઓ બહુ છે અને સર્વ સાર્થિક છે.

દાખલા તરીકે:—

(૧) - બાળપણે આપણ સસનેહી,

રમતાં નવ નવ વેશે,

આજ તમે પામ્યા પ્રભુતાઈ,
અમે સ સાગ નીવશે હો પ્રભુજી

(ઠપકો)

(૨) યોગમા શ્રી જિનરાજ ઓળગ
સુણો અમતાણી લલના,
લગતથી આવડા કેમ કરે છો
લોળામણી લલના

(યાચના)

(૩) ઋષભજિનેશ્વર પ્રીતમ માહરો
(દાપત્યભાવ)

(૪) નહી માતૃ રે અવરની આણ
(આજ્ઞાકિત સેવક ભાવે)

(૫) શાંતિજિન એક મુજ વિનતિ
(વિજિમિ-આતર)

(૬) પ્રથમ જિનેશ્વર પ્રણમીએ
(શુણુગાન)

(૭) અતરન્તમી સુણ અલવેસર
મહિમા પ્રિયગ તુમારે
(યાચના-બાદ)

(૮) જગજીવન જગવાલહો
(શુણુન્તુતિ-આતર)

(૯) તારહો તાર પ્રભુ ! મુજ સેવક લણી
(આદેષક યાચના)

(૧૦) સુણો અઢાજી ! મીમ વગ પગમાતમ પાસે જાઓ
(જ્વપના-યાચના)

(૧૧) અવધુ કયું મારું ગુણુડીના
(અવગણુના-સ્વીય)

(૧૨) નિશદિન જોઉ તોરી વાટડી,
ઘરે આવો ઢોલા
(વિરહી સ્ત્રીભાવ)

(૧૩) પરમાત્મ પૂરણુ કળા
(અનુભવ)

એના તો અનેક દાખલા અપાય કોઈ પણ સ્તવન લેતાં કોઈ પણ ભાવ આવશે જ. ભક્તિમાં આવી બહુ છૂટ છે. ધ્યાનમાં તો આંખો મીચી પડ્યા રહેવાનું અને અહીં તો દોડાદોડી થાય, બખબખિયા વગાડાય, નોખતના ગડગડાટ થાય, કાંસીઓની ઝુક લાગે, નરધાંના લણુકાર થાય, અને ભક્ત નાચે, કૂદે, લાડ કરે અને ગમે તે રીતે વિનવણી કરે. ભક્તિમાં આ મળ છે. એમાં સ્વતંત્ર રીતે વર્તવાની ઘણી છૂટ છે અને એ છૂટનો પૂરતો ઉપયોગ થાય છે. છેવટે એ ભક્તિનું પર્યાવસાન ધ્યાનમાં પણ આવે, પરંતુ એ તો વિકાસની વાત છે. આટલી છૂટ અને આવા વિવિધ ભાવોના દહાવા લેવાનું વીસારી ખાલી સમજ્યા વગર સંસારમાં અથડાયા, કુટાણા, મરાયા અને હેરાન થયા. એમ કયું એટલે “ પાણી વલોવ્યું. ” હવે ? હવે તો ભક્તિ શું ચીજ છે તે ઓળખાણી, એના દહાવા સમજ્યા. પછી શું કરવું ? અને કોને આદરવું ? એ કાંઈ કહેવાનું હોય ? હવે તો એમાં પડી દહાણુ લેવાની અને અન્તે ભક્તિના વિષયમય (તન્મય) થઈ તેની સાથે સ્વરૂપાનુસંધાન કરવું એજ કર્તવ્ય રહે. જેને પાણી વલોવવું હોય તે ભલે વલોવે, આપણે તો

છાશ વલોવવાનો વ્યાપાર કરીએ એમા ચિત્તપ્રસન્નતા થશે,
 ટહેર આવશે, અખડ પૂજા થશે, આત્મસમર્પણ થશે અને
 ડેવટે એ આનંદધનપદે લઈ જશે એની શોધ કરવામા મજા
 છે, એના કોડમા ટહાવા છે, એના વિચારમા મસ્તી છે, એની
 સક્રિયતામા સફળતા છે

જે ૬ મ પ્ર પુ ૪૪ પૃ ૧૯૫ ે

સ ૧૯૮૪

જીતની બાજી હાર મા !

[૧૭]

આને સાહેતપુરના રાજમહેલમાં મોટો જલસો થઈ રહ્યો હતો રંભા કે ઉર્વશીને રૂપ અને રાગમાં મહાત કંચે તેવી મેનકા નાચીકા આને એના પૂર બહારમાં આવી ગઈ હતી. પરિપૂર્ણ યૌવનના વસંતમાં ડોલતી એની આંખમાં મસ્તી હતી, એના રાગમાં મૃદુતા હતી, એના અંગમરોડમાં ભાવવાહિતા હતી, એના કંઠમાં મધુરતા હતી, એના સ્વાંગમાં શોભા હતી, એના નાચમાં રસીકતા હતી, એના પ્રત્યેક તાલના ધબકારામાં હૃદયના ધબકારાની ઘોષણા હતી. એ આને અતિ ઝીણા પોષાક પહેરીને આવી હતી. એના હાથમાં વીણા હતી, બાજુમાં બે સુંદરીઓ સારંગી અને નરઘાં વગાડી રહી હતી અને પછવાડે થોડે દૂર એની વૃદ્ધ માતા એને સૂચના આપ્યા કરતી હતી વૃદ્ધ રાજવી પાસેથી આને સારું ઇનામ મળશે એવી આશા વડે ગાન અને નૃત્ય બંને કાર્ય મેનકા પૂર્ણ રસની જમાવટ સાથે કરી રહી હતી. એ કોઈ વાર વીણા હાથમાં લઈ ગાન એકલું ચલાવતી તો કોઈ વાર અદ્ભુત નૃત્ય કરી રસરંગ રેલતી હતી.

શ્રોતાવર્ગ પણ આને રસને હીલોળે ચઢ્યો હતો. રાતના બાર વાગ્યા, એક વાગ્યો, બે વાગ્યા, રાત વધતી ગઈ અને મંડળી વધારે વધારે જામતી ગઈ. નગરના આગેવાનો, અમલદારો, રાજગૃહનો સ્ત્રીવર્ગ, નગરવાસીઓનો સ્ત્રીવર્ગ અને સામાન્ય આમંત્રિત વર્ગથી હજારો લોકોની મેદની રસમાં પડી ગઈ હતી વૃદ્ધ રાજા પુંડરીક પણ ઘરડે ઘડપણે આજ

રસમા પડી ગયો હતો અને ઇનામ આપી જલગો પૂરો જવાને બદલે “ચવાવો” વિગેરે ઉજગારો કાઢી એટીટમે મેનકા સામુ જોઈ ગયો હતો ગજની પટ્ટરાણી, ગજપુત્ર, મત્રી, નગરનામી મ્રીઓ અને નગજનો મર્વ આજે આનદકલોલે ચઢ્યા હતા અને ગાન તથા નૃત્યના ગમમા તરબોળ થઈ ગયા હતા સારી ગીતે ગવાતા ગીત ગાન અને યુવતીની લીલાધી જેતુ મન આકર્ષાય નહી તે કા તો યોગી હોવો જોઈએ અથવા પશુ (જના વર) હોવો જોઈએ-એ મતવળના સુભાષિતનો અત્ર સાક્ષાત્કાર થતો હતો

એ માલગનારા વર્ગમા એક બહુ રૂપાળો યુવક તાજે-તર બહાગ્ગામથી આવેલો દેખાતો હતો તેની દાઢી ઘણી વધી ગયેલી હતી, બાલ સફેદ વર્ધ ગયા હતા, છતાં એની આખમા તેજ અનેરું હતું, એના ચરીગની ધાટી આકર્ષક હતી, એના મુખ પર અતિવિગિષ્ટ આર્દ્રતા હતી, એની આખમા ગભીરતા હતી, એના ચહેરા પર બેદગની છતાં માઆન્યના લાવ અપ્પ આવિર્ભાવ પામતા હતા મઝિત-પુગમા એને કોઈએ અગાઉ જોયેલો નહોતો, અને અત્યારે આગાવનૃદ્ધ મર્વ ગીતનૃત્યના મનજુ અને મેનકાના દર્શનમા એવા લીન થઈ ગયા હતા કે એના તરફ જોવાની અવગા એ કોણ છે એ પૂછવાની કે વિચારવાની ટોઈને કુશલ નહોતી, દરકાર નહોતી ગગ વધતો ચાલ્યો, નવા નવા મગમરોડથી નૃત્ય પાલુ જામતું ચાલ્યું, પણ રાત્રએ ઇલામનો હુન્મ ન ફર્યો ઘડે ઘડપણે એની રાગણી ચગડી પુડરીક ગજ અત્યારે ખરો નવજવાન બની ગયો, એનો એક કણ બાલ

કાળો નહોતો, છતાં એણે નિદ્રાનું વલણ ખતાવ્યું નહિ, આંખનું મટકું પણ માર્યું નહિ. જે વાગ્યા, ત્રણ વાગ્યા, ચાર વાગ્યા; પણ રાત્રીએ ગીત અને નૃત્ય આગળ ચલાવવાની સંજ્ઞા ચાલુ રાખી. આખી મંડળીને પણ જોવાનો અને સાંભળવાનો રસ હતો. કોઈને એ વાતમાં શંકા કે ગૂંચવણ જણાયાં નહિ. સર્વેએ મેનકાના હાવભાવનાં વખાણ કર્યાં, એના કંઠની-ગળાની મીઠાશની પ્રશંસા કરી અને કેટલાક તો એના તાલ સાથે તાલ દેવા લાગ્યા, ડોકાં હલાવવા લાગ્યા અને પોતાના પગના ધબકારા દેવા લાગ્યા.

સાડાચાર થયા, પાંચ થયા, પણ રાત્રીએ ઈનામ માટે હાથ લાંબાવ્યો નહિ આખરે મેનકા થાકી મનુષ્યને ઉત્સાહ ગમે તેટલો હોય, તો પણ એનો શારીરિક જવાબ તો મર્યાદિત જ હોય છે. અંતે એને ખગાસાં આવવા માંડ્યાં, એના શરીરમાં શિથિલતા આવવા લાગી, એના પગની ઠોકરોમાં મંદતા આવતી જણાઈ, એના ગળાનો સુર જરા ઘટ્ટ થતો લાગ્યો, અને વધારે જે ચવાનું કામ કાંઈક કઠિન થતું હોય એમ જરા જરા અસર થતી જણાઈ.

એ મંદતા અન્યને સ્પષ્ટ વ્યક્ત થાય તે પહેલાં મેનકાની વૃદ્ધ માતા ચમકી ગઈ અને ચમકીને તરત જ ચેતી ગઈ. એ અનુભવી ડોશી પામી ગઈ કે હવે વધારે ખેંચતાં બાજી બગડી જશે અને ઈનામને બદલે અપમાન થશે. એ ડોશીએ આજના જલસા ઉપર ઘણી આશા બાંધી હતી. એની પુત્રીને જે ઈનામ મળે તે પર એના લવિષ્યનો મોટો આધાર હતો. ડોશીએ જોયું કે જરા પ્રેરણા કરવાથી દીકરી મેનકા થોડું વધારે ખેંચી કાઢે તો રંગ રહી જાય અને

જિજ્ઞે મુખે ઘેર જવાય ડોશી દુનિયાની ખાધેલી હતી,
અનેડના પરિચયમા આવેલ હતી, ઘડાઈને પાકી થયેલ હતી
એણે દૂરથી બધા સાલજે તેમ દીઠગીને હાક મારી, સાન
ડરી અને મુખથી કહી દીધું કે “મળનું ગાયુ, મ-
ળનું વગાડયુ, મળનું નાચી, અહો શ્યામ સુદરિ
આખી રાત ખરાખર કામ બળવ્યુ, હવે છેક છેલી
ઘડીએ પ્રમાદ ન કરે ! આજસ ન કરે !! *” આ
પદ આખી મડળીએ સાલવ્યુ પ્રત્યેક સાલજનાર ચમકી
ગયો તે પદ સાલજતા જ પેલા અપરિચિત વૃદ્ધ યુવકે
પોતાની પાસેથી મૂલ્યવાન નવકબળ કાઢી મેનકાને
લેટમા આપી દીધી યુવકના તેજથી બધા અનન્ય ગયા
પુડરીક રાજના પાટવી યશોભદ્રે મૂલ્યવાન કુડળ મેનકાને
સાદર કર્યા સર્વ છક્ક થઈ ગયા !! સાર્થવાહ નગચેઠની
યુત્રવધૂ શ્રીકાન્તા ભરયૌવનમા માતી બનેલી તમાસો જોઈ
રહી હતી તેણે તેજસ્વી હાગ કાઢીને મેનકાને આપ્યો સર્વ
ચક્રિત થઈ ગયા !!! જયસધિ સેનાપતિએ સુવર્ણનું કંઠુ
મેનકાને આપ્યું મર્વને એ વાત અર્થસૂચક લાગી હાથીના
મહાવતે સુદર રત્નજડિત અ કુશ મેનકાને આપ્યું સર્વ
તેની સામું જોઈ રહ્યા !!!

* મુદ્દુ ગાદ્ય મુદ્દુ વાદ્ય, મુદ્દુ નચ્ચિય સામસુદરિ ॥

ભણપાત્રિય હીદ રાદ્ધો, મુમિર્ગંતે મા પમાયદ ॥

સાકે ગાયુ મળનું વગાડયુ દીકરી તુ ખૂબ નાચી રે
લાળી રાત્રિ દીર્ઘ હતી તે મસ્તાનદે પ્રસારી રે
અવસર હવે ખરો નગરો છે ટાપે ન થટે પ્રમાદ રે
નહી તો છતી બાજુ દારી, ખાલી દાથે નરો રે

અજગ વાત ગની ગઈ ! અગામાં ખાતી મેનકે
 જગૃત થઈ ગઈ, સલામાં ખાખખાટ થઈ ગયો. ચાતરક
 જગૃતિ આવી ગઈ અને પ્રથમ તો સર્વ એકીટસે પેલા
 નવયુવકે સામું જોઈ રહ્યા. અત્યાર સુધી ‘એ કોણ છે ?’
 એમ પૂછવાની પણ કોઈએ દરકાર કરી નહોતી, તે અત્યારે
 મોટા દાનને પરિણામે સર્વના આશ્ચર્યનું ધામ થઈ પડ્યો.
 સર્વ એના સામું જુઓ. પણ એને “કોણ છે ?” એમ
 પૂછવાની કોઈની હિમત આવે નહિ એની આખમાં અપૂર્વ
 તેજ હતું, આક્રમાં ગૌરવ હતું, આપવામાં એદરકારી હતી,
 અને પદ્ધતિમાં તુતનતા હતી; છતાં એના સ્વાંગમાં કૃત્રિમતા
 દેખાઈ આવતી હતી.

આવા પ્રસંગે રાજા પ્રથમ દાન આપે એ નિયમનો
 સર્વેએ ભંગ કર્યો અને દાન પણ આખા જીવનમાં નૃત્ય
 કરનારીને ન મળે એટલાં લાખો રૂપિયાનાં મૂલ્યનાં એકી સાથે
 થઈ ગયાં, એટલે સર્વના આશ્ચર્ય વચ્ચે રાજાએ નવા આવનાર
 મનુષ્ય તરફ જોયું. એના સફેદ ખાલ, વિશાળ કપાળ અને
 સુંદર ચહેરો જોઈ રાજાને આનંદ થયો, પણ એની ધૃષ્ટતા
 માટે ખેદ થયો એની ઉદારતા વખાણવી કે વખોડવી તે રાજા
 સમજ્યો નહિ, પણ એકદમ એણે વૃદ્ધ યુવકને પૂછી નાખ્યું
 કે—“તું કોણ છે ?”

પ્રશ્નના જવાબમાં પોતાની આગળી પરથી રાજસુદ્રિકા
 કાઢી વૃદ્ધ યુવકે રાજા તરફ નાખી અને એની અસર
 શી થાય છે તે તપાસતો તદ્દન શાંતિપૂર્વક એ પોતાના સ્થાને
 મેદનીની પછવાડે બેસી રહ્યો પોતાની રાજસુદ્રિકા અને
 રાજદંડનું ચિહ્ન જોઈ પુંડરિક રાજા વધારે મૂંઝાયો, ધારી

ધારીને તીક્ષ્ણ આંખે જોના લાગ્યો અને આંખો મમાજ ઝાંઘ અર્થિત્ય હકીકત બતાવે થવાની આરામા ચિત્રનત્ બની નિ ગળદ થઈ ગયો ગળદએ ખુલાનો પૂછ્યો એના પ્રશ્નની માથે વૃદ્ધ યુવકે જણાવ્યું કે—“ત અર્વ ગત્યનો હકુદાર હોનો, તે તે લેવા આવ્યો હતો, પણ વૃદ્ધાના વચને ગત્ય લીધા વગર પાછો જતાર છે’

“આ શુ કાતુક! ગત્ય શુ અને હકુદ શા! આ ગજમુદ્રા ય્યાથી અને આ ડેસલા જેવા તેજસ્વી પામે ય્યાથી આવી? મેનકાને આટલી બધી લેટ શી અને એનો લેદ શો? ગત્ય લેવા આવનાર લગ્નર વગર કેમ આવે અને આવીને આવ્યો જવાની વાત પણ કેમ કહે? આની અદ્ધ કા તો ગાડપણુ કે કા તો ગોટાળો જણાય છે” ગતના હૃદયમા આવા વિચારો ચાલતા હતા ત્યારે લોકો તો અનેક તર્કવિતર્કો કરી ગયા હતા, તેમની ગૂંચવણનો તો પાગ જ નહોતો.

વૃદ્ધ ગજા મુદ્રિકા ઊંચી નીચી ડગી જોયા કરે છે, પણ તેનો લેદ કોઈ ન સમજાયુ લોકોની આંખો કિમતી જ્ઞાનકબદ્ધ પગથી ખમી નહિ મેનકાની અહોભાગ્ય માનતી આંખો ન્યારે તે વૃદ્ધ યુવક પર ઠગી, ત્યારે યુવ- ચાલી જવાની તૈયારી કરી ગયો હોય એમ લાગ્યું તેના મુખ પર દીનતા નહોતી, પરંતુ મ્વય ત્યાગનું દેહીખ્યમાન તેજ અને ગૌરવ હતા રાત્રએ ખુલાયો પૂલતા તેણે નીચેની વાર્તા શરૂ કરી—

“આજથી બેસતો વર્ષ પર માગી માતાને આ નગર ઠોડવું પર્યુ ગા માં ઠોડવું પર્યુ એ હું નહિ હું આપના નાના ભાઈ? ડગીકનો પુત્ર વાઉ માગી માતા

૧ ગા પુ ડગીક અને કહરાક તે આતમ સ્વામીએ અગર પર બોલેન પુ ૧૩ ૪૬ ૧ ન્દા ૭

નાસ્તી છૂટી તે વળતે તેને ગર્ભ હતો. મારી માતા શ્રાવસ્તી નગરીએ એક સાર્થવાહુની સહાયથી પહોંચી. અનિતસેન મુનિની કીર્તિમતી નામની મહત્તરિકા પાસે એણે દીક્ષા લીધેા દીક્ષા લેતી વખતે અંદરના લયથી ગર્ભની વાતો એણે ન કરી. અનુક્રમે ગર્ભ વૃદ્ધિ પામતાં મહત્તરાએ શય્યા-તર શ્રાવિકાને ત્યાં તેને ગુપ્તપણે રાખી ત્યાં મારો જન્મ થયો. સુર મહત્તરિકાએ શાસનને લાંછન ન આવે અને મારો વધ ન થાય તે રીતે પ્રચ્છન્નપણે પ્રસૂતિકાર્ય આ-ટોપી દીધું. મારું “ક્ષુલ્લક” એવું નામ પાડ્યું. હું ખૂબ લણ્યો. મહાત્મા અનિતસેનસૂરિની કૃપા અને અનુકૂળ સામગ્રી પ્રાપ્ત થયાં અને બાળપણથી એજ અભ્યાસ હતો, સાથે બુદ્ધિનો યોગ થતાં શાસ્ત્ર પારંગત થયો. બારમેં વર્ષે મને દીક્ષા આપી મેં બાર વર્ષ પાળી એક વખત યૌવનનો ઉદ્દેક જાગ્યો. રૂપવાન શરીર અને માદક ખોરાકને જીરવી ન શક્યો. સંસારમાં જવા ઈચ્છા ઘર્ષ. મારી સાધેવી માતાને પૂછ્યું. ‘માએ કહ્યું કે મારી ખાતર બાર વર્ષ વધારે રહે, પછી જશે.’ પરમ ઉપકારી માતાને ના ન પાડી શક્યો. પૂર્ણ પ્રેમથી ચારિત્ર પાળ્યું. બાર વર્ષ વધારે કાઢયા, પણ અંદરથી સંસારની લાલસા ગર્ભ નહિ. ફરી માતાને મળ્યો. એમણે ખરો ઉપકાર મહત્તરિકાનો બતાવ્યો અને તેમની આજ્ઞા લેવા કહ્યું. મહત્તરિકાના આગ્રહથી બાર વર્ષ વળી વધારે સંયમમાં રહ્યો. ત્યાર પછી શાસ્ત્રનો અભ્યાસ કરાવનાર ગુરુ અનિતસેનના આગ્રહથી બીજા બાર વર્ષ રહ્યો. ઉપાધ્યાયના સીધા આભારમાં હતો તેથી તેમનાં વચનાનુસારે વળી બીજાં બાર

વર્ષ રહ્યો આ ઉપકારી વડીલના વચનને ઓળંગનાતુ મન થાય નહિ, સસાર ભોગવવાની લાલસા જાય નહિ, અને એવા દ્વંદ્વ મા ગેહવુ ગમે નહિ, જવુ બોલે નહિ ચારિત્ર પાળ્યુ પણ અદરથી વાસના ઊડી નહિ અખડ પ્રહ્લયથે શરીરને ટકાવ્યુ, પણ મનમાથી સમારનો રસ જોવા વિચાર તો આવ્યા જ ઈર્ષ્ય

“ આમ બહોતેર વર્ષની વય થઈ, બાલ સંકેદ થઈ ગયા, પણ અદગની ઇચ્છા શમાવી શક્યો નહિ માને મળ્યો એણે જોયુ કે હવે બીજો ઉપાય નથી એણે પોતાની પાસે રાજમુદ્રિકા અને રત્નકબળ જાળવી ગળ્યા હતા તેમણે કહ્યું ‘સાહેતપુર જ, ગત્ય પર રિવાજ પ્રમાણે તારો અર્ધો હક્ક છે રાજના નાના ભાઈનો તુ પુત્ર છે નિશાની માટે આ રાજમુદ્રિકા બતાવજે’ માતાના ઈચ્છાનુમાર આજે રાત્રે હુ અહી આવ્યો રાજદગ્ધારમા નૃત્ય થાય છે તે જોવા લલચાયો જોયુ, સાલજ્યુ, પણ ડેન્ટે ડેશીએ કહ્યું ખૂબ નાચ્યા, સારુ વગાડ્યુ અને હવે ખરો લાલ લેવાનો અવ-ગર છે તે છેવટને વખતે પ્રમાદ ન કરવો આ સાલણી મને થયુ કે આ બહોતેર વર્ષ સયમ ગેડી એના દગ બેસવાને અવગરે આ શુ સૂઝે છે ? એ વિચારથી રત્નકબળ એને આપી દીધુ ” આટલુ બોલીને તો એ ચાલનો ધયો રાજનો જવાબ સાલણયા કે ખુવામો કરના બોલો ન રહ્યો લોગો તો આશ્ચર્યમા ગરકાવ થઈ ગયા હતા તે દિડમૂઢ જેવા થઈ ગયા

બુઢા ગત્યે પુત્રને પૂછ્યુ કે-તેણે અમૂન્ય કુડવ કેમ કાઢી આપ્યા ? ” તેણે પણ વૃદ્ધાની જગૃતિનો શ્લોક

જ કારણ તરીકે જાણવતાં શરમાતાં કહી દીધું “મને મનમાં થતું હતું કે આ ડોસાને ૧૦૦ વર્ષ ઉપર આવ્યું, પણ એ મરતો નથી અને મને ગાદી મળતી નથી. હું આપને રસ્તામાંથી દૂર કરવાની વાત મનમાં વિચારી રહ્યો હતો અને તેની તદ્દખીર રચ્યા કરતો હતો, ત્યાં જાગૃતિનું આ વૃદ્ધાનું કથન સાંભળી મને થયું કે—‘અરે આટલા વર્ષ નભાવ્યું અને હવે બાપા કેટલું જીવશે ? કંઈ નહિ, આટલાં વર્ષ તેમની આમ્નાય પાળી છે તો હવે થોડો વખત નભાવી લેવું, નહિ તો આટલા વખતની સેવા ધૂળ મળશે ” આ સાંભળી આખી સભા આશ્ચર્યમૂઠ થઈ ગઈ.

રાજસભામાં નગરશેઠના પુત્રની યુવાન સ્ત્રી નવશેરો મૂલ્યવાન હાર આપે એ તો ભારે અજબ વાત કહેવાય. રાજાએ પૂછ્યું ” દીકરી ! વગર શરમાયે ખુલાસો કર ! આ શું ? ” શ્રીકાન્તા શરમાઈ ગઈ, બોલી ન શકી. અંતે વૃદ્ધ રાજના અતિ આગ્રહથી બોલી “મારા પતિ બાર વર્ષથી પરદેશ ગયા છે અનેક વિરહની રાત્રિઓ ગાળી હું કંટાળી ગઈ હતી અને આવશે, કાલે આવશે, એમ વિચારતાં મૂઝાતાં મનમાં કેટલાક સારા ખોટા વિચારો કરી રહી હતી. બાર વર્ષ સુધી પતિના પલંગની પવિત્રતા જાળવ્યા પછી ખેદ કરનારા મારા મનને ડોશીના કાવ્યે સ્થિર કર્યું. મેં તેનો એવો અર્થ બદલ્યો કે ખૂબ જાળવ્યું, હવે તો ફળ ખેસવાનો વખત આવ્યો છે, વિરહકાળ તૂટવાનો સમય આવ્યો છે. ત્યાં કોઈ પ્રમાદસ્ખલના થઈ ન જાય ” જાગૃતિના આ સ્લોકશ્રવણના ઉદ્દેશમાં મને કર્તવ્યભાન થયું અને મેં હાર આપ્યો ” તત્તસ્થ મેઢનીએ શ્રીકાન્તાને અંતરથી નમન કર્યું.

એક જ સામાન્ય લાગતો બનાવ જૂદી જૂદી વ્યક્તિ પર કેવી અમર ડરે છે અને બોલનારે કે કરનારે કટપના પણ ન કરેલ હોય એવા પરિણામ નીપજાવે છે, એ વિચારથી લોકો મુગ્ધ થઈ ગયા નૃત્ય કરનાગ્ની ઘડીખળ ડાકરીએ ઉચ્ચારેલા ગ્રેગણાત્મક શબ્દો તો ડોઈ ભારે ગૂઢ ગુહ્યથી ભરેલા નીડળી પડ્યા અને વાતો સાલગતા લોકો પણ પોત-પોતાના વિચારમાં પડી ગયા કુલ્લક તો ત્યાથી ક્યારનો વિદાય થઈ અનિતસેન ગચ્છાધિપતિ ન્યા હતા તે માર્ગે પડી ગયો હતો, રાજપુત્ર શરમથી નીચુ જોઈ રહ્યો હતો અને શ્રીકાન્તા હર્ષના આસુ ખેરવી રહી હતી

સર્વની નજર હવે સૈન્યાધિપતિ જયસધિ પર પડી એ તેજસ્વી હાર આપનાર લશ્કરના ઉપરીને રાત્રીએ પૂછ્યું કે-“તુ શુ મમભ્યો?” જયસધિએ જવાબમાં જણાવ્યું કે-“પડાશના ગજા મને ખૂટવીને લશ્કરને તેમની તન્દ્રા કરવા માગતા હતા, શરૂઆતમાં હું મક્કમ હતો પણ ધન અને સત્તાની લાલચથી કાઈક ડગુમણ થતો હતો ત્યા અજ્ઞાનો શ્લોક સાલજ્યો, મનમાં વિચાર થયો કે “અરે! ગજાનું લૂણ ખાધું, બાલ સંકેત થઈ ગયા અને ઘરડે ઘડપણ ન્યાર એથી પણ વધારે ઉચ્ચ પદ લઈ રાત્રીની સેવા કરવાનો વખત આવ્યો છે, તે ખરે વખતે કૃણ જેમવાને અવસરે નીમકહુરામ ન થવું” આવી સાચી શિખામણ સલાહ મને ગમી અને મારા જીવનવૃત્તને બચાવી લેનાર કાર્યપ્રણાલિકા પ્રાપ્ત થઈ, તેની કારણભૂત આ મેનકા હોઈ તેને મે હાર આપી દીધો!!”

લોકો આ વાત સાંભળી વિચારમાં પડી ગયા. કોઈક તો પોતાનાં જીવનનાં વીતકોનું સ્મરણ કરવા લાગ્યા, કોઈક તત્કાળ બનતા પ્રસંગો યાદ કરવા લાગ્યા અને કોઈકને પોતાના મિત્રો સ્નેહીઓ અને ઉપરીઓ સાથેની ઘટનાઓ ભગૃત કરી દીધા.

અંતે રત્નજડિત અંકુશ આપનાર મહાવતે પણ એવી જ કથા કહી. રાજા પાસે પટ્ટહસ્તી હતો, તે અજબ શક્તિવાળો અને રાજતેજથી ભરપૂર હતો. જાન્યુનો રાજા એમ સમજતો હતો કે પુંડરીક રાજાનું સાર્વભૌમત્વ એ પટ્ટહસ્તીને જ અવલંબી રહ્યું છે. નશીબદાર હાથી, ગાય કે અશ્વ સંબંધી આવા પ્રકારની માન્યતા હજી પણ ક્વચિત્ પ્રચલિત છે. એ પાડોશી રાજાની ઘાનત તેથી હાથી પર બગડી હતી અને મહાવતની મારફત કાં તો તે હાથીને હાથ કરવા ઇચ્છતો હતો અથવા હાથીને ઝેર આપીને કે બીજી કોઈ પણ રીતે તેનું કાસળ કઢાવવા ઇચ્છતો હતો. મહાવત પાસે એ માટે લાલચો આવી હતી, પણ એ હજી સુધી મક્કમ રહ્યો હતો. એ કાંઈક નરમ પડતો હતો ત્યાં શ્લોક સાંભળ્યો એટલે એને થયું કે “આપણે ખૂબ હાણ્યા માણ્યા, હાથી ઉપર બેસી ગામમાં મોજ કરી અને હવે તો રાજા પાસેથી ઇનામ લઈ ઘેર બેસવાનો વખત આવ્યો છે ત્યારે રાજાને દગો દેવો ઘટે. નહિ.”

આ ઘટના સાંભળી લોકો વધારે વિચારમાં પડી ગયા. સર્વને ઘણો આનંદ થયો. રાણીએ વાત આલતી વખત પોતાનો મૂલ્યવાન હાર મેનકાને આપ્યો હતો, પણ રાજાએ ઇનામ આપતાં કરેલી વારને લઈને રાણીએ શા માટે હાર

આખો હતો તે લોકો મનમા મમજી ગયા, પણ કોઈએ રાણીને એ સખધી મવાલ પૂછવાની હિમત ન કરી

મુદર નૃત્ય અને ગાન થઈ ગયા પછી આ બનાવ બન્યો તે પર ટીકા કરતા લોકો ધીમે ધીમે વીખરાઈ ગયા તેઓએ સાલજી કહે — “હુલક ગજપુત્ર ગુરુ પાસે જઈ ફરીથી આગ્નિમયનન થયો અને મક્કમપણે બાહ્ય તેમજ અંતરથી વિગિષ્ટ મદનનના ગ્મતા ઘુટકા પીવા લાગ્યો ”

ઘણા મનુષ્યના સખધમા આ માનમદશા પ્રાપ્ત થાય છે ઘણું ઘણું જાળવ્યા પછી છેક છેવટે વખતે જ્યારે સર્વ વાતનું ફળ ખેસવાનો વખત આવે છે ત્યારે કોઈપણ પ્રકારની તાત્કાલિક લાલચને વશ થઈ પ્રાણી જીતેલ બાજી હારી બેઠે છે, કરેલ ઉપકાર વિસારે પાડી દે છે, કર્તવ્યભાનથી વિમુખ થાય છે, કરેલ નિશ્ચયો પર પાણી ફેંચે છે, આદર્શોને ઝંઘડી નાખે છે અને સર્વ આતર તેજ અને હૃદયબળને દાબી દઈ ઊંડા કૂવામાં પોતાની જાતને ફેંકી દે છે પછી તો એને જણાય છે કે એ તો લાકડાના લાડવા હતા અને એમાં કશો માલ નહોતો, પણ ઉલટો કચવાટ હતો, પરંતુ એ જ્ઞાન એટલું મોડું થાય છે કે તે વખતે પાછા પગના લગ્નનો મમય રહેતો નથી, અને માર્ગ દેખાય તો પણ તેમ ડગ્વા જેટલી માનસિક તાકાત રહેતી નથી

આવા કુતરડા ઠારણે વર્ષો સુધી કરેલ મેવા, ઉપજવેલ ગર્થ કે મયમ અથવા ત્યાગ પર પાણી ફેરવી આખર અવસ્થાએ પહોંચી જાય છે અને એ વખતે એના મનમાં જે મામસામા પ્રચલિત વાયના આવે છે તેનું તોફાન જોયું હોય નો એનું વર્ણન કરતું મુઝડેન પડે અને જ્યારે એ ઊંઘે પાટીએ બેસી

જાય છે ત્યારે બધા વિચારોને નેવે મૂકી આંખો મીચી એ આંધળુકિયા જ કરે છે

ક્ષુલ્લકની વિશિષ્ટતા એની આજ્ઞાપાલન વૃત્તિ અને સમજણના અમલમાં હતી લોકોને તપાસ કરતાં સમજાયું હતું કે પુંડરીક રાજના ત્રાસથી જ ક્ષુલ્લકની માતાને નગર છોડી નાસી જવું પડ્યું હતું. એ કયા જુગજૂની થઈ ગઈ હતી અને એવા સંયોગોમાં રાજપુત્ર કુંડરીકતું ખૂન થયું હતું અને એક રાત્રે કેવી રીતે યુવરાજપત્ની (ક્ષુલ્લકની માતા) અલોપ થઈ ગઈ હતી એ યાદ કરનારા થોડા જ ઘરડાઓ જીવતા હતા, પરંતુ જેઓ જાણતા હતા તેમની વાત પરથી દાંત વગરનો રાજા સો વરસે પણ મેનકા સામું જોઈ રહે, એમાં તેમને કાંઈ નવાઈ જેવું જણાયું નહિ

આવી આવી ચર્ચા કરતાં કરતાં લોકો ઘેર ગયા. સંકેતપુરમાં ખીજી સવારે અસલની માફક જ વ્યવહાર ચાલુ થયો. સાત્ર એ બનાવની એક જ અસર થઈ: ચારેક દિવસ પછી રાજાએ રાજ્યનો ત્યાગ કર્યો, પોતાના પુત્રને રાજ્ય આપ્યું અને સેનાપતિ તથા મહાવત તો તે જ દિવસે ક્ષુલ્લક રાજપુત્ર પછવાડે ચાલ્યા ગયા અને અજીતસેનસૂરિએ એમને ક્ષુલ્લકના શિષ્ય બનાવ્યા. શ્રીકાંતાનો પતિ તે જ દિવસે પરદેશથી આવ્યો. પુંડરીક રાજાએ પોતે આત્મસાધન કર્યું.

જો ધ. પ્ર પુ ૪૪ પૃ. ૨૨૮ કે સં. ૧૯૮૪

કુંદરતના ન્યાયની વિચિત્રતા^૧

[૧૮]

છ વય પગ ખનેલી વાત છે તે વખતે અમહકારનો જીવાળ સાગ ભારતવર્ષ પર ખરાબર કરી વળ્યો હતો. મહાત્મા ગાંધીને સાલળવા અને તેમને જીવવા દેશમાં એક પ્રકારની તાલાવેલી લાગી ગઈ હતી તે વખતે શ્રી તીલકસ્વગભ્ય-કેડમાં એક કરોડ રૂપીઆ જીન માયની આખા પહેલા પૂરા કરવાની ભીષ્મ પ્રતિજ્ઞા મહાત્માજીએ કરી હતી પૈસાનો વરસાદ વગસતો હતો એક એક મેળાવડામાં હજાર અને દશ દશ હજારની રકમો ભરાતી હતી. એક દિવસમાં ચાર છ મેળાવડામાં મહાત્માજીની હાજરી અને તેમના ભાષણો સાલળવા હજારોની મેદની મળતી હતી તે વખતે સ્ત્રીઓએ સર્વેણ ઉતારી આપ્યા, યુવાનોએ સેવા આપી, ધનવાનોએ રકમો ભરી આપી, ગરીબોએ રૂપીઓ રૂપીઓ આપ્યો અને એવી રીતે હજારો લાખો ભરાયા, પણ કરોડની રકમ હજુ પૂરી થતી નહોતી અને યવાની વાત દૂર લાગતી હતી તે વખતે નીચેનો વાર્તાલાપ એક મુત્સદ્દી મુમુક્ષુ અને અસહકારમાં રસ લેતા પણ કેટલો ત્યાગ ન કરનાર વકીલ વચ્ચે થયો હતો.

મદના શહેર ભાવનગરમાં બની હતી અને ખરેખર સાચી બની હતી તેમાંથી ઘણા વિચારો થઈ શકે તેમ છે તેથી યાદ કરીને તે અહીં નોંધી રાખેલ છે જેને વસ પડે તેણે એનો હીલ વિચારવા યોગ્ય છે.

મુમુક્ષુ — 'કેમ તમારે મુબઈમાં હાલ કેમ ચાલે છે?'

૧ એક મુમુક્ષુએ લખી રાખેલી નોંધ પરથી સદગ ફેરફાર સાથે

વકીલ:—‘હાલ તો મુંબઈમાં મહાત્માજીનાં ઠામ ઠામ પગલાં થાય છે અને હજારો રૂપીઆ દેશસેવા નિમિત્તે લોકો હોંસથી કાઢી આપે છે.’

મુમુક્ષુ:—‘પણ એમાં મોટો ફાળો કોણ આપે છે?’

વકીલ:—‘મુંબઈમાં મોટી રકમ તો વ્યાપારી વર્ગ ભરી આપે છે, બાકી ફાળો સામાન્ય રીતે સર્વ આપે છે, પણ હજુ કરોડ પૂરા થાય તેમ લાગતું નથી.’

મુમુક્ષુ:—‘મહાત્માજીએ ધાયું છે તો કરોડ જરૂર પૂરા કરશે એમાં મને જરા પણ શંકા નથી એની પવિત્ર દિવ્યતા અને અસાધારણ હૃદયની વાતો પથ્થરને પણ પીગાળાવી શકે તેમ છે. દાસબાણુ જેવા નાગપુરમાં એને જીતવા આવ્યા અને જીતાઈ ગયા, તો પછી જયકર જેવા ચોવીશ કલાકમાં ઝડપાઈ જાય એમાં નવાઈ જેવું શું છે?’

વકીલ:—‘પણ મીલવાળાઓનો ફાળો બહુ ઓછો છે. અત્યારે હજારના શેરના પંચાવનસોનો ભાવ થયો છે અને દરરોજ સો સો વધે છે, છતાં મીલવાળા આ ફંડમાં સારો ફાળો આપતા નથી.’

મુમુક્ષુ:—‘પણ તમારા એક મુખ્ય મીલમાલેકે કરોડમાં જેટલા બાકી રહે તેટલા આપવા વચન આપ્યું છે ને?’

વકીલ:—‘એ તદ્દન બનાવટી વાતો છે. અસહકારનો ખરો લાભ તો મીલવાળાઓને મળ્યો છે, એમની અત્યારની ગૌરવવાળી સ્થિતિ મહાત્માજીને આભારી છે, છતાં તેઓ આ કરોડમાં ફાળો તો આપતા નથી, પણ વ્યંગમાં ઊલટી ગાંધીજીની મશ્કરી કરે છે. આ વાત કુદરત કેમ સહન કરતી હશે?’

મુમુક્ષુ — ‘અત્યારે તો દરેક મીલવાળા પોતાની મુડીથી પણ વર્ષમાં એવડું રળે છે અને વહેચણી પણ મોટી આવે છે, એમ તો અમે પણ દૂર બેઠા બેઠા જાણીએ છીએ.’

વકીલ — ‘એ તદ્દન ખરી વાત છે અત્યારે દરેક મીલવાળા રીઝર્વ ફંડ એવું કરશે કે સો વર્ષ સુધી કોઈ મીલને આય આવે નહિ એવી વાતો થાય છે ખરેખર, મને તો કુદરતના ન્યાય જેવું લાગતું નથી જે અસહજારનો લાભ લઈ ક્ષણે ક્ષણે તેની જ તેઓ મશ્કરી કરે છે અને છતાં વધતા જાય છે—એ વાતનો ઘાટ કેમ બેસે ?’

મુમુક્ષુ — ‘એમાં મુઝાવા જેવું નથી કુદરત એ રીતે જ માર મારે છે કુદરતને માર માગવાના રમ્તા તદ્દન જૂઠા જ પ્રકારના હોય છે એના માર્ગ ગહન છે, લાંબા છે, પણ ચોક્કસ છે ‘અહ્વાની લાકડીનો અવાજ નથી,’ પણ એ વાગ્યા વગર રહેતી નથી માત્ર વાગે ત્યારે આ ક્યા ગુંડાની સજા થાય છે એ તે બોલી બતાવતી નથી, પણ શાણા હોય તે સમજી જાય છે.

‘કુદરત કેવી રીતે કામ કરે છે અને તેનો ન્યાય કેવે પ્રકારે અને કેટલે વખતે થાય છે અને તેની પદ્ધતિ કેવી હોય છે તે સળધમાં મહાભારતમાં મે એક કથા વાંચી હતી તેનો સાર કહી સલાખાવું એટલે તમને ગૂંચ થઈ છે તે હું ધારૂ છું કે નીકળી જશે.’

વકીલ — ‘એ વાત જરૂર કહો પછી કાંઈ ચર્ચા કરવા જેવું રહેશે તો હું આપને કહીશ. મીલવાળાનો મુદ્દો ધ્યાનમાં રાખી વાર્તા કરશે.’

મુમુક્ષુ — ‘સાલણા —

ગુરુચેલા ઉદાહરણ.

‘એક અનુભવી યોગી અને તેમનો એક જિજ્ઞાસુ શિષ્ય નચરની બહાર રસ્તા પરથી પસાર થતા હતા. બપોરના બે વાગ્યા લગલગનો વખત હશે. રસ્તાની જરા બાજુ પર પણ રસ્તા ઉપર એક આડનું કુંઠું હતું. ગુરુ અને ચેલો આત્મા જતા હતા ત્યાં દ્રુથી એક ગાય દોડી આવી અને એની ડોક પેલા આડના કુંઠા સાથે જોરથી અફળાઈ, એને પરિણામે ગાયને સખ ઈજા થઈ, અને ખૂબ લોહી નીકળી પડ્યું. કેટલુંક લોહી એ કુંઠા પર જ પડ્યું.

‘ચેલો ઘણો સહુદય હતો. એને ગાયને થયેલી પીડાથી બહુ દુઃખ થયું. એને આડના કુંઠા પર ઘણો રોષ થયો અને ગાયનું લોહી પીનાર કુંઠાને રસ્તામાં એવી રીતે ઊભા રહેવાનો અધિકાર જ શો છે? એવી પ્રશ્નપરંપરા એના મગજમાં ચાલી. તે વખતે તો એ કાંઈ બોલ્યો નહિ, પણ પોતાના ગુરુની સાથે આગળ ચાલ્યો બે કલાક પછી પાછા એ રસ્તા પર ગુરુ સાથે પાછા ફરતાં પેલા કુંઠાને અને તેના પર પડેલા લોહીને જોતાં ચેલાજીની ઉદામવૃત્તિ જાગૃત થઈ આવી અને ગુરુજીને પૂછ્યું—“મહારાજ! આ ગાયનું લોહી પીનાર કુંઠું હજી ઊભું રહ્યું છે, એ તે કેમ બને! એવા લોહી પીનારની હયાતી સંભવતી નથી.” ગુરુ મહારાજે ઠંડો જવાબ આપ્યો—“જેયું જશે ” શિષ્યને આ જવાબથી સંતોષ થયો નહિ, પણ જાતે વિનયી હતો એટલે કાંઈ બોલ્યો નહિ, પણ એણે ગુરુમહારાજનો જવાબ મનમાં ધારી રાખ્યો.

‘પંદરેક દિવસ પછી વળી ગુરુમહારાજ અને ચેલો એજ રસ્તે નીકળ્યા, પણ કુંઠું તો ઊભું જ હતું. શિષ્ય

ગાયત્રી ઇન્ત અને લોહી ભૂલી શક્યો નહોતો ગુને કહે—
 “ મહારાજ ! હજુ ગાયત્રી લોહી પીનાર હું જિભુ છે !
 આ તે કેવો ન્યાય ! ! ખેદાનમેદાન થઈ જવું જોઈએ, તેને
 અદલે હજુ જિભુ છે ! ” ગુરુએ ઉત્તરમા કહ્યું—“ આગળ
 ઉપર જોધું જશે, તું ધીરજ રાખ. ” શિષ્યને વાત ગળે
 જિતરી નહિ, તેથી તે વાતને એણે વધારે ચીવટાડી મનમા
 રાખી મૂકી

‘ આઠ માસ પછી એ જન્મે પાછા ત્યા આવ્યા
 વચ્ચે ચોમાસુ ગયું હતું હવે તો એ કુંઠાને કુપળીઆ
 ખીટ્યા અને એ કાંઈ પુષ્ટ થતું લાગ્યું શિષ્યે ગુરુને યાદ
 આપી કહ્યું “ મહારાજ ! આ તો હજુ જિભુ છે અને વધતું
 જાય છે ! કુદરતમા આવો ન્યાય હશે ? અરે ! આ ગાયત્રી
 લોહીના પીનારને હજુ મોટા રસ્તા પર જાહેરાત મળે છે !
 આ તો ભારે દુખની વાર્તા છે ! ” ગુરુ મહારાજ જવાબમા
 કહે ડે—“ ભાઈ ! ધીરજ રાખ ! મહું સાગ વાના થઈ
 રહેશે ” શિષ્યને ગળે વાત જિતરી નહિ, એની ચૂંચવણ વધી

‘ એક વર્ષ પછી જન્મે ફરી વાર તે તરફ આવ્યા, ત્યાં તો
 તે કુંઠાને નાની નાની ડાળીઓ અને થોડા પાદડા થયા હતા
 અને હું તો હવે નાતું ઝાડ થવા લાગ્યું હતું
 શિષ્યને આ અન્યાય અસહ્ય થઈ પડ્યો. એણે તો ગુરુને
 ફરી એ જ પ્રકારનો મનાલ ડર્યો અને ગુરુ મહારાજે લગ-
 ભગ અગાઉ આપ્યો હતો તેવો જ ધીરજ રાખી, જે જાને
 તે ખાગ્ગીથી જોયા કરવાનો ઠંડો જવાબ આપ્યો શિષ્યનો
 કુદરતના ન્યાય પર અવિશ્વાસ વધતો ચાલ્યો, પણ
 એ વાત એ મનમા જ રાખતો હતો

‘ગુરુચેલો બન્ને ત્યાર પછી કાશીની યાત્રાએ ગયા. અનેક તીર્થે જઈ એ વર્ષે પાછા તે જ ગામમાં આવ્યા. પેલા રસ્તા પર ઠુંડાની જગ્યાએ જુએ છે તો મોટું લીલું કુંભર ઝાડ થઈ ગયેલું દેખાયું. તેની શાખા પ્રશાખા અને લીલાં પાંદડાં ભેંધ શિપ્યના હુખનો પાર રહ્યો નહિ. એણે તો ફરી શંકા બતાવી કે ગાયનું લોહી પીનાર ટકવું ન ભેંધએ, તેને બદલે આ તો ફાલીફૂલીને મોટું ઝાડ થઈ ગયું અને વળી સૂકું હતું તેને બદલે લીલુંછમ થઈ ગયું, એ તો મોટામાં મોટો અન્યાય કહેવાય આ તો એાછું થવાને બદલે વધતું જાય છે, મોટું થતું જાય છે અને અનેક રીતે સમૃદ્ધ થતું જાય છે. એણે લાંબાણ પ્રસ્તાવના સાથે કુદરતના અન્યાય પર મોટો આશ્લેષ કર્યો અને ફરી વાર ગુરુ મહારાજને શંકા બતાવી ગુરુ મહારાજે અગાઉના જેવી જ શાંતિ રાખી જવાબમાં માત્ર એટલું જ કહ્યું કે “ભાઈ! આગળ ઉપર જોયું જશે.” ચેલાજીને આ ભયંકર પક્ષપાત અને ગુરુની મીઠી ઠંડી વાત પર બહુ ઉછાળો આવ્યો, કાંઈક ઉદ્વેગ પણ થયો; પરંતુ એણે મુખેથી કાંઈ ગુસ્સો બતાવ્યો નહિ એને મનમાં શંકા પાકી થતી ગઈ કે આ દુનિયામાં પાપ કરનારને ઘટતી સજા થતી નથી. ઉપરના ચારે પ્રસંગે ગુરુચેલો પેલા રસ્તા પર ચાલતા હોય ત્યારે આ વાત થઈ હતી અને ગુરુચેલો જરા આગળ જાય એટલે એ વાત બંધ પડી વિસારે પડી જતી હતી.

‘ગુરુ એ જ ગામમાં આતુર્માસ રહ્યા. ઝાડ ખૂબ વધ્યું, ખૂબ ફાલ્યું.

‘એક રાત્રે સખત પવન અને વીજળીના કડાકા થયાં,

વાવાઝોડાના તોફાનમા ઝાડ મૂળમાથી ઉખડી ગયું, ખલાસ થઈ ગયું

‘ થોડા દિવસ પછી ગુરુચેલો એ રસ્તે નીકળ્યા, તો ન દેખાય ઝાડ, કે ન દેખાય કુંડું લોકો ઝાડને ઝાપી સરપણના ઉપયોગ સારુ લઈ ગયા હતા અને તે સ્થાન પર માટી નાખી દીધી હતી, એટલે કુંડાતું નામનિશાન પણ કાઢી દેખાતું નહોતું ચેલાએ અડખે પડખે જનાર આવનારને પૂછ્યું તો જણાયું કે તે વખતના સખ્ત તોફાનમા પેલું ઝાડ મૂળમાથી ઉખડી ગયું હતું અને ખલાસ થઈ ગયું હતું ગુરુએ શિષ્યને કહ્યું “ હવે સમજ્યો ! કુદરત આ ગીતે મળા કરે છે ઝાડને કે કુંડાને જોતા તને જે જે શકા થઈ હતી તે તે મર્વ વિચારી જા કુદરત ગુન્હો કરનારને ઘણી ભૂદી જ રીતે સજા કરે છે કુદરતના ન્યાયનો વિચાર કરવા માટે એક બે બનાવ કે એક બે વર્ષ પૂરતા નથી એમા લાખી નજરે અને દીર્ઘ કાળે કામ લેવું પડે છે કુંડાને કાઢવા માટે કુદરત કોદાળો કે હથોડો લઈ ત્યા આવતી નથી, પણ લોહી પીવાની સજા આમ થાય છે ! જડમૂળથી કેવી રીતે ઉખડી ગયું તે તે જોયું ? અત્યાચે એનું નામનિશાન પણ નથી રહ્યું એ રીતે કુદરત સજા કરે છે થોડીવાર ફાલેફૂલે ત્યારે તે વાત જોઈને મુઝાઈ જવા જેવું નથી. કુદરતમા બહુ ઠીકાણું હોય છે અને એના રસ્તા અનેરા હોય છે ” શિષ્યનું સહૃદય મન ગુરુને અતરથી નમી પડ્યું, એની શકા દૂર થઈ ગઈ અને કુદરતના કાર્યો માટે દીર્ઘકાળની વિચારણાના મત્રમા બહુ વિશાળતા અને રહસ્ય લામ્યા

મુમુક્ષુ:—‘ તમારા ધ્યાનમાં આ વાર્તા આવી ?
અત્યારના ભાવો કે આવકથી રાજ થવાનું નથી. એના જેવો
જેલાશે ત્યારે તમે જોશો કે આ લોહીનો પૈસો ટકવાનો નથી
અને મહાત્માજીને હાનનારા લાંબો કાળ હસી શકવાના
નથી. જે પાંચ વર્ષમાં જે જેવો જેલાય તે બારિકીથી
જોયા કરજો ’

આહીં અમારી વાર્તાનો અંત આવ્યો. બીજી પ્રાસંગિક
વાતો કરી અમે છટા પડ્યા પાંચ છ વર્ષનાં જેવો જોતાં રીઝર્વ
ફંડો પણ સૂકાઈ ગયા અને વહેંચણી પણ ખલાસ થઈ ગઈ.
‘મહાત્માજીનો’ મશ્કરી કરનાર નાદારીમાં ગયા અથવા લગભગ
તે સ્થિતિએ આવ્યા અને હજી પણ એના જેવો જેલાયા-
જ કરે છે. કુદરતના માર્ગોની ન સમજાય તેવી આ
કુંત્રી છે, પણ એ અચૂક છે. એ ચાવીથી ઘણી બાબતોનો
ખુલાસો થઈ જાય તેમ છે. માત્ર કુદરતના ન્યાયમાં વિશ્વાસ
અને લંબાણ નજરે જોવાની આવડત ઉપર એ કિસ્સાના
બેઠેલનો આધાર રહે છે.



સાવધાન

[૧૯]

ચાળીશેક વર્ષ પહેલાની વાત છે ભાવનગરના મ્હારવાડીના વડાના નામથી ઓળખાતા ઉપાશ્રયમા અત્યારે તદ્દન શાન્તિ વ્યાપી છે એના લબ્ધ ચોકમા પૂર્ણિમાનો ચંદ્ર પૂર બહારમા પ્રકાશી રહ્યો છે રાત્રિના નવનો સમય થયો છે પૂર્વ દિશાએ અર્ધ આકાશમાથી ચંદ્ર એની ન્યેાત્સના શાન્ત પૃથ્વી પર વિસ્તારી રહ્યો છે શ્રાવકો પોત પોતાને સ્થાનકે ગયા છે અને કોઈ બે ચાર વિશિષ્ટ જનો સધારાપોરસી બાળી રહ્યા છે સાધુઓ કોઈ મનમા ધ્યાન કરે છે અને કોઈ પાઠ કરે છે લગલગ સત્તર મહાત્માઓ (સાધુઓ) જૂદી જૂદી શાળામા આત્મમથન કરી રહ્યા છે.

દાખલ થવાના જમણી બાળુના દાદરની પ્રથમ માળની પ્રથમ શાળામા એક વૃદ્ધ આત્માથી અત્યારે આત્મનિરીક્ષણ કરી રહ્યા છે ધર્મના ધામ રૂપ એ ઉપાશ્રયમા તદ્દન અધ્યાત્મ છે, છતાં બહારની ચંદ્રન્યેાત્સનાની અસરથી સહજ પ્રકાશ પડી રહ્યો છે શાન્તમૂર્તિ મહાત્માની ગભીર મુખમુદ્રા પર યોગ ધ્યાન અને આત્મચિતવનની શાન્ત પ્રતિકૃતિ તરી આવે છે એમણે વિનિવૃત્ત આત્મમથન હમણા જ પૂરું કર્યું હોય એમ એમની મુખમુદ્રા પરથી દેખાય છે તુરતમા જ એ આસનપરથી ઊડી પૂર્વ તરફ ગોઠવાયલી પાટ પર ધિરાજમાન થયા હતા.

તે વખતે બે મુમુક્ષુઓ વૃદ્ધ મહાત્મા સન્મુખ બહાગથી આવી મહાત્માની પાટ સન્મુખ ખડા થયા.

ભલા ભલા “ ત્રિદાસ વંદન ” કરો અને “ ધર્મલાલ ”માં પ્રત્યુત્તર મળ્યો તે સાંભળી તેઓ સામે બેસી ગયા. એ બન્ને મુમુક્ષુઓ દિવસે એ જ શાન્તમૂર્તિ મહાત્મા પાસે શ્રીમદ્ યશોવિજયજીના જ્ઞાનસારનો અભ્યાસ કરતા હતા. એક એક શ્લોકની વિચારણામાં દાર્ઢ વળન ઘણો સમય ગાળતા અને સ્થિરતા, શાન્તિ અને પ્રશમ શું છે ? આ જીવનમાં ઉત્કૃષ્ટ જીવનની વાનકી કેમ ચળાય ? એનો સાધાત્કાર કરતા હતા, મહાત્માઓ એવું જીવન જીવી શકે છે તેનો દાખલો અનુભવી શકતા હતા અને રાત્રે ધર્મચર્યાયધાવસર કરતા હતા.

શ્રીમદ્ યશોવિજયજી ઉપાધ્યાયનો “ જ્ઞાનસાર ” ગ્રંથ એ મહાત્માના આખા જીવનનું રહસ્ય છે ઉપાધ્યાયજીએ અનેક ન્યાયના ગ્રંથો રચ્યા, ખડખાદ્ય જેવા ગ્રંથો પર દીકરા લખી, તત્ત્વના ગ્રંથો અપનાવ્યા, વીર પરમાત્મા પંડીના બે હજાર વર્ષમાં ભણી થયેલી ગૂંચવણો અને ગર્યાઓનો પુરસ્કાર કર્યો, દ્રવ્યશુણ્યપર્યાયનો રાસ બનાવ્યો, મંદિરસ્વામીને વિરસિઓ કરી, અનેક સ્તવનો સ્વાધ્યાયો રચ્યાં અને છેવટે આખા જીવનના દોહનને પરિણામે નવનીત જેવા એ જ્ઞાનસાર ગ્રંથ લખ્યો. એનો પ્રત્યેક શ્લોક ગંભીર અર્થથી ભરપૂર છે, એના પ્રત્યેક વચનમાં યોગ અને શાન્તિ ભરેલા છે. એમાં પાતાંજળયોગદર્શનનો મીઠો પ્રવાહ મુમુક્ષુ કરાયો છે, એમાં આત્માની અદ્ભુત શક્તિના માપક્યંત્રો (થરમો-મિટર) ગોઠવાયાં છે, એમાં આત્માને પરમાત્મા બનાવવાનાં મંત્રો છે, એમાં આત્માથી જીવને ભેદીએ તે સર્વ છે. ન્યાયની કઠણ ગર્યાઓ તો આત્માને ઠેકાણે લાવે છે, પણ એને ઉન્નત કરનાર અને એને સ્વસ્થાનકે લઈ જનાર જે

થોડાં અથો મોજુદ છે એમાનો એ એક અથ છે

એવા અદ્ભુત અથને ચવાન્વરૂપે બતાવનાર મહાત્મા
જ્યારે એ અથમા ઉપદેશેલી શાન્તિ, સ્થિરતા, મમાધિ અને
વિવેકને જીવી જાણતા હોય, તેનું જીવન મમજણુ પૂર્વકના
ત્યાગને પરિણામે પ્રાપ્ત થયેલ અપૂર્વ શાન્તિમય હોય અને
જેમણે એ દશાનો સાક્ષાત્કાર કરી જીવનને સ્વાભાવિક રીતે
જ ઘણું ઉન્નત બનાવી મૂક્યું હોય, તે પોતે જ જ્યારે
એના પ્રત્યેક શ્લોકને મમજાવે, વિન્નાઈ અને પ્રકાશિત કરે
ત્યારે અભ્યાસ સાથે પદાર્થવિજ્ઞાન અમરકારક નીવડે છે અને
ઉપદેશ માથે જીવનની એકતાનતા દેખાય છે એવું જીવન
જીવનાર જે અસર ડે છે તે સૂકી વાત કરનાર કદી ડરી
રાકતા નથી, તે હકીકત પણ ખુલ્લી રીતે જણાઈ આવે છે

દિવમે વાયેલા શ્લોકની ગત્રે દરરોજ અર્થા ચાલતી
જ્ઞાનસાર જાનનો સાર, જાણપણાનું અતિમ લક્ષ્ય, જીવનનો
ઉત્તમોત્તમ આદર્શ, અમાગ્પરિચર્યાનું અન્તિમ ધ્યેય, તત્પ્રા
પ્તિને માટે આવશ્યકીય આત્મચિંતન અને મથન એ
મર્વનો મહુયોગ ત્યા ઘતો હતો અને જ્યારે સાબળનાર
પાત્ર હોય અને મલગાવનારને શ્રોતાના આત્માર્થીપિણાની
તેમ જ આહુકશક્તિની પ્રતીતિ હોય, ત્યારે આવી ધર્મ-
ચર્યામા ભારે મજા જામે છે એના એક એક દિવસના પ્રમગો
અત્યારે ચાહ આવે તો જીડા વિચારમા નાખી દે છે એની
ગત્રિની ધર્મચર્યા અત્યારે પણ એ મુમુતુઓને વિપથગામી
ધર્મ જવાના પ્રલોભન પ્રમગોએ ત્યાથી ખેંચી માથે માર્ગે
લઈ આવે છે જન્ને મુમુતુઓના જીવન ઉપર એણે જે
અસર કરી હતી તે લેખમા લગલગ અનભિલેખ્ય જ છે

આ પૂર્ણિમાની રાત્રિએ કાંઈ નવીન જ વિચારણા ચાલી. મુમુક્ષુ અભ્યાસીઓ સંસારી હતા, આત્માથી હતા, તે વખતે થોડા વર્ષ પહેલા કાઢેલી એક નવીન સંસ્થાના અધિકારી હતા અને ધર્મભાવનાથી ભરેલા હતા. યુવાન વય, ધર્મને આગળ કરવાની પ્રબળ વૃત્તિ, લેખન વાંચન અને ભાષણ દ્વારા અનેક કાર્ય કરવાની ઇચ્છા અને તે વખતની પરિસ્થિતિમાં એમનાં જીવનો ઘડાયેલાં હતાં. એમણે બહુ રસપૂર્વક ધર્મ-ચર્ચા આદરી

સહજ વાતચીત થતાં એક પ્રશ્ન થયો. તે અરસામાં કોઈ મોટી “પંચ્યાસ” પદવી સંબંધીની ખટપટ ચાલતી હતી. અમુક પ્રકારની દોડાદોડી અને ધમાલની કાંઈ વાર્તા તેજ રાત્રે ટપાલમાં આવી હતી તે વાતને એક મુમુક્ષુએ જરા છેડી અને ટપાલમાં જે હકીકત આવી હતી તેનું સહજ ઉચ્ચારણ કર્યું. તે વખત મહાત્મા બોલ્યા:—

“આવી જાતની વાતો કરવામાં શો લાભ? એમાં આત્મચિંતવન શું થાય? એમા આત્મા કેમ અંદર ઉતરે? આપણે બહારની કે પારકી પંચ્યાત શા માટે કરવી? આપણું પોતાનું સંભાળીએ તો ખસ છે. આપણે આપણી ચિંતા હંજી પૂરી કરી શકતા નથી ત્યાં અન્યની ચિંતા કરવી અને અધૂરી હકીકતે દેંસલો આપવા નીકળી પડવું એ કાર્ય સુચનું ન હોય આવા પ્રકારની ખટપટને અંગે તમારે એક વાત ખાસ ધ્યાનમાં રાખવાની છે. જેમણે આ ભવમાં કાંઈ સાધવું હોય તેમણે એ વાત વારંવાર ધ્યાનમાં રાખવાની છે, અને જેમણે ખરી પ્રગતિ કરવાની હોય તેમણે એ હકીકત કદી ન વીસરવા માટે ચીવટ રાખવાની છે. હવે હું તે હકીકત

જહુ છુ તે ઉપર તમે ખગખર લક્ષ્ય રાખજો

“હકીક્ત એમ છે કે અવસર્પિણી કાળ એકદરે
ઊતરતો જ હોય છે, એમા ગ્સક્ષની હાનિ થયા દરે અને
એમા સુખ દરતા દુખના પ્રસંગો વધારે આવે

“તેમા પણ આ અત્યારે જે અવસર્પિણી કાળ વર્તે છે
તેને જૈન શાસ્ત્રકા હુડા અવસર્પિણી કાળ જહે છે એટલે
એ અતિ અધમ-ઊતરતો કાળ છે અવસર્પિણી કાળમા આપણે
ઊતરતા ચક્ર પર હોઈએ છીએ, તેમા ઉત્તરોત્તર હાનિ જ
દેખાયા કરે એટલે એકદરે એ કાળ વધારે વધારે ઊતરતો તો
હોય જ છે, તેમા વગી આ “હુડા અવસર્પિણી” કાળ છે

“અનતી ચોવીની જાય ત્યારે એક હુડા અવસર્પિણી
કાળ આવે છે એ અતિ અધમ કાળ છે એમા પ્રાચે ઉત્તમ
જીવનો જન્મ જ ન થાય એમ નથી સમજવાનું કે એમા
જન્મનાર સર્વ જીવો અધમ જ હોય, તો તો પત્રી એમા
તીર્થ કગદિનો જન્મ સલવે જ નહિ, પરંતુ ખડોળતાએ એમા
ઉત્તમ જીવનો જન્મ ન થાય મસારચક્રમા ઉત્તમ જીવ હોય
તે એવા સમયમા અન્ય ક્ષેત્રમા કે અન્ય ગતિમા જઈ આવે છે

“અનતી ચોવીશી-અન્નતા કાળચક્રો ગયા પત્રી આવો
હુડા અવસર્પિણી કાળ આવે છે આપણે અત્યારે એવા હુડા
અવસર્પિણીમા વર્તીએ છીએ, માટે આપણે ખૂબ ચેતીને
ચાલવાની જરૂર છે”

આટલી વાત કરી મહાત્મા કંઈક વિચારમા પડ્યા
એટલે બંને મુમુક્ષુઓ! પૈકી એકે પ્રશ્નપર પગ ચલાવી તે વખતે
વાત નીચે પ્રમાણે થઈ-

મુમુક્ષુ:—“આપશ્રીએ આ વાર્તા કરી તેનું કાંઈ લક્ષણ બતાવશો ?”

મહાત્મા:—“શાસ્ત્રકાર કહે છે કે એવા અધમ અવ-
સર્પિણી કાળનું મુખ્ય લક્ષણ એ છે કે એમાં શુભનાં
નિમિત્તો અશુભ તરીકે પરિણમે.”

મુમુક્ષુ:—“સાહેબ, એ વાત બરાબર સમજાણી નહિ,
જરા વિગતથી સ્પષ્ટ કરો.”

મહાત્મા:—“શુભ કાર્યો પ્રાણી કોઈ પણ પ્રકારના
આત્મિક લાભની ઇચ્છાએ કરે છે. એવાં શુભ કાર્યો શુભને
બદલે અશુભનાં કારણો બને એ આવા અધમ
કાળનું મુખ્ય લક્ષણ છે.”

મુમુક્ષુ:—“શુભ કાર્યો અશુભ તરીકે કેમ પરિણમે ?
વાત કાંઈ હજી જગતી નથી. કૃપાનાથ ! જરા વધારે સ્ફુટ કરો.”

મહાત્મા:—“આત્માની સાથે કર્મબંધ થાય છે, તેનો
મુખ્ય સંબંધ આંતરવૃત્તિ સાથે રહે છે. અંદર જેટલે અંશે
શાંતિ અને લક્ષ્યસન્મુખતા હોય તેટલે અંશે કાં તો શુભ
કર્મબંધ થાય છે અથવા કર્મની નિર્જરા થાય છે એટલી
વાત તો બરાબર બેસે છે ને ? કર્મબંધ વખતે રસ પડે છે
તે કષાય ઉપર કેટલો આધાર રાખે છે તે વાત ધ્યાનમાં છે ?”

મુમુક્ષુ:—“હાજી, કર્મબંધ કરતી વખતે એના ચાર
અનુબંધ પૈકી રસબંધનો આધાર કષાયપરિણતિ પર રહે છે.”

મહાત્મા:—“તો હવે ધ્યાનમાં લઈ લો શુભ કાર્ય
કરતી વખતે અથવા ક્યાં પછી કોઈ પણ પ્રકારના કષાયનો
ઉદય થાય તો શુભ નિમિત્તો ઊલટાં થઈ જાય છે અને
લાભને બદલે હાનિ કરાવે છે.”

મુમુક્ષુ — “એમ કેમ જાને? કાંઈક વિગત સાથે એ વાત સ્પષ્ટ કરો હજી તે વાત અદ્ધ અજ્ઞાતી નથી ”

મહાત્મા — “આપણે એક દાખવેા લઈએ એક ધર્મશ્રદ્ધાળુ માણસે મધ જાળવેા એ હકીકત શુભની નિમિત્ત છે હવે એ મધ જાળવાને વળને કોઈ માથે સ્પર્ધા કરે, કોઈએ મધ જાળ્યો તે જીત્યા પોતાની વધારે વાહવાહ કેમ કહેનાય તેના પ્રયત્ન કરે, અથવા એવો મધ કોઈએ કાઢ્યો નથી તેવી પોતે વાતો કરે તો શુભનું નિમિત્ત અશુભમા પરિણમે ”

મુમુક્ષુ — “તે સાહેબ! એમ જોઈએ તો તો પ્રત્યેક શુભ કાર્યમા ડ્યાય તો થઈ જાય છે કોઈ સારું પુસ્તક લખે અને કોઈ પ્રશ્નમા કરે એટલે લખનાર સારું થઈ જાય છે, કોઈ પાત્ર દશ ઉપવાસ કરે ને અન્ય કોઈ પ્રશ્નમા કરે ત્યારે કરનાર સારું થઈ જાય છે, કોઈ સ્વામીવાત્સલ્ય કરે અને લાડવામા ઘી વધારે નાખ્યું એમ અસત્ય જોલે અથવા અન્ય જોલે તેને વારે નહિ—આવું આવું તો માહેમ! ઘણી વાર વાય છે કેટલાએ ધર્મના ઝામમા જૂકું, ગોટાળા કે દલ વાય તેમા પાપ માનતા નથી ”

મહાત્મા — “એજ વાત વિચારવાની છે સઘ કાઠનાન્ની લોકો પ્રશ્નસા કરે તેમા કાંઈ ખોટું નથી પૈમાનો ત્યાગ કરવો એ કાંઈ નાનીસૂની વાત નથી, પણ એ વાતનો મદ સઘ કાઠનાન્ને ન ઘટે પુસ્તક લખનારની પ્રશ્નમા લોકો લવે કરે, પણ લખનાન્ના મનમા પ્રશ્નસા માલગી ગૌન્ય આને તો તેને માટે શુભનું નિમિત્ત અશુભમા પરિણામ પામી જાય તપ જીતનાર જેટલો પ્રશ્નમાને પાત્ર છે, પણ એ પ્રશ્નસા

સાંભળવા માટે તપ કરે અથવા સાંભળીને રાજ થાય તો શુભને બદલે અશુભનું કારણ બની ન્તય છે.”

મુમુક્ષુ:—“એટલે ? તો તો શુભ કાર્ય કરવું જ નહિ એમ જ થાય ”

મહાત્મા:—“નહિ, વાત એમ છે કે શુભ કાર્ય બરાબર કરવાં, શુભ કાર્ય કરવાના પ્રસંગો વારંવાર ઊભા કરવાં, એના નિમિત્તો વારંવાર જમાવવાં અને ન્યારે એ કાર્ય થાય અથવા પ્રસંગ કે નિમિત્ત આવે ત્યારે ધ્યાન રાખવું કે આડીઅવળી બાબતમાં ગચવણમાં પડી જઈ કોઈ પણ કષાયમાં પડી ન જવાય. શુભ કાર્ય જરૂર કરવું, પણ આ કાળમાં એટલી ચેતવણી-સાવધાની રાખવાની છે કે શુભ પ્રસંગો અશુભ તરીકે પરિણમે નહિ એમ કરવું ઘણું મુશ્કેલ છે, પણ આત્મદૃષ્ટિએ એ વિચારધારાના અમલ પર ઘણો આધાર છે.”

મુમુક્ષુ:—“આ તો મોટી ગૂંચવણ થઈ તો સાહેબ ! કોઈ વાર શુભ કાર્ય કરતાં લાલ કરતાં નુકશાન વધારે પણ થાય ખરું ? ”

મહાત્મા:—“સામાન્ય સંયોગોમાં કોઈ વાર એમ બને પણ ખરું અને આ હુંડા અવસર્પિણી કાળમાં તો સાપેક્ષ દૃષ્ટિ ન રાખનારને ઘણીખરી વાર તેમ જ બને છે, અને તેટલા માટે જ આ કાળને હુંડા એવું તુચ્છ અધમ ઉપનામ-વિશેષણ આપવામાં આવ્યું છે તમે કષાયની સ્થિતિ વિચારો, તે પ્રસંગે આંતરવૃત્તિમાં થતો ક્ષોભ વિચારો, એટલે આ વાત સ્પષ્ટ થશે તેમાં પણ ક્રોધ તો જણાઈ આવે તેવો હર્ષણ છે, પણ માયા તો એવી લયંકર છે કે

એ મોટા મોટા સાધુઓને પણ ઘોડતી નથી તેમની વાતો સાલજો તો જાણે એક પુણ્ય-પવિત્રાત્મા જણાય, પણ અદર માન અને માયા એના રમતા હોય છે કે એનું વર્ણન ન થાય, એ જન્મે દુર્ગુણો અદરની જડ ઉપેડી નાખે છે તેનાથી બહુ જ ચેતવાની જરૂર છે જો શુભ કાર્ય ઉપર ઉપરનું હોય અને અદર માન કે માયા આઠરા હોય તો લાભ કરતા હાનિ કોઈ વાર વધી પણ જાય આ સળધંમા બહુ જિડા' બિતરવાની જરૂર છે '

મુમુક્ષુ —“પણ સાહેબ! આ તો ઠી લેતા પાટણ પરવારવાનો વેપાર થાય તેનું કેમ?”

મહાત્મા —“એમ ન બને તે માટે સાપેક્ષવૃત્તિ રાખવાની જરૂર છે એમ ન જ બને એમ ઠેકાય નહિ. બાક કયાંયે કંઈ કંઈ ઝાન કરે છે અને નહિ ધારેલા પરિણામો નીપજવી મૂકે છે એ વખતે જાગૃત રહે તે જ છતી જાય છે અને નહિ તો શુભ કાર્યમાંથી પણ કુપ એટલે સસારનો આય એટલે લાલ મેળવે છે દરેક બાબતનો આધાર આતરવૃત્તિ ઉપર જ છે ”

મુમુક્ષુ —“ત્યારે સાહેબ! શાસ્ત્રમાં પ્રશન્ન કષાયોની વાત કહી છે તે શી રીતે?”

મહાત્મા —“જરાબર છે અમુક મયોગો એવા હોય છે કે તે વખતે કષાયનો દેખાવ જરૂર આવે પડે દાખલા તરીકે કોઈ શાસન ઉપર આક્રમણ કરે ત્યારે તેની સામે લડાઈ સુદ્ધા કરવાનો પ્રસંગ પણ આવી પડે છે, કોઈ વાર ચોક્કસ સાથે અટપટા પ્રસંગો આવે છે હુમલા પાલીતાણાની સાત્રા કેટલા વર્ષ બંધ રહી ત્યારે આપણે મુસ્લિમો સાથે

વિરોધ કરવો પડ્યો હતો. તમે જ મુનીમ ઉપર સોનગઢ મુકામે ફેજદારી ચલાવી હતી. એવા અસાધારણ પ્રસંગો આવે ત્યારે મોટા હિતની ખાતર કપાયનો દેખાવ કરવો પડે છે; પરંતુ તે વખતે પણ ખરા આત્માર્થીની અંતરદશા તો શુદ્ધ જ રહે છે.”

મુમુક્ષુ:—“એ કેમ બને?”

મહાત્મા:—“એવા પ્રસંગે ક્રોધ કરવાનો પ્રસંગ આવે ત્યારે પણ એના પેટનું પાણી ચાલતું નથી. એ બહારથી ધમાધમ કરે, પણ એનો અંતરાત્મા જાગૃત રહે છે. એ કદાચ લાલ આંખવાળો દેખાય, તો પણ એના અંતરની ભીનાશ-કુણ્ણાશ અસ્ખલિત વહેતી હોય છે. એ લડાઈમાં બિતરે તો પણ એની સાપેક્ષવૃત્તિ દૂર જતી નથી. એ કપાયો સાથે કદી પોતાના આત્માને ઓતપ્રોત કરતો નથી અને એ સ્થિતિને ધન્ય માનતો નથી.”

મુમુક્ષુ:—“ત્યારે સાહેબ ! આ કાળમાં શુભ પ્રસંગોનો લાભ કેમ લેવાય?”

મહાત્મા:—“અવસ્થાપૂર્વક સમજીને કાર્ય કરનારને કોઈ પણ પ્રકારનો વાંધો આવતો નથી. શુભનાં નિમિત્તો અશુભ તરીકે પરિણમે તે અસાવધ અવસ્થામાં બને છે. એ શુભ કામના ઓઠાની ધૂનમાં ચાલ્યો જાય છે અને જીતની બાજી હારી બેસે છે. એ જરા વધારે સાવધાન રહે તો એને તુરત જણાય કે એ પોતે કપાયના ઘરમાં જઈ બેઠો છે અને સારા નિમિત્તે પાછો પડતો જાય છે આ અધમ કાળમાં આવી સાવધાની રાખવી બહુ મુશ્કેલ છે.”

મુમુક્ષુ:—“આટલું જાણનારા કેમ કપાયનો ભોગ

થઈ પડે ? એ બાળતમા સાવધાની પ્રવચથી જણાઈ હોય છતાં એને તાળે કેમ થઈ જાય ? અજાણ્યા તો ક્રમાય, પણ સમજી કેમ અટવાઈ જાય ? ”

મહાત્મા — “ એના ઘણા ડાંગ્રો છે પ્રથમ તો જીવ હમેશા પોતાનો બચાવ કરવા ખૂબ આતુર રહે છે પોતાની સખલના કંખૂલ દેરવામાં જે આત્મબળ અને સરળતા જોઈએ તે બહુ અપૂર્વ હોય છે આ ડાંગના જીવોને ચોક્કસ સંયોગોમાં વક્ર અને જડ હોય છે તે વક્રતા ખાસ ડરીને શુભ નિમિત્તો વળતે ખામ તરી આવે છે ગ્રાણી જાણતો હોય છતાં એવા સંયોગોમાં માન અથવા માયાનો ભોગ થઈ પડે છે એને માનવાન રહેવા ચેતવેલો હોય, એ કપાયના સ્તાનો અભ્યાસી હોય, છતાં એ જડ કપાયમાં અટવાઈ જાય છે ”

મુમુક્ષુ — “ પણ સાહેબ ! જડ માટે મારો પ્રશ્ન નથી. હું તો લણેલા, શાસ્ત્રજ્ઞ અને સમજી માણુમ માટે પૂછું છું ”

મહાત્મા — “ ઉપરની સર્વ વાત એને બરાબર લાગુ પડે છે જડ એટલે અલણ ન મમજવા જડ એટલે હું ગ્રાહી, મત્સરી, અભિમાની અને ગમે તે રીતે પોતાનો કંકો ખરો કરના સમજવા. એવા મનુષ્યો વધારે મજ્યામાં હોય છે અજ્ઞાનવાદની પોષણ ન જ દરાય, પણ એવા મત્સરી કે હદાગ્રહી કરતા ઘણી વાર ભોળા ભદ્રક જીવો પોતાનું ઠામ વધારે સાધી જાય છે લણતર કે શાસ્ત્રજ્ઞાન મગજનો વિષય છે, ધ્યાયપણિતિનો ત્યાગ એ હૃદયનો વિષય છે ”

મુમુક્ષુ — “ ત્યારે સાહેબ ! એમ હોય તો ભારે અગવડ થાય તેમ જણાય છે આપણે ન જાણીએ તેમ જાણીએ

અંદર ઘૂસી જાય અને લણેલાને પણ ભૂલાવે—ત્યારે કરવું શું?”

મહાત્મા:—“સાવધાન રહેવું. લણેલાએ સમજવાનું છે કે એના જ્ઞાનનો એણે આત્મવિકાસ માટે ઉપયોગ કરવાનો છે. એને ખદલે એ જો પોતાના ખોટા ખચાવ કરવામાં એનો ઉપયોગ કરે તો તેને પણ શુભ પ્રસંગો અશુભ તરીકે પરિણમે છે. એ નજરે જોતાં જેમનામાં જ્ઞાન હોય તેમણે વધારે સાવધાન રહેવાની આવશ્યકતા છે. જેમ જ્ઞાન વધારે તેમ આવી આવી જાખતમાં લપસી જવાનો સંભવ વધારે, અને જો સાવધાની હોય તો એમાંથી ઉગરવાના માર્ગો પણ વધારે આ કાળમાં ખાસ કરીને કધાયમાં પડી જવાના પ્રસંગો ઘણા વધારે થતા જાય છે, તેવા વખતમાં વક્રપણાને લઈને ધર્મનિમિત્તે પ્રાણી અનેક કધાયપરિણતિઓ કરે છે. તમારા સંઘના મેળાવડામાં જુઓ કે અમારા સાધુઓના સંવ્યવહારમાં જુઓ, તો ત્યાં ખડુ મૂંઝવણ કરાવે તેવી ગૂંચવણોમાં અટવાઈ ન જવાય તે માટે સાવધાન રહેવાની ખાસ જરૂર છે.”

મુમુક્ષુ:—“સંઘ મળે ત્યારે અમે ખૂબ ઊંચે સાદે (અવાજે) વાતો કરીએ છીએ અને નાતના મેળાવડામાં તો જથ્થાવાળો કે ખોલનારો જ ફાવે છે. ત્યારે ત્યાં પણ કધાયો ખરા? અને સાધુઓ પણ એના ભોગ થાય ખરા?”

મહાત્મા:—“આ પ્રશ્ન અસ્થાને છે સંઘના કાર્યમાં તો ખડુ વિચારની જરૂર છે. એમાં જે ક્રોધ કે અભિમાન કરે તેનો અનેક ભવે પણ રસ્તો ન થાય એમાં વળી જે માયા, દંભ કે કપટ કરે એની તો વાત જ શી કરવી? અને સાધુઓ? એમને તો કદાચ કે અભિમાનની વાત જ ન હોય. ત્યાં તો સરળતા, શાંતિ

અને ધૈર્યના ઢગલા હોય, સ્વા પોતાના મતનો કદાચકે, નિર્-
ર્થક વાણીપ્રહાર, અભિમાન કે અન્યને ખાડી દેવાની તુચ્છ
ઘટના હોય જ નહિ કપાય જગ પણ અદૃષ્ટ પેને છે એવું
દેખાય કે એ કર નામે આ પન્થામપદવીના અઘડામા સઘે
કેટલું ચૈતન્ય શુભાવ્યુ ? અને એ ગીતે લીધેલ, પદવી શો
લાભ કરે ? અને શ્રાવકો પર પણ એવી ખટપટની શી અસર
થાય ? અને એ સર્વ કોના માટે ? અહીં કેટલું ભેગી રહેવાનું
છે ? ધર્મના નિમિત્તે કપાય નેનાય જ નહિ અને સેવવાનો
પ્રસંગ આવે તો જગલમા આસ્થા જવું, પરંતુ કોઈ પણ પ્રકારે
આત્માને મલિન કરવો નહિ આ માર્થી પુરૂષ પ્રશન્ત
કપાય પણ ઈચ્છે નહિ ભગવાનના મતની આ ચાવી
સમજવાની છે, આ કાળને બગાડવો બોળખવાનો છે અને
એમાથી સાર કાઢવાનો કે સાવધાન રહેવાની તેમા ખાસ જરૂર
છે કપાયો ચારે તરફ કુર્ચા ઠરે છે, જરા અસાવધ રહેતા
એ અદૃષ્ટ પેગી જવા માટે તૈયાર હોય કે ઉપર ઉપરના કાર્યનો
સંભાળો અ પ થાય છે કપાયો બિધાન પાને મોટો મરવાળો
કરી નાખે કે આ પાન્થમા આરામા વકતા અને જડતાની
વચ્ચે રહેના એનો બહુ જોડો ઉપયોગ રહે છે અને તેટલે
અગ્રે આપણે આત્મધનપ્રાપ્તિથી વચ્ચિત ગહીએ છીએ દરેક
પણે—દરેક ક્ષણે માવધાન રહે, જિટો જિતરે, પૃથક્કણ કરે
તેવો વિગલો જ હામ ઢાંઢે બાકી તો માવધાન !

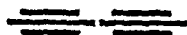
સમય ઘણો વર્ધ ગયો, આજે અષ્ટઝની ચર્ચા ન થઈ
બને મુમુક્ષુઓ ત્રિકાલવ દણા કહી વિચાર કરતા ચાલ્યા
ગયા, નીચેના જોટલા પર જગ પાતો કમી સાર એ હતો
કે આ કાળમા જાહેર લખવા જોલવામા બહુ આતરવિચાનવા

કરવાની જરૂર છે. કષાયમાં ન ફસાઈ જવા માટે સાવધાની રાખવાની અને અરસપરસ ચેતવાણી આપી જાગૃતિ રખાવવાની સલાહ કરી અને મિત્રો જુદા પડ્યા.❧

જે. ધ. પ્ર. પુ. ૪૫ પૃ. ૨૪૩ કે

સં. ૧૯૮૬

● આ પ્રસંગ મેં તે સાક્ષ્યના પ્રમાણે લખ્યો છે, કોઈ વાત મારા શબ્દોમાં પણ આવી હશે. અને મુમુક્ષુઓ હૈયાત છે. તેઓ અસલ પ્રસંગને આળેબશે તે અત્યાદના વાતાવરણમાં ધણું જાણવા જેવું મળી આવશે.



શાંતિની શોધમાં*

[૨૦]

ચારે તરફ જોઈ જોઈને થાકી ગયા, પારકા સળધી વિચાર કરી કરીને પગ્વારી ગયા, દુનિયાનું દોઝગીપણું જોઈને મૂઝાઈ ગયા, પ્રથમાને નિંદામાં ફરી ગયેલ જોઈને વિમા-મણુમાં પડી ગયા

ગદારની દુનિયા તન્દ નજર કરી લોકો થાકતા જ નવી, સવારવી માજ સુધી લગલગ એન્ડગળી ક્રિયા ડરે છે અને બીજે દિવસે પાછુ તે ને તે જ શરૂ ડરે છે એ દુકાને જાય છે તો દરરોજ તેટલી જ દોસથી ગયા કરે છે, ઉપર ઉપગની ક્રિયાઓ કરે તેમાં જરા પણ લાડ ઠતર્યા વગર વરો સુધી એક સરખી રીતે એનું એ કરે છે, એમિસે જાય તો સોમવારનો વિચાર આખો દિવસ ધ્યા કરે છે, આ સર્વ એમ ને એમ થયા કરે છે-પણ ત્યાં એનો છેડો કયા ?

પૈસા કમાનાર પૈસાથી ધગતો નવી, કામ કરનાર પોતાના કામનો છેડો જોતો નથી, મીપાઈ મીપાઈગીરીમાંથી લાયો આવતો નથી, વાચના વાચનામાં ને વાચવામાં વાચ નનો છેડો દેખતો નવી, દલાલ દલાલીવી પરવાનતો નથી અને મવાર પડે કે પાછી એ ને એ અગધર ઘટ્ટી ચા-ચા જ ડરે છે આમ તે કયા સુધી ચા-ચા કરશે ? કંટલે પહોંચ્યા ?

આ દોડાદોડમાં ક્યારે શાન્તિ દેખાણી નહિ, વસ્તુન કોઈ મુખ લાગ્યું નહિ, અતગ્મથી ઉમગમ લગ્યા નહિ, અદરનો ખરો નાહ અનુભવો નહિ, શાન્ત વાટિકાના મધુર

પુષ્પની પરાગ પામ્યા નહિ, સુંદર સ્થાયી સોરમ અનુભવી નહિ, અંતરને અડે તેવાં સ્નાન જળાયાં નહિ, કોઈ પણ રીતે ખરું એ ન પડ્યું નહિ.

પછી શાન્તિની શોધમાં આ મુસાફર નીકળી પડ્યો. એણે અનેક વ્યાપારનાં ધામો જોયાં, અનેક ન્યાયની અદાલતો તપાસી, અનેક બજારોનું અવલોકન કર્યું, અનેક ઘરોની શુભ વાતો સાંભળી, અનેક જંગલ નદી નાળાં ફરી વળ્યો; પણ નાના ગુંપડામાં કે મોટા રાજમહેલમાં કોઈપણ સ્થાને ખરી શાન્તિ દેખાણી નહિ.

એણે પછી બહારથી સુખી દેખાતાં દુન્યવી માણસોનો ખારીક અભ્યાસ કર્યો, એણે એમનાં અંતરના અનુભવો તપાસ્યા, શાન્ત દેખાતાં હૃદયોમાં એ વધારે ઊંડો ઊતર્યો, ખૂબ તપાસતાં એને ત્યાં પણ શાન્તિ દેખાણી નહિ.

બહારથી સુખ મેળવવા માટે-શાન્તિ મેળવવા માટે એણે ઘણાં વલણાં માર્યાં, એ અનેકના પરિગ્રયમાં આવ્યો અને અનેકના હૃદયમાં ઊંડો ઊતર્યો; પરંતુ એને ને જોઈતું હતું તે કોઈ સ્થાનકે ન મળ્યું.

શાન્તિની શોધમાં નીકળી પડેલા એને એક રાત્રિએ એક મુસાફરખાનામાં વાસ કરવાનું બની આવ્યું. એ તો બહારથી શાન્તિ શોધવા નીકળ્યો હતો, એ સાચી સ્થાયી શાંતિનો ગવેષક અને ઉપાસક હતો, એને અનેક ધર્માલોમાં નિર્માલ્યતા લાગતી હતી, અને સાચી 'શાન્તિ' ક્યાં અને કેમ શોધવી? તેની એને ગમ પડી નહોતી.

મુસાફરખાનામાં પોતાનો ગિસ્તર બીછાવી એ જરા લેટી ગયો એને ખાવાપીવાની દરકાર હોય એમ જણાયું.

નહિ અને એકલવાયા તેને કોઈએ ઝાઝ પૂછ્યું પણ નહિ આખા દિવસના થાકથી તેને નિદ્રા આવી ગઈ અતરમા એને શાંતિ શોધવાની લાવના તીવ્રતર બનતી જતી હતી, તેથી ઈર્ષક સ્વપ્ના અનુભવી એ સવારમા ઊઠ્યો.

નિત્યકર્મ ઝી એ પાછો શાંતિની શોધમા પડી ગયો. શહેર ઘણું મોટું હતું બજારની ધમાલમા એને રમ પડ્યો નહિ ખૂબ ફર્યો અનેક મદિરો, આશ્રમો, મઠો, સલામ્થા નોમા ગયો એને કયાય પણ શાંતિનો પત્તો લાગ્યો નહિ આજે જોગકમા એણે એક વખત માત્ર બે શેર જેટલું દૂધ જ લીધું હતું શાંતિની શોધમા નીડળેલ એને ચારે તરફ અશાંતિ દેખાણી કોઈ શાંતિનો ડોળ કગનાર વેશધારીઓ તેને મળ્યા પણ ખરા, પણ વિશેષ પરિચયે એમા સ્થાયી શાંતિ દેખાઈ નહિ એ આખા શહેરમા અનેક મ્યાનોમા ફર્યો, અનેકને મળ્યો, ગાઠ પરિચય ફર્યો અને પરિણામે ઊંઘા ઊતરતા એને નિરાશા જ મળ્યા કરી.

એને ઈર્તિ પાછળ દોડતારા ઘણા મળ્યા, દલમય શાંતિ ધરનારા ઘણા મળ્યા, બગલકતોથી દુનિયાને ભરેલી જોઈ, માનના પૂતળાઓ પાર વગરના મળ્યા, ઉપર ઉપરથી “પોલીશ” દેખાના ઘણા મળ્યા, પણ સાચી મ્યાથી શાંતિના દેખાવની અદર એણે ખૂબ ધમધમાટ અને મોટા મોટા મનોવિકાસે જોયા અનેકના પરિચયમા આવવાથી એને જનમ્વલાવનો સારો અભ્યાસ થઈ ગયો હતો અને તેથી મનુષ્યપરીક્ષા કરતા એને બહુ સમય લાગતો નહોતો.

ખૂબ ફર્યો, ઘણાને મળ્યો, પણ કોઈ જગ્યાએ એનું મનકુ માન્યું નહિ દરેક જગત પડ્યે મુસાફરનામા

આવે અને દિવસ આખો શાન્તિની શોધમાં શહેરમાં ફર્યા કરે. ઘણો સમય ગયા પછી એક રાત્રે નવ વાગે એ મુસાફરખાનામાં ખિસ્તર પર સૂતો હતો ત્યાં બાબુમાંથી અવાજ આવ્યો:-

આપ સ્વભાવમેં રે,

અખધુ સદા મગનમેં રહેના.

સાંભળીને શાન્તિનો શોધક ચમક્યો, ખિસ્તર પર ઊઠો થઈ ગયો. ત્યાં તો સાંભળ્યું કે :

જગતજીવ હે કરમાધીના,

અચરજ કછુ ન લીના;

આપ સ્વભાવમેં રે,

અખધુ સદા મગનમેં રહેના.

શાન્તિનો શોધક ચમક્યો. એને સદા “ મગનમેં રહેના ” વાળી વાત બહુ ગમી. એ પોતે ફરી ફરીને કંટાળ્યો હતો, ત્યાં “ મગનમેં રહેના ”ની વાત આવી એટલે એ ખૂબ ધ્યાનથી સાંભળવા લાગ્યો. ગાન આગળ વધ્યું:

તું નહિ કેરા કે નહિ તેરા,

કયા કર મેરા મેરા ?

તેરા હે સો તેરી પાસે,

અવર આવે અનેરા.

આપ સ્વભાવ મેં રે,

અખધુ સદા મગનમેં રહેના.

એ ઉઠ્યો, એને કાંઈ અંદરથી ભાન થઈ આવ્યું હોય, અંતરમાં પ્રેરણા થઈ આવી હોય, કેઈ મહાનુ સત્ય સાંપડ્યું હોય એવું લાગ્યું. “ તેરા હે સો તેરી પાસે ” એના

સયમા એ ઊઠો ઊતરી ગયો અને “ મદા મગનમે રહેના ”
 એ વાક્ય ચાર પાંચ વાર ફરી ફરી બોલાતું સાલ્યાની બહુ
 વિકમ્પક થયો. સ્વભાવ અને મગનતાની વાત સાથે
 “ તેરા હૈ મો તેરી પાએ ” એ વાત એને એટલી બધ
 બેસતી લાગી કે તેથી એને અદૃશ્ય પ્રમત્તતા વર્ધ એને એમ
 થયું કે આ મહાન સત્યની શોધ કગ્નાર પાનેથી શાન્તિ
 ક્યા છે ? તેની શોધ કગ્નાની ડોઢ ચાવી હોય તો મેળવ
 એ ઊઠવાનો વિચાર કરે છે ત્યાં તો મધુ ગાન આગળ
 આટું બોલનારનો મીઠો સ્વર, ગજાની મધુ છટા અને
 બોલનાની શાંતિ આકારમાં ખીંચેલા પૂર્ણચંદ્રની ન્યોત્પાને
 અનુકરણ હતા આજે સુમાદરખાનામાં બહુ પધિક ન હોવાથી
 શાન્તિનું વાતાવરણ પણ ઠીક જામ્યું હતું સુદૃઢ હૃદયમાં
 મલકતો મીઠો ધ્વનિ મનમોહક આરોહ અવરોહ
 સાથે પણ પરિપૂર્ણ માધુર્ય જાળીને કુદગ્તી મીઠા ગજામાંથી
 આગળ વધ્યો.

પરકો આગા મદા નિગશા,
 એ હૈ જગ જન કામા,
 વો કાટનકું કરો અભ્યામા,
 લહો સદા સુખવામા
 આપ સ્વભાવમે ટે

અબધુ મદા મગનમે રહેના

આ પક્તિઓ બે ચાર પાંચ વખત બોલાઈ, શાન્તિ
 શોધનારને એના ધ્રુવણમાં ખૂબ મન આવી એને નત્તે ડોઢ
 મહાન શોધ થતી હોય તેમ લાગ્યું તે ઠીક્યો, આગળ ગયો,
 આખું પદ માલજ્યુ અને પદ બોલના પાસે જઈ બેઠી ગયો.

શાંતિલાલ:—“ એ વસ્તુ નથી કે કોઈની પાસેથી મેળવી શકાય. એની શોધ તે ક્યાં થાય ? બુઝો, હું તમને હમણું જ બતાવી આપું : તમે ક્યાં ક્યાં ગયા ? ક્યે ક્યે સ્થાનકે એને શોધી ? ”

શાંતિલાલ:—“ અરે સાહેબ ! મેં તો ફરવામાં બાકી રાખી નથી : ઘરોમાં, દુકાનોમાં, બજારોમાં, નાટ્યગૃહોમાં, મઠોમાં, મંદીરોમાં, વિગેરે વિગેરે અનેક સ્થાનકોમાં ગયો, અનેક ને મળ્યો, અનેકની ગુપ્ત વાતો મેળવી, ઉપરથી શાંતિ દેખાય ત્યાં ઊંડો ઊતર્યો, પણ કોઈ ઠેકાણે ફાળ્યો નહિ. ”

મહાત્મા:—“ તમારા પ્રયાસ માટે તમને ધન્યવાદ છે, પણ તમે ખોટો પ્રયાસ કર્યો, જે શોધમાં જડે તેવી વસ્તુ નથી તેને તમે અનેક ઠેકાણે શોધી ! ”

શાંતિલાલ:—“ પણ ત્યારે તે કદી મળશે જ નહિ. શોધ કરવાથી ન મળે એ વાત તો કાંઈ બાંધખોળસતી નથી. આપ જે કહેવા માંગતા હો તે વધારે સ્પષ્ટ કરો. ”

મહાત્મા:—“ એ ન મળે તેવી ચીજ નથી, પરંતુ તમે તેને શોધવા ગયા તેમ કરવાથી તે મળે તેમ નથી, એમ મેં કહ્યું. એ વસ્તુ નથી, દશા છે. ”

શાંતિલાલ:—“ દશા હોય તો પણ શોધવી પડે ને ? અને શોધ્યા વગર કે કાંઈ પણ પ્રયત્ન કર્યા વગર કોઈ પણ ચીજ કે દશા કેમ સાંપડે ? ”

મહાત્મા:—“ પ્રયત્ન કરવાથી ચીજ કે દશા સુસાધ્ય દક્ષામાં આવે છે, પણ પ્રયત્ન યોગ્ય અને યોગ્ય રીતે યોગ્ય સ્થાનકે થવો જોઈએ. શોધ એ પ્રયત્ન જરૂર છે, પણ સર્વ પ્રયત્નો ક્ષેત્રમાં પરિણમે તે માટે તે ચેત્ત્ર પ્રકારના હોવા જોઈએ. ”

શાંતિલાલ —“ તમે હમણા જુઓ કે શોધના જડે તેવી વસ્તુ એ નથી અને હવે જો હો કે શોધ એ પ્રયત્ન છે ત્યારે આ તો નકામી જૂઝઘણ વધતી જાય છે જરા અપ્રયત્નથી મમનથી તેમ આપ વાત કરો તો કાંઈ ગમ પડે ”

મહાત્મા —“ મારા વિચાર પ્રમાણે મદિગે કે બાંતરે અથવા ઘરે શોધવાથી મળે તેવી ચીજ શાંતિ નથી એ અતરની દગા છે, તમારી પોતાની મનસ્થિતિ છે, એને શોધવા બહાર જવું પડે તેમ નથી, એ તમારા છે, તમારી પામે છે, તમારી અદગ છે, અને તમારા કળજમા છે. ”

શાંતિલાલ —“ એટલે તો વાત એવી થઈ કે જે માગી પામે છે એને શોધવા હું ઘેર ઘેર અને ગામે ગામ રખડ્યો ! પરંતુ હું આપને પૂછું છું કે મારામા એ છે એ આપ કેવી રીતે મને બતાવો છો ? જરા વધારે સ્પષ્ટ રીતે મમનવો ”

મહાત્મા —“ શાંતિ એટલે અતરની શાંતિ, આત્મિક શાંતિ અથવા મનની અવ્યવસ્થિત અચળતાનો ત્યાગ એ દીર્ઘ કાળ રહે તો શાંતિ સ્થાયી વતી જાય છે અને ઘોડીવાર રહે તો અશાંતિ થાય છે, એટલે શાંતિનો જોમ અને તેની મન દૂર વાય છે આવી દીર્ઘ કાળની શાંતિ મેળવવા મારે મનને ઝગમગા લાવવું જોઈએ. સામાન્ય રીતે અન્યાની તમારી દયામા એટલું દહીશકાય કે મન ઉપર જેમ જેમ કાબૂ આવતો જશે તેમ તેમ શાંતિ આવતી જશે નવાઈ શાંતિ મેળવવાનો એ ગતો છે એ બહાર શોધવા જવી પડે તેવી વસ્તુ નથી ”

શાન્તિલાલ:—“ હું તો શાન્તિ કેવી હોય ? તે અજમાવવા અને તેના દાખલા મેળવવા નીકળ્યો હતો, એને જોઈને એને અનુરૂપ મારું જીવન ઘડવાની મારી ઇચ્છા હતી, પણ મને તો શાન્તિ કંઈ જણાઈ નહિ, શોધી પણ મળી નહિ.”

મહાત્મા:—“ એને માટે તું જોટે સ્થાનકે ફર્યો. એ ગંજરમાં કે ઘરમાં મળે નહિ, એ મઠમાં કે મંદિરમાં મળે નહિ, એને માટે અંતર પ્રદેશમાં ફરવું પડે. તારો સર્વ પ્રયત્ન બાહ્ય દેશમાં હતો. ત્યાં તો એવી શાન્તિ તને મળે જ નહિ એ બાહ્ય પ્રદેશમાં રહેનારા કવચિત્ શાન્તિ અનુભવે છે, પરંતુ તેવા જવદ્દે જ હોય છે, તેને માટે પણ આંતર પ્રદેશમાં શોધ કરવી જોઈએ જ્યાં ખરી શાન્તિ હોય ત્યાં કોઈ જાહેરાત હોતી નથી, એટલે તારો પ્રયાસ મિથ્યા હતો. તારે કંઈ એને શોધવા જવાની જરૂર નથી. એ પ્રયત્ન કરવાથી તને તારામાંથી જ મળશે. ”

(અહીં પરિચય વધતાં “ તમે ” તું “ તું ” થાય છે.)

શાન્તિલાલ:—“ પણ ત્યારે મઠો, મંદિરો અને આશ્રમ જેવામાં પણ એ નહિ મળે ? ”

મહાત્મા:—“ બાહ્ય પ્રદેશમાં કોઈ ઠેકાણે એ નહિ મળે. કદાચ દેખાશે તો બહુ અદ્યસ્થાયી, ઘણી વાર દેખાવ પૂરતી અને કેટલીક વાર દંભથી ભરેલી હશે તું અંતર પ્રદેશમાં ઊતર અને તારા પોતાના જ અંતર પ્રદેશમાં ફરી વળ ચોગ્ય પ્રયાસે તે તને દેખાશે. ”

શાન્તિલાલ:—“ પણ એમાં તો મને હળુ રસ્તો સૂઝતો નથી કે કંઈ રીતે શાન્તિ મળે ”

મહાત્મા:—“ રસ્તો સાદો અને સીધો છે, પણ

ખાડાખડીઆ અને હુગરા ટેકગનાળો છે મનોવિકારોને વશ કરવાથી, ગગદેવ પાતળા-મહિવત કરવાથી અને જીવનમાધ્ય સન્મુખ કરવાથી શાન્તિ મળશે મનોવિકારોમા કામ, ક્રોધ, લાલ, મોહ, મદ અને મત્સરનો સમાવેશ થાય છે રાગ દેવ એના અપ આવિભવિ છે પાચે ઈદ્રિયના વિષયો એના બાહ્ય આવિભવિ છે રાગ દેવ ઘટતા જશે તેમ વિષયકા-ચની મદતા યતી જશે ખરી શાન્તિ આ અદરના શત્રુઓના વિજય પર આધાર ગણે છે બાહ્ય નિમિત્તો એને મદદ જરૂર કહે છે, પણ ખરો શાન્તિનો આધાર તો અદરના શત્રુના વિજય પર જ અવલભે છે ”

શાન્તિલાલ —“ પણ એના દાખલા તો શોધ કરવાથી મળે કે નહિ ? ”

મહાત્મા —“ તારે ખીજના દાખલાનું શું કામ છે ? અન્ય શાન્તિવાળા કે કે નહિ તેની લાજગડમા તારે શા માટે પડવું પડે છે ? તે હમણા જ સાલજી કહે—“તેરા હું સો તેરી પાએ, અવર મવે અનેરા ” એ વાત સમજાણી ? ”

શાન્તિલાલ —“ આપ જોવ્યા ત્યારે તો મનને જ સારી લાગતી હતી, હવે કાંઈક ઝગડે છે ખરૂં, પણ આપ વધારે અપા કરો ”

મહાત્મા —“ આ સમસ્ત વિશ્વમા તારું છે તે તારી જ પાસે છે અને તારાથી જગ પણ દૂર હોય તે સર્વે અનેરું છે, પાગ્રુ છે, પગ છે એમ સમજવું એટલે જે વસ્તુઓને પ્રાણી પોતાની માને છે, જે ઘરનાર, મેડી, હવેલી, કપડા, સ્ત્રી કે બાળકને પોતાના માને છે, તે સર્વ પાગ્રા

છે. અર્થવા જન કે, દેવતાનું જ નહિ પણ શરીર પણ પર છે, પ્રાણુ છે અર્થવા અર્થને નોંધવાનું નથી ત્યાં પોતાનું હોય તેને શોધી કાઢ અને તેને વિદ્યસાચ. અને વિદ્યસાચવાના ને પ્રાણન કરીને રીતમાં અને આત્મિક અર્થને ને આત્મિક પ્રીતિ પ્રીતિ અર્થને ત્યાં રહેશે. જોકે ત્યાં પ્રાણ રહેશે. અને છેવટે સર્વે અર્થની અર્થ કરશે. પ્રીતિ અર્થવા લેવા તોડ નહિ રીતને કરવાની નહિ નથી, રીતમાં જાત નથી, અર્થ નથી, સાચાવાટ નથી. ત્યાં છે તે તારી પાસે છે અને તારામાં જ છે આત્મિકતાનું અર્થમેયકરણ અને અર્થકરણ જોગને બદલે અર્થને તે ત્યાં અને અર્થકરણને અર્થને તેન તે જડની જશે એમ આત્મિકતાની જશે. "

શાન્તિલાલ:--" પણ, સાહેબ ! આત્મિકતા ત્યાં હોવી જોઈએ ત્યાં પણ દેખાતી નથી તેનું કેમ ? "

મહાત્મા--" તારે તેની પચાત કે ચિન્તા કરવાની નથી હુનિયા કંટકી બેસી છે અનેક રસ્તો પણ તેમાં જ છે. તારે તેની સાથે શું કામ છે ? " તેરા હૈ એ તેરી પાસે. " તું બીજાની ચિન્તા કરી નકામો હુગળો આ નાટે થાય છે ? તેં હમણું જ સાચજીવું કે " જગત છવ હે કરમાધીના, અચરજ કછુ ન લીના " એવી એવી વિચિત્ર પ્રકૃતિના, દલી, ડાળધાલુ, ઢંગધડા વગરના. ધર્મી હોવાનો દેખાવ કરનારા હશે તેની સાથે તારે શું લેવા દેવા ? કોઈપણવાતે આશ્ચર્ય પામવા જેવું નથી, પ્રાણી કર્માધીન છે. "

શાન્તિલાલ:--" પણ ત્યારે એમને ઠેકાણે લાવવાની આપણી ફરજ છે કે નહિ ? "

મહાત્મા:--" આપણે સન્માર્ગે જતા હોઈએ તો

આપણે બીજાને પણ તે માર્ગ બતાવીએ, તે માર્ગની વિશિષ્ટતા તેના ધ્યાન પર લાવીએ, આપણે યોગ્ય સ્થાનકે હોઈએ તો તેને લાલ કરે તેવો ઉપદેશ આપીએ, પણ મનમા સમજાયે કે જગત જીવ હે કરમાધીના એ ન સમજે તો આપણે “ આપણુ ” શોધ્યા જ ડરીએ આપણા વિકાસના ભોગે પગની ચિન્તા કરવાની નથી, પરંતુ પરોપકાર એ આત્મમથનમા સહજ પ્રાપ્ય છે એ તો તુ માર્ગે ચડીશ એટલે કેટલી હદ સુધી પગ માટે પ્રયામ કરવો અને કયા વાત છોડી દેવી તે તને સ્વતઃ સમજાઈ જશે સ્વને ભોગે પગમા પડવા જેવું નથી ”

શાન્તિલાલ —“ એ તો સ્વાર્થની વાત થઈ આપણે પર પાસેથી જ્ઞાનાદિ મેળવીએ તો પગી પગની મેવા કંઠી તેમા વાધો શો હોઈ શકે ? ”

મહાત્મા —“ તારા સમજવામા વાત ન આવી પગની સેવા બને તેટલી ડરવી, પરને ઠેકાણે લાવના બનતો પ્રયત્ન કરવો, પરના હિતને યોગ્ય આવકાર આપવો, પરંતુ પરનું કરવા જતા પોતે જ અદ્ભુત સપડાઈ જાય તો કદી લેવા જતા પાટણ પરવારવાનો વેપાર કરવા જેવું થાય સ્વને અનુલક્ષી જેમ ઠગવામા આત્મવિકાસ સાધી શકાય તે લક્ષ્યમા રાખી તેને અવિરોધપણે પગની મેવા બગાડ કંઠી, ઠાણુ કે પગની સેવા આત્મ ધર્મનો જ વિભાગ છે અને મકીયતપે જરૂર કર્તવ્ય છે ”

શાન્તિલાલ —“ આપની વાર્તાથી મને ખૂબ આનંદ થયો, પણ આપે જે ગાન ગાયું તે આપ મારે આપની પાને મમજવું છે મારી અનેક ગૂંચવણોનો નિમલ તો થઈ ગયો છે, પણ

એ ગાનમાંથી મને ઘણું જાણવાનું મળશે. આજે તો મોડી રાત થઈ છે. આપની અનુકૂળતાએ વાત જરૂર કરશું..... જય પરમાત્મા ! ! ! ”

આટલું કહી ઉત્તરમાં મહાત્માનો ધર્મપ્રાપ્તિનો આશીર્વાદ સાંભળી શાન્તિલાલ ઊઠ્યો, પાસેના ણિસ્તર પાસે ગયો, થયેલી વાર્તા સંભારતો-ચિંતવતો ધીમે ધીમે નિદ્રાવશ થઈ ગયો. મહાત્માની ધ્યાનધારા તો આટલા જ કરતી હતી. તેઓ કેટલા વખત સુધી શાન્ત બેસી રહ્યા મોડી રાત્રે તેઓએ પણ ભુમિશયન કર્યું. કુઠ્ઠીપાદ પ્રસારણ કરી તુરત નિદ્રાવશ થઈ ગયા.

“ મહાપુરુષોનાં મનોરાજ્ય અનેરાં જ હોય છે.”

જે. ધ. પ્ર. પુ. ૪૭ પૃ ૧૩૧ કે

સ. ૧૯૮૭



કેટલાક પ્રશ્નો

[૨૧]

સમજવા છતાં આમ કેમ ?

આવો પ્રશ્ન અન્યને ઘણી વાર પૂછવાનું મન થઈ આવે છે એવા પ્રશ્નો અનેક વાર પૂછાતા સાલ્યા પછી તે વાસ્તવિક રીતે એ પ્રશ્ન પોતાની જાતને પૂછવા જેવો છે એકાન્ત મ્થાન શોધી, મન સ્થિર કરી, સ્થિર આસને બેસી, એતન રાજને પૂછવું કે-આ તે તારા ઢગ શા ? તુ, ડોણ ? તારો અભ્યાસ કેટલો ? તારા આદર્શો કેવા ? અને છતાં તુ શું કરી રહ્યો છે ? શેમા ગૂંથાઈ ગયો છે ? તારે અહીં કેટલું બેસી રહેવું છે ? અને આ સર્વ શેને માટે ? જોને માટે ? કયા લવ માટે ? અને તુ સમજીશ લેખાય છે તારી જિંદગી માન્યતા પછી એવી જ છે કે તુ ચતુર છે અભ્યતા ખાતર તુ જાહેરમાં ન બોલે, પણ તારા જિંદગીમાં તને તારે માટે મોટાપ તો જરૂર છે એવા સમજીને અનુરૂપ તારા વર્તન છે ? તુ સામાન્ય જનતાથી જરા પણ ઊંચો આવી શક્યો છે ? તારે ખાલી હાથે જ આપ્યા જવું છે ને ? તે અત્યાર સુધી ઘણું મેળવ્યું એમ દુનિયા ઝહેતી હોય તો સમજ કે તે અત્યાર સુધી ઘણું ખોયું છે તારી જાતનો તે વિચાર જ નથી કર્યો તુ પ્રવાહમાં તણાઈ ગયો છે હજી તણાતો જાય છે અને છતાં પણ સમજી હોવાનો તારો નિર્ણય ફરતો નથી તારામાં લાખી નજરે-તારા આત્મહિતની નજરે જોવાની “ સમજણ ” આવી છે ? આવી હોય તો તે સમજણના નિર્ણય અનુસાર તારા વર્તન થયું છે ? હવે

આ સમજીપણના કાંકાની વાયડાઈ છોડી દઈ, અંતર્મુખ થા, અને અંતરદષ્ટિએ સમાલોચના કર. સમજણના કાંકામાં ખાલી તણાઈ જ નહિ.

*

*

*

તમે જાગ્યા ?

પ્રભાતે આવો સવાલ ઘણી વાર સાંભળ્યો હશે જાગ્યા છીએ ? કદી ખ્યાલ પણ આવ્યો છે કે ઊંઘીએ જ છીએ. જાગનારની આ દશા હોય ? એના કામમાં કાંઈ વ્યવસ્થા હોય, દીર્ઘ નજર હોય, ભાવી પરિણામ તરફ ધ્યાન હોય, હૃદયના વહેણ હોય. તારામાં એમાંનું કાંઈ પણ છે ? ધોળે દિવસે ઊંઘીએ છીએ, આખો દિવસ ઊંઘીએ છીએ, માથું મૂકીને ઊંઘીએ છીએ હજી પંથ લાંબો છે, રસ્તામાં ખાડા-ખડીઆ પુષ્કળ છે. અને ચોરલૂંટારાનો ભય છે. અનેક પ્રકારે કહેવામાં આવે છે કે જાગો, ભાઈ જાગો; પણ આ ચેતનરાજ તો મીઠી નિદ્રામાં હજી ઘોર્યા જ કરે છે. એને ઊઠવાનું મન થતું નથી, એને નિદ્રા મીઠી લાગે છે, એને આળસમાં પડી રહેવામાં મોજ આવે છે. પણ સૂતાં સૂતાં રસ્તો કેમ કપાશે ? વાટ વસમી છે અને રસ્તો શોધવાનો છે જાગ્યા છીએ એમ માનવાનો જરા પણ ભ્રમ કરવા જેવું નથી. ત્યાં સુધી વ્યવહારનાં અનેક કાર્યો કરવાં છે ત્યાં સુધી જાગૃત સ્થિતિની ભ્રમણામાં પડવા જેવું નથી. જાગેલાનાં લક્ષણ જ અનેરાં હોય; જાગેલા તો રસ્તો શોધે અને સાધ્યને ગોતે આપણને તો રસ્તાની પણ દરકાર નથી, તો સાધ્યની ઝાંખી પણ ક્યાંથી થાય ? જાગેલા હોય તે તો આડું અવળું જોયા વગર પથે

પડી જાય, અને રમ્તો પૂછી આગળ વધે આપણે તો વર્ષોના વર્ષો ગાળી નાખ્યા, કાઢી નાખ્યા, પરંતુ હજી જ્યાંના ત્યાં જિલા છીએ ચેતનને ઢઢોળો, કેડ બાધીને જિલા થાઓ અને માચા જાગો. જાગ્યા પછી આ ચેતનગજ નિરાતે બેને નહિ, એ તો અદ્ધ અને બહાવ પ્રગતિ દેવા માટે આજસમા પડી રહેવા જેવું નથી જાગ્યા છીએ એવી ભ્રમણામા પડ્યા રહેવા જેવું નથી જિઘમા વળત પૂરો થઈ જશે તો ખત્તાવાનો પાગ ગ્રે તેમ નથી અને આવો અવમગ વાગવાર આવે તેમ નથી

*

*

*

આ તમારું ઘરનું ઘર કે ભાડાનું ?

બહુ મામાન્ય પ્રશ્ન છે તમે અનેકવાર તમારા નવપતિ ચિતની પામેથી આ પ્રશ્ન માલખ્યો હશે ઘરનું ઘર ? કોના ઘરનું ? કોનું ? ઘર શું ? કેટલા વર્ષ માટેનું ? અત્રેનો વામ કેટલા વળતનો ? આવા દૂડ સમયના ગેઠાણને ઘરનું ઘર કહી શકાય ? વધારેમા વધારે મો વર્ષની જિંદગી ગણો મો વર્ષ માટે કે તેના એક નાના ભાગ માટે મળે, તે ઘરનું ઘર હોઈ શકે ? ધર્મશાળામા અને એમા ફેર શો ? આ તો મેળા જેવું છે એક દિવસ ધમાલ, ગાનવાન, આવ જ દોડધામ અને બીજે દિવસે તાળૂન ટાઢા ! પક્ષીએ ઝાડ પર રહેવા માટે માળો બાંધ્યો છે કહી એ માળાને પોતાના ઘરનું ઘર માનવાની ધૃષ્ટતા કરશે ? પામગ મનુષ્યની ધૃષ્ટતા તો જુઓ એ વેચાણખત દરાવશે, તો આકાશથી પાતાળ સુધીના અને યાવન્નચ્છ દિવાકરૌ ના હક્કો તેમા લખાવી લેશે, પરંતુ આકાશ માવે માટે મળવ શો ? અને પાતાળમાથી મોનાના ચરુ કાઢવા છે ? આ કેવા વાયડા-

વેડા છે? તું કોણ? તારું વિશ્વમાં સ્થાન શું? તેં આકાશ-
પાતાળનો અભ્યાસ પણ કર્યો છે? ત્યાં શું છે તે જાણે છે?
તું જેને ઘરનું ઘર માનતો હો તેની નીચે પાંચસો વાર ઊંડું
ખોદું હોય તો ત્યાં જઈ પહોંચવા તું સમર્થ છે? ત્યાં રહી
શકે તેમ છે? ખાલી ધૃષ્ટતા છે! ખોટાં બાચકાં છે! અને
ઘરનાં ઘર માનનારા પણ અનેક ચાલ્યા ગયા એમ તેં નજરે
જોયું છે. તારી સાથે ઘરનું ઘર કે ભાડાનું ઘર આવવાનું
નથી આ તો એક વિસામો છે દુનિયા અનેક વર્ષોથી ચાલ્યા
કરે છે. તું નહોતો ત્યારે ચાલતી હતી, તું અહીંથી અન્યત્ર
ગયો હોઈશ ત્યારે પણ ચાલવાની છે. તારી નજરે મોટા
લાગે તેવા ગયા, પરંતુ દુનિયા એક દિવસ પણ અટકી નથી.
ઘરનાં ઘર કરવાની કે માનવાની ભ્રમણા છોડી દે અથવા ઘરનાં
ઘર કોને થાય? અને તે પણ ક્યારે થાય? તેની વિદ્યા શીખી
લે અને તે પ્રમાણે આવરણ કર

*

*

*

દોડાદોડ શેની ?

ગમે તે સ્થિતિમાં પ્રાણી હશે, પણ એને કુરસદ
લાગ્યે જ હશે એ આખો વખત દોડાદોડ કરતો હશે.
સસારની દોટો તો તમે જાણો છો, પરંતુ ધાર્મિક ક્ષેત્રમાં
પણ એની દોડાદોડ ચાલુ જ છે. માત્ર ધર્મનો ઉપરઉપરનો
ખ્યાલ કરનાર હોઈ આ રીતે સ્વર્ગ મેળવું, એ
કામ કરી દેવલોક મેળવું, કે કે અમુક જાપ જપી
આપત્તિઓને દૂર રાખુ, કે મંત્રો બોલીને કંટપ-
નાથી ઊભા કરેલા ભૂતરાક્ષસને દૂર કરું—આવા આવા
અસ્પષ્ટ ખ્યાલમાં એ હોય છે. અથવા તીર્થે જવાથી હૃદયનો
નાથ મળશે કે ખૂબ સ્નાન કરવાથી પવિત્ર થવાશે કે ખૂબ

પોદાર કુવાથી એનો પ્રભુ રીઝી જઈ એને તેડી જવા વિમાન લઈ આવશે કે ઘણા મંદિરે દોડાદોડ કરતા દર્શન કરવાથી ભગવાનનો ભેટો થઈ જશે-આવી આવી અનેક ભ્રમણામા એ દોડે છે, અન્યને ભોળનો આપે છે અને જ્યાં ત્યાંથી ટુંટે રસ્તે અમરત્વ બહારથી આવી પડશે એમ ધારી કાકા મારે છે, પરંતુ ભાઈ! તારે જોઈએ છે તે તારી પાસે જ છે, એને બહારથી લેવા જવાનું નથી, એ માગ્યું મળે તેમ નથી, આપ્યું અપાય તેમ નથી અને એને આપનાર અન્ય કોઈ નથી ત્યારે આ મર્વ દોડાદોડ શેની છે? એ તદ્દન સમજ્યા વગરની સ્થિતિનું પગિણામ છે મન્દિરે મન્દિર દોડનાર પોતે જોને શોધે છે? તે વિચારતો નથી અન્દર રત્ન તો બેઠેલ જ છે, માત્ર ઊઘે છે, પોતાના પ્રકાશ અને વીર્યની એને ખબર નથી, એ પોતાને ઓળખતો નથી, એણે એવો આકરો ડેક કરેલ છે કે એની પરીક્ષકશક્તિ કુટિત થઈ ગઈ છે, પોતાની પાને છે તેને એ બહાર શોધવા દોડે છે અને નડામા આટા માર્યા કરે છે એનાથી સ્વર્ગાદિ મળે તો અતે પાછું અરધદૃવટિડામા જ પડવાનું થાય છે જરા પોતાની જાતને ઓળખો, એની શુભ શક્તિઓને ઓળખો અને અજ્ઞાનને દૂર કરો પ્રકાશ વગર કાકા કે અવ્યવસ્થિત પ્રયત્નો કુવામા મોટો મમય કાઢી નાખ્યો છે હવે ટાઢા પડો, ધીંગલ ગજો, અને સ્થિરતા મમલું અદર બેઠેલાને જગાડો જોટા આટા માગ્યા બધા કરો

૩

૪

૫

તમે આ શું બોલ્યા ?

દરે જાણતમા બોલવું જ જોઈએ એવો કાઈ નિયમ

નથી અને બોલવું તો કેવું બોલવું? ક્યારે બોલવું? શા માટે બોલવું? એનો તમે વિચાર કર્યો છે? નીચેના નિયમો વિચારશો તો ઘડ બેસી જશે.

(૧) મુખ છે માટે બોલવું જ જોઈએ એ વિચાર મૂર્ખતાથી ભરેલો છે.

(૨) બોલવાથી શક્તિ વેડકાય છે તેથી ખાસ કારણ વગર બોલવું નહિ એ નિયમ અનુકરણીય છે.

(૩) શક્તિનો ઘણો ઉપયોગ છે માટે વિના કારણ તે વાપરી નાખવી નહિ.

(૪) સત્ય બોલવું, સંપૂર્ણ સત્ય બોલવું અને સત્ય વગરનું કાંઈ પણ ન બોલવું.

(૫) સત્ય હોય છતાં સાંભળનારને પ્રિય ન લાગે એવું ન બોલવું. વાણીની મીઠાશ કદાપિ મૂકવી નહિ.

(૬) પ્રિય હોય તે પણ કેટલીક વાર હિતકારક હોતું નથી. સ્વપરને હિતકારક હોય તેવું જ બોલવું.

(૭) આપણે કોઈને તાર કરતાં હોઈએ ત્યારે તારમાં જેમ ઓછામાં ઓછા શબ્દો વાપરીએ છીએ તેમ જરૂર પૂરતું જ બોલવું. ચાર શબ્દોથી ચાલે તો પાંચ ન બોલવા.

(૮) આધુનિક કરી, અતિશયોક્તિ કરી, સત્યને ગોપવી બોલવું નહિ એ અસત્યની કક્ષામાં જાય છે.

(૯) વ્યાખ્યેકિત, અન્યોક્તિ કે કટાક્ષમય બોલવાની કદી પણ ટેવ પાડવી નહિ.

(૧૦) “ન બોલ્યામાં નવ ગુણ” એ કહેવત ખાસ ધ્યાનમાં રાખવા લાયક છે.

(૧૧) “ક્યાં બોલ્યો?” ની જાણીતી કથા ખાસ

ધ્યાનમાં રાખવા યોગ્ય છે વિના ઢાઘુ ન બોલવું તેમાં જ સાર છે

(૧૨) “બહુ બોલે તે બાળો” એ મૂત્ર ઘણા અનુભવને અંતે ભાષામાં સ્થિત થયેલું છે

(૧૩) બોલતી વખત અદરના ભાવથી બોલારું છે તેવો ચહેરો રાખવો

(૧૪) શરીરના હાવભાવ ભાષાને અનુરૂપ હોવા જોઈએ

(૧૫) મ્યૂળ, માનસિક અને નૈતિક, એ ત્રણે ભાષામાં એકી સાથે બોલવાની ટેવ પાડવી ઘટે

(૧૬) મુખ્ય સૂત્ર ન બોલવાનું, પ્રસંગ હોય ત્યારે અથવા ચિરમ્યાથી લાલને કારણે જરૂરી હોય તેટલું જ બોલવાનું અને નિયમ તરીકે “મેન સર્વાર્થસાધન !” એ ત્રણેની વચ્ચે વિવેક રાખવાનો છે

તમે કયા ચાહ્યા ?

સાદો પણ ચાહુ મનાલ છે પણ લલા ! તે કયા જાય છે એનું તારે શું કામ ? તે પોતાના ગમે તે કામગર જતો હોય તે તને જણાવવા જેવું હોય કે ન પણ હોય. દરેકને ચાવવામાં કેઈ પણ હેતુ હોય છે. આપણે ગમજી અને વિન્યા વાનને માટે ધારીએ કે તે પ્રયોજન વગર પ્રવૃત્તિ નહીં જ જતો હોય, પરંતુ તે ગમે તે હેતુગર જતો હોય, તેની માથે તારે શો સળધ ? આવી જિજ્ઞાસા ગળની એ મનની તુચ્છતા અને જ્ઞાનની અપતાળનાને કે પાશ્વર્ય અનૃતિ પ્રમાણે એનો પ્રશ્ન પૂછવો એ અમલ્યના ગણાય

છે. વળી આલનાર સર્વ આગળ ગતિ જ કરે છે એમ માનવાનું કાંઈ પણ કારણ નથી અનેક પ્રાણીઓ આલવા છતાં પાછળ હઠતા હોય છે, કેટલાક ધોરણ વગર આલે છે અને કેટલાક વિશિષ્ટ ઉદ્દેશ ખાતર આલે છે. આપણો પ્રશ્ન અનુકરણ માટે નથી હોતો, ઘણી ખરી વાર પ્રશ્ન પૂછવા ખાતર જ હોય છે અને અનેક વાર તુચ્છ જિજ્ઞાસાવૃત્તિમાંથી ઉદ્ભવે છે પ્રશ્નનો જવાબ આપનારને સવાલ ઉઠાડવો પડે અથવા ‘સહજ આલી નીકળ્યો છું’ એવો મોગમ ઉત્તર આપવો પડે, અથવા અસત્ય ઉત્તર આપવો પડે—એ ત્રણે પ્રકારમાંથી એકે સ્થિતિ ઉત્પન્ન કરવાના નિમિત્ત થવાનો તારો અધિકાર નથી ખલકના કાલુ થવાની અને અન્યના કાર્ય ઉપર અભિપ્રાય આપવાની વૃત્તિ દબાવવા યોગ્ય છે તારે તારી પોતાની અનેક ચિંતા હશે, તારા વ્યવસાયો વિવિધ હશે તેની તું ચિંતા કર તો બસ છે. પારકાની ચિંતા કરવામાં સ્વ કે પરનું હિત નથી અને અનેક જંજળ સુક્ત જીવનમાં એક ત્રાસ વધારવાની તુચ્છ રીતિ છે. એ વૃત્તિ ઉપર સામ્રાજ્ય અભ્યાસથી આવી શકે તેમ છે. આવા નિર્ર્થક પ્રશ્નો કરવા નહિ “ક્યાં જોડા ?” “કેમ, જમ્યા ?” એ તો પ્રશ્ન ખાતર જ પૂછાયલા પ્રશ્નો છે, પણ સ્વતઃ નિર્દોષ છે. વચનવિલાસમાં ખૂબ સંભાળ રાખવા યોગ્ય છે. સામાની પરિસ્થિતિમાં જાતને મૂકવાનું શીખવા જેવું છે.

✱

✱

✱

તમે કયે રસ્તે આવ્યા ?

અરે ! અમે ગમે તે રસ્તે આવ્યા તેની તમારે શી પંચાત છે ? હાજો રસ્તો લીધો કે જમણો, વાંકો રસ્તો લીધો કે સીધો, આડોઅવળો રસ્તો લીધો કે રાજમાર્ગ લીધો

તેનો પ્રશ્ન પૂછવાનું તમારે શુદ્ધામ છે? મુદ્દો એક જ હોવો. નેધએ કે ગમે તે રસ્તે પણ અહીં આવી પહોંચ્યા છીએ. કોઈનો રસ્તો ટૂંકો હોય, કોઈનો લાંબો હોય, કોઈનો વાડ-ઘોડવાળો હોય, પરંતુ સર્વને અતે અહીં આવી પહોંચવું છે તો ક્યે રસ્તે આવ્યા? એવો મવાલ ખૂબી શાટે ગૂંચવણ ઊભી કરવામા આવ છે? કોઈ પણ ઠેઠાણે પહોંચવાના અનેક રસ્તા હોય છે. ડોટની ઓરીને પહોંચવું હોય તો કોઈ ટ્રામમા આવે, કોઈ બી. બી. ની ગાડીમા આવે, કોઈ લુ આવે પી. ની ગાડીમા આવે, કોઈ મોટરમા આવે, કોઈ લાડાની વિદ્યોટરીઆમા આવે, કોઈ પગે ચાલીને આવે, કોઈ, કાર્ડ માર્કેટથી આવે, કોઈ કોલાબેથી, તદ્દન ઊલટી, દીશાએથી આવે, કોઈ માડવીમાથી ફૂટન રોડને રસ્તે પણ આવે આવવાના સાધનો અને રસ્તાઓનો પ્રશ્ન નિર્ધાર છે જેને જે માધન પ્રાપ્ત થાય તેને તે મવા લાખનું છે અને તે માવન જ બીજાને માફદ આવે તે જેમ નિર્ણય ન કહી શકાય તેમ તે ખોટું છે એવો આશય પણ ન કહી શકાય સાધ્યની એજતા હોય તો માધન માટે ચર્ચા કે વિવાદ કરવા એ તો બાલીશતા ગણાય એ પ્રશ્ન પણ અસ્થાને છે અને એની ચર્ચા ગૂંચ છે મમનું હોય તો એક જ મુદ્દો બન્યો ઓપીને આવ્યા એટલે એને સતોત થાય અમુક માર્ગ અને અમુક સાધને જ ઓપીને પહોંચવું એવો આચર મમનું ન હોય એમ છતાં માર્ગ અને સાધનના પ્રશ્નોમા આવ્યને દળાઈ જતું આપણે નિગ્નત નેધએ ઠીએ, પ્રશ્નની નિર્ધારતા અને સાધ્યની સાપેક્ષતાવાળાનું ઈર્ણવ આમ અપ્પટ જણાય છે.

કેમ ભાગ્યા ?

અરુચિર વાત સાંભળતાં, અનિષ્ટ યનાવ બનતાં, ન ગમે તેવો દેખાવ જોતાં માણસ ત્યાંથી નાસવા માડે છે. પરંતુ ભાઈ ! નાસીને ક્યાં જશો ? કાર્ય કરીને પછી પરિણામો ભોગવતી વખત ભાગનાશ શા માટે કરવી ? ‘વાવીએ તેવું જ લણીએ’ – એ ઉક્તિ ધરાવતી છે જરૂર વાવીને ઘાંઉ પામવાની આશા રાખવી ખોટી છે. એ સર્વ વિચાર વાવતી વખતે કરવો હતો. કાર્તિક મહિને કૃષ્ણખી ડાહ્યો થાય એમાં કાંઈ વળે નહિ. અછલ્લ તો અશાડ મહિનાના ડહાપણમાં છે. હિસાબ, ગણતરી અને લાંબી નજરના દૃષ્ટિપાત વગર આપણે આબુખાબુ શું જોઈએ છીએ ? એનાં પરિણામો સહન કર્યે જ છૂટકો. અને નાસીને પણ ક્યાં જશો ? નાસીને સાતમે પાતાળ પેસશે તો પણ તમારી સાથે લાગેલાં કર્મો તમને છોડશે નહિ. તમે રેલ્વેમાં બેસી નાસશો, તો એ એન્જીનમાં બેસી તમે જ્યાં જશો ત્યાં એ તમારી પહેલાં પહોંચી જશે સાથે સાથે એક ખીજી વાત ધ્યાનમાં રાખવા જેવી છે. સંયોગો અનુકૂળ હોય, વય યુવાન હોય, શરીરશક્તિ સારી હોય, ત્યારે – અત્યારે, સહી લેવામાં મજા છે, નહિ તો પરાધીનપણે ખમવું પડશે ત્યારે પાર વગરના નિઃસ્વાસ નાખવા પડશે અને ત્યારે ધીરજ દેનાર પડખે કોઈ પણ ઊભું રહેશે નહિ. તમે એક બળદ કે ઘોડાનાં પરાધીન જીવનનો ખ્યાલ કરો. એને ઊંઘવું હોય ને ઘણી એને ગાડી સાથે જોડે, એને તરસ લાગી હોય, ભૂખ લાગી હોય, તો પણ વેઠ કર્યા સિવાય છૂટકો થતો નથી. એવો મોંઘાં બાંધીને માર ખાવા કરતાં અત્યારે ખમી ખાવું-સહન કરી લેવું સારું

છે દેવુ દીધા વગર તો છૂટેડો નથી ક્રમ્તા પાછુ જોયુ
 નથી, તો પછી સહન કરતી વખતે આ નામલાગ શી ?
 એ નામલાગ તમને હીનસત્ત્વ બનાવે છે, નબળાપોઆ
 ઠરી મૂકે છે, માટે આવે તે દુષ્ણો મમલાવે સહન કરો,
 સહન કરવુ એ પણ એક જાતની ટહાણુ છે એમ માનો
 અને લાગવાની નાસવાની વાત તો કાયર દરિદ્રીની હોય,
 નપુસક કરપોકની હોય, એ સમજો તમને એ ગોણે નહી

*

જ્યે ૬ પ્ર પુ ૪૬ }
 ૫ ૨૫૪-૨૮૩-૦૧૭

સ ૧૬૮૯



સસુદ્રતીરે મિત્રગોષ્ઠિ

[૨૨]

ન્યારે ચારે તરફ અનેક પ્રકારની ધમાલો થતી હોય, વાતાવરણમાં યુદ્ધની વાતો ચાલતી હોય, ચોતરફનો રંગરાગ ગૂંચવણ ભરેલો હોય, તેવે વખતે શાંત વિચારો આવવા મુશ્કેલ છે

છતાં જે મિત્રો એક દિવસ સાંજે વરલીની ચોપાટી ઉપર એકઠા થઈ ગયા. બન્ને ખૂબ વિચારક હતા, અનેક ગૂંચવણવાળા પ્રસંગોમાં મનને શાંત રાખી શકે તેવા હતા, પશ્ચિમના નવયુગના વાતાવરણને સમજનાર હતા, પૂર્વકાળના ચાલ્યા આવતા રિવાજો નિયમનો અને રીતભાતોને યોગ્ય સન્માન આપનાર હતા, વિવેકી હોઈ વસ્તુતત્ત્વ શોધવામાં મહા પ્રયાસ કરનાર હતા, કોઈ પણ પ્રકારના આગ્રહને સ્થાન આપનાર ન હોઈ દલીલને સમજનારા હતા, પોતાની ભૂલ સમજવા માટે તૈયાર હતા અને તે સ્વીકારવામાં મોટું મન રાખનારા હતા.

તેઓએ ચોપાટી ઉપર ભ્રમણ કરવા માંડ્યું. સૂર્ય અસ્તાચળ ઉપર આવી ગયો હતો બન્ને મિત્રો ફરતા ફરતા સામેના નાના બગિચાના પગથિયા ચઢી ગયા. બગિચામાં ચાર પાયરીઓ હતી બીજી પાયરીના એક બાજુના બાંક પર બન્ને બેસી ગયા. વાતાવરણ શાંત હતું અને કોઈની આવજા ન હોવાથી વાતમાં લંગ થવાના પ્રસંગો વિરલ હતા.

જન્ને' મિત્રો વચ્ચે ગાતિપૂર્વક ખૂબ વાતો થઈ. એ વાતોમાની કેટલીક ખાસ અગત્યની હોઈ અત્રે ઉતારી છે ખૂબ. ઠાણુમાથી એ વિચારધ્વનિ નીકળ્યો હોય એમ લાગે છે. એને એ જ્ઞાન વાળી જવા લેવો નથી, તે પર મ્વનત્ર વિચાર કુવા લેવો છે એમા અસંગી અનેક પ્રશ્નો આવે છે, તેથી જગ પાણુ વિચારમા ન પડી જતા એ પ્રશ્નો પચાવના પ્રયત્ન કરે. અને તે પર વધારે વિચારો કરવા વિચારનિર્મૂલિતા આ કાળમાં એવા પ્રશ્નો ઘણાના માનસમા થતા હશે તેમને આ વિચારસરણીમા ડાઈ જાણુવાનું મળશે એમ ધારી આ વિચારઘટનાનું અવતરણ કર્યું છે. એમા અગત્ય ટીકા કુવાનો હેતુ નથી, પણ સમાજના પ્રશ્નોનું ખારીક અવલોકન છે એ લક્ષમા ગળણુ અહીં વિચારમ્પદના માટે એટલું જણાવણુ પ્રાસંગિક ગણાયે કે જન્ને વાત જ્ઞાન મિત્રો શ્વેતાળર મૂર્તિપૂજક સપ્રદાયમા જન્મેલા હતા, એ ધર્મના અનુયાયી હતા અને જન્ને એન્ટ્યુએટ થયેલા હોવા ઉપગત એક વ્યાપારમા અને બીજો અમ્ય ધધામા એમ જન્ને સારી ગીતે ગોઠવાઈ જયેલા હતા. જન્નેની મિત્રિતિ મારી હતી અને વય આધેડ લાગતી હતી. તેમની વાતોનો માર ઉતાગી લઈએ.

પ્રથમ વાર્તા મ વન એક હજાર પહેલા જૈનધર્મની કેવી વ્યવસ્થા હશે? તે પર ચાલી તે વળતે જૈન ટોમ હશે કે પથ હશે કે તત્ત્વજ્ઞાન હશે? તે પર ખૂબ ચર્ચા ચાલી ગઈ. જાધાયાના સમયની પહેલા જૈન તત્ત્વજ્ઞાનની અને કિયામાર્ગની કેવી વ્યવસ્થા હશે તે પર વાતો ચાલી.

શ્રી હરિભદ્રસૂરિએ મુક્તકંઠે કહ્યું છે કે “મારે મહાવીર ભાઈ નથી અને મારે કપિલ વિગેરે તરફ દ્રેષ નથી, જેનું વચન યુક્તિસંગત હોય, જે દલીલથી બેસે તેવું હોય, તેનો સ્વીકાર કરવો.” આ કેટલી વિશાળતા! એમાં દંભ નથી, ગોત્રે નથી, આડે રસ્તે ઉતારવાનો પ્રયત્ન નથી. એ સત્યના શોધક હતા, સત્યની પ્રાપ્તિ માટે મહા પ્રયાસ કરનાર હતા, સત્યને કોઈ પણ પ્રકારે ગોપવનારા ન હતા અને ગમે ત્યાંથી સત્ય મળે તો તેનો સ્વીકાર કરનારા હતા. એને મારાતારાની ભાવના જ ન હતી, એને સત્ય શોધવું હતું અને સત્ય ખાતર એ સર્વસ્વનો ભોગ આપવા તૈયાર હતા.

એ હરિભદ્રસૂરિએ ષડ્દર્શન સમુચ્ચય ગ્રંથનું મૂળ લખ્યું. તેના માત્ર ૮૭ શ્લોક છે. એ આખો ગ્રંથ લખતાં એમના પેટમાંથી પાણી આદ્યું નથી, એમની વાણીમાં રોષ કે પ્રસન્નતા આવ્યા નથી, એ વિશાળ ગ્રંથમાં જરા પણ આગ્રહ નથી, કે દમ દબને પરાણે જૈન બનાવવાની સૂચના પણ નથી. છ દર્શનનું સ્વરૂપ લખવું, લખનાર જૈન હોય, છતાં બાકીનાં પાંચે દર્શનને બરાબર ઇનસાફ આપવો, અને જૈનની વાત જે ભાષામાં લખી હોય તેવી જ સૌમ્ય ભાષામાં પાંચે દર્શનની વાતો કહી જવી અને એટલી ટૂંક સંખ્યાના ભાવગર્ભિત શ્લોકોમાં સર્વ રહસ્ય બતાવવું અને છતાં અંશુલીનિર્દેશ કરી આદ્યા જવું, એ સનાતન જૈનની સમુચ્ચય દૃષ્ટિની આદર્શ વિશાળતા છે.

પણ ખરી મજા તો એમના શાસ્ત્રવાર્તાસમુચ્ચય ગ્રંથમાં આવે છે. ત્યાં એમણે દરેક દર્શનની તપાસ કરી છે, છતાં પોતાનું તટસ્થપણ બરાબર બતાવ્યું છે. ન્યાસુધી

અમુક તત્ત્વજ્ઞાન એક મત કે પદમા ઊતરી જતુ નથી અને જ્યાં સુધી એ પોતાનું શુદ્ધ દર્શનત્વ જાળવી રહે છે, ત્યાં સુધી એનામા કેટલી વિશાળતા હોય છે એ સમજવા માટે શ્રી હર્ગિલદ્રસૂત્રિનો ગદ્ય ઊંચો અભ્યાસ જરૂરી છે તેઓ-શ્રીના પચાશઠ પોષ્ટક વિગેરે ગ્રંથો જોતા ક્રિયામાર્ગની અગત્ય તેઓ પૂરતી સ્વીકારે છે, પણ ક્રિયામા મર્ગ્ય હોય એમ તેઓ કદી જતાવતા નથી જ્ઞાનક્રિયાના મહત્ત્વને તેઓ જાળવત સમજાવે છે અને તે પ્રમાણે તે સમયનું વર્તન હોય એના એમના ગ્રંથોમા અનેક સ્થાનકે પૂરાવા દેખાઈ આવે છે

આવી મહાન વિશાળતા અને માથે લબ્ધલક્ષ્ય-પણ એક હજાર વર્ષ પહેલાના આચાર્યોમા જરાજર દેખાઈ આવે છે તેઓ એમ માનતા કે શ્વેતાજી હોય કે ગમે તે હોય, જેનો આત્મા મમભાવથી લાવિત હોય તે જરૂર મોક્ષ મેળવે છે અને તે વાતમા સંદેહ નથી એમને જાણ વેશ ઉપર મોહ નહોતો, એમને તો અતઃ રાજ્ય કેવું વર્તે છે, ત્યાં જ્ઞાતિ મમતા છે કે ઉકળામણ છે એ જોવાનું હતું એમનું લક્ષ્ય દેખાવ કરતા અતઃ તન્મ વધારે હતું

પરમતમહિષ્ણુતા ત વળતે એટલી મુંદર હતી કે દરેક જિહ્વા ઊતરી વસ્તુ-વસ્તુ તપામતા અને સત્યના જે અશો મળે તે હાસથી સ્વીકારતા અને પ્રત્યેક મન કે મપ્રદાયને તેટલા પૂરતું માન આપતા.

શ્રી મિહિરિ ગણીએ પોતાની ઉપમિતિભવપ્રપન્ના કથામા આખા ગ્રંથને જોડે એક વૈષ્ણવી કથા લખી છે,

(પ્રસ્તાવ ૮ પ્રકરણ ૨૦) એ કથામાં એમણે યૂગ વિશાળતા બતાવી છે એમણે અનેક પ્રકારના વૈદ્યોની શાળાની તપાસ કરીને છેવટે તેનું રહસ્ય સમજાવ્યું છે, સાધ્યપ્રાપ્તિ માટે લાવવિશુદ્ધિ ઉપર જ યૂગ ભાર મૂક્યો છે અને બાહ્ય વેશ માટે ચિંતા ન કરવાનું કહ્યું છે વ્યાપકભાવ અને વિશાળ-જાતાના દર્શન કરવા હોય તો ત્યાં જોઈ લેવા જેવું છે.

એ વિશાળતા કોઈ કાઈ પ્રસંગે શ્રીમાન હેમચંદ્રી-ચાર્યમાં પણ જોવામાં આવે છે ખાસ કરીને એમના સમયમાં તેમણે શ્રી સિદ્ધરાજની રાજસભામાં ‘ચારિત્ર-નિ-યતી ચાર ન્યાય’ને અંગે જે વિશાળતા બતાવી છે તે અનુપમ છે. એમને રાજસભામાં નિરંતર બ્રાહ્મણો સાથે લડવાનું હતું સિદ્ધરાજનું વલણ બ્રાહ્મણો તરફ હતું. હેમચંદ્રે રાજાને કહ્યું કે ધર્મ સંબંધી સત્ય તો જેવી રીતે બ્રાહ્મણની સ્ત્રીને ઝાડની નીચેની સર્વ વનસ્પતિમાંથી જરૂરની વનસ્પતિ મળી ગઈ એમ મળે છે. સત્ય વનસ્પતિ ક્યાં હતી તેનો સવાલ જ નહોતો, પણ પતિને વૃષભને બદલે પુરુષ બનાવવાનું સાધ્ય હતું. સાધ્ય સ્પષ્ટ-હોય તો તેની પ્રાપ્તિ માટે પ્રયાસ કરો. કઈ વનસ્પતિથી પતિ મનુષ્ય થયો એના ઝગડામાં પડવાનું જ ન હોય. તેનો પતિ મનુષ્ય થયો એ સાચી વાત છે અને તેવો પ્રયત્ન કરવાયોગ્ય છે. સત્યશોધન માટે, સાધ્યપ્રાપ્તિ માટે સર્વ વનસ્પતિ લેગી કરવાની જરૂર છે. આ વાતમાં મહાન સત્ય છે અને તે પ્રાપ્ત કરવું, તેને પચાવવું એ આકર્ષક પણ જરૂરી કર્તવ્ય છે. વિશાળ હૃદય વગર અને વિશ્વદર્શનની આવડત વગર એ અશક્ય છે.

સવત' એક હજાર પહેલાના આચાર્યો મર્વ દર્શનોમાથી સાર લેતા હતા, દરેક ઓનારેથી પાણી ભરતા હતા અને લગભગ દરેક દર્શનમા અગત્ય જરૂર છે એમ સ્વીકારતા અને મનાવતા હતા, મોટે ભાગે કોઈ દર્શનને મિથ્યામતિ કે દુર્મતિ ઢહેવાની ઉતાવળ કરવાને બદલે ત્યાથી સત્ય જેવી ભાવતા હતા અને વિશાળતાપૂર્વક તેનો તેટલા પૂરતો સ્વીકાર કરતા હતા.

એ યોગાચાર્ય પતજ્ઞલી ઋષિ માટે વાતો કરે તો તેને માટે પણ મહામતિ વિગેરે વિગેષણો મૂકે. આ સર્વ વાત એકદરે એમ હતી એમ સમુદાયે કહેવાય એ મર્વ વિશાળતા કયા ગઈ? મન્યગોધન ગમે ત્યાથી કરવાની બુદ્ધિ કેમ ચાલી ગઈ? નૈનમા જ મર્વ મત્ય છે અને અન્યત્ર સત્ય કે મત્યાશ હોઈ શકે નહિ એવી બુદ્ધિ કયાથી આવી? અન્યનો અથ વાચનાથી પણ મિથ્યાત્વ લાગે એવો ઉપદેશ કેમ રાડ થયો? અન્ય દૃષ્ટિબિદુઓ મમજવાની વાત ઉપર હહતાલ કેમ દેનાણી? મહાનાત્મક શૈલીને બદલે ખડનાત્મક શૈલી કેમ ચાલી? અન્યના તત્ત્વજ્ઞાન કે અનુભવ માટે વિચાર કરતા મનની ગાતિનો ભગ કેમ વધા માડ્યો? અને 'માડ તે માડ' હતું તેને બદલે 'માડ તે માડ' એવી મન્યતા કેમ થતી ચાલી?

પત્તી જાન્ને મિત્રો નય અને પ્રમાણના વિચાર તરફ ઊતરી ગયા તેમને જણાય કે નયની ગીતે વિચાર કરતા દરેક દર્શનમા અગત્ય જરૂર છે, એટલે તેલે અશે તેનો સ્વીકાર કરવો ઈચ્છિત ગણાય આ અશ મત્યનો સ્વીકાર કરવાની ઉદાગતા જતાવાઈ હોત તો

ધર્મના ઝગડા જેવું રહેત નહિ એમ પણ તેમને લાગ્યું. નય અને પ્રમાણની વાતો જનતા પાસે વિશિષ્ટ પ્રકારે સારી સાદી ભાષામાં મૂકવા યોગ્ય છે અને તે જ્યારે મૂકાશે ત્યારે જૈનધર્મનું વિશિષ્ટ સત્ય જગત સન્મુખ મૂકવા માટે જૈનોએ પદ્ધતિસર કાંઈ પ્રયાસ કર્યો નથી એમ તેમને લાગ્યું. શાસ્ત્રમાં સર્વ વાતો જરૂર છે, પણ લોકોના લક્ષ્ય પર આણવા માટે તેને જે સાદા અને સુગમ્ય આકારમાં મૂકવી જોઈએ તેવો બહુવિધ પ્રયાસ થયો નથી એ વિશાળતાના વિરોધક તત્ત્વની તેમને ભાજ લાગી.

તેમને એમ થયું કે નય અને સમભંગિની હકીકત બરાબર રજુ કરવામાં આવે, અનેક પ્રકારે રજુ કરવામાં આવે અને સાદામાં સાદી રીતે રજુ કરવામાં આવે-તો જૈન તત્ત્વજ્ઞાનની વિશાળતા અને સહિષ્ણુતા બરાબર પ્રકટ થાય. અત્યારે વાદવિવાદનો સમય નથી, અત્યારે જ્ઞાનપિપાસા લોકોમાં જરૂર જાગી છે; એમને યોગ્ય પરિભાષામાં જૂદી જૂદી રીતે વાનકી પીરસવામાં આવે તો જૈનધર્મ એના અસલ દર્શન સ્વરૂપે અતિ વિશાળ આકારમાં રજૂ થાય અને એનું સર્વસગ્રાહી સ્વરૂપ જગત નીરખી શકે.

એમ કરવા માટે અન્યને મિથ્યાત્વી કે દુર્મતિ કહેવામાં લાલ નથી. એમને તો એમ કહેવું જોઈએ કે 'તમે કહો છો તેટલી વાત ઠીક છે, પણ તેમાં સંપૂર્ણ સત્ય નથી.' એના અંશસત્યનો ખ્યાલ આપી, પછી વાત આગળ ચલાવવામાં આવે, તો જૈનધર્મ સર્વેનો સંગ્રહ કરી પોતાનું સાર્વભૌમત્વ સાધી શકે.

એ વાત ચાલતા જાનને મિત્રો વચ્ચે એક બીજી વાત નીડળી પડી વસ્તુસ્વરૂપના દર્શન ઠરાવનાના પ્રતિપાદક શૈલી ચોખ્ખા ગણાય કે ખડનાત્મક પદ્ધતિ વવારે કારગત નિવડે ? એ પગ વાતો ચાલી ખડનાત્મક શૈલીમા ખૂબ આવેશ હોય છે, કેટલીક વાર ધર્મના અનુનના આકરી લાપા આવી જાય કે અને પછી રાતના સાલજનાગને નરમ પાડવા હેત્વાલાસવાળી લાપાશૈલી વપગઈ જાય છે ગ્રાવ નારનો ધરાદો કેટલીકવાર શુભ હોય તો પણ ખડનાત્મક શૈલીથી ધારેલ પરિણામ નીપજવી શકાતુ નથી, અનેક વખત તેથી ક્યવાટ વધે છે અને સમજાવટ ને બદલે દુશ્મનાવટ થાય છે જેન લેખકોમા કેટલાક ખડનાત્મક પદ્ધતિ સ્વીકારનારા પણ વયા છે, પણ તેમનો લાલ મામાને મળ્યો હોય એવો પ્રસંગ લાગ્યેજ જાન્યો છે અને પશ્ચિમામે તેથી પ્રયાસ નિષ્ફળ ગયા છે નિષ્ફળ પ્રયામની વિપરીત અસર વક્તા ઉપર પણ થાય છે અને તે ઘણીવાર એટલો ઉશ્કેરાઈ જાય છે કે એને પછી વિવેક રહેતો નથી

હાલમા કોઈ બીનઅનુભવી માધુ જાહેર રીતે પ્રતિપાદન કરે છે કે ‘પ્રત્યેક ધર્મગ્રેમી મનુષ્યની ફરજ છે કે એણે ખડનાત્મક પદ્ધતિનો સ્વીકાર કરવો’ પોતામા ધર્મનો જુઓ છે એમ જતાવનાની લાલસામા એમણે મનુષ્યસ્વભાવ અને વર્તમાન જ્ઞાનકાળની વિગિઠ પદ્ધતિનો ખ્યાલ ધર્યો નથી ખડનાત્મક પદ્ધતિમા જ્યારે વિધિવાદની વાતો હોય કે ત્યારે તેમા આશ્રેપ, વચનપ્રહાર અને કવચિત્ ગાળાગાળીની હદ સુધી ઊતરી જવાય છે વચ્ચેના વખતમા જ્યારથી જાણકિયા ઉપર ભાર વિશેષ મૂકવામા આવ્યો અને મૂળ સ્વરૂપ તરફ

દુર્લભ થતું ગયું ત્યારથી આ પદ્ધતિનો સ્વીકાર થઈ ગયો છે. પોતાનાથી જરાપણ જૂઠા પ્રકારની ક્રિયા કરનારને એ નરકાધિકારી ગણે, એને સ્થિત્યાત્વી કહેવામાં આનંદ માને, એને નિન્હવ કહી દે, એને નાસ્તિક કહેવા લલચાઈ જાય, અને એને માટે ગમે તેવા શબ્દો કહેવામાં એને સંકોચ ન થાય. એ ખંડનાત્મક પદ્ધતિ છે.

આ ખંડનાત્મક શૈલીથી જૈન કોમને ખડું તુકડાન થયું છે. એમાં વાણીનો સંયમ રહેતો નથી અને લાપાસમિતિ નામની પ્રવચનમાતાનું ખૂન થાય છે તે ઉપરાંત સામા ઉપર એની જરાપણ અસર થતી નથી. આ સંબંધમાં પ્રથમ તો મનુષ્યના માનસખંધારણનો અભ્યાસ કરવાની જરૂર છે. એ વિદ્યાને અંગ્રેજીમાં Psychology કહે છે. પ્રત્યેક મનુષ્યમાં 'હું' સમજણવાળો છું.' એવો અવ્યક્ત અને વ્યક્ત જવાલ રહે છે. જેમ અજ્ઞાન વધારે તેમ ડોળ વધારે. ઘણા ખરા મનુષ્ય આખી દુનિયાની સમજણ અક્કલમાંથી અર્ધથી વધારે પોતામાં છે એમ ધારીને જ ચાલે છે. આમ થવું ન જોઈએ એ ખરી વાત છે, પણ છતાં તેમજ થાય છે એ પણ એટલી જ ખરી વાત છે મારામાં કંઈ જ્ઞાન નથી. એવી વાત કરનારને પણ ઊંડાણમાં પોતાની સમજણ, આવડત, હુંશિયારી અને લાંબી નજર માટે વધતે આછે અંશે જરૂર સારો અભિપ્રાય હોય છે. પાંચ માણસ મળશે તો ત્યાં સર્વ પોતાની સમજણની જ વાત કરશે અને વ્યવહારું નિયમ પ્રમાણે અક્કલ અંધારામાં વહેંચાયલી હોવાથી કોના કબજા લોગવટામાં કેટલી ગઈ એ અન્ય કોઈ જાણતું નથી. પ્રાકૃત સમાજ તો પોતાની અક્કલની મોટી કિંમત કરે એવો હોય છે અને આપણે આ

વર્ગ જે નેકડે ૯૯ ટકા હોય છે, તેની સાથે કામ લેવાનું હોય છે. આવા લોકોપર ખડનાત્મક શૈલી કેવું કામ કરે તે ખરેખર ખ્યાલમાં લેવા યોગ્ય છે.

ત્યારે દુનિયાનો મોટો ભાગ પોતાની સમજણ માટે ટાંકો રાખનાર હોય ત્યારે તેના ઉપર ખડનાત્મક શૈલી કેવી અસર કરે? એક અણુમનુ ગામડાના માણસને ઝહીએ કે તુ મૂર્ખ છો! અક્કલ વગરનો છો! તો તે કેવો મામે થઈ જશે તે સમજવા યોગ્ય છે.

માનસવિદ્યાનો જગજગર અભ્યાસ કરતા માવૂમ પડે છે કે ખડનાત્મક-ચત્નાત્મક શૈલીથી જ કોઈને સમજાવી શકાય એાછી સમજણવાળાને અભિમાન વધારે હોય છે, વધારે સમજણવાળામાં આવડત હોય છે આ ધીજીત પ્રકારવાળા જાણે છે કે ખડનાત્મક શૈલી તેઓ જ આદરે છે કે જેની પાસે કોઈ પણ સાચી દલીલ હોતી નથી સાચી દલીલવાળા પદ્ધતિમ વાત કરે છે, શાત હોય છે અને તેમના મુખમાંથી એક એક વચન નીકળે તે અમૃત જેવા મીઠા અને દલીલસગના હોય છે, તેઓ નરહમાં જવાની, ધડાધડી કરવાની કે ગાળો આપવાની વાત કરે જ નહિ જ્યાં ખડનાત્મક શૈલી હોય ત્યાં દલીલને નામે દીવાળું હોય છે અથવા સમજણવાળો તેમ વ્યાજબી રીતે ધારી શકે છે.

નિદાન સર્વમાન્ય સત્ય તરીકે હું મેરણ ચત્નાત્મક-ખડનાત્મક શૈલીમાં જ વાત કરવાની જરૂર છે એવી શૈલીથી આપેલ ઉપદેશ ખરે જિંડો જિતરે છે અને દીર્ઘ અસર ઉપજાવે છે ધમાધમીઆ દલીલ અમર પણ કરતી નથી અને જાણકની અસર એના અવજાણની જાહારની વાત છે.

કોઈ સારા વક્તાને જાહેરમાં લાપણુ કરતા સાંભળવાથી અને તે વખતે શ્રોતા ઉપર થતી અસરનો અભ્યાસ કરવાથી આ વાત ખરાખર સ્પષ્ટ થાય તેમ છે. આપણે શહેરના કોઈપણ જાહેર વક્તાની ફોતોડનો ખરાખર અભ્યાસ કરીએ તો આ વાત દીવા જેવી જણાય તેમ છે.

આટલું છતાં મનુષ્યસ્વભાવના અભ્યાસ વગરના અને ખડુ થોડી પુણ્યે મોટો વ્યવસાય લઈ ખેઠેલા કેટલાક ઉપદેશકો કે જેમને ઉપદેશ કોને અપાય ? કેમ અપાય ? કેવા આકારમાં અપાય ? ક્યારે ફોતોડમંદ રીતે અપાય ? એ વાતનું ભાન ન હોય અને પોતાનામાં આવડત કરતાં ઝંતુન વધારે હોય, ત્યારે તે ખંડનાત્મક શૈલી તરફ વળી જાય છે અને થોડા પાસે ખેસનાર પ્રશંસા કરે એટલે પોતાને ગૌત-માવતાર માનવા સુધીની ધૃષ્ટતા કરી ખેસે છે.

કોઈપણ વક્તાને વ્યાખ્યાનપીઠ પર ખેસવાની કે પ્લેટ ફોર્મ પર ઊભા થઈ લાપણુ કરવાની રજા મળે તે પહેલાં તેણે ઉપદેશને અંગે માનસવિદ્યાનો અને સારા ગ્રંથોનો અભ્યાસ કરેલો હોવો જોઈએ, વક્તૃત્વના નિયમો તેના લક્ષ્યમાં હોવા જોઈએ અને સારા વક્તાઓની ફોતોડનાં કારણોનો તેણે અભ્યાસ કરેલો હોવો જોઈએ. એક બે સુંઠના ગાંઠીઆના ગાંધીને વ્યાખ્યાનપીઠ પર ખેસવાની તક મળવાથી તેમને પોતાને અને સમાજને મહાન હાનિ થાય છે. ઉપદેશ આપવો એમાં કાચાપોચાનાં ગળતં નથી, એ ગજવેલનો પ્રયોગ છે, ખાતાં ન આવડે તો તે આખે શરીરે કૂટી નીકળે એવી એ સારે વાત છે.

અને સમાજ સાથે એકાં કાઢવાં એ કાંઈ નાનીસૂની વાત નથી. એવા ટુંકા લંડોળવાળા તો સમાજને ખોરલે

ચઢાવી દે અત્યારે એવા ઘણા નીકળી પડયા છે બે ચાર
ચોપડી લણેલાના હાથમા શામન ન હોય

એક ઉત્તમૂન વચન બોલનારને અનતો મમાર
વધવાનુ કાગળ બહુ વિચારવા જેવુ છે બહેરમા બોલાયેવુ
એક વચન આખા સમાજને હાનિ કરે છે માણસ પોતે
ખરાબ હોય તો તેની બતને જ નુકમાન થાય છે, પણ
સમાજને દોરનાર તો આખા સમાજગીર પગ ઢુકારાવાત
કરે છે એવાઓ અપ્યય અવવા ખડના મડ રીવીએ
બોલવાની તજવીજ કરી થોડી પ્રશમા મેળવી બય તેથી
સમાજે બહુ ચેતવા જેવુ છે તેઓ સમાજગીર પગ
આક્રમણ કરનારા છે, તથા વગર અનુભવના અને વગર
અભ્યાસના હોઈ સમાજને હાનિ કરનારા છે અને એવાઓવી
સમાજને બચાવવાની બહુ જરૂર છે

અતુન બતાવનાના બીજા અનેક ગાના છે ગ્રામ્યાન
પીઠનો એ પ્રકારે ઉપયોગ ન કરાય

*

*

રાત્રીનો લાભો મમય થઈ જતા આટી નાત અટકી
પડી બન્ને મિત્રો છૂટા પડયા, આવી વાર્તા કરવાની તક
લેવા મકેત કર્યો અને અરમ્પરમ મુબયના દર્શાવી પોતાની
મોટર તરફ ચાલના થયા બન્ને અતિ વ્યવમાયી પણ મુચર
અભ્યામી હતા અને તેમની વાતો ઘણી નોધી લેવા લાય-
ગી જણાતી હતી. બન્ને વાતો કરતા ત્યાગે તેમા એતપ્રોત
થઈ જતા હતા ચાવા પ્રસંગો વધારે મળે તો નવીન વાતો
આગળ આવે અને અનેક પ્રશ્નો ચર્ચાય. એવી એમની
લાવના કુળીબૂત થયે તો અને ત્યારે આપણે એમના
રસામ્વાદનનો લાભ લેશું

૬ ધ. પ્ર પુ ૪૭ ૫ ૧૭૩

સ ૧૯૮૭

ઝીણી વાતોનું આંતર

[૨૩]

[આ એક મુમુક્ષુની નોંધપોથીમાંથી ઉદ્ધૃત છે. આવી અનેક બાબતો મુમુક્ષુએ નોંધી છે અને નોંધતો જાય છે. એમાં રસ માલૂમ પડશે અને મુમુક્ષુની પોથી ઉપલબ્ધ થશે તો અવારનવાર તે પ્રગટ કરવા પ્રયત્ન થશે આમાં નિરીક્ષણ કરનાર અને અંદરથી જવાબ આપનાર બે છે કે એક તે શોધવા જેવું છે]

*

૧

*

તને નામનો મોહ કોઈ રીતે જતો નથી ! તું કોઈ રીતે તારું નામ કાયમ અથવા ઘણું વખત રહે તે માટે વલખાં મારે છે ! તારું નાનું કામ ઘણું કેમ જાણે એ માટે અનેક પ્રયત્ન કરે છે ! ઉપવાસ કર્યો હોય તો પાંચ કે પચીસ માણસોને કહે કે આજ તો ઉપવાસ કર્યો છે ત્યારે તને નિરાંત થાય છે. એક સાધારણ રકમ ખરચી હોય તો દશને કહી દેખાડે છે અને ખરચેલી રકમ કરતાં બેવડી ખરચી છે એમ લોકો કહે ત્યારે રાજ થાય છે ! તારું આખું જીવન બહારની પ્રશંસા મેળવવા ઉપર જ જાણે રચાયું હોય તેમ ઘડાય છે અને જાણે બહારની દુનિયામાં જ તું જીવતો હો એવી સર્વ રચના જાણતાં-અજાણતાં ઘડાય છે. વિચાર કર:-

તારું નામ કેટલો વખત રહેશે ? પ્રશંસા કરનાર કેટલો વખત બેસી રહેશે ? આરસની તળતી ક્યાં સુધી

ટકશે ? ચક્રવર્તી જી ખાડ સાધી ઝપભક્ટ નજીક આવે છે ત્યારે તેની ઉપર લખે છે કે ‘અમુક-ચક્રવર્તી અમુક વળતે થયા’ તે ઝપભક્ટ ઉપર નેડો-લાખો કે કરોડો નામો લખાયલા હાય છે, લખવા માટે જગ્યા આવી હોતી નથી, એકનું નામ લુસાડી પોતાનું લખવું પડે છે, અને છતાં તું યાદ કર આ ચોવીશીના યાગ ચક્રવર્તીઓમાંથી કેટલાના નામ તને આવડે છે ? ધાત્રીએ કે શાંતિનાથ-૧ શુનાથ-૨ અરનાથના નામ ચક્રી તરીકે યાદ હશે પછી ભરત યાદ હશે સુભૂમ ધીજી છ ખાડ સાધવા ગયો અને લોભની હદ પહોંચ્યો તેથી કદાચ તેનું નામ યાદ હશે કદાચ અથ ધયેલ ચક્રી પ્રહ્લદત્તનું નામ યાદ આવશે પણ બાકીના છનું શું ? આવી હકીકત છે તો પછી તું કેણું હિસાબમા ? તારા મરણ મધી કદાચ પાચ દશ વર્ષ સુધી તને ડોઢ યાદ કરશે, તો તેમા તને લાભ શો ? અને એવી યાદી પણ ઠેલવા વખત સુધી ? મરનું તેલવા ખાતર સર્વ લાભને તું શુમાવી બેસે છે એ વ્યાનમા રાખ નામ ખાતર તું કેવી રમતો ને છે, કેટલી આત્મ વચના કરે છે અને કેટલા ગોટા વાળે છે ! ! આ સર્વ કોને માટે ? શા માટે ? મનોવિકારનું પૃથક્કરણ કરે જરા બિડો ઉતર અને અદર ને બહાર નેવાને બદલે અદર નેધર એટલે તેવી ટેવ પડતા તને નવો જ પ્રકાશ પડશે અને તારી અભારની પગવલળી મનોદશા પવટાર્થ જશે

તારી પ્રશ્નના કન્નાળ ધીજે જ દિવને તારી ટીકા કરશે-કરે છે, એ તું નેધર શહે છે ? આવી હકી, હકા -

વખતની અને ક્ષણભ્રવી પ્રતિષ્ઠા ઉપર તારા જેવા બહાદુર આત્માનો આશ્રય હોય ? તને એ ન શોભે અંતરની આંખો ઉઘાડ અને નામ અવિચળ કેમ રહે અને ક્યાં રહે તે શોધ. પ્રયાસે તે મળશે અને મળશે એટલે અત્યારની તારી ટેવ છૂટી જશે

*

૨

:-

આ શું તારી મોટરના ? શોકરને તેં આજે ‘સાળા ગધેડા’ કહ્યું ? તારા મુખમાં એ શબ્દ શોભે ? ગૃહસ્થના મુખમાં આવી હલકી ભાષા હોય ? તું વિચાર કર :—

એ શ્રમભ્રવી છે એટલે તારો એના ઉપર હુકમ ચાલે. તું એને પગાર આપે છે, એના બદલામાં એ તારું કામ કરે છે. જીંદગીને ભોગે-જોખમે એ તારી મોટર ચલાવે છે. તારા હુકમો રાતદિવસની ગણના વગર કે પોતાની સગવડની દરકાર કર્યા વગર ઊઠાવે છે. એ કાંઈ તારો ગુલામ નથી. તું એની પાસેથી કામ લે અને કોઈ વખત તને ફેરફાર જણાય તો તું તેને સૂચના કર એણે પોતાની જીંદગી તને વેચી નથી.

તને ગાળ દેવાનો અધિકાર શો ? એ પણ મનુષ્ય છે, એને લાગણી છે, એ તને તેવી જ ગાળ દઈ શકે છે અને છતાં એ દયાયલો રહે છે તેની સ્થિતિનો તું ગેરલાભ લે છે ! એને ‘ગધેડો’ સાંભળીને શું થયું હશે તેનો કાંઈ ખ્યાલ કર્યો ? જે મનુષ્ય હલકી પંક્તિના હોય છે તે ખાસ કરીને માનસંગ સહન કરી શકતા નથી તે તું જાણે છે ? જો તે જ

વળતે તને એણે ગાળ દીધી હોત તો તને કેવું લાગત? એણે એગ્રદ માસના પગાગની દગ્ગર ન ઝરી હોત અને કોરટમા તાગ પર કેસ માડત તો તને કેવું લાગત? તારે માટે તાગ આપ્તજનો અથવા જનતા શુ ધારત? અને તે સર્વ કૃતા તારે અતઃ આત્મા શુ ઢહેત?

મનુષ્યને ગધેડા ઢહેનાની વૃત્તિ ડેને ઉત્પન્ન થાય છે તેનો તે કદી વિચાર ડ્યો છે? રાત દિવસ મજુરી કરનાર, એાણુ ખાઈ વવારે મેવા કગ્નાગ ગધેડો તો ઘણો મારો છે, પણ તે અર્થમા તે એ શબ્દ વાપર્યો નથી તારે તો હજુ શુલામી-સેવા ડરાવવી એ તે તારો હુકુ માન્યો છે! પણ એમ કરવા તારા મ્થાનને લઈને કદાચ તુ યોગ્યતા માનનો ડો, તો પણ તુ ગૃહસ્થ તો ડેજ તારાથી સભ્યતા કેમ છોડાય?

તે શુ કહ્યું? ‘મોટર વખતસર લા યો નહિ અને એક બગડી હતી એવુ જહાનુ ડાઢ્યું?’ અરે વાહ! એટલા માટે તુ એને ‘માણો’ કહે! આ તારો કોધ છે! તુચ્છ મનોવિકાર છે! તારા વિકાસ સામે આવગણુ ડે! તારી પ્રગતિમા વિન્ન કરનાર છે! એવા શબ્દ બોલે ડે ત્યારે તુ લગભગ મનુષ્ય મટી જાય ડે! તુ પોતે જનારોથી પણ ઊતરતી પાયરીએ ઊતરી જાય છે એમા વિકાસનો મનાલ જ નથી જરા ગાતિથી અદર પૂછી જોજો આ દશા માર્ગ પર ચઢનાર કે ચઢનાના સાચા પ્રયત્ન કગ્નાગની ન હોય.

તારો આજે વખત જતો નથી આજે ઘરમાથી સર્વ અહાર ગયા ડે અને શારીરિક કાગણે તુ ઘરે એડો રહ્યો

છે એટલે તને ઘર 'ઉડ ઉડ' લાગે છે. આને છોકરાંઓની ધમાલ નથી એટલે તને નિરસ વાતાવરણ લાગે છે. હવે વિચાર કરે:—

તારી આ મનોદશા હોય? વળત કોનો ન જાય? હજી તારે બાહ્યમાં જ રાગવું છે? તારે હજી છોકરાંઓ ઘરમાં નથી એ વાતની ફરિયાદ કરવી છે? ધન્ય છે તારી વિચારણાશક્તિને! નમિરાજને બલોયાના અવાજે પીડા કરી. એના દાહજવરને શાંત કરવા પાંચસો સ્ત્રીઓ ચંદન ઘસવા લાગી ગઈ, ત્યારે એ ચીડાઈ ગયા. અવાજ બંધ પાડવાની આજ્ઞા થઈ. સ્ત્રીઓએ બધાં બલોયાં કાઢીને ફક્ત એક એક સૌભાગ્યકંકણ રાખ્યું અને ચંદન ઘસવાનું ચાલુ રાખ્યું. અવાજ બંધ થયો દાહજવરવાળા નમિરાજને આ શાંતિ ગમી ગઈ. તેણે તેનું કારણ પૂછ્યું. એકપણાનો લાલ સમજણો તારી પણ એને લગતી જ દશા લાગે છે! તું શાંતિની મોટી મોટી વાતો કરે છે, એને મેળવવા યોજના કરે છે, પણ ન્યારે તે ખરેખર તને થોડા વળત માટે મળે છે, ત્યારે તેને ઉલટું ઉડ ઉડ લાગે છે! ઘર ઉડઉડ તે કોને લાગે? જેને આત્મચિંતવન, તત્ત્વવિચારણા કે ધ્યાનધારા સાધવા હોય તેને એકાંત સ્થિતિમાં 'ઉડ ઉડ' એવું કદિ લાગે? આવી શાંતિ મેળવવાની તારી આંતરધૃષ્ટિ હતી કે માત્ર દેખાવ હતો તેની કરી શીંશી મૂકી છે?

શાંતિ મેળવવાની ઈચ્છા સાથે તે મળે તે વળતે શું કરવું તેની ગોઠવણ નોંધ્યે, તેનો અભ્યાસ નોંધ્યે, તેની પ્રતીતિ અને ઓળખાણ નોંધ્યે; નહિ તો શાંતિ આવે ત્યારે ખોટા વિકલ્પ થાય છે. ભૂમિકાશુદ્ધિ વગર ઉચ્ચ

આજશમા ઉકુચન કરનાર જ્યારે ખરો અવસર પ્રાપ્ત થાય છે ત્યારે રાધાવેદ્ય સાવવાને બદલે ઉલટો ખરડાઈ જાય છે અને પડી શાંતિ મેળવવાની ઈચ્છામાં જ અખનના હુતી એવા ભ્રમમાં પડે છે

બગબગ શાંતિ મેળવવાની ખરી ઈચ્છા હોય તો શાંતિ કુચા મળે અને મળે ત્યારે શુ કંઈ તેની તૈયારી હોવી જોઈએ, નહિતો ડોકેલા વધામાં ફરીવાર પડવું પડે છે અને ગોટા વાળના પડે છે પ્રાપ્તિની ઈચ્છા ખરેખરા લાયકાત કેળવવાની જરૂર છે પ્રબળ પ્રયાસ અને દૃઢ ભાવનાથી શાંતિ અને કોઈ પણ ચીજ મળી શકે છે, જરૂર મળે છે, પણ મળે ત્યારે એ ગમતી નથી, શોભતી નથી, ટકતી નથી અને પ્રયાસ વ્યર્થ જાય છે તને તો આવે વખતે આત્મારામ સાથે વાતો કરવાનો અનુભવ મળ્યો, તેને ન એળખતા તું ખોટા ભ્રમમાં મૂકી ગયો વાતાવરણને નિરમને બદલે મગ્ન જશુ એ તારી આવડન ઉપર, ખરી આત્મવિચારણા ઉપર અને તે માટેના અભ્યાસ અને એળખાણ ઉપર નિર્ભર રહે છે

૪

આજે ખાતા ખાતા તે શુ કહી નાખ્યું? એવું બોલી ગયો કે ‘મારે ડોઢ વસ્તુ ઉપર રાગદ્રેષ નથી’ અને એ વાતને પરિણામે લાણીમાં મીઠાઈ આવે કે વાગી ચોટકો આવે તે ખાવામાં વાધો નથી એવો ભાવ બતાવ્યો! અને વળી ત્યાગભાવ બતાવવામાં નાની નાની ચીજો છોડી દીધી અને દુધપાક ને ઘારી ખૂબ ખાધા!

અતઃકાલમાં અદ્ય અદર ઘડભાજ ચાલી વિચાર

કરતાં નીચેની શ્રેણી આવીને આલી ગઈ. આ પ્રાણી અન્યની સાથે વાત કરવા બેસે છે ત્યારે એને ઘણીવાર ઉપયોગ રહેતો નથી. એને એમ લાગેલું કે રાગદ્વેષ ત્યાગ કરવા ચોચ છે સામે પીરસનાર બટેટા લાવે એટલે એ કહે આપણે કોઈ ચીજ ઉપર રાગદ્વેષ નથી. જે આવે તે ખાઈએ. આ અતિ પ્રમાદનું, દંભનું, આત્મવંચનાનું વચન છે. તારે ખાવું જ હોય તો તને ગમે તે કર, પણ વિષને વધાર નહિ. પાપકર્મ ખાંધવામાં રેશમની દોરીની ગાંઠ ઉપર તેલનું ટીપું મૂકે નહિ એ ગાંઠ કોઈ દિવસ છોડવી પડશે ત્યારે નવનેળાં પાણી ઉતરશે. મુખનો સ્વાદ જરાએ મર્યો નથી, કુળધર્મ કે વ્યવહાર કે મર્યાદા ચૂકવામાં શરમ નથી અને વળી ઉપર જતાં ‘મને રાગદ્વેષ નથી’ એવી વીતરાગદશા બતાવવાના કાંકા મારવાની હદ સુધી આલ્યો બાય છે ! તું કેટલી હદે ઊતરી ગયો છે તે તપાસ. ચાર અથાણાં આવ્યાં—મારે ત્યાગ છે. બે શાક આવ્યાં—મારે એક જ ખપે અને પછી દૂધપાક આવ્યો, ધારી આવી, પૂરીઓ આવી—તે ભરપ લીધી, ત્રણવાર ફરી ફરીને એ સર્વ ચીજો લીધી. આમાં તારો ત્યાગ છે કે દેખાવ છે ? કદી વિચાર કર્યો છે ? ક્યાંસુધી આવી આત્મવંચના કરીશ ? એ કોને સાંઝે ? અને ક્યા ભવ સાંઝે ? તું આ ખાવાની ખાખત નજીવી ન ગણતો. ચારિત્રખંધારણમાં નાની નાની ખાખ-તોનો સરવાળો ઘણો મોટો થાય છે; અને બાહ્ય ત્યાગ તો જરૂરી છે જ, પણ એના કરતાં હજાર દરજ્જે વધારે જરૂરી અંતર ત્યાગ—મન ઉપરનો કાબૂ છે. દૂરથી દૂધપાક બેઠું મનમાં ગલગલીઆં લાગવા મંડી બાય અને આંખાના

રસને જોઈ મ્હોમાથી પાણી છૂટવા માટે, તો પછી તારો નાની નાની વસ્તુનો ત્યાગ શી બિસાતમા ? અને તે પણ પાસે જોડેલા સાલજે તેમ સલજાવવા ખાતર-મારે ખપે નહિ, એવા ડંકાણુ તુ કયા સુધી ડરીશ ? એક મનુષ્ય સાથે ખાવા બેસવાથી તો તેના આખા જીવનપ્રવાહનો ખ્યાલ કરી શકાય છે ખાવાની રીતિ, લેવાની રીતિ, પાછું મૂકવાની રીતિ, સળડકા લેવાની રીતિ, ફરી લેવાની રીતિ અને દરમ્યાન વાતની પદ્ધતિથી આખા મનુષ્યને બહારથી અને અદરથી ઓળખી શકાય છે અતરમા ઉતર, બાહ્યભાવ છોડ, દેખાવ છોડ અને દરેક નાની બાબતોના જવાબ આપવાના છે તે વાત કદી વિસાગ નહિ દેખાવ એ માત્ર દેખાવ જ છે અને હૃદયના ત્યાગ વદ જ છે અને વદ જ રહેશે એને ઓપની જરૂર ન હોય

#

૫

૫

“પ્રમુખ સાહેબ ! બહેનો અને બધુઓ ! આવા અધ્યાત્મના જિડા વિષયમા બોલવાની મારી લાયકાત નથી મે અત્યારે તમારી પામે એ વિષયમા વિવેચન કર્યું તે મારા ગળત બહારની બાબત છે કયા આપણા યોગિરાજ અને કયા હું ? આવા વિષયમા બોલનાની મારી લાયકાત ન હોવા છતાં તમે મને ખૂબ શાંતિથી સાંભળ્યો તે માટે હું ખરેખર તમારો ઋણી છું આપ સર્વ એ અપૂર્વ અધ્યાત્મમના લેનારા થાઓ તો મારો પ્રયાસ હું સફળ થયો માનીશ”

આને “અધ્યાત્મ”ના વિષય પર બાપણુ આપના તુ આ પ્રમાણે બોલ્યો ? શા માટે બોલ્યો ? આવી પૂર્ણાહુતિ

કરવાનો આશય શો હતો? એની પછ્યાડે કયું માનસ રમતું હતું? તું જરા ખૂબ ઊંચો ઊતરી, તપાસ કર અને તારા હૃદયનાં ખૂણાના ભાગ તપાસ. તું એમ ધારે છે કે એમ ખોલવામાં તારી નમ્રતા હતી. વિચાર કે તને અંદરથી કોઈ એમણા હતી? પ્રશંસામાં સાંભળવું હતું કે ભાઈઓ! આ કામમાં અંગ્રેજી ભણેલા ધર્મસંસ્કારથી રહિત થઈ જાય છે એ આક્ષેપ ખોટો છે! તારે સાંભળવું હતું કે આપ ભાઈશ્રી ખરા અધ્યાત્મના રંગમાં રંગાયલા છો! તારે સાંભળવું હતું કે ભાષણ બહુ સચોટ, ભાષા માર્મિક લક્ષ્ય બદ્ધ અને હકીકત રજુ કરવાની પદ્ધતિ સર્વોત્કૃષ્ટ હતા! તારે તારી યોગિરાજ સાથે સરખામણી કરવાની ભ્રમણા હતી! અન્યને અધ્યાત્મરસનાં સ્વાદ લેનારા કરવાના આગ્રહની ભીતરમાં તું પોતે તો એ રસથી લદ્દબદ્દ છે એમ જાહેર કરવાની તારી વૃત્તિ હતી! તારે પ્રશંસા ભારોભાર જોઈતી હતી! તારે તાળીઓના ગડગડાટ સાંભળવા હતા અને તારે પોતાને અધ્યાત્મી તરીકે જાહેર કરવો હતો! જો તને એક વાત કહુંઃ ઘણી વખત મારે માન જોઈતું નથી અથવા હું માનને યોગ્ય નથી એમ કહેવું એ પણ માન છે. આ વાત માનસ વિદ્યાના ઊંડાણમાં ઊતરી સમજવા જેવી છે. પોતાની જાતને છેતરવા જેવું પાપ નથી અને તેથી પણ વધારે નમ્રતા બતાવવા દ્વારા માનની અભિલાષા જેવી તુચ્છતા નથી. આપણામાં ન હોય તેવી વાતો ખોલીએ કે લખીએ તેથી કાંઈ નિસ્તાર નથી અને એમાં ઇતિહાસિક વ્યતિ પણ નથી. ઉચ્ચ જીવન તો જીવવાં જેવાં છે. એમાં દેખાવ ન હોય, એમાં રંગડા ન હોય, એમાં ગીતડાં ન હોય અને

આવો કુલકે પ્રયત્ન અધ્યાત્મને નામે વાય ત્યા તો હૃદ
આવી સમજવી! સાચા અધ્યાત્મગમા રગાયવાની એ
દશા ન હોય એમા ઉપર ઉપરના વિવેકને સ્થાન નથી,
એમા દેખાવને અવકાશ નથી, એમા બાહ્યાડખરને પ્રસંગ
નથી અતઃ ગત્યમા તો ધૂન હોય, આદર્શ જીવનમા
પ્રભુતા હોય, ભાવનામય જીવનમા સંદેશ હોય બાહ્યભાવ
તણ અતરમા આવ સાચી આત્મખ્યાતિને શોધ અને આ
ઉપચાર વ્યવહારને હવે છોડ થોડા જીવનમા તો મોરો
સરવાળો ઝરી શકાય તુ બાહ્યબાધી કરે છે શોધી લે.

જે. ધ. પ્ર. પુ. ૫૬. ૪ ૧૩૫ ફે

સ ૧૯૮૧



આત્મ પરિક્ષમા

[૨૪]

તા. ૧૫-૫-૧૯૩૫ ના સાંજના પત્રમાં એક મુંઢર સ્કુલિંગ (Sharklet) વાંચવામાં આવ્યો એ અત્યંત વિચારણીય હોઈ નોંધી. લીધો એ સ્કુલિંગ નીચે પ્રમાણે છે.

When you are criticising others and are finding here and there
A fault or two to speak of, or a weakness you can tear,
When you're blaming someone's weakness or accusing
one of self,
It's time that you went out to take a walk around yourself.
There's lot of human failures in the average of us all,
And lots of grave shortcomings in the short ones and the tall;
But when we think of evils men should lay upon the shelves,
It's time we all went out to take a walk around ourselves.
We need so often in this life this balancing of scales,
This seeing how much in us wins and how much in us fails;
Before you judge another—Just to lay him on the shelf—
It would be a splendid plan to take a walk around yourself.

આ નાનો પણ ખૂબ વિચારમાં નાખી દે તેવો તાણો
નીચે પ્રમાણેના ભાવાર્થનો છે.

“જ્યારે તમે ખીજની ટીકા કરતા હો અથવા તમે અહીંથી તહીંથી એક બે ભૂલોને શોધી શક્યા હો અથવા તો તમે જેને ફાડીતોડી નાખો તેવી એકાદ નખળાઈને વચનદ્વારા વેગ આપતા હો, જ્યારે તમે અન્યને નખળાઈ માટે ઠપકો આપતા હો અથવા ધનને દેવ માનવા માટે કોઈ ઉપર આરોપ મૂકતા હો, ત્યારે તમારે તમારી જાતની આસપાસ એક ફેરો મારવા લાયક વખત આવી લાગ્યો છે.” (એમ સમજવું)

“આપણામાના સર્વ સામાન્ય પ્રતિના પ્રાણીઓમા અનેક ઊંચુપો ઓછી વધતી રહેલી છે અને આપણે નાના દોષએ કે મોટા હોઈએ, પણ આપણા દરેકમા અનેક ગંભીર ઓછપો જરૂર છે, પણ માણસો જ અનેક ખરાબ બાબતોને અભરાઈ પર ચઢાવી દે છે તેનો વિચાર કરીએ છીએ ત્યાં આપણી પોતાની આસપાસ એક ચક્રકર મારી આવવા આપણે બહાર જવું જોઈએ એવો વખત આવી પહોંચ્યો છે ” (એમ લાગે છે)

“બીજાને માટે તમે કે સદેષ આજ્ઞા લાગી જાયો અથવા તેને અભરાઈએ ચઢાવી દો, તે પહેલાં આ જીવનમા આપણને જીવન-તોતનના તાજવાની જરૂરીઆત માપડે છે અને આપણું ખમીર કયા દષ્ટી રહે છે અને કયા હાથ દેઠા પડી બેસી જાય છે તેની તુલના કરવાની જરૂર પડે છે તેવે પ્રશ્નને તમારી જાતની આસપાસ એક પ્રદક્ષિણા મારવાની રીત બહુ મજાની નીવડે છે ”

આ ત્રણ વાક્યોમા બહુ સુદર વાત કરી નાખી છે, ઘણા સંક્ષેપમા જીવનગ્સની ટહાણ આપી દીધી છે, સુદામ રીતે અદર જોતા-ઊંડા ઊતરતા શીખનાની આદર્શરીતિનો પરિચય ફગવ્યો છે

વાત એમ છે કે આપણે ઘણાખરા સામાન્ય ડક્ષાના હોઈ, આપણું સામાન્ય જીવન મધ્યમમરતુ ગળી એને પ્રચલિત પ્રણાલિકા પર ચલાવના હોઈએ છીએ. આપણે ઘણું ખરું આપણા પોતાનો વિચાર જ ઓછો કરીએ છીએ, પણ અન્યની વાત આવે, ત્યારે અન્યની ટીકા કગવામા, એની તુલના કરવામા, અને તેવે પ્રશ્નને દીર્ઘદષ્ટિ, વિગાળતા અને ચાગ્રિ-શીલતા બતાવવા તૈયાર થઈ જઈએ છીએ

જગ અનલોકન કરવાથી જણાયે કે અન્ય માણસોની નાની નાની નબળાઈઓ આપણને ખૂબ સાલે છે એક માણસ આપણી સાથે વાત કરવામા જરા જાણે થોડાવાય કે આપણે જેને

“સહ્યતા” માનવા હોઈએ તેના ધોરણ પ્રમાણે તે વાત ન કરી શકે, ત્યાં આપણને જીવ પર વાત આવી પડે છે, સામે માણસ જરા ભગતી વાત કરે ત્યાં આપણે મિત્રાસ ખત્રી જાય છે અને પછી આપણે સહ્યતા ઉપર કે અત્યવાદીપણા ઉપર ભાષણ આપવા લાગી જઈએ છીએ કોઈ માણસ જરા વિવેક કરે તો આપણે તેને ખુશામતની કોટિમાં મૂકી તે ઉપર વિચાર બતાવવા લાગી જઈએ છીએ અને ખુશામત કેટલી ખરાબ છે, અને એથી કેટલું તુકસાત થાય છે તે પર વિવેચન કરવા મંડી પડીએ છીએ અને કોઈએ કામ કરવામાં જરા ગફલતી કે ભૂલ કરી હોય તો આપણાં નસકોરાં ચઢી આવે છે કે સવાં ચઢી જાય છે.

નાના બાળકને ગાળા કરતાં જોઈ આપણે તેને યોધપાઠ આપવા મંડી જઈએ છીએ અને મોટા મહાત્મા ચુરુષો કે સંતોની નાની બાળતોની ખાસીઅતો શોધી કાઢી તે પર ચર્ચા કરવા લાગી જઈએ છીએ.

આપણા સરખી વયના મિત્રો કે સંબંધીને મુંજ, અનિયમિત, ભોળા, દીર્ઘદષ્ટિ વગરના, શરમાળ, હોભી, અભિમાની, ચુગલીખોર, દંભી વિગેરે અનેક ઉપનામો કે વિશેષણો વગર સકોચે આપ્યે જઈએ છીએ અને આપણને જાણે આખી દુનિયા ઉપર ફેંસલાઓ આપવાનો અધિકાર પ્રાપ્ત થયો હોય તેવી રીતે વર્તીએ છીએ.

સામાની નાની મોટી બાળતો પર અપ્રીતિ, તિરસ્કાર કે ટીકા કરવાની આપણને એટલી બધી ટેવ પડી ગયેલી હોય છે કે આપણે સમાજમાં ગમે તેવા સ્થાન પર હોઈએ તો પણ આપણે આ ટેવ પર વિજય મેળવવાનો વિચાર

પણ કરતા નથી, વિચાર કરવાની જરૂર છે એવો ખ્યાલ પણ કરતા નથી અને અન્યની બાબતમા સમજત્યે-મગર સમજત્યે તપાસ કેટીને કે તપાસ કર્યા વગર હાકયેજ રાખીએ ઢીએ, અને એ દેવ લગભગ આપણા સ્વભાવ જ ણની ગયેલ છે એમ આત્મનિરીક્ષણ કરવાથી કદાચ લાગશે, પણ એમા કોઈ ખોટું કંઈ હોઈએ એવો તો વિચાર પણ નહિ આવે

હુનિયામા અમ્મલ કોની પાને કેટલી છે તેને માપવાનું કોઈ યત્ર ન હોવાથી દરેક માણુમ લગભગ પોતાને અભિ પ્રાય આપવાની બાબતમા સ્વતંત્ર મમત્તે કે અમે પોતાના મત સાથે અન્ય મગતા ઘણે છે નહિ તેની દગ્ગાર ન કરતા પોતે ન મમત્તે તેવી બાબતમા પણ મત આપવાની હિમત કે ધૃષ્ટતા જરૂર કરે છે એ સર્વ બાબતો કે અભિ પ્રાયો અન્ય પરત્વે જ હોય છે એ ખાસ ધ્યાનમા રાખવાનું છે કેટલીકવાર એવું ણને છે કે જે વ્યક્તિની ટીકા કરવામા આવતી હોય તેની સમક્ષ તેને માટે અભિપ્રાય આપવાની રાક્યતા કે અનુદ્રૂણતા ન હોય તો માણુસ તેની ગેરહાજરીમા તેને માટે અભિપ્રાય આપે છે જેની વાત પોતે કરતા હોય તે પોતાથી અને ગણા અનુભવી, અભ્યાસી કે વિચારક હોય, તો પણ તેની માની નાની બાબત લઈ તે પર પણ ટીકા કરવા લાગી જાય છે અને તેમ કરવામા પોતે હાપણુનો ઈજ્જતો લાજ ગણેલ છે એમ માની ગમે તેમ બોલી જીભની ખજવાળા પૂરી કરે છે

અન્ય સગંધી ટાઢી હળવી વાત કરવામા, તેને સાધારણ પક્તિમા મૂકી દેનામા અને તેની નાની બાબતને મોટું રૂપ આપવામા, પોતાના વય, અનુભવ, આવડત કે સાધનેભો

કાંઈ વિચાર કરવામાં આવતો નથી. અસાધારણ વ્યાખ્યાન કરનાર સંતપુરુષના હાંથ કે પગ કેમ ચાલતા હતા તેની ટીકાથી માંડી, એનાં કપડાંને પણ છોડશે નહિ અને એનાં અતિ ઊંડા વસ્ત્રવ્યના વિષયનો એક અંશ પણ નહિ સમજ્યો હોય, છતાં એના ઉપર અભિપ્રાય આપવા એ મંડી જશે. કળાનું વિજ્ઞાન એક અંશ માત્ર પણ પોતામાં નહિ હોય, છતાં મોટાં ચિત્રકારોનાં ચિત્ર પર એ ટીકા કરવા લાગશે અને યુરોપની ગેલેરીનાં ચિત્રોની કિંમત લાખો રૂપિયા થાય છે એમ જાણશે ત્યારે કાં તો તે વાતને વાહિયાત કહેશે અથવા મૂલ્ય આપનારને મૂર્ખની કોટિમાં મૂકશે.

દરરોજના અનુભવનો વિષય છે કે જ્યારે કોઈ અન્યની વાત કરવા ખેસે છે અથવા આપણે તેમ કરવા લાગી જઈએ છીએ ત્યારે અભિપ્રાય આપવાની પોતાની ચોગ્યતા, અધિકાર, અભ્યાસ કે આવડતનો વિચાર કરતા નથી. પછી આપણે મહાત્માજીના એક છૂટા છવાયા કામ પર કટાક્ષ પણ કરવા મંડી જઈએ અને પડિત સ્વાદવિચારજીને નરમ શબ્દમાં સંબોધીએ એ તો જાણે મોટા પુરુષોની વાત થઈ, પણ આપણા સંબંધી કે મિત્રોની વાત કરીએ તો પણ આપણું સર્વજ્ઞત્વ, સર્વગુણીપણું આપણા મગજ પર તરવરતું જ રહે છે. આપણે નિંદા કરવામાં પાછીપાની ન કરીએ અને અભિપ્રાય આપવામાં વિચાર સરખો પણ ન કરીએ—એ દરરોજના અનુભવ અને અવલોકનનો વિષય છે.

ખડું વિચારણીય વાત તો એ છે કે એ સર્વ પ્રસંગોમાં આપણે કયાં ઊભા છીએ અને આપણામાં શા ગુણો અવગુણો છે તેનો વિચાર સરખો પણ નથી કરતા. ઘણીવાર

તો એવું બને છે કે અન્યના જૂઠાપણા માટે આપણે ટીકા કરતા હોઈએ, ત્યારે આખા દિવસમા આપણે કેટલીવાર જોટાળાવાળું બોલતા હોઈએ છીએ તેનો ઠી ક્યાસ પણ કરેલો હોતો નથી

આપણને પદ્ધતિસરની એક પઠિત પણ લાભતા ન આવતી હોય, છતાં જગતના સ્વીકારાયલા મહાન લેખકોની આપણે ભૂલ ઝાઢવા મહી જઈએ છીએ અને કોઈ જાતનો વિચાર કર્યા સિવાય અતિ મુદ્દર ઠાર્ય કરનારને સમજ્યા વગર તેનો અમુક આશય હશે એમ ધારી-માની લઈએ છીએ અને તેટલેથી ન અટકતા અન્યની પાને તેવી વાતો ખૂબ રસ લઈને કરવા લાગી જઈએ છીએ દુઝામા ઝડીએ તો આ પ્રાણીને પારકી વાતો કરવાનો એટલો ચરમ લાગી ગયેયો હોય છે કે ગમે તેવા પ્રસંગે દિવસમા અનેક વાર અને વર્ષમા મેકડો હેનરો વખત એ પારકાની બાળતમા મત આપ્યા જ કરે છે, સાચી જોટી વાતો ડર્યા જ કરે છે અને નડામા ગપ્પા મારી મનઘડત કટપનાઓને માર્ગ આપ્યા જ કરે છે

કેટલીકવાર એન્જાએ, કેટલીકવાર વગર વિચાર્યે અને ઘણીખંડી વાર હેતુ કે પરિણામના ખ્યાલ વગર અન્યની નિર્બંધતાઓ, નબળાઈઓ, તુચ્છતાઓ અને ઠણપોને એ નવાનના રૂપે ચીતર્યા જ કરે છે અને તેમ કન્વામા પોતાનું ડહાપણ માને છે અને એ બાળતનો તેનો સ્વાધીન હક્ક ડોઈ જતો કરે કે તે પર તકરાર બિઠાવે તો બિલટો ગુસ્સે થાય છે અને પોતાના ઘમ હમા-મનોરાજ્યમા મહાધ્યા કરે છે

એને કદી ખ્યાલ થતો નથી કે લાઈ! તુ ડોણ? કંઈ જાણનો મૂળો? પારકા પર અભિપ્રાય આપવાનું સર્વજ્ઞત્વ

તને કઈ તપશ્ચર્યાને પરિણામે પ્રાપ્ત થયું ? તારા ક્યા ત્યાગ વૈરાગ્યને પરિણામે તને વિશિષ્ટ જ્ઞાન થયું ? કે તું સાંભળેલી ન સાંભળેલી, અનેલી નહિ અનેલી અને લખતી-સળતી વાતની ક્યું-ખર કરી ડહાપણ બતાવે છે ? પરંતુ બહાર જોવાને બદલે અંદર જો, સામે જોવાને બદલે નીચે જો, આગળ જોવાને બદલે અંતરમાં જો, અને પછી તપાસ કે તું ક્યાં ઊભો છે ? તું જ્યારે સ્વીય આત્મનિરીક્ષણ કરીશ અને તારી પોતાની આસપાસ ચક્રબ્રમણ કરીશ, તારાં પોતાનાં વચન વિચાર અને વર્તનને તપાસી જઈશ, ત્યારે તને લાગશે કે તારા બોલવા કરતાં તારે વિચારવાનું ઘણું છે, અન્યની ટીકા કરવા કરતાં તારે તારા આત્માને સંભાળવાનો છે, બાહ્યચારી (Objective) થવાને બદલે તારે અંતર-ચારી (Subjective) થવાનું છે.

જ્યારે અન્યના નાના નાના દુર્ગુણ પર વાત કરવાની, ટીકા કરવાની કે નિંદા કરવાની મરજી થઈ આવે કે જીભડીને ચળ થઈ આવે, ત્યારે એના ઉપર બ્રેક (ક્રમાને) દબાવવાની જરૂર છે અને પોતે ક્યાં ઊભો છે, પોતામાં એ જ બાળતને અગે કેટલી નબળાઈ છે, એનો ખારિકીથી અભ્યાસ કરવાની જરૂર છે. જ્યારે આ આત્મપરિક્ષમા કરવાની ટેવ પડશે, જ્યારે પોતાની જાતની આસપાસ ફેરા ખાતાં આવડશે, જ્યારે હૃદયપરીક્ષા કરવા સ્વપ્રદક્ષિણા કરવામાં આનંદ આવશે, ત્યારે આખી વાત નવીન આકારે સમજાશે, અંતરના એજસ પ્રસરશે અને પછી જણાશે કે આપણી પાસે અન્યની સુલના કરવાનાં ત્રાજવાં છે જ નહિ, અને હોય તો પણ તેનો વિનાપ્રસંગે કે અકારણે ઉપયોગ કરવાની જરૂર

છે જ નહિ જવી વાત કરતા અને પૂર્વ વિચાર કરતા પોતાને જ લાગશે કે આપણામાં કોઈ જાતની વિરોધતા નથી કે વિશિષ્ટતા નથી કે જેને લીધે આપણે અન્યની વાત જવા પી ચોખ્ખા પણ ધનવી શક્તિએ જોતા અને, કાચો છે નજરે દીઠે વાત પણ જોતી પડે છે, દેખવા-ફર વાય છે, જાણુ કે વાય છે અથવા પ્રકાશ છાયાના ફેરફાર હકીકત ફેર જાય છે, તે આપણા દરોજના અનુભવનો વિષય છે જીજ્ઞાસુ હકીકત એ છે કે આપણે જાણુ વસ્તુ જ્ઞાન માગી રીતે જોઈ પણ શકીએ, પણ અજ્ઞાના આશય હેતુ કે જીજ્ઞાસુ અનેક વિચારો, તર્કો અને પ્રેરક તત્ત્વો હકી વાણી ગડતા નવા, જાણુ માટે જે વિશિષ્ટ જ્ઞાન જોઈએ તે આપણામાં નથી અને મા. અનુમાન ઉપર આધાર નાખીએ, ત્યાં તો આપણી અજ્ઞા, અનકલ, અનુભવ આદિ અનેક મુદ્દાએ આપણે નિર્ણય મર્યાદિત અથવા બાધિત થઈ જવાનો ઘણો સભા છે.

મર્યાદા મહત્ત્વની વાત તો એ છે કે અન્યની જાણના તારા મત આપવાનો તને અધિકાર નો? તે જાણ આખી દુનિયાને માટે ના આપવાનો ધનરો લીધો છે? તુ તારી પોતાની સલાહ લે, તારી જાણને ઉજાડ કર અને ન્હોતે અજ્ઞા, જ્ઞાનો મર્યાદા પછી એને નન્યાર્થે આગળ ધપાડ એ દિશાએ તારું ઘણું જવાનું છે, તને એ કરના સમય મળે તેમ નથી, ત્યારે નકામી જીજ્ઞાસુની વાત કરી વગર સમજીને જ્યાં હાલ્યે ગયો છે?

તુ વિચારને કે દુનિયામાં અનેક પ્રકૃતિના માણસો

છે: કોઈમાં કોઈ વિકૃતિ હશે, નબળાઈ હશે, તુચ્છતા હશે, અનિષ્ટતા હશે, તો કોઈમાં ખીજા પ્રકારની હશે; પણ તારામાં કંઈ કંઈ છે તે શોધ અને શોધીને તેને માટે યોગ્ય નિર્ણય કર બાકી ચોક્કસ માનજે કે દુનિયામાં કોઈનાં નળીઆં ચૂતાં હશે તો કોઈના નેવાં ચૂતાં હશે, પણ તારે તેની પંચાત શી ? તારાં નળીઆં ક્યાં ચૂએ છે અને તું ક્યાં બેઠો છે તે વિચાર તો બસ છે. તું કદી એમ ન ધારતો કે તારૂં છાપરું તદ્દન સદામત જ છે. તારા ઘરમાં તો ચારે બાજુએ ખાળોચીઆં પડી રહેલાં છે અને પાણીની બાલદીઓ ભરી ભરીને કાઠ તોપણ ઘર સાફ થઈ શકે તેમ નથી, ત્યાં તું ચારકાં નળીઆં તપાસવા ક્યાં જાય છે ? તારે તો ખૂબ વિચારવાનું છે. જરા આંખો ઉઘાડીને સામે જોવાને બદલે અંતર ચક્ષુ ઉઘાડીને અંદર નજર કર અરે ! તને એમાં એટલા ગોટાળા, ખાડા અને ઘુંચાળા માલૂમ પડશે કે તું અસાધારણ બુદ્ધિ શક્તિ અને આતરંગ્યૌર્યવાળો નહિ હો તો, તું તેમાં ગોથા ખાઈ જઈશ, ગૂંચવાઈ જઈશ અને ગોટાળે ચઢી જઈશ.

તું આમ દોડ્યો દોડ્યો ક્યાં ચાલ્યો જઈશ ? અને કેટલે ચાલ્યો જઈશ ? અને શા માટે દોડ્યા કરે છે ? જેને માટે તું મત આપી રહ્યો છે, જેની ટીકા કરી રહ્યો છે, જેની નાની મોટી વાતને તુ અગત્ય આપી રહ્યો છે, તે સર્વે પખીના મેળા છે, આ તો એક રાતનો વિસામો છે, એમાં કેટલાક મળી ગયા, એ સર્વ પંખીની અપેક્ષાએ અતિ અદ્ય છે અને તું પણ અહીં બેસી રહેવાનો નથી; માટે નિર્રર્થક માથાફાડ અને લમણાઝીક કરવાને બદલે

તારી જાતને તપામ, તારી જાતને ચલાવ અને તારી જાતને વિજ્ઞાપ

વગી એ રીતે પરલક્ષી વધારે જાહેરે અતરલક્ષી થઈશ, ત્યારે આગળ જણાવે છે તેમ પ્રથમ તો તને ઘણી ગૂંચવણો દેખાશે, પણ પછી અતરના અજવાળા પડશે અને ત્યારે તે નહિ અનુભવેલું દેખાશે, નહિ જાણેલું જણાશે, નહિ સૂણેલું અજાણશે એ અનાહત નાદના ગોગ્વ એવું છે, એના અતર તેજ અનેગ છે, એની અદ્ભૂત સુગંધ અનુભૂતપૂર્વ છે એ ઘડીના મેઘામા તુ તુ રાગી રહ્યો છે ? તારું એ કામ નથી, તારું એ ધ્યાન નથી, તારું એ માન નથી તુ કઈ ભૂમિકાનો પ્રાણી ! અને ક્યા અથડાવ પડ્યો છે ! અને કેવામા ભરાવ પડ્યો છે ? તારા જોગને એ વાત શોભે નહિ, તારા માયા ઉદ્દેશને એ અનુરૂપ ન હોય, તારા તેજને એ વિક્રમાવનાર ન હોય

માટે તારી જાતની કૃતી પ્રદક્ષિણા લે, તારા અતરમા બિતર, આત્મનિરીક્ષણ કર અને ત્યાં સુખર્ણમિહાસને જોઈલા તારા નટજાનને જો અને એની કરતો કચરો લાગ્યો છે અને લીલ લાગી ગઈ છે તથા એના ઉપર ધૂળ ચઢી ગઈ છે એને દૂર કર તુ તારામા જ છે, તુ તારામય છે, તું એક અને અદ્વિતીય છે અને તારો વિજય તારા હાથમા છે, તારે કુલનાધીન છે, તારા અતરમા છે તારી પોતાની આમપામ એકાગ્રપણે એકવાર પ્રદક્ષિણા કરીશ તો તારી પૂરાનલ ધરી કે પન્ડીય ભૂમિકા ઠીકી જશે અને એ ગર્ભ એટલે કાર્ય સફળ થઈ જાયું મનજીને એ વાતમા બે મત પડે તેમ નથી, માટે આત્મવક્ષી થઈ આત્મપ્રદક્ષિણા કર

અને સ્વતો જ વિચાર કરી એને વિકસાવ.

સામાન્ય રીતે આપણને એવી દેવ જ પડી ગયેલી છે કે આપણે બીજાની બાબતોનો જ વિચાર કરીએ છીએ. જીવંતમાં કંતેહ મેળવવી હોય તો તેની ચાવી એક જ છે: આપણે કેણુ છીએ? આપણે અહીં શા માટે છીએ? અને આપણે શું કરી શકીએ તેમ છીએ? તેનો વિચાર કરવો, પૂર્ણ વિચાર કરવો, વારંવાર વિચાર કરવો, જૂઠાં જુઠાં દૃષ્ટિબિંદુઓથી વિચાર કરવો.

અહીં એક બાબત વિચારવા જેવી છે. ઉપરના ત્રણે સુદા પર તારું પોતાનું આત્મચિત્ર લખવા માંડ. શરૂઆતમાં તને સબ પડશે, તું થોડો આગળ વધીશ એટલે તને પોતાને જ સુંઝવણ થશે લખતાં લખતાં “પણુ પણુ...” થતું જશે, અને આખરે તારે લખવું પડશે કે ‘હું બાણુતો નથી, હું સમજતો નથી’ વિગેરે બંને પ્રયોગ કરીશ ત્યારે તને તારા આત્મચિત્રમાં અનેક ગૂંચવણો લાગશે, તું પ્રમાણિકપણે એ ચિત્ર તારી બતમાહિતી માટે જ માત્ર લખીશ તો પણુ તને સમજશે કે એ ચિત્ર લખવુ સુશકેલ છે અને આખરે તારો નિષ્કળ પ્રયત્ન તું છોડી દઈશ, કંટાળીને થાકી જઈશ અને ગૂંચવણમાં ગોટાળે ચઢી જઈશ.

આટલું કબૂલ કરી શકીશ? કબૂલ કરવા જેટલું ખમીર છે? કદી વિચાર કર્યો છે? પોતાનું આંતર ચિત્ર દોરવામાં આટલી બધી સુંઝવણ થાય એ તે કેવી વાત? આ શરીર અને આત્માથી તૈયાર થયેલી નૌકા શી ચીજ છે? એ ક્યાં ઘસડાઈ જાય છે? એને ક્યા ખંદેરે લઈ જવી છે? અને લઈ જવામાં ક્યા ધોરણો અને નિયમો છે? એની

કોઈ વાતનો તે નિર્ણય કર્યો છે ? અને ન કર્યો હોય તો કેવી વાત ગણાય ? એ તુ જ વિચાર બીજાની માથે ગમે તેમ વર્તજે, પણ પોતાની જાતની સાથે એકાત વિચાર ગણામા તો આત્મનિયંત્રણ કરતો નહિ જ્યાં બદલે જવું છે એનો ખ્યાલ પણ ન હોય અને વહાણને લરદરિયે હંડારી મૂકવું એના જેવી અકલ્પ તે કોની હોય ? છતાં એ દશા તારી છે એ વાત જ્યારે તુ ખૂબ વિચાર કરીશ ત્યારે તને સમજશે.

થોરો (Thoreau) નામનો એક મહાન આક્રિ-
ત્યજ્ઞ થયો છે તે જોડે કે “ તારી પોતાની જાતને
બરાબર જાણખવી હોય તો તુ તારી પોતાની ઉપર
એક પત્ર (કાગળ) લખ તેમા તારી પોતાની શક્તિ-
તાઓ, તારુ વર્તન અને તારા ઉદ્દેશો (Abilities Character
and Aim) ના સળધમા તુ પોતે પાથે સાચુ શું માને
તે તુ જણાવ, એટલે તુ કયા છે તેનો તને અરેખંગ ખ્યાલ
આવશે એ જાતની વિચારણાને પગિણામે થયેલા લેખ-
નથી તુ ગણ તો નહિ જ વાચ એમ ચોક્કસ જણાય છે,
છતાં એક વાત એમ પણ છે કે એ વિચારણાને પરિણામે
તાગમા કેટલાક ગુણો પ્રગળ્ન હશે તેનું પણ તને જ્ઞાન વશે.

જીવનની ક્ષેત્ર આવા પ્રકારની વિચારણામા છે
ગમે તે પ્રકારે જીવગી પૂરી કરવી અને મસાગ્રમુદ્રમા
પોતાની નૌકા ગમે તેવો પગલ આવે તેને અનુસારે ધમ-
કાના દેવી એમા કાંઈ મોજ નથી, એમા કાંઈ આનંદ
નથી, એમા કાંઈ તેજ નથી જીવનની મોજ માણસી હોય
તો જીવનને અદરથી તપાસવું, પોતાની ધાગણા મમજવી,

પોતાના ઉદ્દેશોનો નિર્ણય કરવો, પોતાના ઉદ્દેશને વિરોધ થાય તેવા પ્રસંગો આવે ત્યાં અટકી પડવું અને જંમ બને તેમ બહાર ન જોતાં અંદર જોતાં શીખવું, સામે ન જોતાં પગ તરફ જોતાં શીખવું અને ચક્રણવક્રણ આંખે નિરીક્ષણ કરી અન્યની આસપાસ ફેરફૂટી ફરવાને બદલે પોતાના શરીરની આસપાસ પ્રદક્ષિણા કરવી. એનું નામ સાચુ જીવન છે, બાકી તો અનેક ફેરા ખાધા, એક ખાડા-માંથી બીજામાં પર્યા અને બહારને ધકકે ચઢ્યા. એવા ફેરાઓ અને ધકેલાઓની ઘણી મોટી સંખ્યામાં એકનો વધારો થયો એમ જરૂર લાગશે.

આખા જીવનરહસ્યની ચાવી આત્મવિચારણામાં છે, અંદર ઊંડા ઊતરવામાં છે, સાધ્યના સુનિશ્ચયમાં છે અને તે નિશ્ચયને ગમે તેટલી અગવડે વળગી રહેવામાં છે. અત્યારે એ સર્વ મુદ્દા સમજી શકાય તેટલી તારામાં આવડત છે, સયોગો અનુકૂળ કરી લેવાની તારામાં શક્તિ છે અને સાધ્યને માર્ગે ચાલવાની તારામાં કળા છે. નિશ્ચય કરીશ તો રસ્તો સરળ થઈ જશે, બાકી ચક્રભ્રમણની ફેરફૂટીમાં આંટા મારવા હોય તો તારી મરજીની વાત છે. ચાલુ પ્રવાહથી જરા ઊંચો આવ અને આત્મમરણતાની મજા જો. એનો આનંદ અનુપમેય છે, એની લીજત અવર્ણનીય છે, એનો રસ અન્યત્ર અપ્રાપ્ય છે.

સમેતશિખરને માર્ગે ^૧

(૨૫)

ઝલુવાલુકા (ખગડા) થી આગળ વધ્યા મૂર્યોદય થઈ ગયો હતો પક્ષીઓ આગે તરફ ઊડી રહ્યા હતા વૃક્ષની ઘટાઓ પોતાની ધાયા સડક પર નાખતી હતી આખો ગમ્તો ખાધેલો અને સાફ જણાતો હતો પગલાં ગાડાની હાલ લાગી હતી પોપ મામનું આકાશ તદ્દન નિર્મળ હતું જે દિવસ પહેલાં વરમાદ થઈ ગયો હતો, તેથી જમીનમાં ઠંડક અને પોપ મામની ટાઢ બન્નેનો અહયોગ વયો હતો ગન્ધ ઝોવરકોટથી ચરીખને લાકી લઈ લેવ ગગમ 'ચલના જરૂર નહિ, તાકુ કૈમા નોવના' બોલનાર મુમુમુ માથે પાલ-ગમન કરવા માડ્યું બેગનાની જરૂર હોય તો ગાડાની ગજવડ હતી, પણ પ્રભાતના આનદનો લાલ લે ॥ અને વિચાર પથમાં ચાલી ગયેલી અર્થાને નિષ્ઠ અવકાશ આપના મન તરવરી નહુ હતું મુમુમુ વિચાર હતા અને ઘણું અવકાશી પણ હતા તેમણે પણ 'ઘડી ઘડીકા-પલ પલકા-લેખા લીયા નયગા' એ મદેશો સાબળ્યો ત્યાગથી લાઈડ વાત બનાવી ટ્સુકતામાં પડી ગયા હતા ચાત્રાણુમમુદાયને પગલાં ગળી અમે બન્ને સમેતશિખરને માર્ગે આગળ વધ્યા મામે પાર્થનાથના શિખરો અને બન્ને ખાતુડી વૃક્ષઘટા-એકને

૧ ૫ ૭૩ મા રૂ૩ થતો ઝલુવાલુકાને લીધે નો લેખ ન ૬૫૨ ॥ દરો, તેના અનુસંધાનમાં આ લેખ વાંચવો.

ચક્ર સન્મુખ રાખી, બીજાનો આશ્રય કરી, શાંત નિર્જન સ્થાનમાં અમે આગળ વધ્યા તે પ્રસંગે અમારી વચ્ચે કેટલીક વાતચીત થઈ તેનો સાર અત્રે નોંધી લીધો છે. સગવડ ખાતર આપણે ગાન કરનારને સુસુક્રુ અને સાંભળનાર વિચારકને પંથીના નામથી યોગબંધુ. તેઓ બન્ને વચ્ચે થયેલી વાત નીચેની મતલબની હતી:—

પંથી:—‘આ માર્ગ ખડું સુંદર છે. વનરાણ વિકસી રહી છે. પક્ષીઓ શાંત મધુર અવાજ કરે છે. સૂર્ય પ્રકાશી રહ્યો છે પણ ગરમી જણાતી નથી. ભૂમિની પવિત્રતા મનને પ્રમોદ કરાવે તેવી છે આપણે આગળ આજ્યા જઈએ અને અંતરાત્માની શાંતિનો અનુભવ કરીએ.’

સુસુક્રુ:—‘આપ કહો છો તે તદ્દન સત્ય છે. યોગમાં સ્થાન પસંદ કરવાની જે વાત કહી છે, તેનો આંતર હેતુ આપણે અનુલવીએ છીએ મને લાગે છે કે આપણે જેમ જેમ આગળ વધશું તેમ તેમ યોગના ત્રીજા અંગ આસનને અંગે સ્થાનની વિશિષ્ટતા સ્પષ્ટ થતી જશે આપના ખ્યાલમાં હશે કે યોગસાધનામાં સિદ્ધક્ષેત્રો, પર્વત ઉપરના શાંત ભાગો, દરિયાના કાંઠાઓ, અરાણ્યના છાંયે પ્રદેશો, મોટાં ઉદ્યાનો, નદીઓનાં સંગમસ્થાનો વિગેરેનું શાંત વાતાવરણ પસંદ કરવા પર ખાસ ભાર મૂકવામાં આવ્યો છે. શાંત વાતાવરણ આત્માને ખડું અસર કરે છે એમ લાગે છે.’

પંથી:—‘આપનું કહેવું યોગ્ય છે. શાંત સ્થાન અને અનુકૂળ હવા યોગસાધનામાં ખડું અગત્યનો ભાગ ભજવે છે. હું તો તમારા પ્રભાતના ભૈરવ પર જ વિચાર કર્યા કરું છું. તમે ‘ચલના જરૂર બાકું, તાકું કેસા સોવના’ એમ બોલી

મને મોટા વિચારમાં નાખી દીધો છે એ પદ આપે જેમ જેમ વાગવા ગાયું તેમ તેમ મને નવા વિચારો આવતા ગયા અને હવે પણ તેજ વાત મારા મનમાં ઘોળાયા કરે છે’

સુમુક્ષુ — ‘આપ એટલા જઘા શુ વિચારમાં પડી ગયા? મેં તો એક મજાત્મા ચોગીના પદ્મ ગાન કર્યું હતું આપના મનમાં જે વિચારો આવ્યા હોય તે જણાવો તો મને પણ આપના વિચારોનો લાભ મળે’

પથીએ મનમાં ઘોળાતા વિચારોનો માર કહી સલાખાવ્યો, તેણે ‘ચવન’ નો ખ્યાલ આપ્યો, આખું વિશ્વ આજુ જતુ હોય એ વાત જણાવી, ડેટલાકના ચવનો સાધ્યના ઠેકાણા વગરના અને ડેટલાકના ચાવી દોડીને ગોળ વર્તુળમાં ફરનાગ જણાવ્યા, થોડા પ્રાણીના ચવનો માધ્યમે લક્ષીને થતા જતાવ્યા અને ડેટલાકના ચલનો સાધ્યને જાણ્યા છતાં પાછા પડી જતા હોય, જ્ઞાની આનુમાન્યના આકર્ષક તરનોમાં લપમી જતા હોય અને માધ્યમે વિમગી જતા હોય તેવા જણાવ્યા, પોતાનું માધ્ય તુ ત માટે અને અતિમ શુ છે તે જણાવ્યું અને પછી તે પર વિચારણા ચાલી

સુમુક્ષુ — ‘જાણુ! આવા એક ચાતુર્ય પર તમે તો ઘણો વિચાર કર્યો માર પ્રજ્ઞુ કર્યો અથવા માર શોધી કાઢવો એ કર્ન યોગેણા જતાવે છે ત્યારે માપના કહેવા પ્રમાણે આપણે તો ચા-ચા જ કરીએ ડીએ, એવું આપણે તો આપણા માધ્યે પડેલી જવાના-એમ નહીં થયું કે નહિ?’

પથી — ‘એમ ચો-ચ ન કરી ચમચ માધ્યમે લક્ષ્યમાં ગળી તે તરફ મીધુ ત્રયાણ થાય, માર્ગમાં આવતી લાલનોમાં ફરી ન જાય, તો માધ્યે જતાનો માર્ગ ટૂંકો થતો જાય

ખાળતોને અગે હોય તો કેટલીક વાર ભાંડી સમજ વગરના પ્રાણીને વિના કારણ ધર્મીષ્ટ મનાવવાનો દાવો કરાવનારાં થાય છે, સસાર વધારનારાં થાય છે અને પરિણામે અત્યંત નુકશાન કરનારાં નીવડે છે. અન્યની પરીક્ષામાં મુશ્કેલી કહી તે ખરી છે, પણ તે સંબંધી એક વાત વિચારવાની છે: અન્યની પરીક્ષા કરવાની આપણને જરૂર શી? આપણે અધિકાર કયો? આપણે આપણી પોતાની પરીક્ષા કરીએ તો ખસ છે, અને તેને માટે જુદાં જુદાં સાધનો છે, એ આંતરદશામાપકયંત્ર (inner berometer) નો ઉપયોગ કરી આપણું સંભાળીએ તો ઘણું છે. વિશિષ્ટ અધિકારીઓ અન્યને સંભાળી લેશે.’

મુમુક્ષુ:—‘પણ ભાઈ! વ્યવહારમાં એમ તો કેમ ચાલે? આપણને ધાર્મિક તેમજ સાંસારિક ખાળતમાં અન્યના સર્ગમાં તો આવવું પડે જ. આપણે કાંઈ હજી સર્વ સંગત્યાગ કર્યો નથી, તો પછી આપણે અન્યની પરીક્ષા કરવાના પ્રસંગો અને સાધનો લક્ષ્યમાં રાખવા જોઈએ.’

પ્રશ્નકર્તા:—‘તમે કહો છો તેવા જરૂરી સંવ્યવહાર માટે પરીક્ષા કરવાનાં ઘણાં સાધનો છે. આંતરદશા કેવી છે તે પ્રસંગે જણાઈ આવે છે. ખાસ કરીને રાગદ્વેષની પરિણતિ કેવી છે તે જોવાથી, જરા વધારે પરિચયથી સામાની પરીક્ષા થાય છે, પરંતુ એ પરીક્ષા છેવટની તો નજ હોઈ શકે. કારણકે કેટલાંક પ્રાણીઓ માયાના જોરથી છેતરપીંડીને (પરલંચનાને) પણ પરાકાષ્ઠા મુખી લઈ જઈ શકે છે જરૂર પૂરતી પરીક્ષા કરવા માટે સામાની આંતર દશા તપાસવી, સંસારરસિકતા જોવી, સ્વાર્થ અને ત્યાગ વચ્ચે વિસંવાદ

આવે ત્યારે તે જ્યો માર્ગ આદરે છે ત તપાસવો અને
ખાકી તો પોતાનો જ બહુ વિચાર કરવો કેમકે પોતાને
માટે ઘણું ચિન્તાવાનું છે, બહુ તપાસવાનું છે, ઘણો ખ્યાલ
કરનાનો છે અન્યની ચિંતા કરવાનો વખત (ટાઇમ) પણ
નથી, કુરમદ પણ નથી અને જામ કાચુ વગર જરૂર પણ
નથી જીવનદાળ બહુ દૂર છે અને જર્જર્યો બહુ જે
આત્મોન્નતિ માટે બહુ કરવા જેવું છે, તેમા પારકી પગાત
તે વ્યા જી ગકાય? તનારુ પ્રભાતનુ પ્રેરક વાન્ય
યાદ કરો'

મુમુક્ષુ — 'ત્યારે તમને એમ લાગે છે કે આપણે
આપણો પોતાનો જ વિચાર કરવો, અન્યની દરજાર કરી
નહિ, તેઓના મુખરુ જ પૂરું ખ્યાલ કરવો નહિ, તેઓને
આપણી સાથે ચલન કરાવનાનો પ્રયત્ન પણ કરવો નહિ?'

પ્રશ્ન — 'આપ મારા શબ્દો જરાબર સમજ્યા નથી
અથવા જાણીને ખોટી રીતે ખેંચી જાઓ છો. મારા કહેવાનો
સાવાર્થ એ છે કે આપણે આપણા નિઝાસ માટે ઘણું કરનાનું
છે, તેથી અન્યની પરીક્ષા માટે બહુ સમય વ્યતીત કરવાની
કે તદ્વિષયે ચિંતા કરવાની જરૂર છે અવકાશ નથી ખાકી
અન્યને ચલન કરાવવા, તેઓ પગ ઉપડાવ કરના, તેઓને
વાસ્તવિક મુખી કરવા પ્રયત્નો કરવા, એ તો આપણા
વિકાસના પ્રબળ સાધનો છે, આત્મા અમુક હદે ન પહોંચે
ત્યા સુધી જરૂરના છે, એટલું જ નહિ પણ અનિવાર્ય છે
સમજન પુરુષોની વિશ્વતિઓ પરોપકાર માટે જ હોય છે'

મુમુક્ષુ — 'ત્યારે તો આપણા અભિપ્રાયો તદ્દન મળતા
આવે છે મારું કહેવું પણ એજ છે કે આ દુકા જીવનમાં

ખને તેટલો પરોપકાર કરવો અને લક્ષ્ય આત્મા તરફ-આંતર દશા તરફ રાખવું. હવે મારે તમને એક બીજી જ વાત પૂછવાની છે: તમે 'ચલન' અને 'સોવન'ને અંગે જે લાંબાણુ વિચારો જણાવ્યા, તેની અંતિમ હદ ક્યાં આવે છે ? ક્યાં સુધી ગાદ્યા કરવું અને પછી શું ?

પ્રશ્ની:—‘આપની વિચારણા ઘણી સુંદર છે. ચલનનો ઊલટો લાવ સોવન (સુવાનું) નથી, પણ સ્થિરતા છે ચલનને અંતે સ્થિરતા આવે ત્યાં ચલનની અંતિમ હદ આવે છે, અને ચલનને અંતે 'સોવન' આવે ત્યાં માત્ર ટુંક સમય માટે ચલનનો અટકાવ છે, અને તે પસંદ કરવા લાયક નથી. સ્થિરતા અંતિમ સાધ્ય છે, જ્યારે 'સોવન' એ માત્ર ખેંચ છે. રેલ્વેના એંજીનને ખેંચ દરેક વખતે અટકાવે ત્યારે શું થાય છે અને સ્ટીમ (વરાળ) કાઢો નાખે ત્યારે તેનાં ચક્રોની શી સ્થિતિ થાય છે તે વિચારશો તો ચલન, સ્થિરતા અને સોવન વચ્ચેનો તફાવત ખ્યાલમાં આવી જશે.’

મુમુક્ષુ:—‘આપની એ વાત તો સમજાણી, પણ એ રીતે ક્યાં સુધી ગાદ્યા કરવું અને પછી શું ? એ મારા પ્રશ્નનો જવાબ મળ્યો નહિ.’

પ્રશ્ની:—‘આપના એ સવાલનો જવાબ પણ આવી ગયો અંતિમ સાધ્ય શાશ્વત સ્થિરતા છે, એ પ્રાપ્તવ્ય છે, એ પ્રાપ્ત થાય ત્યારે આત્માની સાથે લાગેલી સ્ટીમ તદ્દન નીકળી ગયેલી હોય છે, આત્મા સ્વતઃ શુદ્ધ સ્ફટિક દશામાં આવી જાય છે, અને પછી એ દશામાં કાયમ રહે છે. રેલ્વેના એંજીનમાં અને આત્મામાં પછી સામ્ય રહેતું નથી. એંજીનમાં વળી ફરીવાર સ્ટીમ તૈયાર કરાય છે, પણ આત્માને સ્થિરતા

મળ્યા પછી સ્ત્રીમ ચઢતી નવી, એ એની માધ્ય દશામા સ્થિર રહે છે, પન્ન શાતિનો અનુભવ કરે છે અને સર્વ પ્રકારના મુખ, રૂખ, પ્રપચ અને ગ્ણપત્રીને દ્રુ દ્રુ છે આ કાયમની સ્થિતિ છે, એને માટે ચવનો બહુ જરૂરી છે, માત્ર તે યોગ્ય પ્રકારના અને માધ્ય તરફ લઈ જનારા હોવા જોઈએ

સુમુક્ષુ — ‘એક બીજી વાત જ ચવનો તદ્દન ચટકી વચ અને પછી તો બેગી ગ્લેનાનુ, એટલે એમા મન ચી આનતી હશે ? મને તો ચવનોમા એક જાતનો આનંદ આવે છે’

પછી — ‘એક સમાગ્નિસ્તા છે નિવૃત્તામા જે આનંદ છે, શાંતિ છે, મુખ છે, અગ્નિનાગ્નિના છે, તેનો ખ્યાલ સસાનીજીને આવવો અગમ્ય છે, અને આજો વખત ચાન્ધા કરવામા પણ ગો આનંદ છે ? તમે ચવનોમા મન કરો છો તે તો તદ્દન ન્યૂન છે અને ઘણીખરી મન તો પૈદ્ગલિ- જે ખાવાપીવામા, ઘરગાઠ વમાવવામા, ઇન્દ્રિયના ભોગો ભોગનામા કે માનપ્રતિષ્ઠા મેળવવામા તો જગપત્રુ દમ જેવું નવી એને માટે ચક્રન ધાય તેને તો આપની વાચન વિદ્ય ચવન પી વ્યાખ્યામા આનંદ પણ નથી એવા ચક્રનો તો આત્માને પાછા પાડનાર છે, અધ પાન કનવનારા છે, સસાન ત દ્ લઈ જનારા છે એ ચક્રોને પગિલામે તો ક્ષતિગ્રસ્ત ઉપર ઉપરના ભોગો મને ત્યાં મન મુખ માને, બીજી એનો વિયોગ ધાય એટલે મહા માનં દ્રુ ધાય, મોટો કચરા ધાય અને મન અન્ય- ધારા પછી વચ એવા ચક્રોનો તો વિચાર કવ્યો પણ ઉચિત ન પી વિશુદ્ધ

ચલનોના વિચાર કરીએ તો એમ ને એમ ક્યાં સુધી ચાલ્યા કરવું ? ચાલ્યા કરવાનું જ હોય અને સાધ્ય ન હોય તો કોઈને તે પસંદ આવેજ નહિ સૂઝ રહેવાની વાત તો ચલનની સરળામણીમાંજ ગમે તેવી છે, કામ કર્યાની આખરે સૂવું પસંદ આવે, બાકી સાદાને તેનો અનુભવ પૂછીએ તો સૂઈ રહેવામાં પણ કંટાળો જ છે. આથી આત્મસ્વરૂપમાં સ્થિરતા થાય તે સાધ્યે યોગ્ય ચલનો થાય તેમાં જ મજા છે અને એ સ્થિતિ પ્રાપ્ત થાય ત્યારે જ તેનો ખરો અનુભવ થાય તેમ છે.’

સુસુધુ:—‘ચલનો બે પ્રકારનાં છે, તે વાત તો સમજાય છે, પણ સંસારનાં ચલનો તરફ આત્મા કેમ પ્રેમ બતાવતો હશે ? સમજીને નુકસાન થાય તેવા માર્ગે ચાલવું કરનારને હકાપણુવાળો તો ન જ કહી શકાય ?’

પ્રશ્નકર્તા:—‘એ તો સ્પષ્ટ વાત છે. કપાય અને રાગ-દ્વેષની અસર તળે અને મોહનીય કર્મના પ્રબળ ભેરથી આત્માની શુદ્ધ દશા તદ્દન અવરોધ ગયેલી છે, અને તેને પરિણામે એવાં ચલનો સાધ્ય તરફ રહેવાને બદલે સંસાર તરફ થાય છે અને હુઃખના સંયોગોમાં ફેરવાઈ જાય છે. સંસારનાં ચલનો બે નીચે લઈ જનારાં ન હોય તો પ્રત્યેક દોડાદોડ કરનાર આખરે સ્થિર થઈ જાય અને તેથી વધારે દોડાદોડ કરનાર જલ્દી સાધ્યે પહોંચી જાય આથી મને તો એમ લાગે છે કે સાધ્યને અનુલક્ષીને જે દોડાદોડ કરે છે તે સાધ્યને નજીક કરે છે, જે ભોગ માન કે મોહની ઈચ્છાથી કે અસરથી ચલનો કરે છે તે સંસાર તરફ જાય છે, સાધ્યથી દૂર જાય છે. આવી દોડાદોડી ક્યાં સુધી પાલવે ? બહુ

વિચારવા જેવું છે, ઘણું સમજવા જેવું છે આપણા શરીર સામે જોઈને, શરીરની અદર જોઈને, હૃદય-મગજની પરીક્ષા કરીને શુદ્ધ રમ પીવા લાયક છે’

સુસુક્ષ્મ — ‘ત્યારે સર્વ પ્રાણીઓ ડહાપણથી દોરાય છે એમ તો ન જ દેહી શકાયને ?’

પૃથ્વી — ‘નહિજ ! ઘણા પ્રાણીઓ રાગ દેન કે મોહની અસર તળે તદ્દન મૂર્ખાઈ લેવા કાર્યો કરે છે, આત્માને પાછા હઠાડનાર માર્ગો આદરે છે અને બાળ જીવાને યોગ્ય વર્તન કરે છે એમા શુદ્ધ સાધ્યને માર્ગે માત્ર સાધ્ય પ્રાપ્તિના એકજ અતિમ સાધ્યથી, મન કે મોહની ગણના કર્યા વગર કાર્ય અકિત કરનારા તો વીરલા જ નીડળે છે અને આ માર્ગ વીગલાઓ માટેજ છે, શૃંગીરો માટેજ છે નગ્નમા પદબદ્ધ કરતા, જેમા લહેર માનનારા, વિષ્ટામા લપટાઈ જહેલા માટે આ માર્ગ નથી વીરનો માર્ગ વીરો માટે જ છે’

સુસુક્ષ્મ — ‘તમે વાત કરતા પાછા અવગણિક શબ્દોમા ઊતરી જાઓ જે, અનૂતમા આવી જાઓ છે આપણે ગાત રીતે ચર્ચા કરવાની છે મારે તમારી પાસેથી ઘણા વિચાર ચર્ચા દ્વારા જાણવા જે, અપેક્ષા કરવા છે આપ આપણી વ્યવહારુ ભાષામા જ વાત ચલાવના કૃપા કરશો આ ચર્ચનના વિષયમા મને બહુ મજા આવો છે આપણે આવતી ગયે ગિરિરાજની યાત્રા કરશુ ત્યારે હારવીનનો વિજ્ઞાનવાદ (Theory of Evolution) અને તમે જહેલા ચલન-ચિરતા અને સોવનમા શો તજાવત છે અને સસારરસિદ્ધતા અને સાધ્યલક્ષ્યમા ડેટલો અતર જહેવો છે તે પર વિચાર કરશુ આપ જગ સર્વથી છૂટા પડી મારી આવે ચાલશે ?’

પ્રશ્ની:—‘મેં અલંકારિક ભાષામાં વાત ન કરવા નિર્ણય જ રાખ્યો છે છેલ્લા બે ચાર વાક્યો કહ્યાં તે સ્પષ્ટાર્થ વાળાં છે, છતાં તમે ચેતવણી આપી તે બહુ ઠીક કર્યું. આવા તત્ત્વચિંતવનના વિચારો અલંકારમાં ઊતારી દેતાં ઘણી વાર નકામી અવ્યવસ્થા અથવા અસ્તવ્યસ્તતા થઈ જાય છે, અથવા ખોટા વાદવિવાદ ઉત્પન્ન થાય છે. દૃષ્ટાન્તની તો જરૂર પડશે જ, દાખલા તરીકે મારે આને એન્જીન-સ્ટીમ-એક વિગેરેની વાત કરવી પડી હતી, પણ ભાષા સાદી રાખવા પ્રયત્ન કરવાની જરૂર છે અને ચીવટ રાખવાથી તેમ થઈ પણ શકે છે. આપે ડાર્વીનના સિદ્ધાન્તને આગળ કરી જે વાત શરૂ કરી તે બહુ સુંદર છે. આપણે અનુકૂળતા પ્રમાણે કાલે તે વિષય પર વાત કરશું અને આ આત્મ-ચલનના વિષય પર તમારી સાથે વાત કરતાં મને પણ ઘણું જાણવાનું મળશે આપણી સાથે જે ચર્ચામાં રસ લઈ શકે તેનેજ સાથે લેશું અથવા આપણે જૂદા જ ચાલશું. આ ભૂમિની શાંતિ આપણને ઘણો આનંદ આપે છે, મગજને પ્રકુલ્લિત બનાવે છે અને કેટલીક અંતરની ગૂંચવણોના નિકાલ કરાવી નાખે છે.’

આમ વાત ચાલતી હતી તેટલામાં પછવાડેના યાત્રાળુઓ આવી પહોંચ્યા. એક નાના ગામડાનું પાદર દેખાવા લાગ્યું, શ્રી પાર્શ્વનાથની જયઘોષણા ચારે તરફ થઈ રહી અને ગાડીઓના શબ્દની અંદર તેમજ ચાલનારથી ઊઠતી ધૂળની અંદર અમારી વાર્તા શમી ગઈ. અમારે આ સ્થાન પર બાવાનું હતું, તેથી તેને યોગ્ય તૈયારીઓ ચાલી અને ઉન્નતભાવનાભાવિત જીવો દેહચિંતામાં પડી ગયા.

આ લેખકની અન્ય કૃત્તિઓ

—(૦)—

શ્રી અધ્યાત્મકદંપ-દ્રુમ

સુનિસુદરસૂચિ રચિત ઈર્ષાના જીવન ચન્દ્રિ, અધ્યાત્મની વ્યાખ્યા અને ઉપયુક્તતા, ચોપાઈ અને વિસ્તૃત વિવેચન માથે ૩૧ ૨-૮-૦

પડિત વીંગવિજય જીવન અને કૃત્તિઓ

તે પગ ઉપવર્ણવ થયેલા સાધનો દ્વારા વિવેચન ૦-૨-૦

શ્રી ઉપમિતિ લવ પ્રપચા કથા

ભાગ ૧-૨-૩ પ્રસ્તાવ ૧ થી ૮ શુદ્ધગતી લાપા વતણુ વિસ્તાગથી નોટ વિવેચન માથે ત્રણે ભાગ મળી લગભગ પૃષ્ઠ સંખ્યા ૨૪૦૦ આખા મમારને ચિત્ર રૂપે રમુ ઝરનાર, જ્ઞાનદર્શનચારિત્ર-ગ્લનત્રયથી ભરેલ અમાધાગણુ તત્ત્વજ્ઞાન અને નીતિ દર્શાવનાર અપૂર્વ અથ ત્રણે ભાગની કિ ૩૧ ૬-૮-૦

શ્રી મિદ્ધર્ષિ

શ્રી ઉપમિતિ લવપ્રપચા કથા અથનુ મહત્ત્વ, અથગર શ્રી મિદ્ધર્ષિગણિનુ જીવનવૃત્ત અને દશમી શતાબ્દમા જનનાની પગિસ્થિતિ દર્શાવનાર ઉપોદ્ધાત રૂપે ચોત્તયેલ અથ મૂલ્ય ૩૧ ૩-૦-૦ શ્રીઉપમિતિ કથા લાપાતરના ત્રણ અથો અને આ અથને માયેલેનાગને ૩૧ ૧૦૫૩૯

શ્રી શાંત સુધારક

વિનયપ્રિય ઉપાધ્યક્ષદ્રુત ખારલાવના, મૈત્રી, પ્રમોદ, કંઈલા
સુધારક માધ્યસ્થ પર વિસ્તારથી વિવેચન. અંત્યકર્તાના
ચરિત્ર સાથે બે વિભાગમાં પ્રત્યેક વિભાગનો રૂ. ૧-૦-૦

વ્યવહાર કૌશલ્ય

ભાગ ૧-૨ સો લેખોનો સંગ્રહ. પૃષ્ઠ ૨૦૦ બાંન્ને
વિભાગની સાથે કિંમત રૂ. ૦-૬-૦

આનંદઘન પદ્ય રતનાવળી

શ્રી આનંદઘનજી ૫૦ પદ્ય પર વિવેચન અને લેખક
યોગીનું ચરિત્ર અને તે પર વિચારણા. હાલ
અતુપલબ્ધ. રૂ. ૩-૦-૦

જૈન દૃષ્ટિએ યોગ

યોગની ભૂમિકા પર વિવેચન. આઠ દૃષ્ટિ. હેમચંદ્રાચાર્યા-
દિનાં યોગસ્થાનો વિભાગ પ્રથમ ૦-૮-૦



ઉપરનાં સર્વ પુસ્તકો ઉપર ટપાલ કે રેલ્વે પાર્સલ
ખર્ચ અલગ સમજવું.

એ સર્વ ગ્રંથો શ્રી જૈનધર્મ પ્રસારક સભા ભાવનગર
અને પ્રસિદ્ધ બુકસેલરોને ત્યાં મળે છે.



